#  التنتمية والتتمكين للايتامْ وأسرهمم 

ح. يوسف ساعادة
مـاساتأار بـرامه التنمية والتمكين المحتْمعي

## المجلس الفرعي التخصصيلجمعيات الأيتامم Specialized Council for Orphan Associations <br> 漛

## Soin

بـرعاية
الـغ


## شعـار اللقاء

$$
\begin{aligned}
& \text { لأنه لا أحد منا يعـرفُ كـل شيء .... } \\
& \text { فكـلْ منا بحاجة لـما يتعلمه مـنـ الآخـرينـن.... } \\
& \text { وكـلْ منا لديه مـا يُعلمه للآخـرين.... }
\end{aligned}
$$

الناس يتعلمون معاً


## عرض مختصر عـن أدلة المبادرة

الدليل المعرفِي لمهارات وخفايات العاملين مع الايتاهم.


## المبادئ الأساسية يقوم عليها التمكين

ا) الناس لديهمم القدرة على التغيير في حياتهمْ إذا تم تزويدهمم بالغرص والمـوارد والمهارات.
؟) لكـل فـرد ولكـل أسرة ولكـل مجتمع مـوارد خغية وعناصر قـوة ذاتية. يجب
اكتشافها وإطلاقها وتعظيمها واستثمارها في حـل مشاكـل الأفـراد والأسر
والمجتمعات المحلية.

تنـمـوي


## المبادئ الأساسية يقوم عليها التمكين

ب) المشاركة الحقيقية والغاعلة هي أكثرُ الأدوات فاعلية في تقوية الفقـراء. وجعللهم قادرين على اتخاذ قـراراتهممبأنغسهمه، والاستغادة مـن المـوارد التي تُساعدهـمر في التخفيف مـنـ مـشكلاتهمم

ع) "لا يمكن تنمية الناس فهمم وحدهمم القادرون على تنمية أنغسهمم"حيث ينطلق التمكين مـن مبدأ أنّ دورنا العمـل معع الناس وبـمشاركتلهمر وليسن نيابة عنهـمر.

إنّ تحميل المسؤولية تجاه الذات هـو أساس التمكين مـع أهمية بناء القدرة على تحملها.


## المبادئ الأساسية يقوم عليها التمكين

0) إحساس الإنسان ووعيهبحقه وقيمته وقـدرته على تحديد خياراته، وحقه في الوصول إلى المـوارد والاستفادة مـن الفـرص، يدعم قدرته على التمكين ويُعتبر شـرطاً . a
() لا يوجد حياد فيبـرامـج التنمية؛ فإذا لـمر نُمَكُنْْ فنحن نبنـي العجز والسلبيةبدلاً مـن القدرة والإيجابية، وإنْ لْمَ نُمَكـنْنْ فنحنِ نُكـرّس التهميشِبدلاً مـن الـدمـج والمششاركة.

## تمكين الأيتامْ وأسرهم

نهج تنموي يتعدى تنمية مهارات الأيتامم وزيادة وعيهممأو توفير الخدمات لهمم إلىبناء قدرة الأيتامم الذاتية، ليصبحوا قادرين على مـمارسة الاستققلالية والقيامڭبشؤونهمم 9بـواجبات مـواطنيتهمم الكاملة.

والعمـل على تنمية قدراتهمم ومـهاراتهمم وفتح الفرص أمامهـم للاندماج في المجتمع وللمشاركة الفاعلة في تنمية ذواتهمr ومجتمعاتهمr وأسرهـمr، وليصبحوا قادرين على اتخاذ القـرارات والتحكمَ في المـوارد التي تهـمهمم وتهمم الآخـرين مـن حـولهمم (الوصول إلى القدرة على مساعدة الذات وإدارتها وتلبية حاجاتها).

## تمكين الأيتامْ وأسرهم

## وذلك مـت خلال:

ا. العمـل على تنمية قدرة أفـرادها على وضع الحلول لمشكلاتهـم والسيطرة على شؤون حياتهمموإيجاد حلول ذاتية لـمشكلاتهمه، والعمـل على تحسين حياتهمک، معتمدين على مواردهمم ومستتثمرينـ كامـل طاقاتهمم للتخلص مـن الفقر والظواهـر الاجتماعية المـرافقة له.

ومـنْ خلال إزالة العوائق التي تحولبينهمج وبين الوصول إلى الغـرص والموارد والمصادر والخدمات، سواء كانت هذه العوائق متصلةبالقوانين أو الثقافة المجتمعية أو كانت نتيجة غياب الوعي والمعرفة وضعف القدرات والممهارات.

## تمكين الأيتامْ وأسرهمم

9يتطلب تمكينهمr:

وأنّنممَ طاقة ومـورد وفـرصة وليسلـوا أزمات أو مششكلات أو عبئ على المجتمع. الاستثمار في توفير تعليمرنوعى، وتوفير فـرص تدريب وتأهيل، وتمليكهمر مهارات الحياة

ومـهارات الدخول إلى سوق العمـ، وتهيئتهممكقادة مجتمعيين ورواد أعمال.
إزالة العوائق أمامر وصولهمر إلى الغـرص والمـوارد.
تهيئة أطر فاعلة لتفعيل مشاركتهمم في كافة المجالات وفي جميع سياقات الحياة.

## الغاية ( الأثر ) مـن نهج التنـمية والتـمكين في العمل مع الأيتام

العمـل على تقوية الأيتامْ وأسرهـهم، والوصولبهـمْ إلى مـرحلة يتمكنون فيها مـن تلبية احتياجاتهمr، وتحقيق أهدافهمم ووضع الحلول لمشكلاتهـمr معتمدين على أنفسهمم. للحد مـن اعتمادهمم على المـوارد والـمساعدات الخارجية. مـما يحقق تحسين مستوى معيشتهمه، وجودة الحياة والـرفاه الاجتماعي والصحي والتعليمي

لهمم.

## النتائج العامة لتمكين الأيتام وأسرهمم

| أسر تستطيع تأمين ظروفها المعيشية معتمدة على قدرات ومـهارات أفـرادها وباستثلمار مـواردها وقدراتها الذاتية. |
| :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |


| أسر يتمتع أفرادها بقدرات ومهارات تُّمكنهمرم مـن تسيير وإدارة شؤونهمهر وحياتهمم بإيجابية، معتمدين على مواردهمr، وإمكاناتهمم. |
| :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

أسر تتمتع بالتماسك الأسري،
 وايجابية ومحفـزة وداعمة لنمو وتطور أفرادها.


## مجالات التمكين

## التمكين الذاتي

الـتمكين الاقتصادي
الـتمكين الاجـتماعي

## مستويات التمكين

والـمعـرقّةة.
والـمـاء القـدرات.ت

> فتح الغـرص وإمكانـية
> الاستنفادة مـنها.

$$
\begin{aligned}
& \text { توفير الـموارد } \\
& \text { 9إمكانية } \\
& \text { الوصول إليـها. }
\end{aligned}
$$

إزالة العوائق القـانونية
والاجـتماعبة.

الـتأثير والانـتاجية والغاعلـية.

## أدوار أخصائي التمكين

الانغماس في المجتمع المحلي الذي يعيش فيه الأيتامr ومؤسساته والتعايشل مع قضاياه، والتعرف على مواطنْ الضعف والقوة والغرص والموارد المتاحة فيه، وتحديد موارد المجتمع التي يمكن استثمار ها لصالح الأيتامم وأسرهمم.

「. تنمية قدرات الأيتام؟ وأسرهمه، والعمل على تمكينهم،، وفتح الغرص لهمم لاكتساب الخبرات.

## أدوار أخصائي التمكين

ب. تفعيل مشاركة الأيتامم وأسرهمک، والعمل على تغعيل أدوارهمم في البرامـج والأنشطة.

ع. حـماية الأيتامْ وأسرهمر مـن جميع أنواع الإسلاءة والعنف والاستتغلال، والمخاطر التي تؤثر على صحتهمك، وتدريبهمم ليتمكنوا مـنُ حماية أنغسهمک، وتوفير بيئة مـؤسسية حامية وآمنة ومحفزة لهمم.
0. تهيئة وفتح الفرص والفضاءات أمامז الأيتاه؟، وتوفير الموارد التي تدعم ذلك، وتبنّي مبادراتهمم

ومساعدتهمم على تنغيذها.


## أدوار أخصائي التمكين

(. تحفيز الأيتامז وبناء دافعيتهم،، وتشجيعهمم على المبادرة، وتقدير إنجازاتهمڭ، وإثعارهممبالقيمة والمكانة ورفع دافعيتهمم الداخلية للمشاركة والتفاعل مـع الأنشطة والبرامـه.
V. تشجيع مبادرات الأيتامم وتبنيها، ونشر ثقافة التطوع في صفوفهمر وتنظيمر هذه العملية وإدارتها.
^. الحشد والتجميع؛؛ الوصول إلى الأيتامربمختلف فئاتهمم وتنوعهمروالعمـل على تجميعهمه، وجذبهمم للمشاركة في الأنشطة والبرامـ، ومسساعدتهمم على تنظيمرأنغسهمه في مجموعات، وحشد أكبر عدد مـمكن مـن المتطوعين للعمـل معهمم.

## أدوار أخصائي التمكين

9. توفير البيئة الآمنة والـداعمة والمحفزة، ويُهيـَ جـواً آمناً ومُمتعاً، سـواء داخـل المـركز وأثناء الأنشططة، أو داخل المجتمع بششكل عامז.
-1. التيسير والتنشيط،بحيث يلعب دور الميسر لأنشطة الأيتام، ويُنشط عملية التعلّممالذاتي.
II. رعاية إبداعات وابتكارات الأيتاهم، يعـمـل على توفير الغـرص لتنمية إبداعاتلهم ومـواهبهمم واكتشافها وتوظيغها في الأنشطة والمشاريع ، ويتبنى ابتكاراتهمم ويساند أصحابـها لتحويلها إلى منتجات.ء

## أدوار أخصائي التمكين

rIr. دراسة الحالة وتقييهم الاحتياجات الغردية والجماعية: دراسة كل يتيمזوأسرته وفق نماذج البحث التي تقيس مدى حاجة الأسرة للتمكين وما هي الأولويات التي يجب البدء بلها.

سّا. التواصل مع المؤسسات وإدارة نظامז الإحالة المعتمد في البرنامج: وبناء خريطة الخدمات والتنسيق مع الشركاء المحتملين ضمـن نظامْ الإحالة المعتمد في البرنامه.

## أدوار أخصائي التمكين

عا. التخطيط والتصميمrوالتنغيذ والإشـراف والتقييمr للبرامـ، حيث يقومr الأخصائيبعملية تحديد الاحتياجات التشاركية مع الايتامْ وأسرهمم، ويحدد معهمم الأولويات، ثمم يــوم بدور رئيسي في قيادة عمليات التصميمזوالتخطيط للبرامـج والمـشاريع والأنشططة، وتنغيذها والإشـراف عليها وحشد المـوارد لإنجاحها.
0. الإرشاد والتوجيه وتقديمم الاستشارة: وهي عملية مستتمـرة يمارسها الأخصائي طيلة عمله مـع الأيتام؟
 مشكلاتهمم وما لـديهمر مـن جـوانب قـوة للتصدي لهـذه المشثكلات.

## أدوار أخصائي التمكين

רا. تقديمז الدعمז النفسي والاجتماعي لليتيمז الذي تعرض لصدمة فقدان الأب: والتي تهدف إلى إعادة التوازن لليتيهم ومساعدته على التعبير عن مـشاعره والتخلص مـنْ آثار الصدمه عليه.




00
年
Coser
20
تنــمـوى


## مبادرة نهج التنمية والتمكين في العمل مع الايتامر وأسرهمرم

<br>



