



تجربة (مسبار) المخيم العلمي لأيتام المملكة



أ. عبدالله بن راشد الخالدي 
مدير عام جمعية بناء لرعاية الأيتام
بالمنطقة الشرقية



ملتقى نحو تنمية الأيتام
1442هـ - 2021م



الموارد البشرية
والتنمية الاجتماعية



أيتامنا
مركز دعم الجمعيات الأيتام



المنصة المعرفية
لجمعيات الأيتام

المجلس الفرعي التخصصي لجمعيات الأيتام
Specialized Council for Orphan Associations



ملتقى نحو تنمية اليتيم

بمناسبة يوم اليتيم العربي

يوم الأربعاء

28 شوال 1442 هـ
9 يونيو 2021 م

المخيم العلمي الرابع لیتامی
المملكة (مسبار)

#نلق نحو المستقبل



الموارد البشرية
والتنمية الاجتماعية



برعاية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



هدفني الأول أن تكون
بلادنا نموذجًا ناجحًا
ورائدًا في العالم على
كافة الأصعدة وسأعمل
معكم على تحقيق
ذلك

خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز





نحن نعيش في زمن الابتكارات العلمية والتقنية غير المسبوقة، وأفاق النمو غير المحدودة، ويمكن لهذه التقنيات الجديدة مثل الذكاء الاصطناعي وإنترنت الأشياء، في حال تم استخدامها على النحو الأمثل، أن تجلب للعالم فوائد ضخمة

صاحب السمو الملكي الأمير
محمد بن سلمان بن عبدالعزيز
ولي العهد
نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الدفاع



ملتقى نحو تلمية اليتيم
بمناسبة يوم اليتيم العربي

رؤية
VISION
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

المشروع و رؤية 2030

إن العمل على تمكين طلابنا الأيتام من مهارات القرن الواحد والعشرين ينسجم بشكل مباشر مع رؤية المملكة 2030 ضمن محور اقتصاد مزدهر « نتعلم لنعمل » والتي تركز على الاستثمار في التعليم والتدريب , وتزويد أبناء الوطن بالمعارف والمهارات اللازمة لوظائف المستقبل.

هدفنا أن يحصل كل يتيم على فرص التعليم والتدريب الجيد وفق خيارات متنوعة , ومن خلال البرامج العلمية والإثرائية المقدمة لهم ضمن المخيم العلمي لأيتام المملكة , لنضطلع بدورنا في تمكينهم في مهارات القيادة والقدرة على الحوار والتواصل , وبذلك نصل إلى تحقيق تنمية مجتمعية نبني فيها شاب سعودي قائد طموح مليء بالثقة والتفاؤل والمعرفة لصناعة مستقبل مشرق لهم يعتمدوا فيه على أنفسهم ويشاركوا بفعالية في بناء وطنهم .

المشروع و أهداف التنمية المستدامة

احتياجات الطلاب والطالبات الى التوجيه والإرشاد لاكتشاف ميولهم نحو التخصصات الجامعية الواعدة والتي تساهم في بناء الوطن وتحقيق رؤية المملكة 2030 وتتواكب مع المجالات العالمية في العلوم والتقنية والابتكار والفضاء والطيران والذكاء الاصطناعي والامن السيبراني .
لاسيما أن الأيتام واليتيمات المشاركين هم فئة الفقراء وبالتالي يتواكب هذا المخيم مع أهداف التنمية المستدامة.





بنا لرعاية الأيتام



رؤيتنا

التميز في بناء شخصية اليتيم
وتمكينه ودعم أسرته.

تحقيق الرؤية
نطاق
المستفيدين

متطلبات التميز
نطاق
العمليات
الداخلية

متطلبات التنفيذ
نطاق
البنية
التحتية

متطلبات التطوير
النطاق
المالي

صناعة نماذج من
الأيتام فاعلة
و مؤثرة في المجتمع

المساهمة في
تحسين حياة اليتيم
و أسرته و تمكينه

التكامل الاستراتيجي
مع كافة الأطراف
ذات العلاقة

تصميم مبادرات
نوعية و مبتكرة في
تمكين المستفيدين

تطوير نظم إدارية و
تقنية تحقق معايير
التميز المؤسسي

استقطاب و تطوير
الكفاءات البشرية
المتخصصة

تحسين الكفاءة المالية و
الترشيد من الإنفاق

تحقيق موارد مالية
متنامية و مستدامة

قيمنا

الإلتزام - الإتيقان - الإحترام - الشفافية - التكامل

benaa1431

المشروع و الأهداف الإستراتيجية للجمعية

يساهم هذا المشروع في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للجمعية والتي تؤكد على أهمية بناء شخصية الأيتام وصناعة نماذج فاعلة ومؤثرة في المجتمع . إضافة الى تأكيد استراتيجية الجمعية على أهمية الابتكار في تصميم المبادرات النوعية التي تساهم في تمكين المستفيدين

كما أكدت تقارير النسخ السابقة على التوصيات التالية :

- الاستمرار بوجود مواضيع إثرائية تهم المشتركين على جميع الأصعدة, وذلك للأثر والإعجاب الكبير من قبل المشتركين بمثل هذه المواضيع الاستمرارية بذات الآلية الخاصة باختيار المشرفين وتدريبهم ليكونوا عون كبير للمشاركين والبرنامج أثناء مسيرته.



ملاقى نحو تلمية اليتيم
بمناسبة يوم اليتيم العربي

MISBAR



المخيم العلمي ليتامي المملكة
طلاب - طالبات

تطور تنفيذ المشروع للأعوام 2018 - 2019 - 2020 - 2021 م



المخيم العلمي الرابع		المخيم العلمي الثالث		المخيم العلمي الثاني	المخيم العلمي الأول	السنة
2021		2020		2019	2018	
يتميات المملكة	أيتام المملكة	يتميات جمعية بناء	أيتام المملكة	المستفيدين من جمعيات الأيتام بالمملكة (أولاد)		الفئة المستهدفة
42	60	50	120	80	40	عدد المستفيدين
4 مسارات علمية		التجارب العلمية الفضاء و الطيران الإبتكار الفن و الإعلام التوست ماستر الهندسة ريادة الأعمال الذكاء الإصطناعي تقنية النانو		التجارب العلمية الفضاء و الطيران الإبتكار الفن و الإعلام التوست ماستر الروبوت	الفضاء و الطيران الإبتكار الفن و الإعلام التوست ماستر	المسارات
الذكاء الإصطناعي - إنترنت الأشياء الأمن السيبراني - علم البيانات						
6 مسارات إثرائية						
تغيير العادات - عندما يحين دورك - الفلك و الفضاء - الوعي المالي - إعداد القادة - برنامج الإكسيل						
جامعة الملك فهد للبترول و المعادن		جمعية أفق	جامعة الملك فهد للپترول و المعادن	شركة المواهب الوطنية		شريك التدريب
جامعة الملك فهد للبترول و المعادن (عبر القاعات الافتراضية)		جامعة الملك فهد للبترول و المعادن		جامعة الملك فهد للپترول و المعادن	معهد الجيل التقني	شريك الإستدافة



M I S B A R

المخيم العلمي الرابع لیتامی المملكة مسبار 4



والتي قدمها أساتذة متخصصون في هذه المجالات

بالإضافة إلى المسارات العلمية، اكتسب الطلاب والطالبات خلال المخيم عدداً من المهارات الشخصية من خلال مجموعة من المسارات الإرثية وهي



نهدف، من خلال المخيم العلمي الرابع، الذي أقيم في الفترة من

03-10-2021

بالشراكة مع

جامعة الملك
فهد للبتروك
والمعادن



إلى الاستثمار في تعليم أبناء الوطن وتمكينهم من مهارات القرن الواحد والعشرين وتدريبهم وإعداد قادة متميزين يشاركون بشكل فاعل في خدمة وطنهم من خلال توسيع مدارك (102) مشاركاً ومشاركة



42



60

من أبنائنا وبناتنا في المجالات التقنية الحديثة من خلال 4 مسارات علمية وهي :



انترنت الأشياء



الذكاء الاصطناعي



الأمن السيبراني



علم البيانات



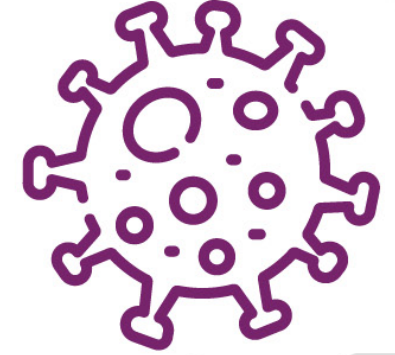
من يوم الأحد
3 يناير 2021
إلى الأحد
10 يناير 2021





M I S B A R

جائحة كورونا



البريد السعودي
Saudi Post



وبما أن الأيتام واليتيمات من ذوي الظروف المادية المتدنية تم تأمين جهاز تعليمي خاص لكل الطلاب وارساله إلى منطقتهم قبل بداية المخيم ليتمكن من حضور الدورات التدريبية وتنفيذ المشاريع والاتصال والتواصل مع اعضاء هيئة التدريس وزملائه .



في هذا العام وعند التخطيط للمخيم استقبل العالم جائحة كورونا والتي تسببت في الإغلاق في معظم دول العالم ، ولأهمية المشروع وأهمية استمراره حتى يستمر الأيتام واليتيمات في تلقي العلوم حرصنا على إقامة المخيم في نسخته الرابعة .

كان الخيار الوحيد لإقامة هذا التجمع أن يكون عن بعد من خلال منصات تعليمية وتدريبية متخصصة في مثل هذه المشاريع وتم التعاقد مع منصة (كلاسيرا) لتكون منصة للتدريب

شملت معايير القبول لطلاب وطالبات الصف الثالث الثانوي مايلي:



التمكن من اللغة
الإنجليزية (يعطي
أفضلية للمتقدم)



الحصول على نسبة
75% فأعلى في
القدرات



الحصول على معدل ممتاز
في التحصيل الدراسي في
الصف الثاني الثانوي

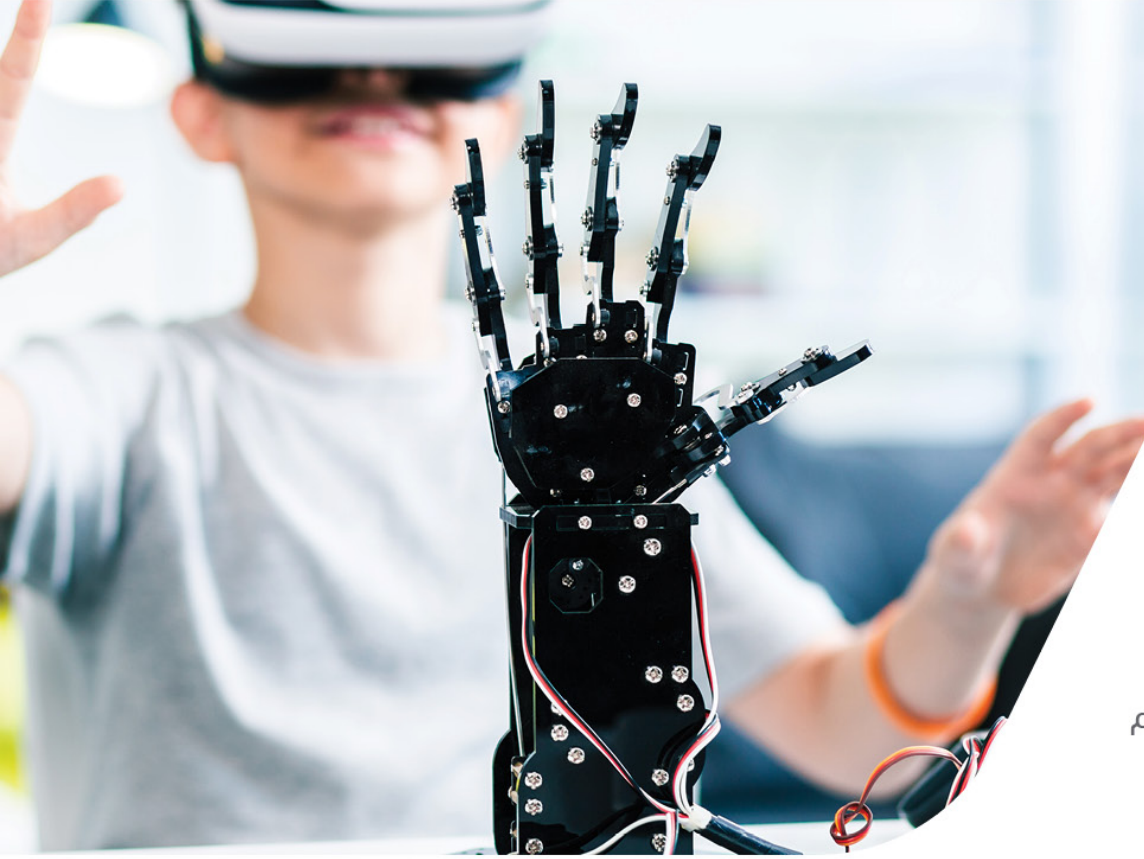
تم قبول (102) طالباً وطالبة
وفقاً لمعايير المفاضلة، وتم
توفير أجهزة لوحية (تابلت)
وشرائح بيانات لكل مشارك
ومشاركة وإرسالها لمناطقهم مع
شرح تعليمات استخدام المنصة
التعليمية قبل انطلاق المخيم.



أن يكون لدى الطالب/الطالبة
حب المعرفة وتطوير الذات
في المجالات التقنية الحديثة



حُسن السيرة والسلوك



فعالية تحديد الميول

كانت هذه الفعالية من الإضافات النوعية في المخيم العلمي الرابع، حيث يعد اختيار التخصص الجامعي أحد أصعب القرارات وأهمها لطلاب المرحلة الثانوية، ويراهما الكثيرون خطوة مصيرية ستحدد مسار حياتهم في المستقبل، ولذلك، تميز المخيم العلمي الرابع، للمرة الأولى من نوعها، بتنظيم فعالية "تحديد الميول" التي شملت إجراء اختبار مقياس هيرمان وجلسات إرشادية لكافة الطلاب والطالبات المشاركين لمساعدتهم على اكتشاف وتحديد ميولهم.

حقائق وأرقام



المشرفون المساعدون
8 مشرفين من الطلاب المميزين والمشاركين في جميع نسخ مسبار السابقة من أجل تمكينهم

الجمعيات المشاركة
23 جمعية لرعاية الأيتام من كافة مناطق المملكة ووزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية
التنظيم
عن بعد، عبر منصة كلاسيرا

المشاركون
102 مشاركاً ومشاركة
42 طالبة
60 طالباً
الساعات التدريبية :
2000 ساعة تدريبية

6 مسارات إثرائية:
-تغيير العادات
-عندما يحين دورك
-الفلك والفضاء
-الوعي المالي
-إعداد القادة
- برنامج ال(إكسل)

4 مسارات علمية:
-الذكاء الاصطناعي
-إنترنت الأشياء
-الأمن السيبراني
-علم البيانات

المسارات
العلمية



رحلة في الذكاء الإصطناعي وتطبيقاته العملية

نعيش اليوم في عالم يتسم بسرعة التطور التقني والتغير المتسارع في مجالي الحواسب الإلكترونية والبرمجيات، ومن أهم مظاهر هذا التطور ما نراه في مجال الذكاء الاصطناعي، والذي شملت تطبيقاته كافة جوانب حياتنا.

يعد مجال الذكاء الاصطناعي من أهم المجالات في وقتنا الحالي لما يمثله من أهمية في حل المسائل الصعبة والتي تتطلب جهداً وموارداً بشرية كبيرة، حيث تساعد تقنيات الذكاء الاصطناعي على تقليل الاعتماد على العنصر البشري في حل المسائل ومنح الآلة القدرة على استنباط الحلول من خلال التعلم الذاتي وتحليل البيانات المتوفرة.

في وقتنا الراهن، لا يخلو مجال من توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي سواءً في الطب والهندسة والتسليح والتصنيع والاستثمار وعلوم الفضاء والاتصال والتقنية وغيرها، ولأهمية مجال الذكاء الاصطناعي، حرص القائمون على تنظيم المخيم على اختياره كأحد المسارات العلمية.

في هذا المسار، تعرف الطلاب والطالبات على مفهوم الذكاء الاصطناعي ومجالاته وتطبيقاته، وتم التعرف على المسائل التي يمكن حلها باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي، كما أتيح للمشاركين فرصة تطوير تطبيقات عملية باستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي.



علم البيانات.. فن التنقيب عن الذهب الرقمي

ساهم التطور التقني غير المسبوق في تاريخ البشرية في إنتاج الكثير من البيانات التي يمكن توظيفها في حل الكثير من المسائل المعاصرة والمستقبلية. ونتيجة لذلك، أصبحت البيانات من الأدوات السيادية للدول ونوع من المصادر الجديدة للثروة فيها. وحتى يتم تحقيق الفائدة الممكنة من هذه البيانات، بدأت الكثير من الدول في تهيئة القوى العاملة الجديدة في مجال علم البيانات.

من هذا المنطلق، ومن أجل تحقيق هذه الأهداف، يجب أن تبدأ هذه التهيئة مبكراً وفي مراحل التعليم العام المختلفة، لذلك، تم اختيار مسار علم البيانات ضمن المسارات العلمية للمخيم العلمي الرابع من أجل نشر الوعي التقني في المجتمع وخدمة أهداف رؤية ٢٠٣٠ في المملكة العربية السعودية.

يهدف المسار إلى تعريف المتدربين بعلم البيانات وطريقة عمل عالم البيانات وتمكين المتدربين من الإجابة على أسئلة بسيطة في مسائل أولية باستخدام البيانات بالإضافة إلى التعرف بمنصة CodAp وكيفية توظيفها في مشاريع علم البيانات.



إنترنت الأشياء... ثورة العصر الجديد

على الرغم من الثورة الرقمية الهائلة التي نعيشها في وقتنا الحاضر التي أحدثها التطور التقني في الاتصالات والبرمجيات والهواتف الذكية وتطبيقاتها وكان لها الأثر الكبير على اقتصاد الدول وطريقة عيشنا، إلا أن هناك موجة تقنية ضخمة تبشر بعصر جديد مع ظهور ما يسمى بـ "إنترنت الأشياء" والذي برز في السنوات الأخيرة كمصطلح متطور لشبكة الإنترنت، والذي من خلاله، تستطيع جميع الأشياء في حياتنا الإتصال بشبكة الإنترنت أو الإتصال ببعضها واستقبال وإرسال البيانات والقيام بوظائف محددة داخل الشبكة دون الحاجة إلى التدخل البشري.

ولأهمية المجال وحدثه، حرص القائمون على تنظيم المخيم على اختياره كأحد المسارات العلمية في المخيم العلمي الرابع، حيث يهدف المسار إلى التعريف بإنترنت الأشياء و مكوناته و تطبيقاته كالمنازل و المدن الذكية و الأمن و السلامة.

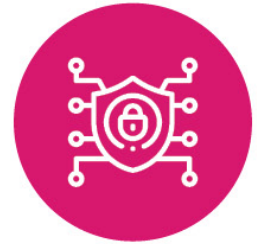
وتضمن المسار سلسلة من المحاضرات المبسطة و المدعومة بمحتوى عملي يساهم في تعزيز الاستيعاب لدى الطلاب والطالبات.



الأمن السيبراني ... أولوية قصوى

مع التطور الذي نعيشه حالياً في التقنية ومجالات الذكاء الاصطناعي والتحول الرقمي، والذي نتجت عنه كميات هائلة من البيانات يتم إرسالها واستقبالها وتخزينها في الأجهزة والمنصات الإلكترونية بشكل مستمر، ظهرت تحديات تمثلت في تعرض تلك الأجهزة والبيانات لمخاطر الاختراق أو القرصنة مع ازدياد الجرائم الإلكترونية وازدياد عدد مرتكبيها، مما جعل الدول تصنف الأمن السيبراني كضرورة أمنية قصوى.

وتعد توعية المجتمع بأهمية الأمن السيبراني وتدريب كوادر كفوءة قادرة على التصدي لمخاطر الاختراق أحد الوسائل الضرورية لحماية الأفراد والمنشآت من الهجمات الإلكترونية، ومن هذا المنطلق، تم اختيار مسار الأمن السيبراني كأحد المسارات المهمة في المخيم العلمي الرابع. تعرف المشاركون على مفهوم الأمن السيبراني والتسوق عبر الإنترنت وكيفية الاتصال الآمن وأهم الممارسات الخاطئة التي تفتح الثغرات الأمنية ويستغلها مرتكبو الجرائم الإلكترونية، بالإضافة إلى التعريف بالهندسة الاجتماعية وشرح خطوات التسلل وأهم الأساليب الدفاعية.



COMISBAR

المسارات الإثرائية





بالإضافة إلى اكتساب العلوم والمعارف في التخصصات الحديثة، حرصنا على إعداد مجموعة من المسارات الإثرائية لتنمية المهارات الشخصية لأبنائنا وبناتنا، حيث تعد تنمية المهارات الشخصية ضرورة مُلحة لتطوير الأفراد وأحد المفاتيح الرئيسية للتميز، وتساعد المهارات الشخصية مكتسبها على التغلب على التحديات اليومية وتلعب دوراً كبيراً في نجاحهم سواءً في بيئة العمل أو حياتهم الشخصية.



تغيير العادات

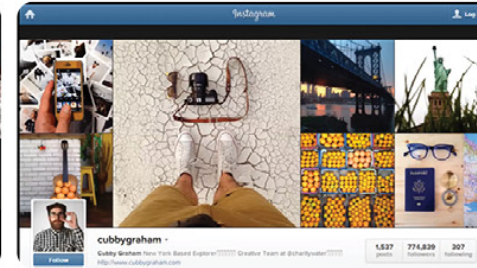
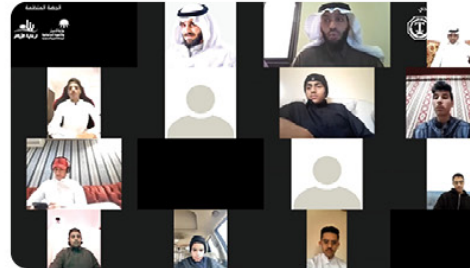
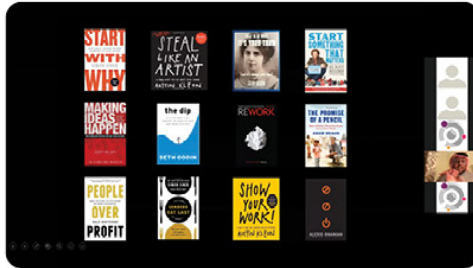
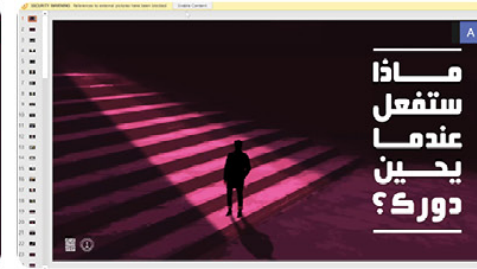
لا يعد التغيير أمراً سهلاً عندما يتعلق الأمر بالعادات، لذلك، تم اختيار "تغيير العادات" ضمن المسارات الإثرائية في المخيم العلمي الرابع، حيث تعرفت الطالبة على كيفية تغيير العادات السلبية واكتساب العادات الإيجابية التي تجعل منهم أفراداً ناجحين، قادرين على التغلب على التحديات التي تواجههم وتحقيق أهدافهم في المستقبل.





عندما يحين دورك

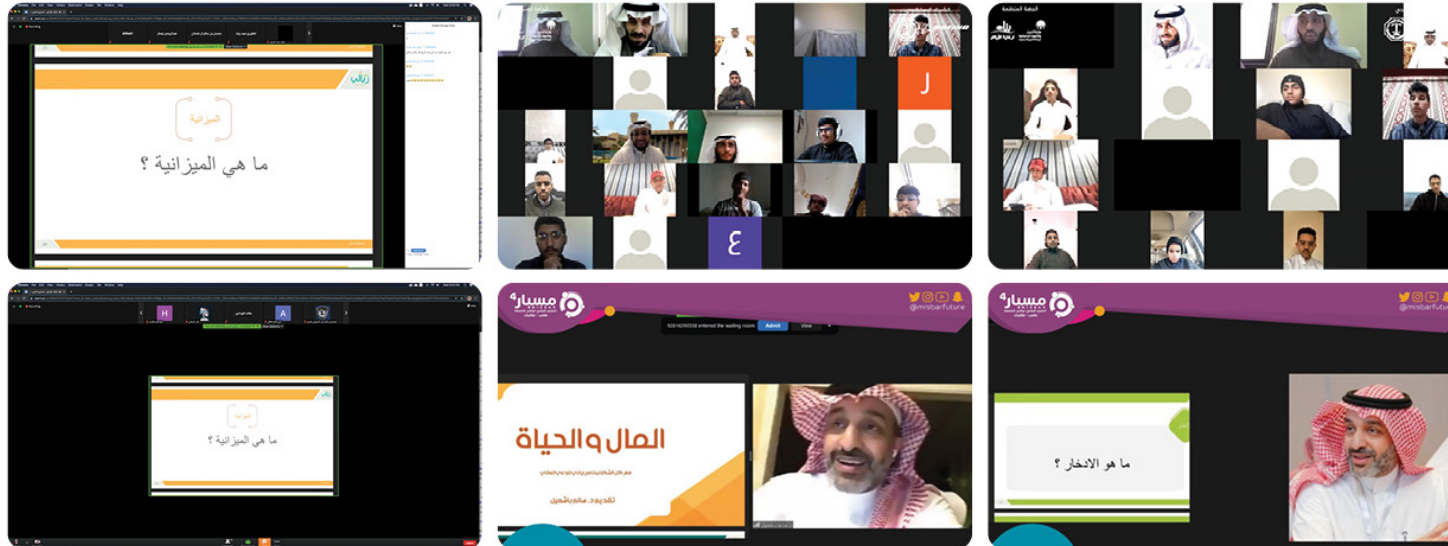
“عندما يحين دورك” هو أحد المسارات الشيقة التي هدفت إلى تشجيع أبنائنا وبناتنا على الانطلاق في الحياة وتحفيزهم على اغتنام الفرص وعدم تضييعها خوفاً من الفشل وارتكاب الأخطاء، وقد تم عرض مجموعة من التجارب الواقعية حول أهمية اغتنام الفرص ودور الخوف والتسويق في منع تطور الأشخاص ونجاحهم، كم تم شرح كيفية التعامل مع الخوف ورسم الأهداف والعمل على تحقيقها.





الوعي المالي

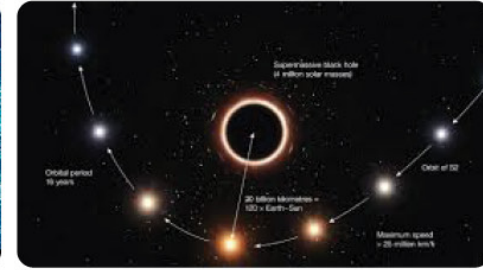
تناول المسار أساسيات الوعي المالي والادخار وكيفية فهم المشكلات المالية الرئيسية التي يواجهها معظم الناس كحالات الديون والطوارئ والاستثمارات وكيفية بناء الميزانية واستخدام الأموال المتوفرة على أفضل وجه، كما تم التعريف ببرنامج "ريالي" للوعي المالي، وهو أحد أهم البرامج التي أطلقتها مجموعة سدكو القابضة ضمن مبادراتها الاجتماعية، ويهدف البرنامج إلى تعزيز الوعي المالي لدى المجتمع وتطوير مهاراتهم وتزويدهم بالمعرفة التي تمكنهم من مواجهة مسؤولياتهم المالية، كما يهدف إلى توعية المجتمع بمبادئ التخطيط المالي وإعداد الميزانيات وغرس ثقافة الادخار.





الفلك والفضاء

يعد الفلك أحد أقدم العلوم في تاريخ البشرية، لذلك، كان أحد المسارات الإثرائية في المقيم العلمي الرابع، حيث انطلق أبناؤنا في رحلة شيقة ليتعرفوا على المجموعة الشمسية ومجرة درب التبانة وظاهرتي الخسوف والكسوف وكيفية حساب قطر الأرض ومناقشة موضوع كروية الأرض وغيرها من مفاهيم الفلك والفضاء.





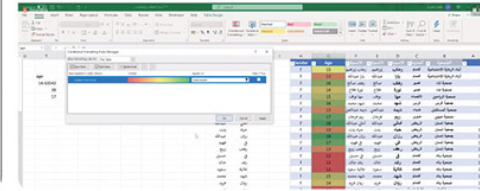
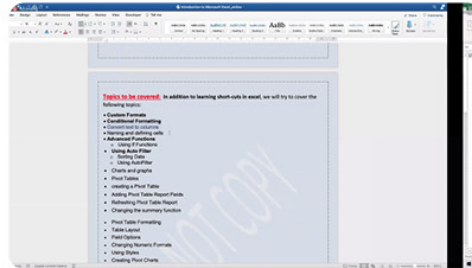
إعداد القادة

تناول المسار كيفية تنمية المهارات القيادية للمشاركين، وسلط الضوء على أهمية تنمية مهارات التواصل كأحد الصفات الأساسية التي يتحلى بها القادة وأهمها اكتساب وإتقان مهارات التحدث والاستماع لبناء العلاقات مع الأخرين والتواصل معهم بشكل مثالي.



برنامج الـ "إكسل"

يعد برنامج الـ "إكسل" أحد البرامج المهمة التي يتم استخدامها في جميع المؤسسات والشركات وفي جميع المجالات. تعلم أننا في هذا المسار المهارات الأساسية لبرنامج الـ "إكسل" والتعامل مع المعادلات وكيفية عمل التنسيقات للبيانات والجداول وكيفية عمل التنسيق المشروط. كما تعلم المشاركون بناء التقارير وكيفية تطويرها واستخدام الدوال المتقدمة وتوظيفها بشكل عملي، بالإضافة إلى التعامل مع المخططات وكيفية إنشائها.





ملتقى نحو تلمية اليتيم
بمناسبة يوم اليتيم العربي

M I S B A R

المشاريع النهائية



نقذ الطلاب والطالبات المشاريع النهائية في المسارات العلمية والتي طبقوا من خلالها المفاهيم النظرية بشكل عملي، وتم عرض المشاريع التي تميزت بالأفكار الإبداعية وتوظيف الطلاب لما تعلموه من معارف بشكل مثالي لحل مجموعة من التحديات والمشكلات الواقعية، ونالت المشاريع واحترافية العروض إعجاب المدرسين.

علم البيانات

نقذ الطلاب والطالبات مشاريعاً عملية في نهاية المسار، حيث تم تشكيل فرق من ثلاثة أعضاء في كل فريق، وقام كل فريق بصياغة مسألة لقضية مُلحة والقيام بحلها من خلال توظيف البيانات، وجمع كل فريق البيانات المناسبة للإجابة على الأسئلة الخاصة بالمسألة المراد حلها، ثم معالجة البيانات على منصة CodAp واستنباط الإجابات ووضع توصيات (قرارات) ذات مخاطر محسوبة، ومن هذه المشاريع:

مشروع مصادر الطاقة

مشروع المحاصيل الزراعية

مشروع عالم الدرجات

صور من مشاريع المشاركين والمشاركات

مسار 4 مصادر الطاقة

تعليم - تلمية اليتيم - طالبات

مسار علم البيانات
د. فاطمة الزهراني
أ. ثماري الرحيلي

فيح المالكي سارة الشهري
الهتوف القحطاني

مقدمة المشروع

تعتبر الطاقة هي القدرة على إحداث تغيير معين، وهي من المقومات الأساسية في العصر الحديث، إذ تحتاج إليها كافة القطاعات المجتمعية من أجل تسهيل الحياة اليومية - حيث أن الطاقة مصادر تقسم إلى قسمين رئيسيين، لكل قسم خصائصه التي تميزه عن الآخر، وهما: مصادر الطاقة المتجددة ومصادر الطاقة غير المتجددة. وفي حياتنا نستهلك الطاقة غير المتجددة بكثرة ولها تأثير كبير في تلوث البيئة، وفي ظل الطلب المتزايد على الكهرباء وتنوع مصادر الإنتاج، تبرز تحديات عديدة. وسيكون لتطور التكنولوجيا دور رئيسي في حلها.

اهداف المشروع

- بيان نسب استخدام الطاقة لعام 1971 - 2014.
- بيان استخدام الطاقة في السعودية.

ملخص المشروع

هدفنا في المشروع هو معرفة أكثر المصادر المستهلكة للطاقة وكيفية التقليل من استهلاكها باستخدام طريقة تساعد في توليد الكهرباء في ظل نقص المصادر المتاحة. حيث أننا نستخدم مجموعة البيانات التي تم توفيرها من قبل وزارة الطاقة في السعودية.

المشكلة المراد حلها

- استهلاك مصادر الطاقة

طريقة العمل

استخدام python للتنظيم وتنظيف البيانات.
استخدام tableau لعرض البيانات.

مصادر الطاقة في السعودية

علم الدرجات

مسار حد اليقوت يعرف: - رتبة الزهراء و - رتبة الزهراء و - رتبة الزهراء و - رتبة الزهراء و

المحاسبة الزراعية

مسار حد اليقوت يعرف: - رتبة الزهراء و - رتبة الزهراء و - رتبة الزهراء و - رتبة الزهراء و

الذكاء الاصطناعي

عمل الطلاب والطالبات على المشاريع النهائية للمسار والتي طبقوا من خلالها ما تعلموه من خوارزميات تعليم الآلة (التوقع والتصنيف) وأساليب استخدام كل منها لحل المشاكل المحددة، بالإضافة إلى كيفية التمييز بين طرق الحل المختلفة، واختيار الأنسب منها لحل مختلف المشكلات، ومن هذه المشاريع:

الكشف عن مرض باركنسون

التنبؤ بالطقس للرحلات الجوية

تصنيف زهرة السوسن

توقع هطول الأمطار

توقع الأمراض القلبية

صور من مشاريع المشاركين والمشاركات

توقعات الطقس والبرقيات الجوية

مسابره

النتائج

الترتيب	الاسم
٧١,٦١	SVM
٧٨,٨٨	Decision Tree Classification
٧٢,٠١	K-Nearest Neighbors (K-NN)

تم تقديم ٣-٦-٢٠٢٤ توصيات في التصويت لجامعة بوليتيخنيكا حافة البحر (K-Nearest Neighbors (K-NN))

الاستنتاج

التوصيات

١- اختيار مجموعة من الكائنات لوضعها في فئة واحدة
٢- اختيار مجموعة من الكائنات لوضعها في فئة واحدة (K-Nearest Neighbors (K-NN))

المراجع

موقع مودووز (mawdooz.com)
حرف عربي (horofar.com)

مسابره

عمل الطالبات

١- سهولة الكشف عن مرض باركنسون
٢- تشارك مرض باركنسون بالسرور وقت

تشابه نتائج في SVM:89 DTC:89

١- استكشاف المكتبات
٢- استكشاف البيانات
٣- تقسيم البيانات إلى الاختبار
٤- تحويل البيانات لبيانات نص
٥- تدريب الالة
٦- تصنيف الالة لكل بيانات الاختبار
٧- نتيجة دقة الالة

مسابره

عمل الطالبات

١- استكشاف المكتبات
٢- استكشاف البيانات
٣- تقسيم البيانات إلى الاختبار
٤- تحويل البيانات لبيانات نص
٥- تدريب الالة
٦- تصنيف الالة لكل بيانات الاختبار
٧- نتيجة دقة الالة

روان هاشم احمد
شيد محمد آل ساري

الكشف عن مرض باركنسون

ملء العرق - في العرق - جوده الفحص

١- سهولة الكشف عن مرض باركنسون
٢- تشارك مرض باركنسون بالسرور وقت

تشابه نتائج في SVM:89 DTC:89

باركنسون مرض يصيب الجهاز العصبي ويؤثر في الحركة.

تبدأ الأعراض تدريجياً ويبدأ الرغب-فألياً-يرغبه تكاد تكون غير محسوسه. وفي مرثه بأمدى الين ١٥ ريماً يتوس في المفلات.

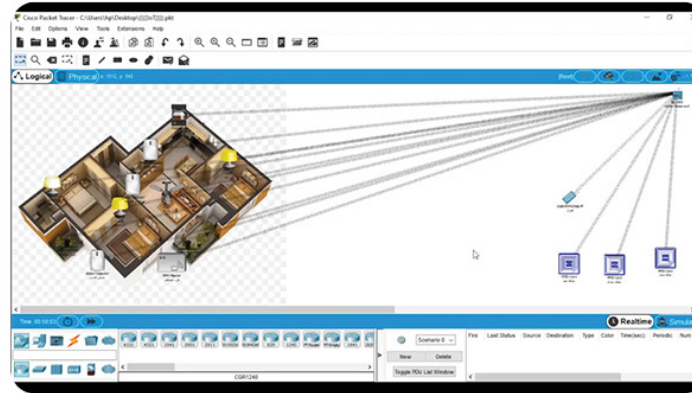
على المرضى المسنونين مرض باركنسون من نطم خلاص صصية موية (صبيوتك) في الدماغ يولد أو موتها. ويرجع السبب في كثير من الأراض إلى فقدان الخلايا العصبية التي تنتج الناقل العصبي ذي مساهم للنسب المرضين. ويصعب للعنض مسرك المرضين في كارة ذلك الساع، ولان مرض باركنسون في حركه حال في الحركة إنفاة إلى أراض مرض باركنسون الأخرى. مثابة مستوى الدونجين قبل ان ينخفض عن المستوى الطبيعي

مراجع

١- مايو كلينك
٢- ويب تيد

إنترنت الأشياء

عمل الطلاب على تطبيق مفاهيم المسار من خلال تنفيذ مشروع "المنزل الذكي"، حيث يتعرف المنزل الذكي على الشخص من خلال البطاقة الذكية، ويقوم بتشغيل الأجهزة المنزلية عند وصول الأفراد إلى المنزل، كما يقوم بتشغيل أجهزة السقي في الحديقة عند الحاجة بشكل تلقائي. تم تطبيق المشروع باستخدام أحد برامج المحاكاة على الحاسب الآلي.



إستدامة
و تمكين



قصة نجاح

خريجو "مسبار" يشاركون كمشرفين
في المذيم العلمي الرابع

حرصا على استدامة المذيم العلمي وتمكيناً لطلابنا المتميزين، شهد المذيم العلمي الرابع، للمرة الأولى من نوعها، مشاركة (8) من خريجي المذيم الذين شاركوا في جميع النسخ السابقة وتميزوا فيها، حيث تم التعاقد معهم في الحفل الختامي للمذيم العلمي الثالث (يناير 2020م) ليكونوا مساعدي مشرفين ويتولوا مهاماً إشرافية، وقد بذلوا جهوداً جبارة وأظهروا تفانياً كبيراً في سبيل إنجاح المذيم.

تم تنظيم برنامج تأهيلي لمساعدتي المشرفين استمر لـ(3) أيام قبل انطلاق المذيم بهدف إكساب المشاركين المهارات التي تمكنهم من أداء مهامهم الإشرافية بنجاح، وتم خلال البرنامج شرح المفاهيم النظرية وتعزيزها بالعديد من الأنشطة والتمارين العملية.

شمل البرنامج عدة محاور أهمها التدريب على مهارات الاتصال في بيئة العمل، حيث تعرف المشاركون على مفهوم الاتصال وأهميته واستراتيجيات الاتصال الفعال في بيئة العمل.

كما تعلم المشاركون مهارات إدارة فريق العمل وكيفية تجاوز التحديات ومهارات التفاوض والحوار، بالإضافة إلى كيفية تحقيق الاتصال التفاعلي (التقني) وتطبيقه في بيئة العمل.

وتضمن البرنامج التدريب على مهارة التحفيز الذاتي وعناصرها والتي تهدف إلى إكساب المشاركين القدرة على تحفيز الذات ليتغلبوا على التحديات التي تواجههم ويكونوا أكثر كفاءة في حياتهم.



عبد الله
الشمري

حائل



بندر
القحطاني

الدمام



أسامة
الجار الله

أبها



عمر
الرشيدي

حفر
الباطن



عبد الله
القحطاني

الرياض



عبد الله
المغربي

مكة



نادر
جوهري

جدة



مبارك
الشمري

حفر
الباطن

أبطال مسبار خلال 3 سنوات

مشرفوا المخيم العلمي الرابع



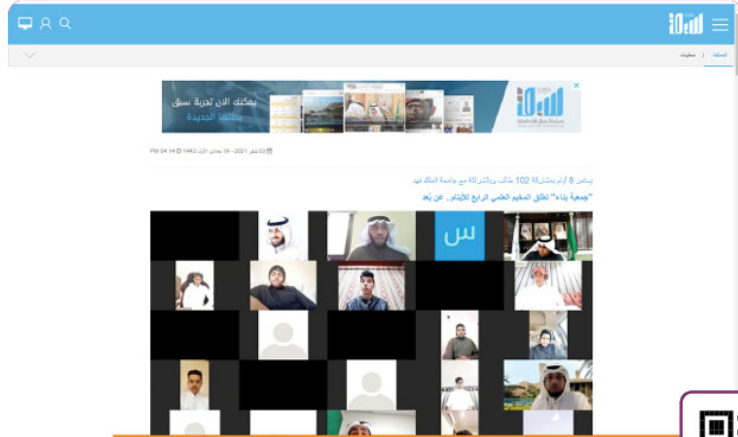
ملتقى نحو تلمية اليتيم
بمناسبة يوم اليتيم العربي

M I S B A R

التغطية الإعلامية



ملتقى نحو تلمية اليتيم
بمناسبة يوم اليتيم العربي



صحيفة سبق

الأحد 2021 / 1 / 3 م



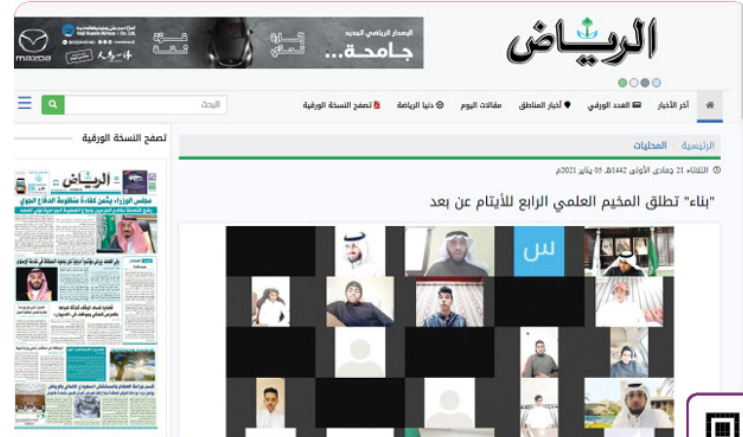
جريدة اليوم

الأحد 2021 / 1 / 3 م



جريدة المواطن

الإثنين 2021 / 1 / 4 م



جريدة الرياض

الثلاثاء 2021 / 1 / 5 م





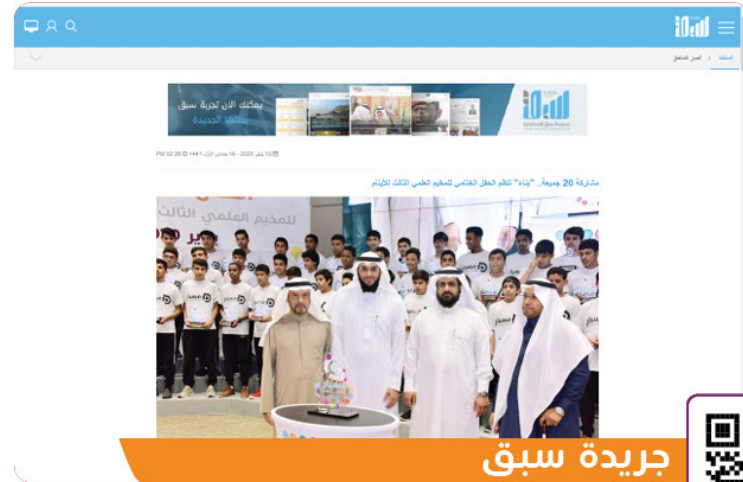
جريدة اليوم
السبت 11 / 1 / 2021 م



وكالة الأنباء السعودية
السبت 11 / 1 / 2021 م



صحيفة المختصر الإخبارية
الإثنين 13 / 1 / 2021 م



جريدة سبق
الإثنين 13 / 1 / 2021 م





ملتقى نحو تلمية اليتيم
بمناسبة يوم اليتيم العربي

M I S B A R

الجمعيات المشاركة

COMISBAR

التقييم وقياس أثر



تقرير تقييم وقياس أثر برنامج المخيم العلمي الرابع ليتامى المملكة 2021



مكتب هدفي الجودة للاستشارات الإدارية

الملخص التنفيذي

هذا التقرير يستعرض تقييم برنامج المخيم العلمي الرابع لشباب المملكة لعام 2021، بالإضافة إلى قياس أثره على المشاركين من الفئة المستفيدة، كما وقد تم تقييم البرامج في مراحلها الثلاث:

بعد انتهاء فعاليات المخيم

أثناء إقامة المخيم

قبل المخيم

وقد تم إعداد هذا التقرير بناءً على البيانات التي تم جمعها من خلال التواصل مع مختلف الأطراف المشاركين والمؤثرين في البرنامج من: المشاركين (الفئة المستفيدة)، المشرفين، وأولياء الأمور. وباستخدام عدد من الأدوات مثل: الاستبيانات، والمقابلات الشخصية الفردية، والملاحظات المباشرة، والاختبارات والنماذج الأخرى المساعدة. وقد حصل البرنامج على درجة تقييم ممتازة من حيث رضا المشتركين ومدى تفاعلهم واستمتاعهم بالبرنامج كما هو موضح في الجدول التالي:

النتيجة	العنصر
94.8%	التقييم العام للمخيم
94.2%	درجة رضا المشاركين
93.3%	درجة تفاعل وامتعة المشاركين
92.2%	درجة رضا وفائدة مقياس هيرمان

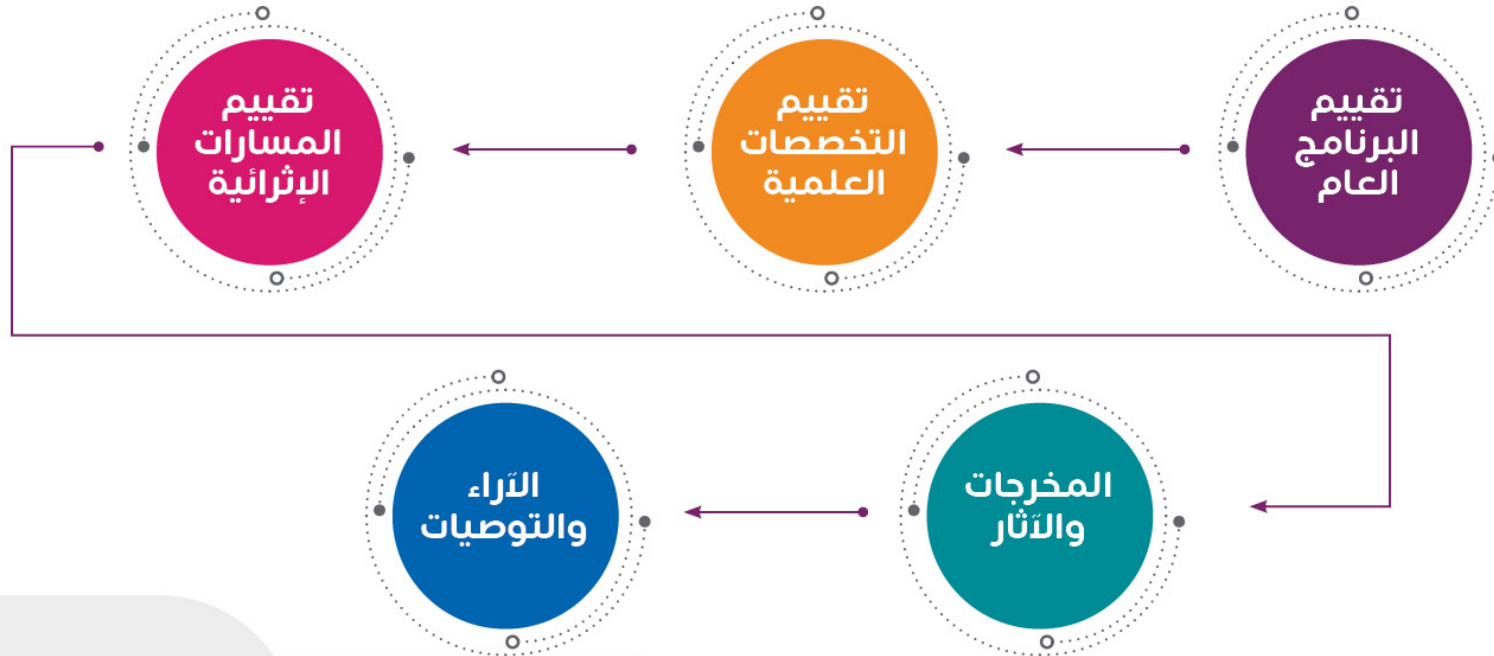


كما يمكننا القول بأن البرنامج نجح في التأثير على عدد من المشاركين من حيث إثارة فضولهم حول تخصصات متعددة لم يسبق لهم معرفتها وزيادة رغبتهم في تعلم المزيد عن تلك التخصصات لاسيما وأنها تخصصات مستقبلية وتحاكي التطور العالمي في مجالات العلم والمعرفة وكذلك تواكب رؤية المملكة 2030. بالإضافة للفائدة الكبيرة التي قدّمها مقياس هيرمان للتفكير وتحليل الشخصية، والذي على ضوءه افاد المشاركين الدارسين حاليا في الصف الثالث ثانوي وأضاف لهم معرفة شخصياتهم والميول والرغبات ومدى تناسبها مع التخصصات الجامعية المرغوبة.

المقدمة

سنتطرق في هذا التقرير إلى أهم الاستنتاجات والمخرجات التي تم التوصل إليها من خلال تقييم برنامج المخيم العلمي الرابع لشباب وفتيات المملكة لعام 2021، وطرح التوصيات والملاحظات التي تم رصدها، وهي خدمة تم تقديمها من خلال مكتب GOODAT للاستشارات الإدارية كطرف ثالث مستقل عن جمعية بناء لرعاية الأيتام بناء على طلب الجمعية من أجل استمرار المخيم من خلال فرص التحسين وتطوير أعمال المخيم .

هذا التقرير مساق ومرتب حسب المراحل والتخصصات العلمية للمخيم، كما أن استعراض الملاحظات والتوصيات بهذه الطريقة يساعد على مراجعة الخطط المستقبلية والتعديل والتحسين عليها. وهي كالآتي:



الملاحظات والآثار

في هذا القسم سيتم التطرق للملاحظات التي تم أخذها أثناء البرنامج وبعد انتهائه بمدة (قياس طويل المدى)، وذلك للتأكد من الأثر الحاصل على المشتركين ومعرفة ما إذا استمر هذا الأثر لما بعد البرنامج.

الأثر الحاصل

تمكين البرنامج المشتركين من القدرة على اتخاذ القرار

تمكّن البرنامج من إثارة الفضول لدى المشتركين للعلوم المختلفة

تمكين المشتركين من مهارة التعلّم الذاتي

تسهيل عملية التعليم العام للمشاركين

اكتساب مهارة حل المشكلات
اتقان التقنيات العلمية المعطاة



اكتساب مهارة الثقة بالنفس

اكتساب المشتركين لمهارات التواصل والحوار واللباقة

اكتساب بعض المشتركين لمهارات القيادة

معرفة الذات ورغباتها

القدرة على تحمل الضغوطات

الآراء والتوصيات

آراء بعض المشتركين:

- "أثر فيني ان لو كان عندك معلومة لا تبخل فيها، مهما كنتي مشغولة ومضغوبة لا تبخلين طلعي كل شي عندك للناس لان في ناس كثير بيكونون محتاجين لهالمعلومة اللي انتي محتفظة قيها لنفسك" فتيات، أمن سيبراني.
- "استفدت اني اعرف نظام حمايتي للبرامج، اختياري للرمز، أشياء بسيطة لكن ممكن تحدد حسابي انه ممكن يتهكر او شي في يوم" فتيات، أمن سيبراني.
- "ساعدني البرنامج بترتيب وتقسيم أمور حياتي" فتيات، علم البيانات.
- "يفيدني اللي تعلمته مستقبلاً كيف اتعامل مع البيانات الكبيرة، وتعلت بعض لغات البرمجة مثل بايثون" فتيات، علم البيانات.
- "البرامج الاثرائية كان أثرها عالي، تعلمت كثير عن رأس المال وكيف افتح مشروع، وخلصني تزيد ثقتي بنفسي" فتيات، الذكاء الاصطناعي.
- "الشي الجميل جداً هو الدكاترة؛ جداً خلوقين ومبدعين جداً، والزملاء، يعني تقريباً كل شي كان جميل التجربة لا تنسى حقيقة، أشكر الكل بلا استثناء" شباب، علم البيانات.



- "المشرفين جداً جداً أخلاق وذوق، كانوا حريصين جداً وحتى أحرص مننا شخصياً، يعني أحياناً لإنها إجازة أنام وتروح المحاضرة، فيرسل لي وينبهني وأقوم الحقيقة على اتصاله أو رسالته، كانوا top الله يعطيهم العافية ما قصرُوا، وكانوا الذراع الأيمن للمخيم نفسه"
شباب، علم البيانات.
- "ارشح يكون بالمخيم التخصصات القادمة اللي بتفتح لنا في الجامعة، بحيث يكون في رؤية أكبر ونقدر نختر التخصص بالراحة"
شباب، الأمن السيبراني.
- "أثر البرنامج بشكل عام كان ممتاز جداً خصوصاً أول محاضرة بالمسارات الإثرائية اللي كانت عن تغيير العادات السيئة والجيدة، هذا أكثر شي تقريباً أثر فيني، وتعلمت كيف أغير العادات، وفي بعد كثير بالمحاضرات الثانية اللي عن الفضاء، كيف تمسك المال، وكيف ترتب وقتك، كلها بشكل عام كانت ممتازة. غير إن التخصص بعد ص ح ان الفترة أسبوع لكن تطورت كثير وفهمت أشياء كثير عن الذكاء الاصطناعي."
شباب، الذكاء الاصطناعي.
- " البرنامج رسم مستقبلي، كنت ناوي على الاعلام بس خلاص متوجه لإنترنت الأشياء."
شباب، انترنت الأشياء.
- "شكر جميع القائمين على هذا المخيم المفيد والمثري ، اللذي يستثمر في أبناء الوطن ، واللذي يقوم بتجهيزهم لمستقبل مشرق وناجح بإذن الله ، واتمنى من الله ان يعينهم ويوفقهم على تقديم كل جديد ومفيد لهذا الوطن"
شباب، الذكاء الاصطناعي
- "ليس لدي سوى الشكر لكم جميعاً فرداً فرداً .. في ظل الظروف الصعبة الا انكم



- تعبتم لأجلنا ف لكم الشكر والثناء على ما قدمتموه لنا ويعتبر انجاز يسجله التاريخ ..
ألف شكر لكم جميعاً“
شباب، الذكاء الاصطناعي
- “احب اشكر كل القائمين ع هذا المخيم الرهيب والله اول مره تعجيني بعض البرامج والمخيمات واحب اشكر كل الدكاتره لان ما شاء الله في الشرح في التفاعل في طريقه الالقاء ما شاء الله صراحه رائعين“
شباب، انترنت الأشياء
 - “اشكر جميع القائمين على المخيم العلمي واجهتم الصعوبات الكثيره لكن كنتم اقوى وافضل في مواجهتها كتب الله اجوركم جميعا واتمنى لقائكم عن قريب“
شباب، الأمن السيبراني

تقرير برامج تأهيل مساعدي مشرفي المخيم العلمي للأيتام



نبذة عن البرنامج التدريبي

الهدف العام:

إعداد مساعدي المشرفين العاملين مع الأيتام وجعلهم قادرين على صنع التغيير من خلال إكسابهم المهارات الإشرافية والأساس المنهجي الذي يساهم في تطوير أداءهم المهني.



الإعتمادية

المؤسسة العامة للتدريب
التقني والمهني



الفئة المستهدفة

مساعدا المشرفين العاملين مع
الأيتام من مختلف جمعيات أيتام
المملكة



مدة البرنامج

3 أيام (9 ساعات تدريبية)
الفترة من ٢٨-٣٠ ديسمبر

الموضوعات الرئيسية في البرنامج التدريبي

أولاً: الاتصال الفعال في بيئة العمل:

1. مهارات الاتصال
2. مهارات إدارة الخلافات في بيئة العمل.
3. الاتصال التفاعلي (التقني) في بيئة العمل.
4. تطبيقات الاتصال التفاعلي في بيئة العمل

ثانياً: إدارة فرق العمل:

1. اهداف فرق العمل.
2. انواع فرق العمل.
3. السمات المميزة لفرق العمل.
4. منهجية بناء فرق العمل
5. إدارة فرق العمل
6. المهارات المطلوبة في بناء فرق العمل

ثالثاً: فن التحفيز:

1. أهمية التحفيز الذاتي
2. مفهوم التحفيز الذاتي
3. عناصر التحفيز الذاتي
4. متى وكيف تحفز نفسك
5. مهارات تحفيز الآخرين.

التقييم المعرفي للبرنامج

قياس التعلم يعتبر أكثر صعوبة من قياس ردود الأفعال. فلا بد أن تكون القياسات موضوعية تحتوي على مؤشرات قابلة للقياس توضح كيفية تفهم المشاركين لمواد البرنامج ومدى استيعابهم له وهي ليست بالضرورة لقياسات لكيفية الأداء في العمل. وتم توزيع أداة قياس تعلم المشاركين واحتوت على مجموعة من الأسئلة التي تقيس المعارف التي سيتم طرحها، ثم وزعت نفس الاستبانة بعد نهاية البرامج مباشرة لقياس درجة التعلم وكمية المعلومات التي حصل عليها المشاركين، وفيما يلي الجدول الذي يوضح متوسط التقييم المعرفي الخاص بالتعلم في المحاور الرئيسية للبرنامج:

العناصر	نسبة القبلي	نسبة البعدي
إستراتيجيات الاتصال الفعال	76%	95%
مقومات الاتصال في بيئة العمل	81%	93%
إستراتيجيات التعامل مع النزاعات الشخصية	77%	95%
مكونات عملية الاتصال التفاعلي	74%	90%
أهداف بناء فرق العمل	73%	98%
السمات المميزة لفرق العمل	80%	98%
المهارات المطلوبة في بناء فرق العمل	76%	95%
عناصر التحفيز الذاتي	83%	98%
مكونات الإدارة الذاتية الفعالة	69%	90%
مهارات تحفيز الآخرين	73%	97%
اجمالي متوسط التقييم المعرفي	76%	95%

ماذا قالوا عن البرنامج؟

بداية يجب توجيه الشكر للدكتور سعد القرني على طرحه الاكثر من رائع ومركز بناء الطاقات على حسن تنظيمهم للبرنامج ولاشك اني استفدت الكثير من المهارات التي ساعدتني في عملي في المخيم العلمي كمسؤول تقني وايضا في قادم حياتي فشكرا جزيلاً لكم



نادر جوهر
جمعية ايتام جدة

نمونا في مسبار كان بمثابة تقديرنا ، فقد كنا أول الطلاب ثم اصبحنا أكبر الطلاب لوجود دفعات خلفنا ثم اصبحنا مساعدي مشرفين ثم سيحدث الأجل .

برنامج التأهيل كان دفعة معنوية لنا اكثر من معرفة.. فمعارفنا الإشرافية اقتبسناها سابقاً من مشرفينا الرائعين وإن كنا حالياً رائعين فما هو الا قطرة من بحرهم .



أسامة علي
جمعية آباء لرعاية
الايتام بمنطقة
عسير

كنت من الطلاب الذين شاركوا في جميع النسخ ، تم اختياري كمساعد مشرف من قبل الجمعية في المخيم العلمي الرابع وتولي مهام اشرافيه خلال فتره المخيم وتم تأهيلنا وتدريبنا من خلال برنامج تدريبي استمر لمدة 3 ايام ، تعلمنا من الدورة تحمل المسؤولية ، وكيف تحل المشاكل وتتجاوز الصعوبات ، وتنمية المهارات وفخوور بهاذي المشاركة واشكر الجمعية والمسؤولين على اختيارهم لي وان شاء الله اكون عند حسن ظنهم



بندر القحطاني
جمعية بناء لرعاية
الايتام بالشرقية

الشركاء الإستراتيجيين

بناء
لرعاية الأيتام



BOEING

الموارد البشرية
والتنمية الاجتماعية



الشركاء



ريجاز
RIKAZ



مجموعة البواردي
ALBAWARDI GROUP



روابي القايزة
Rawabi Holding



مجموعة سعود الكريم
التجارية



العيد الكريم
AL ABDULKARIM

المجدوعي
Almajdouie



العثمان القايزة
AlOthman Holding



ولاء
Walaa

JANNAT
جنات
REAL ESTATE INVESTMENT
مؤسسة جنات للاستثمار العقاري

مجموعة
الزامل

السامية
ALSAMAMA

شركة المصالح العامة
Alfamalah Holding Co.

المنصة التعليمية

Classera

الشريك التقني

Innosoft™

الرعاية الإعلامية



صوت الرؤية
Saudi Vision, Voice

للإعلام

شكراً لكم