

عناية

برنامج تربوي لليتميمات في المرحلة الابتدائية

المجال الأسري والاجتماعي



أوقاف عبداللطيف العيسى



الامارات



موارد التميز
Excellence Resources
للاستشارات التعليمية والتربوية
Educational Consultancy

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



حلقة نقاش

استراتيجية التنفيذ



مناقشة حول أهمية التعاون ومساعدة الآخرين في الإسلام، تناقش المعلمة الطالبات حول أهمية المشاركة في النشاطات الاجتماعية، وأن يكون للطالبة حضور وتأثير في مجتمعها، عن طريق ممارسة الأنشطة المختلفة، والقيام بدور فعال في محيطها، وكيف أن الإسلام حث على ذلك وندب إليه.

فكرة النشاط



- ١- أهمية التعاون ومساعدة الآخرين في الإسلام.
- ٢- أهمية المشاركة في النشاطات الاجتماعية.
- ٣- نموذج للنشاطات الاجتماعية التي يمكن أن تمارسها الطالبة.
- ٤- كيف تحبين الأنشطة الاجتماعية؟
- ٥- وسائل لتنمية الذكاء الاجتماعي.

محتوى النشاط



١. تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
٢. تتأكد من التزام الطالبات بآداب الحوار.
٣. تحرص على توجيه النقاش نحو عناصر المحتوى.

إرشادات التنفيذ



ساعتان

مدة النشاط



- ١- تغطية محاور المحتوى بنسبة لا تقل عن ٨٠٪.
- ٢- حماس الطالبات ومشاركتهن جميعا.
- ٣- حرص الطالبات على ذكر أمثلة واقعية.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١- فهم الطالبة لمعنى المشاركة الاجتماعية.
- ٢- قدرة الطالبة على الحديث عن أهمية المشاركة الاجتماعية.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١. أنا أحب المساعدة والمشاركة- هلا كيلي.
- ٢. أروع ما قاله جدي وجدتي- علي راشد.
- ٣. أنشطة لتنمية الذكاء الاجتماعي (مقال)



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

هل تحبين مساعدة الآخرين؟ لماذا؟



نشاط كراس الطالبة



مشاهدة مادة مرئية



استراتيجية التنفيذ

تشاهد الطالبات عددا من المقاطع المرئية التي تتحدث عن أهمية مساعدة الآخرين وأثره، وتعلق المعلمة بعد كل مقطع باستخراج الفوائد منه والتركيز على المعاني المهمة.



فكرة النشاط

- 1- أهمية التعاون ومساعدة الآخرين في الإسلام.
- 2- أهمية المشاركة في النشاطات الاجتماعية.
- 3- نموذج للنشاطات الاجتماعية التي يمكن أن تمارسها الطالبة.
- 4- كيف تحيين الأنشطة الاجتماعية؟
- 5- وسائل لتنمية الذكاء الاجتماعي.



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على مشاهدة المقاطع قبل عرضها على الطالبات.
2. تتأكد من توفر وسلامة أجهزة العرض قبل النشاط.
3. تراعي عدم وجود تشويش أثناء عرض المادة



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- مدى حماس الطالبات للمقاطع المعروضة.
٢- جودة الأسئلة والتعليقات المطروحة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قيام الطالبة باقتراح أو تنفيذ مبادرة فردية أو جماعية لمساعدة فقراء الحي.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. تعليم مساعدة الآخرين، للأطفال (فيديو).
٢. مساعدة الآخرين | قناة براعم | الدنيا روزي (كرتون).
٣. كرتون ماذا أفعل؟ (مساعدة الآخرين) (كرتون).
٤. مساعدة الآخرين- مسلسل الأطفال اللؤلؤ والمرجان.



قائمة المراجع

كيف يمكنك مساعدة فقراء الحي لديك؟ استعيني بزميلاتك وصديقاتك في ذلك



نشاط كراس الطالبة



في نصف ساعة تتحدث معهن المعلمة عن مكانة التعاون والتكامل في الإسلام، وأهمية العمل الجماعي لإنجاز المهام والنجاح في الحياة. باستخدام المراجع المذكورة في نهاية الوثيقة، مع مراعاة سن المخاطبات واستخدام الأمثلة والتشبيهات.

لعبة تدريبية

تقوم الطالبات بالمشاركة في لعبة تدريبية جماعية وهي لعبة المسابقة بين مجموعات الطالبات لنقل كمية من الماء من إناء في طرف الفصل إلى إناء في الطرف الآخر باستخدام كوب وقطعة من المفرش البلاستيكي المقوى (المشمع) حيث يفرغن بالكوب كمية من الماء على الشمع ويمسكنه من أطرافه لنقله إلى المكان الآخر والسير به بشكل جماعي حذر.

١. سرعة التعاون للوصول إلى الهدف قبل الآخرين.
٢. حسن التعامل عند الخلاف.
٣. الفهم السريع والتواصل الدقيق بين أفراد المجموعة.
٤. مشاركة جميع عضوات الفريق من أجل الفوز.

١. تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
٢. تتأكد من فهم الطالبات لقضية التعاون في الإسلام.



نشاط تحضيري



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. حماس الطالبات ومشاركتهن في اللعبة.
٢. رغبة الطالبات في تكرار هذا النوع من الألعاب.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالبة على التعبير عن أهمية العمل في فريق.
٢. قيام الطالبة بالاستعانة بزميلاتها وصديقاتها لتكوين فريق للقيام بالأعمال الكبيرة والمهام الصعبة



مؤشرات احتساب المعيار

١. حاول أن تروضني أساليب بسيطة للسيطرة على نوبات الغضب وابدأ التعاون، رأي ليفي، مكتبة جرير ٢٠٠٣.
٢. العمل الجماعي من أجل الابتكار، ايمي سي ادموندسون، كلمات عربية للترجمة والنشر مصر، ٢٠١٦.
٣. العمل الجماعي، إبراهيم الفقي، الراية للنشر والتوزيع، ٢٠١٠.
٤. أرنوب ودبوب فريق واحد العمل الجماعي، أيضا كوزما، مؤسسة المعارف للطباعة والنشر، ٢٠١٨.



قائمة المراجع

هل للعمل مع الآخرين أهمية كبيرة في رأيك؟



نشاط كراس الطالبة



- باستخدام ساعة كبيرة قديمة مفككة تقوم المعلمة بإيضاح فكرة عمل التروس في الساعة وكيف يتحرك كل ترس تبعاً للنظام العام وتأثير ذلك على عمل الساعة ككل.
- تسأل المعلمة الطالبات بعد ذلك: ماذا لو لم يلتزم الترس الصغير بالنظام العام؟ تتلقى أجوبتهم وترشدهم لمعنى النظام والتعاون المجتمعي.

مشروع جماعي

تتعاون الطالبات لتصميم وكتابة دستور مصغر لفصلهن/ محضنهن. بحيث تتبع قوانينه من حاجاتهن ورؤيتهن لأهم النظم العامة التي يجب أن يلتزم بها الجميع.

١. أطر التعامل بين الطالبات وبعضهن.
٢. أطر التعامل مع المعلمة والمربيات.
٣. واجبات الطالبة تجاه المحضن.
٤. حقوق الطالبة بين أقرانها.
٥. بروتوكول التعامل عند الخلاف الداخلي والخارجي.

- ١- تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
- ٢- تتأكد من تغطية الدستور الذي تعده الطالبات لعناصر المحتوى.
- ٣- تراجع الأنظمة وتتأكد من واقعيتها،



نشاط تحضيري



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. واقعية الأفكار المطروحة من قبل الطالبات.
٢. حماس الطالبات للفكرة والمشاركة فيها.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ارتفاع مستوى التزام الطالبات داخل المحضن بالأنظمة التي قمن بوضعها.
- التزام الطالبات بالأنظمة العامة في المجتمع.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. نحن نحب هؤلاء: الشرطي، العامل، المعلم. كمال رشيد، جامعة الإمام.
٢. أخلاق إسلامية، كمال رشيد، جامعة الإمام.
٣. حاول أن تروضني أساليب بسيطة للسيطرة على نوبات الغضب وإيجاد التعاون، رأي ليفي، مكتبة جرير، ٢٠٠٣.



قائمة المراجع

هناك واحد من الأنظمة العامة لم يعجبني ولم يتناسب معي. فهل يمكن أن أخالفه؟ ولماذا؟



نشاط كراس الطالبية



صديقتي الأسبوعية

لعبة تبادل الصداقات

استراتيجية التنفيذ

تطلب المعلمة من كل طالبة أن تحكي عن أقرب صديقة لها ، وماذا تقدم كل منهما للآخرى ، وتستبطن من حديثهن حقوق الصديقة وماذا ينبغي تقديمه لها ، ثم تطلب من كل طالبة أن تختار صديقة من الفصل غير صديقتها المقربة لتكون صديقتها لمدة أسبوع واحد

فكرة النشاط

- ١- حق الصديق.
- ٢- الأخوة الإيمانية.
- ٣- عبارات جميلة قيلت في الصداقة.

محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على التعريف بمعنى الصديقة وحقوقها.
١. تتأكد من مشاركة جميع الطالبات.
٢. تحرص على وجود جو من التفاعل والتنافس أثناء المناقشة.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

- ١- تختار كل طالبة صديقة جديدة بسهولة.
- ٢- تشارك جميع الطالبات في الحديث عن صديقاتهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١- استمرار الصداقة بين الطالبة وزميلتها بعد انتهاء الأسبوع.
- ٢- حرص الطالبة على اختيار صديقات جديدات.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. أجمل ما قيل في الصديق (مقال على موقع موضوع)



٢. أخلاق إسلامية. كمال رشيد.



قائمة المراجع

اكتبي أسماء زميلاتك اللواتي ترغبين في إقامة صداقة معهن، وما خطتك لعمل ذلك.



نشاط كراس الطالبة



فطوري مع خالتي

نشاط جماعي

استراتيجية التنفيذ

تقوم الطالبات بعمل يوم لعاملات النظافة في المحضن، يقمن فيه بتجهيز الطعام بأنفسهن وبمساعدة المعلمة، ويقمن كذلك بتنظيف المكان بدلا عن العاملات.

فكرة النشاط

١. إعداد الطعام مع الطالبات.
٢. تهيئة المكان ودعوة العاملات.
٣. تنظيف المكان بعد تناول الطعام.

محتوى النشاط

١. تتأكد المعلمة من مشاركة جميع الطالبات.
٢. تحرص المعلمة على ألا تقوم العاملات بأي عمل.
٣. تؤكد المعلمة على أهمية الدور الذي تقوم به العاملات وأهمية احترامهن.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

- ١- حماس الطالبات للمشاركة وعدم تضايقهن من ذلك.
- ٢- حرص الطالبات على الإحسان للعاملات وتقديرهن.

مؤشرات نجاح البرنامج

١. مناداة الطالبة للعاملة ب (خالتي)
٢. ظهور إحسان الطالبة في تعاملها مع العاملات والخدمات.
٣. حرص الطالبات على تكرار يوم (فطوري مع خالتي)



مؤشرات اكتساب المعيار

- كتاب (أروع ما قاله جدي وجدتي). علي راشد
- آداب واحكام التعامل مع الخدم (مقال على صيد الفوائد)



قائمة المراجع

صفي شعورك بعد نشاط اليوم، وهل ترغبين في تكراره



النشاط الموجه للطالب



حلقات الإجابة - عصف ذهني



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات رباعية، وتوزع على كل مجموعة أوراقا للكتابة، ثم تطرح المعلمة أسئلة على الطالبات: "مم تتكون الأسرة؟"، "ما دورنا نحو أفرادها؟ وهكذا، وتسمح بعد كل سؤال بخمس دقائق للنقاش داخل المجموعات، ثم تقوم طالبة من كل مجموعة بعرض ما توصلوا إليه، وتعلق المعلمة بالإضافة والتعديل والاستحسان، ثم تعد قائمة بإجابات الطالبات بعد التنقيح.



فكرة النشاط

١. الأدوار الأسرية تجاه كل فرد من أفراد الأسرة.

٢. كيفية ممارسة الأدوار الأسرية بفاعلية من قبل الطالبات.



محتوى النشاط

١. العناية بالتفاعل وإشراك الطالبات.

٢. الحرص على إبراز الأدوار الأسرية وتحديدتها بوضوح للطالبات.

٣. بيان أثر معرفة كل شخص لدوره الأسري وممارسته بطريقة صحيحة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين في النشاط إلى العدد الإجمالي.
٢. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. تفاعل الطالبات وتحفزهن للمشاركة في عرض الأفكار.
٤. اتضاح الدور الأسري للطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. اكتساب الطالبات لمفهوم المسؤولية الأسرية.
٢. تعرف الطالبات على أدوارهن الأسرية.
٣. ممارسة الطالبات لبعض أدوارهن الأسرية بفاعلية.



مؤشرات اكتساب المعيار

- الأسرة؛ أدوار ووظائف (بحث) - مالكي
- مفهوم التربية الأسرية (مقال) - رهام أبو وردة.
- التربية الأسرية (بحث) - عبد الله بن وكيل



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

كيف يمكنك أن تكوني عضوة فاعلة في أسرتك؟



نشاط كراس الطالبة



إيجابية في أسرتي...

اسكتش تمثيلي

تجهز المعلمة سيناريو مبسطا لموقف عادي من الحياة اليومية في المنزل، تظهر فيه مشاركات أسرية من أفراد الأسرة، مثل مساعدة الأم في رعاية الصغار، أو شراء الطلبات وحاجيات المنزل، تنوع المعلمة فيه بين الأدوار الإيجابية للطالبة في أسرتها بصورة واقعية، وتخلق تمثيلا واقعيًا للمشهد تكلف كل طالبة فيه بالقيام بدور قد تمر به كثيرا في حياتها الأسرية، ثم تعلق المعلمة وتركز على أهم الوسائل والطرق التي تؤدي بها الطالبات أدوارهن الأسرية بإيجابية



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ



مدة النشاط

ساعتان

١. الأدوار الأسرية للطالبات.
٢. كيفية ممارسة الأدوار الأسرية بفاعلية من قبل الطالبات.
٣. أهمية الحضور الإيجابي للبت في أسرتها.

١. الإعداد الجيد للمشهد التمثيلي.
٢. العناية بالتفاعل وإشراك الطالبات.
٣. الحرص على إبراز الأدوار الأسرية وتحديدها بوضوح للطالبات.
٤. بيان أثر معرفة كل شخص لدوره الأسري وممارسته بطريقة صحيحة.

١. نسبة المشاركات في المحاضرة إلى العدد الإجمالي.
٢. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. تفاعل الطالبات وتحفزهن للمشاركة في المشهد التمثيلي.
٤. اتضاح الدور الأسري للطالبات ومحاكاة ممارسته في الموقف التمثيلي.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. اكتساب الطالبات لمفهوم المسؤولية الأسرية.
٢. تعرف الطالبات على أدوارهن الأسرية.
٣. ممارسة الطالبات لبعض أدوارهن الأسرية بفاعلية.



مؤشرات اكتساب المعيار

- الأسرة؛ أدوار ووظائف (بحث) - مالكي
- مفهوم التربية الأسرية (مقال) - رهام أبو وردة.
- التربية الأسرية (بحث) - عبد الله بن وكيل



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

ماذا استفدت من النشاط؟



نشاط كراس الطالبة



تكلف المعلمة الطالبات بإعداد قائمة في المنزل عن واجباتها وحقوقها تجاه محيطها

نشاط التحضير

لعب أدوار

استراتيجية التنفيذ

تجهز المعلمة سيناريو مبسط لموقف عادي من الحياة اليومية، تظهر فيه مشاركات اجتماعية للأشخاص، مثل مساعدة مسنة على عبور طريق، أو إزالة قاذورات أو مؤذيات من الطريق، أو حوار من طفلة للبايع في محل تجاري... تنوع المعلمة فيه بين حقوق الطالبة وواجباتها الفعلية في المجتمع، وتخلق تمثيلا واقعيا للمشهد تكلف كل طالبة فيه بالقيام بدور قد تمر به كثيرا في حياتها، وتستعين الطالبة بالقوائم التي أعدتها الطالبات في منازلهن فتمر عليها سريعا أمامهن وتعلق وتضيف وتركز وتدعم أو تعدل أثناء سير المشهد التمثيلي

فكرة النشاط

١. الحقوق الاجتماعية للطالبات.
٢. الواجبات الاجتماعية على كل طالبة (على اختلاف منازلها).
٣. كيفية ممارسة الأدوار الاجتماعية بفاعلية من قبل الطالبات.

محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد للمشهد التمثيلي.
٢. العناية بالتفاعل وإشراك الطالبات.
٣. الحرص على إبراز الأدوار الاجتماعية وتحديدها بوضوح للطالبات.
٤. بيان أثر معرفة كل شخص لدوره الاجتماعي وممارسته بطريقة صحيحة.

إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في المحاضرة إلى العدد الإجمالي.
٢. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. تفاعل الطالبات وتحفزهن للمشاركة في المشهد التمثيلي.
٤. اتضاح الدور الاجتماعي للطالبات ومحاكاة ممارسته في الموقف التمثيلي.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. اكتساب الطالبات لمفهوم المسؤولية المجتمعية.
٢. تعرف الطالبات على أدوارهن الاجتماعية.
٣. ممارسة الطالبات لبعض أدوارهن الاجتماعية بفاعلية.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ما هي التنشئة الاجتماعية؟ وما أهميتها؟ تعليم جديد
- التنشئة الاجتماعية للطفل | التعريف، الخصائص، أساليب سلبية، النمط المثالي- طبيب دوت كوم
- بحث حول حقوق الطفل وواجباته- موضوع دوت كوم



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

اكتبي مقالا حول: كيف يمكنك أن تكوني عضوة فاعلة في المجتمع؟



نشاط كراس الطالبة

الفهرس

الصفحة	المعيار	وصفه	عنوان النشاط	م
١		تحضير	أنا أحب مساعدة الآخرين	١
٣	ترب المشاركة في النشاطات الاجتماعية	تفعيل وتقويم	هيا بنا نساعد الفقراء	٢
٥	قادرة على العمل مع الآخرين	تفعيل وتقويم	أفضل فريق	٣
٧	تلتزم بالأنظمة العامة	تفعيل وتقويم	ترس سليم وترس تالف	٤
٩		تحضير وتفعيل	صديقتي الأسبوعية	٥
١١	تحسن التعامل مع الآخرين	تقويم	فطوري مع خالتي	٦
١٣		تحضير	دوري الأسري...	٧
١٥	تمارس أدواراً أسرية إيجابية	تفعيل وتقويم	إيجابية في أسرتي...	٨
١٧	تحدد دورها الاجتماعي	تفعيل وتقويم	دوري الاجتماعي...	٩