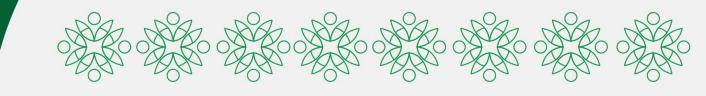
التعريف بدليال برامج التنمية والتمكين للايتام وأسرهم

د. يوسف سعادة

مستشار برامج التنمية والتمكين المجتمعي





تنموي بناء القدرات التنموية للعاملين بجمعيات الأيتام





شعار اللقاء

- لأنه لا أحد منا يعرفُ كل شيء
- فكلُ منا بحاجة لما يتعلمه من الآخرين....
 - وكلٌ منا لديه ما يُعلمه للآخرين...







سلسلة الأدلة التدريبية والإرشادية

دليل برامج التنمية والتمكين للأيتام وأسرهم

الدليل التوجيهي والإرشادي

تألـيف وإعـداد: يوسف سعادة شارك في الإعداد: فادي اسكندراني







للعمل مع الأيتام

دليل مقدم الرعاية - العامل الميداني

تألـيف وإعــداد: يوسف سـعادة **فريق العمل: شارك في الإعداد**: فادي اسكندراني دعاء تيلخ - ينان الجندي - د. سيد رطروط





عرض مختصر عن أدلة المبادرة



الدليل المعرفي لمهارات وكفايات العاملين مع الايتام.

نهج التنمية والتمكين في العمل مع الأيتام وأسرهم.





المبادئ الأساسية يقوم عليها التمكين

I) الناس لديهم القدرة على التغيير في حياتهم إذا تم تزويدهم بالغرص والموارد والمهارات.

٢) لكل فرد ولكل أسرة ولكل مجتمع موارد خفية وعناصر قوة ذاتية. يجب اكتشافها وإطلاقها وتعظيمها واستثمارها في حل مشاكل الأفراد والأسر والمجتمعات المحلية.





المبادئ الأساسية يقوم عليها التمكين

٣) المشاركة الحقيقية والفاعلة هي أكثرُ الأدوات فاعلية في تقوية الفقراء. وجعلهم قادرين على اتخاذ قراراتهم بأنفسهم، والاستفادة من الموارد التي تُساعدهم في التخفيف من مشكلاتهم

٤) "لا يمكن تنمية الناس فهم وحدهم القادرون على تنمية أنفسهم " حيث ينطلق التمكين من مبدأ أنّ دورنا العمل مع الناس وبمشاركتهم وليس نيابة عنهم. إنّ تحميل المسؤولية تجاه الذات هو أساس التمكين مع أهمية بناء القدرة على تحملها.





المبادئ الأساسية يقوم عليها التمكين

٥) إحساس الإنسان ووعيه بحقه وقيمته وقدرته على تحديد خياراته، وحقه في الوصول إلى الموارد والاستفادة من الفرص، يدعم قدرته على التمكين ويُعتبر شرطاً له.

٦) لا يوجد حياد في برامج التنمية؛ فإذا لـم نُمَكّنُ فنحن نبني العجز والسلبية بدلاً من القدرة والإيجابية، وإنْ لـم نُمَكّنْ فنحن نُكرّس التهميش بدلاً من الدمج والمشاركة.





تمكين الأيتام وأسرهم

- نهج تنموي يتعدى تنمية مهارات الأيتام وزيادة وعيهم أو توفير الخدمات لهم إلى بناء قدرة الأيتام الذاتية، ليصبحوا قادرين على ممارسة الاستقلالية والقيام بشؤونهم وبواجبات مواطنيتهم الكاملة.
- والعمل على تنمية قدراتهم ومهاراتهم وفتح الغرص أمامهم للاندماج في المجتمع وللمشاركة الغاعلة في تنمية ذواتهم ومجتمعاتهم وأسرهم، وليصبحوا قادرين على اتخاذ القرارات والتحكم في الموارد التي تهمهم وتهم الآخرين من حولهم (الوصول إلى القدرة على مساعدة الذات وإدارتها وتلبية حاجاتها).





تمكين الأيتام وأسرهم

وذلك من خلال:

- العمل على تنمية قدرة أفرادها على وضع الحلول لمشكلاتهم والسيطرة على شؤون حياتهم **وإيجاد حلول ذاتية لمشكلاتهم**، والعمل على تحسين حياتهم، معتمدين على مواردهم ومستثمرين كامل طاقاتهم للتخلص من الفقر والظواهر الاجتماعية المرافقة له.
- . ومن خلال **إزالة العوائق** التي تحول بينهم وبين الوصول إلى الغرص والموارد والمصادر والخدمات، سواء كانت هذه العوائق متصلة بالقوانين أو الثقافة المجتمعية أو كانت نتيجة غياب الوعى والمعرفة وضعف القدرات والمهارات.





تمكين الأيتام وأسرهم

ويتطلب تمكينهم:

- النظر اليهم كشركاء وأنّه بمقدورهم إحداث فارق في حياتهم وحياة من حولهم.
 - وأنّهم طاقة ومورد وفرصة وليسوا أزمات أو مشكلات أو عبئ على المجتمع.
- ✓ الاستثمار في توفير تعليم نوعي، وتوفير فرص تدريب وتأهيل، وتمليكهم مهارات الحياة ومهارات الدخول إلى سوق العمل، وتهيئتهم كقادة مجتمعيين ورواد أعمال.
 - إزالة العوائق أمام وصولهم إلى الغرص والموارد.
 - ۲ تهيئة أطر فاعلة لتفعيل مشاركتهم في كافة المجالات وفي جميع سياقات الحياة.





الغاية (الأثر) من نهج التنمية والتمكين في العمل مع الأيتام

العمل على تقوية الأيتام وأسرهم، والوصول بهم إلى مرحلةٍ يتمكنون فيها من تلبية احتياجاتهم، وتحقيق أهدافهم ووضع الحلول لمشكلاتهم معتمدين على أنفسهم. للحد من اعتمادهم على الموارد والمساعدات الخارجية.

مما يحقق تحسين مستوى معيشتهم، وجودة الحياة والرفاه الاجتماعي والصحي والتعليمي لهم.





النتائج العامة لتمكين الأيتام وأسرهم

أسريتمتع أفرادها بقدرات ومهارات تُمكنهم من تسيير وإدارة شؤونهم وحياتهم بإيجابية، معتمدين على مواردهم وإمكاناتهم.

أسر تستطيح تأمين ظروفها المعيشية معتمدة على قدرات ومهارات أفرادها وباستثمار مواردها وقدراتها الذاتية.

> أسر يتمتع أفرادها بالصحة الجسدية والنفسية والاجتماعية والعقلية والروحية.

أسر تتمتع بالتماسك الأسري، ويتوفر فيها بيئة أسرية آمنة وايجابية ومحفزة وداعمة لنمو وتطور أفرادها.











التمكين الذاتي

التمكين الاقتصادى

التمكين الاجتماعي















أدوار أخصائى التمكين

ا. الانغماس في المجتمع المحلي الذي يعيش فيه الأيتام ومؤسساته والتعايش مع قضاياه، والتعرف على مواطن الضعف والقوة والفرص والموارد المتاحة فيه، وتحديد موارد المجتمع التي يمكن استثمارها لصالح الأيتام وأسرهم.

٢. تنمية قدرات الأيتام وأسرهم، والعمل على تمكينهم، وفتح الغرص لهم لاكتساب الخبرات.







٣. تفعيل مشاركة الأيتام وأسرهم، والعمل على تفعيل أدوارهم في البرامج والأنشطة.

٤. حماية الأيتام وأسرهم من جميع أنواع الإساءة والعنف والاستغلال، والمخاطر التي تؤثر على صحتهم، وتدريبهم ليتمكنوا من حماية أنفسهم، وتوفير بيئة مؤسسية حامية وآمنة ومحفزة لهم.

٥. تهيئة وفتح الغرص والغضاءات أمام الأيتام، وتوفير الموارد التي تدعم ذلك، وتبنّي مبادراتهم ومساعدتهم على تنفيذها.





أدوار أخصائى التمكين

 تحفيز الأيتام وبناء دافعيتهم، وتشجيعهم على المبادرة، وتقدير إنجازاتهم، وإشعارهم بالقيمة والمكانة ورفع دافعيتهم الداخلية للمشاركة والتفاعل مع الأنشطة والبرامج.

٧. تشجيع مبادرات الأيتام وتبنيها، ونشر ثقافة التطوع في صغوفهم وتنظيم هذه العملية وإدارتها.

٨. الحشد والتجميع؛ الوصول إلى الأيتام بمختلف فئاتهم وتنوعهم والعمل على تجميعهم، وجذبهم للمشاركة في الأنشطة والبرامج، ومساعدتهم على تنظيم أنفسهم في مجموعات، وحشد أكبر عدد ممكن من المتطوعين للعمل معهم.







۹. توفير البيئة الآمنة والداعمة والمحفزة، ويُهيئ جواً آمناً ومُمتعاً، سواء داخل المركز وأثناء الأنشطة، أو داخل المجتمع بشكل عام.

ا. التيسير والتنشيط، بحيث يلعب دور الميسر لأنشطة الأيتام، ويُنشط عملية التعلّم الذاتي.

اا. رعاية إبداعات وابتكارات الأيتام، يعمل على توفير الغرص لتنمية إبداعاتهم ومواهبهم واكتشافها وتوظيفها في الأنشطة والمشاريع ، ويتبنى ابتكاراتهم ويساند أصحابها لتحويلها إلى منتجات.ء





أدوار أخصائى التمكين

١٢. دراسة الحالة وتقييم الاحتياجات الغردية والجماعية؛ دراسة كل يتيم وأسرته وفق نماذج البحث التي تقيس مدى حاجة الأسرة للتمكين وما هي الأولويات التي يجب البدء بها.

١٣. التواصل مـ٤ المؤسسات وإدارة نظام الإحالة المعتمد في البرنامج: وبناء خريطة الخدمات والتنسيق مـ٤ الشركاء المحتملين ضمن نظام الإحالة المعتمد في البرنامج.





أدوار أخصائى التمكين

١٤. التخطيط والتصميم والتنفيذ والإشراف والتقييم للبرامج، حيث يقوم الأخصائي بعملية تحديد الاحتياجات التشاركية مـ٤ الايتام وأسرهـم، ويحدد معهـم الأولويات، ثم يقوم بدور رئيسي في قيادة عمليات التصميم والتخطيط للبرامج والمشاريـ٤ والأنشطة، وتنفيذها والإشراف عليها وحشد الموارد لإنجاحها.

١٥. الإرشاد والتوجية وتقديم الاستشارة؛ وهي عملية مستمرة يمارسها الأخصائي طيلة عملة مع الأيتام بهدف مساعدتهم على فهم ذواتهم وقدراتهم وإمكانياتهم، كما ويساعدهم في التعرف على مشكلاتهم وما لديهم من جوانب قوة للتصدي لهذه المشكلات.







١٦. تقديم الدعم النفسي والاجتماعي لليتيم الذي تعرض لصدمة فقدان الأب: والتي تهدف إلى إعادة

التوازن لليتيم ومساعدته على التعبير عن مشاعره والتخلص من آثار الصدمه عليه.





مبادرة نهج التنمية والتمكين في العمل مع الايتام وأسرهم

د.يوسف سعادة









