

عننا

برنامج تربوي لليتيمات في المرحلة الابتدائية

المجال الإيماني



أوقاف عبد اللطيف العيسى



الفتيات



مؤسسة
محمد عبدالله
إبراهيم السبيعي الخيرية



موارد التميز
Excellence Resources
للمستشارات التعليمية والتربوية
Educational Consultancy

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



لعبة صورة وتعليق



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة للطالبات صوراً لبعض الحيوانات من المراجع المرفقة، وتطلب من الطالبات التعرف على الحيوان المعروض، وهل يعرفون أي شيء عن صفاته، ثم تحدثهم المعلمة عن قدرة عجيبة أو خصيصة لهذا الحيوان، وكيف أن الله أودعها فيه ليتواءم مع بيئته أو ليدافع عن نفسه، وتركز في ذلك كله أنه من مظاهر قدرة الله وأدلة وجوده سبحانه.



فكرة النشاط

١. عظمة قدرة الله وبيدع صنعه.
٢. كيف وأين نرى مظاهر قدرة الله؟
٣. ما أهمية الاطلاع على عظمة قدرة الله؟
٤. ما أثر الاطلاع على عظمة قدرة الله ومعاينة بديع صنعه؟
٥. نموذج من مظاهر قدرة الله في خلق الحيوانات.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على أن يكون النشاط في إطار اللعب.
٢. تبدأ المعلمة النشاط بطريقة جاذبة (يمكن للمعلمة أن تترك الصور أمام الطالبات في مكان واضح بحيث تجذب انتباههن لها وتحفزهن للسؤال عنها)
٣. تتأكد من تغطية عناصر المحتوى



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . سؤال الطالبات عن صور الحيوانات
- ٢ . رغبة الطالبات في التأمل في الصور المعروضة
- ٣ . تشوق الطالبات لمعرفة القدرة العجيبة للحيوان المعروض



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ . تتذكر الطالبة خصائص الحيوانات وتربطها بأشكالهم.
- ٢ . تكتب الطالبة في كراسها عن قدرة الله في الحيوان الذي ترسمه.



مؤشرات اكتساب المعيار

- سلسلة "هذا خلق الله" - لورا هاول - دار الفاروق للاستثمارات الثقافية.
- ١٠٠٠ سؤال و جواب حول الحيوانات في كتاب واحد - مكتبة جرير.
- أطلس الحيوانات (١٤٠ خريطة و٤٠٠ صورة) (٢٠٠٧) - دار ربيع للنشر.
- وثائقي "كوكب الأرض ٢" (٢٠١٦) - بي بي سي.



قائمة المراجع

- ارسمي أكثر الحيوانات التي أعجبتك واكتبي سطرًا عنه



نشاط كراس الطالبة



عرض مرئي - كتابة تقرير



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة للطالبات مقطعين من وثائقيتين لبي بي سي - حلقة من سلسلة "الصيد" ٢٠١٥ ، وحلقة من سلسلة "كوكب الأرض ٢" ٢٠١٦ ، وتتوقف مع مظاهر قدرة الله في كل مشهد وبيدع صنعه. ثم تكلف المعلمة الطالبات كتابة تقرير مبسط في عشر دقائق عما استفدن من المقطعين وما رأوه من مظاهر قدرة الله وأثار انتباههن وإعجابهن.



فكرة النشاط

١. عظمة قدرة الله وبيدع صنعه.
٢. كيف وأين نرى مظاهر قدرة الله؟
٣. نموذج من مظاهر قدرة الله في خلق الحيوانات.



محتوى النشاط

١. تشاهد المعلمة المقطع أولاً قبل عرضه على الطالبات.
٢. تحرص على تبيان مظاهر قدرة الله في مشاهد الفيديو.
٣. تفتح المعلمة للطالبات باب النقاش والحوار فيما بينهن بما لا يؤثر على مشاهدة الفيديو.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ .مدى انتباه الطالبات للمقاطع المعروض.
- ٢ .رغبة الطالبات في إعادة بعض المشاهد.
- ٣ .كتابة الطالبات لنشاط الكراس.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ . التفات الطالبة لقدرة الله في كل ما تراه جميلا أو غريبا
- ٢ . تعبير الطالبة عن تعجبها من جميل ما تراه من خلق الله بقول "سبحان الله" أو ما شابهها
- ٣ . بحث الطالبة عن مقاطع الفيديو المعروضة لإعادة مشاهدتها ومثيلاتها



مؤشرات اكتساب المعيار

- سلسلة "هذا خلق الله" - لورا هاول- دار الفاروق للاستثمارات الثقافية.
- سلسلة "الصيد" (وثائقي- بي بي سي، ٢٠١٥).
- أطلس الحيوان (ط٣- ٢٠١٤) - دار الشرق العربي.
- سلسلة "كوكب الأرض ٢" (وثائقي- بي بي سي، ٢٠١٦).



قائمة المراجع

- ما الذي أثار إعجابك من مظاهر قدرة الله في الفيديو؟
- اكتب آيات سورة المؤمنون من الآية ١٢ إلى الآية ١٤.



نشاط كراس الطالبة



مناقشة



استراتيجية التنفيذ

تفتح المعلمة مع الطالبات النقاش حول عظمة الله، من خلال عناصر المحتوى مع الحرص على الأسلوب المناسب في عرض الموضوع



فكرة النشاط

١. عظمة الله - عز وجل -.
٢. مظاهر عظمة الله - عز وجل -.
٣. واجب المسلم في تعظيم الله - عز وجل -.
٤. أثر تعظيم الله - عز وجل - في قلب المسلم.



محتوى النشاط

١. تتخذ المعلمة الأسلوب المناسب في فتح باب المناقشة.
٢. تركز على توجيه المناقشة إلى عناصر المحتوى المذكورة.
٣. تتأكد من التزام الطالبات بأدب الحوار.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ٤ .التزام الطالبات بأدب الحوار.
٥ .تغطية غالب عناصر المحتوى أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على كتابة عبارات بسيطة عن تعظيم الله جل وعلا



مؤشرات اكتساب المعيار

- عظمة الله تعالى وجل وعز (كتاب)- محمد موسى الشريف.
- العظمة (كتاب)- عائض القرني.
- العظمة في كل مكان (كتاب)- هارون يحيى.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

- تساعد المعلمة الطالبات في كتابة عبارات بسيطة عن عظمة الله وتطلب منهن حفظها



نشاط كراس الطالبة



كلمة عن عظمة الله...

إلقاء كلمة



استراتيجية التنفيذ

تكلف المعلمة الطالبات بإلقاء كلمات قصيرة في دقيقتين أمام زميلاتهن عن تعظيم الله جل وعلا في سياق تحفيزي مشجع.



فكرة النشاط

١. عظمة الله - عز وجل -.
٢. مظاهر عظمة الله - عز وجل -.
٣. واجب المسلم في تعظيم الله - عز وجل -.
٤. أثر تعظيم الله - عز وجل - في قلب المسلم.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على تحفيز الطالبات للحديث عن تعظيم الله.
٢. لا تعلق المعلمة على ما تقوله الطالبات إلا بعد انتهائهن جميعاً من إلقاء الكلمات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. قيام كافة الطالبات بإلقاء كلمة قصيرة عن تعظيم الله.
٢. جودة العبارات التي تعبر عن تعظيم الله.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على الحديث أو الكتابة عن تعظيم الله عز وجل بسهولة



مؤشرات اكتساب المعيار

- عظمة الله تعالى وجل وعز (كتاب) - محمد موسى الشريف.
- العظمة (كتاب) - عائض القرني.
- العظمة في كل مكان (كتاب) - هارون يحيى.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

- ما أجمل العبارات التي أعجبتك من كلمات زميلاتك؟



نشاط كراس الطالبة



مشاهدة مادة مرئية - نقاش



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة للطالبات فيديو بعنوان: "ما هي آداب المسجد في الإسلام؟"، وتعقب بعده المعلمة بالشرح والتوضيح والتكرار لآداب المسجد. ثم تطرح المعلمة مسألة آداب المصحف للنقاش، وتبين ما ينبغي على المسلم من آداب تجاه المصحف.



فكرة النشاط

١. مكانة المساجد وتوقيرها.
٢. آداب المسجد ووسائل توقيره.
٣. سلوكيات خاطئة في المساجد.
٤. آداب التعامل مع المصحف الشريف.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على مشاهدة الفيديو أولاً قبل الطالبات.
٢. تتأكد المعلمة من تغطية كاف عناصر المحتوى.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مستوى تفاعل الطالبات.
٢. أداء الطالبات في نشاط التفعيل.



مؤشرات نجاح البرنامج

- جودة محتوى اللوحة الإرشادية التي ستعدها الطالبة مع زميلاتها



مؤشرات اكتساب المعيار

- من آداب المساجد (مقال) - أمين الشقاوي.
- ما هي آداب المسجد في الإسلام؟ (فيديو).
- آداب حضور المساجد (مقال)، من كتاب "الأداب" لفؤاد الشلهوب.
- آداب التعامل مع المصحف (مطوية).



(١) (٢) (٣) (٤)



قائمة المراجع

بمساعدة المعلمة، قومي بتصميم لوحة إرشادية تحتوي على بعض آداب المسجد ووسائل توقيره أنت ومجموعة من زميلاتك.



نشاط كراس الطالبة



في بيت الله

زيارة



استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بزيارة للمسجد مع الطالبات، مع التنبيه عليهن أن يكون احترام المسجد والمصحف هو شغلهن الشاغل.



فكرة النشاط

١. مكانة المساجد وتوقيرها.
٢. آداب المسجد ووسائل توقيره.
٣. سلوكيات خاطئة في المساجد.



محتوى النشاط

١. تتأكد المعلمة من استعداد الطالبات لزيارة المسجد.
٢. تحرص على توجيه الطالبات بنصح بعضهن والإنكار على ما قد يخالف توقير المصحف والمسجد.
٣. تراعي أن يكون مع كل طالبة حجابها لترتيديه داخل المسجد، وأثناء قراءة القرآن.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. هدوء الطالبات في المسجد واحترامهن له.
٢. تطبيق الطالبات لأداب معاملة المصحف وآداب قراءة القرآن.



مؤشرات نجاح البرنامج

- تغيير طريقة الطالبات في التعامل مع المصحف داخل الصف.
- مراعاة الطالبات لتوقير المسجد دون تذكير من الكبار.



مؤشرات اكتساب المعيار

- من آداب المساجد (مقال) - أمين الشقاوي.
- ما هي آداب المسجد في الإسلام؟ (فيديو).
- آداب حضور المساجد (مقال)، من كتاب "الأداب" لفؤاد الشلهوب.



(٤)



(٣)



(٢)

(١)



قائمة المراجع

- لماذا ينبغي أن نوقر المصحف والمسجد؟



نشاط كراس الطالبة



ما حق الله عليك؟!

مادة مرئية ونقاش



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة للطالبات الثلاث حلقات الأولى (مدة إجمالية أقل من ٦ دقائق) من سلسلة "دروس في العقيدة الإسلامية للأطفال مبسطة وشيقة- قناة براعم الإسلام"، والتي تتحدث عن توحيد الألوهية، والربوبية، والأسماء والصفات، ثم تناقش المعلمة الطالبات بعد كل مقطع مرئي وتفسر لهن ما جاء فيه وتعمق المفهوم.



فكرة النشاط

١. ما حق العباد على الله؟
٢. ما أنواع التوحيد؟
٣. ما معنى كل نوع من أنواع التوحيد؟
٤. ما جزء من يوحد الله؟ وما الفائدة التي تعود عليه في الدنيا؟



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على مشاهدة مقاطع الفيديو وقبل عرضه على الطالبات.
٢. تتأكد المعلمة من انتباه كافة الطالبات للمقاطع.
٣. تحرص المعلمة على تعميق المفاهيم الواردة في المحتوى.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . مدى انتباه الطالبات أثناء عرض الفيديو.
- ٢ . جودة تعليقات الطالبات على المقاطع المعروضة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على التحدث عن أنواع التوحيد.



مؤشرات اكتساب المعيار

- دروس في العقيدة الإسلامية للأطفال مبسطة وشيقة- قناة براعم الإسلام.
- سلسلة أركان الإيمان- سمير حليبي.
- أنا مسلم؛ كتيب عقيدة تفاعلي للأطفال- رياض الجنة.
- كيف تعلم العقيدة للأطفال؟ (مقال)- هناء بنت عبدالعزيز الصنيع.



(١) (٢) (٣) (٤)



قائمة المراجع

- ارسمي خريطة توضح أنواع التوحيد.



نشاط كراس الطالبة



محاضرة



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة للطالبات مفهوم الشرك بالله بطريقة مبسطة، وتحذر منه وتبين مغيبته في الدنيا والآخرة، وتذكر أنواع الشرك بالله وصورا منه ووسائل اجتنابها، وتعضد بذكر قصص بعض أقوام الأنبياء الذين وقعوا في بعض صور الشرك.



فكرة النشاط

١. ما الشرك بالله؟
٢. ما أنواع الشرك؟ وما معنى كل نوع من أنواعه؟
٣. ما مغبة الشرك بالله في الدنيا والآخرة؟
٤. كيف نجتنب الشرك؟



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على تغطية عناصر المحتوى قدر الإمكان.
٢. تتأكد من مناسبة الأسلوب لمستوى الطالبات.
٣. تحرص على عرض المحتوى من خلال قصص الأنبياء.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مدى انتباه الطالبات أثناء المحاضرة.
٢. جودة أسئلة الطالبات أثناء المحاضرة.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تتجنب الطالبة صور الشرك اللفظية (القسم بغير الله...).
٢. تجيد إسقاط صور الشرك في قصص الأنبياء على بعض مظاهر الشرك المعاصرة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- دروس في العقيدة الإسلامية للأطفال مبسطة وشيقة - قناة براعم الإسلام.
- سلسلة أركان الإيمان - سمير حلبي.
- أنا مسلم؛ كتيب عقيدة تفاعلي للأطفال - رياض الجنة.
- كيف تعلم العقيدة للأطفال؟ (مقال) - هناء بنت عبدالعزيز الصنيع.



(١) (٢) (٣) (٤)



قائمة المراجع

- اذكري بعض الوسائل لتجنب الشرك بالله.



نشاط كراس الطالبة



هل تعرفين الله؟!

لعبة "اسحب واسأل"



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة لوحة كرتونية كبيرة عليها أوراق دائرية صغيرة مرقمة بحيث يظهر الرقم للطالبات، ومكتوب على باطن كل ورقة -المواجه للوحة- سؤال تمهيدي لقضية الإيمان بأسماء الله الحسنى، ثم تأخذ كل طالبة ورقة، وتقوم الطالبة صاحبة الرقم واحد بطرح سؤالها من الورقة المسحوبة بصوت واضح أمام بقية الفصل، وتجيب المعلمة إجابة واقية مبسطة وموضحة.



فكرة النشاط

١. ما معنى أسماء الله الحسنى؟
٢. تعدد لبعض الأسماء الحسنى.
٣. ما أهمية الأسماء الحسنى؟
٤. ما أثر الإيمان بالأسماء الحسنى؟
٥. كيف نتعبد إلى الله بالأسماء الحسنى؟



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على تنويع الأسئلة وشموليتها لأغلب معاني أسماء الله.
٢. تهتم بجمالية اللوحة والأوراق وبساطتها في آن واحد.
٣. تحرص المعلمة على أن يكون النشاط في إطار اللعب.
٤. تحرص المعلمة على بساطة الإجابات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ .مدى تفاعل الطالبات مع اللعبة وحماسهن.
- ٢ .تذكر الطالبات للأسماء الواردة في الأوراق.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ .تذكر بعض أسماء الله الحسنی بطلاقة.
- ٢ .قدرة الطالبة على التفريق بين أسماء الله الحسنی ومعنى كل اسم.



مؤشرات اكتساب المعيار

- أسماء الله تحييني- كتاب من إعداد وزارة التربية والتعليم السعودية.
- شرح أسماء الله الحسنی للأطفال- أسامة قطب.
- سلسلة الأسماء الحسنی للأطفال- وجيه يعقوب السيد
- أسماء الله الحسنی، للأطفال (كتاب)- مصطفى وهبة.



قائمة المراجع

- لأنك ماهرة .. ارسمي شجرة تحتوي أغصانها على بعض أسماء الله الحسنی.



نشاط كراس الطالبة

المجال الإيماني

تعدد بعض أسماء الله وصفاته

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

فادعوه بها

مادة مرئية ونقاش



استراتيجية التنفيذ

تشاهد الطالبات عدة مقاطع كرتونية توضح عددا من أسماء الله الحسنى، وتبين المعلمة بعد كل فيديو معنى الاسم الوارد في المقطع، والأثر الإيماني والعملية المترتب على الإيمان به.



فكرة النشاط

١. ذكر بعض أسماء الله الحسنى.
٢. بيان معاني الأسماء الحسنى المذكورة.
٣. الأثر الإيماني والقلبي المترتب على الإيمان بالأسماء المذكورة.
٤. كيف نتعبد إلى الله بكل اسم؟



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة في بيان أسماء الله الحسنى على مشاركة الطالبات في ذلك.
٢. بيان معاني أسماء الله الحسنى وصفاته ومناسبة الأدعية لكل منها.
٣. التركيز على الأثر الإيماني لأسماء الله الحسنى وعرزها في نفوس الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مدى تركيز الطالبات أثناء تعليق المعلمة على الفيديو.
٢. تفاعل الطالبات في النقاش والمشاركة.
٣. سعادة الطالبات بمشاهدة المقاطع.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تبدي الطالبة اهتماما بأسماء الله الحسنى وأثرها الإيماني والعملي علينا.
٢. تقدر الطالبة معاني أسماء الله وصفاته.
٣. تدعو الله تعالى بأسمائه وصفاته بطريقة صحيحة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- نشيد "تقدست أسماؤه بين الوري" - قناة المجد للأطفال.
- كرتون أسماء الله الحسنى للأطفال - الرحمن
- كرتون أسماء الله الحسنى للأطفال - الغفور
- كرتون أسماء الله الحسنى للأطفال - الرحمن.
- كرتون أسماء الله الحسنى للأطفال - المجيب.
- كرتون أسماء الله الحسنى للأطفال - الغني.



(٤)



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

- اكتبى دعاء لك ولمن تحبين تتوسلين فيه إلى الله بأسمائه وصفاته



نشاط كراس الطالبة



أنا أحب الله ورسوله...

لعبة "شخصية وموقف"



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة صندوقاً كرتونياً يحتوي على أوراق صغيرة مطوية مكتوب بداخلها أسماء بعض صحابة رسول الله، وتسحب كل طالبة في دورها ورقة، وتسالها المعلمة الطالبات هل تعلم إحداهن شيئاً عنه؟ ثم تذكر بعض تضحيات الصحابي وبذله الغالي والنفيس في سبيل رفع لواء الإسلام والذب عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم-، وأن ذلك لا يخرج إلا من محب صادق المحبة. وتلفت المعلمة نظر الطالبات في ثنايا كلامها عن أسباب محبة الله ورسوله، وأثر ذلك على الفرد، وفضل محبة الله ورسوله.



فكرة النشاط

١. صور من تضحيات الصحابة وبذلم الغالي والنفيس في سبيل رفعة لواء الإسلام.
٢. مواقف الصحابة برهان محبتهم العظيمة لله ورسوله.
٣. لماذا نحب الله؟ ولماذا نحب رسوله - صلى الله عليه وسلم-؟
٤. ما أثر محبة الله ورسوله على الإنسان وعمله؟
٥. فضل محبة الله ورسوله.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على تعميق المفاهيم الواردة في المحتوى.
٢. تنوع المعلمة بين الأسماء بحيث تشمل على الصحابة والصحابيات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . مدى حماس الطالبات وتفاعلهن.
- ٢ . تذكر الطالبات لغالب أسماء الصحابة ومواقفهم في حب الله ورسوله.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ . قدرة الطالبة على التعبير عن حبها لله ورسوله بطلاقة.
- ٢ . تعدد الطالبة بسهولة بعض أسماء كبار الصحابة والخلفاء الراشدين.
- ٣ . تذكر بعض مواقف الصحابة وتضحيتهم في سبيل الله ورسوله.



مؤشرات اكتساب المعيار

- أولادنا، وحب الله ورسوله (مقال) - إلهام صبري.
- سلسلة فجر الهدى والإيمان - شباب حول الرسول (كتيبات).
- تقوية علاقة الطفل بالله (فيديو) - جاسم المطوع.
- السيرة النبوية للأطفال والناشئة - مسعد حسين.



قائمة المراجع

- لأنك مبدعة .. عبري عن حبك لله ورسوله بأي طريقة ترينها جميلة.



نشاط كراس الطالبة



أنشودة في محبة الله ورسوله...

حفظ وترديد نشيد



استراتيجية التنفيذ

تنتقي المعلمة أنشودة في محبة الله ومحبة الرسول، وتحفظها للطالبات ويتم ترديدها بعدها.



فكرة النشاط

أنشودة في حب الله وحب رسوله - صلى الله عليه وسلم -.



محتوى النشاط

١. تنوع المعلمة بين ترديد الطالبات للنشيد بشكل فردي وجماعي.
٢. تنتقي المعلمة أنشودة سهلة اللحن والكلمات وجميلة المعاني.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. ترديد الطالبات كلهن للنشيد بشكل جماعي.
٢. حب الطالبات للنشيد المختار وحماسهن في أداءه.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على التعبير عن اعتزازها بحب الله ورسوله.



مؤشرات اكتساب المعيار

- أولادنا ، وحب الله ورسوله (مقال) - إلهام صبري.
- وسائل تعليم الأطفال حب الله (فيديو) - محمد صالح المنجد.
- تقوية علاقة الطفل بالله (فيديو) - جاسم المطوع.
- تربية الأطفال على حب الرسول (مقال) - طالب بن عمر بن حيدرة الكثيري.
- أناشيد الإسلامية - مراون كجك.
- أناشيد "أبي مازن" (كتاب).



(١)

(٢)

(٣)

(٤)



(٥)

(٦)



قائمة المراجع

لماذا ينبغي أن نحب الله ورسوله؟



نشاط كراس الطالبة



عن خشية الله...

إلقاء كلمة قصيرة



استراتيجية التنفيذ

تكلف المعلمة الطالبات بتحضير كلمة قصيرة مبسطة بمساعدة المعلمة ، موضوعها خشية الله -عز وجل- ، ثم تلقي كل طالبة موضوعها فيما لا يزيد على دقيقتين.



فكرة النشاط

١. ما مفهوم خشية الله -عز وجل- ، وما فضلها؟
٢. كيف نخشى الله -عز وجل- / وسائل لتنمية خشية الله في القلب.
٣. ما أثر تحقق خشية الله في قلب العبد؟



محتوى النشاط

١. أن تثني المعلمة على كل طالبة بعد إلقاءها لكلمتها بأسلوب مناسب ومشجع.
٢. مشاركة المعلمة للطالبات الخجولات وزيادة حماسهن.
٣. أن تحرص المعلمة على عدم وجود تشويش من باقي الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . إلقاء الطالبات لكلماتهن بكل حماس.
- ٢ . تشجيع الطالبات بعضهن البعض بالتصفيق والثناء.
- ٣ . جودة الكلمات المقدمة من الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ . تعرف الطالبة مفهوم خشية الله.
- ٢ . تتحدث عن مفهوم خشية الله والخوف منه.



مؤشرات اكتساب المعيار

- تربية الأبناء على الخوف من الله (إجابة)- موقع المرابي.
- الخوف من الله وأحوال أهله (كتاب)- جدى السيد.
- الخوف والخشية- صالح بن حميد.



قائمة المراجع

- اذكري فضل خشية الله تعالى والخوف منه



نشاط كراس الطالبة



إعداد حملة إلكترونية/كتابية



استراتيجية التنفيذ

تشارك المعلمة مع الطالبات في ترتيب حملة إلكترونية أو كتابية موضوعها خشية الله - عز وجل -، تنتقي المعلمة عدة آثار وأخبار وتضم إليها بعض كلمات الطالبات، وتشر الطالبات طرفاً من هذه الجمل تبعاً للخطة الموضوعية، ويمكن جعل الحملة كتابية عبر أوراق تطبع وتعلقها الطالبات في أروقة المدرسة.



فكرة النشاط

١. ما مفهوم خشية الله - عز وجل -، وما فضلها؟
٢. كيف نخشى الله - عز وجل - / وسائل لتنمية خشية الله في القلب.
٣. ما أثر تحقق خشية الله في قلب العبد؟
٤. آثار وأخبار عن خشية الله - عز وجل -.



محتوى النشاط

١. أن تحرص المعلمة أن تكون مصادر الطالبات صحيحة ومقننة.
٢. أن تبادر المعلمة في ذكر مصادر للطالبات للبحث فيها.
٣. أن تختار المعلمة وسيلة الحملة بين أن تكون إلكترونية أو كتابية أو كليهما معاً حسب الإمكانيات المتاحة.
٤. أن تحرص على مشاركة الطالبات جميعهن في الحملة ولو بأدنى فكرة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مشاركة الطالبات في الحملة بكل حماس.
٢. جودة الآثار والأخبار من قبل الطالبات المشاركات.
٣. نسبة الطالبات المشاركات في الحملة لإجمالي الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالبة على ذكر صور للخشية من الله والخوف منه.
٢. قدرة الطالبة على الاستدلال على خشية الله من الكتاب والسنة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- كلمات عن المحبة والخوف والرجاء- محمد بن إبراهيم الحمد..
- الخوف من الله وأحوال أهله (كتاب)- جدى السيد.
- الخوف والخشية- صالح بن حميد.



(١)



(٢)



(٣)



قائمة المراجع

- اذكري بعض صور خشية الله



نشاط كراس الطالبة



تقويم

تفعيل

تحضير

خلق من نور!

مشاهدة مقطع مرئي بعنوان "الإيمان بالملائكة" من إعداد موقع بنين و بنات من إسلام ويب. ثم تعلق المعلمة بعده عن أهم ما ورد فيه من صفات بالتبني عليها والإشارة إلى معناها إجمالاً.

لعبة "الورقة الدوارة"

تعد المعلمة ورقة مقواة صغيرة بها عدد من الآيات والأحاديث الواردة في الإيمان بالملائكة وصفاتهم، وتمررها للطالبات واحدة تلو الأخرى، تقرأ الطالبية النص الذي في دورها بصوت واضح لزميلاتها، ثم تستخرج الصفة التي فيه، وتعقب المعلمة على الصفة المذكورة وتشرحها شرحاً كافياً.

١. من هم الملائكة؟
٢. هل ورد ذكرهم في القرآن والسنة؟
٣. ما أهم صفات الملائكة الواردة في الكتاب والسنة؟
٤. ما أثر الإيمان بالملائكة؟

٥. أن تحرص المعلمة على مشاهدة المقطع والتحضير له.
٦. أن تحرص المعلمة على تعميق المفاهيم الواردة في المقطع.

ساعتان

نشاط تحضيري

استراتيجية التنفيذ

فكرة النشاط

محتوى النشاط

إرشادات التنفيذ

مدة النشاط

- ٤ . مدى انتباه الطالبات أثناء قراءة القصصات الورقية.
- ٥ . مشاركة الطالبات في استخراج الصفات الواردة في الآيات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ٣ . قدرة الطالبة على ذكر اهم صفات الملائكة.
- ٤ . قدرة الطالبة على ذكر أدلة لوجود الملائكة من الكتاب والسنة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- الإيمان بالملائكة (كرتون) - موقع بنين و بنات من إسلام ويب.
- الإيمان بالملائكة (كتاب، سلسلة أركان الإيمان) - علي الصلابي.
- دروس في لعقيدة الإسلامية للأطفال (مبسطة وشيقة) قناة مجد للأطفال، "الحلقتان ١١، ١٢ - الإيمان بالملائكة".
- سلسلة أركان الإيمان - سمير حليبي.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

- من أكثر الملائكة الذين تحبينهم؟



نشاط كراس الطالبة



هدايا الله للبشر...

مشاهدة مقطع مرئي - نقاش



استراتيجية التنفيذ

تشاهد الطالبات الحلقة ١٨ من سلسلة "دروس في لعقيدة الإسلامية للأطفال (مبسطة وشيقة) قناة مجد للأطفال: الإيمان بالكتب السماوية"، ثم تعقب المعلمة بنقاش مفتوح مع الطالبات تضمنه معنى الإيمان بالكتب، وكيفيته، وما الكتب المنزلة، وفضل الله ونعمته في إنزال الكتب، ومنزلة القرآن منها، وواجبنا تجاه القرآن.



فكرة النشاط

١. ما الإيمان بالكتب؟ وما كيفيته؟
٢. ما الكتب الوارد ذكرها في القرآن والسنة؟ وعلى من من الأنبياء نزلت؟
٣. فضل الله ونعمته في إنزال الكتب للهداية وبيان الصراط المستقيم لهم.
٤. ما منزلة القرآن الكريم من الكتب المنزلة؟ وما واجبنا نحوه؟



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على مشاهدة المقطع والتحضير له.
٢. مراعاة انتباه الطالبات أثناء عرض المقطع.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . مدى انتباه الطالبات اثناء عرض الفيديو.
- ٢ . جودة أسئلة وتعليقات الطالبات المطروحة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ . قدرة الطالبة على تعداد الكتب السماوية.
- ٢ . قدرة الطالبة على فهم معنى الإيمان بالكتب وشرحه.
- ٣ . تتحدث الطالبة عن منزلة القرآن بين الكتب السماوية.



مؤشرات اكتساب المعيار

- الإيمان بالكتب (كرتون)- موقع بنين و بنات من إسلام ويب.
- الإيمان بالقرآن الكريم والكتب السماوية (كتاب ، سلسلة أركان الإيمان)- الصلابي.
- دروس في لعقيدة الإسلامية للأطفال (مبسطة وشيقة) قناة مجد للأطفال ، "الحلقة ١٨ : الإيمان بالكتب السماوية".
- سلسلة أركان الإيمان- سمير حليبي.



قائمة المراجع

- لأنك مبدعة.. قومي برسم أسماء الكتب السماوية في أشكال جميلة.



نشاط كراس الطالبة



كتاب ربي... كلام ربي...

كتابة مقال



استراتيجية التنفيذ

تكلف المعلمة الطالبات بكتابة مقالة مصغرة تعبرن فيها عن مشاعرهن تجاه القرآن الكريم.



فكرة النشاط

١. منزلة القرآن الكريم.
٢. فضل التمسك به.
٣. حب القرآن الكريم علامة حب الله.
٤. واجبنا نحو القرآن الكريم.



محتوى النشاط

١. ترشد المعلمة الطالبات بعناصر المقال بشكل واضح ومبسط.
٢. الشاء على الطالبات جميعهن على كتابة المقالات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. كتابة الطالبات للمقال وقراءتهن له.
٢. فهم الطالبات لمنزلة القرآن الكريم وواجبنا في حبه والتمسك به.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ .تتحدث الطالبة عن منزلة القرآن الكريم بين الكتب السماوية.
٢ .قدرة الطالبة على كتابة مقال عن القرآن الكريم.



مؤشرات اكتساب المعيار

- عظمة القرآن الكريم (كتاب)- محمود الدوسري.
- الإيمان بالقرآن الكريم والكتب السماوية (كتاب ، سلسلة أركان الإيمان)-
الصلابي.
- المشوق إلى القرآن (كتاب)- عمرو الشرقاوي.
- سلسلة أركان الإيمان- سمير حليبي.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

- أنتِ كاتبة عظيمة .. قومي بكتابة مقال عن القرآن الكريم يتضمن صورة.



نشاط كراس الطالبة



حكاية قصة



استراتيجية التنفيذ

تكلف المعلمة الطالبات بتحضير قصة من قصص الأنبياء، وتلقي كل طالبة القصة التي حضرتها فيما لا يزيد عن ثلاث دقائق. وتبين المعلمة في ثنايا مشاركات الطالبات صفة الإيمان بالرسول.



فكرة النشاط

١. كيف تؤمن بالرسول؟
٢. بعض قصص الرسل الواردة في القرآن والسنة.
٣. فضل الله ونعمته في إرسال الرسل والرسالات للهداية وبيان الصراط المستقيم.



محتوى النشاط

١. إرشاد المعلمة للطالبات في بعض مراجع قصص الأنبياء.
٢. حرص المعلمة على انتباه الطالبات أثناء إلقاء القصص.
٣. التزام المعلمة بالتوقيت.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. حماس الطالبة أثناء إلقاء القصة التي أعدتها.
٢. قدرة المعلمة على غرس الإيمان بالرسول في ثنايا إلقاء القصص.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ .قدرة الطالبة على فهم معنى الإيمان بالرسل.
- ٢ .تذكر الطالبة بعض أسماء الرسل ولمن أرسلوا.



مؤشرات اكتساب المعيار

- الإيمان بالأنبياء (كرتون)- موقع بنين و بنات من إسلام ويب.
- الإيمان بالرسل والرسالات (كتاب، سلسلة أركان الإيمان)- الصلابي.
- دروس في لعقيدة الإسلامية للأطفال (مبسطة وشيقة) قناة مجد للأطفال، "الحلقة ١٥ : الإيمان بالرسل عليهم السلام".
- سلسلة أركان الإيمان- سمير حليبي.



قائمة المراجع

كوني مبدعة.. ارسمي سماء بها سحب تحتوي على أسماء أولي العزم من الرسل.



نشاط كراس الطالبة



من النبي...؟

لعبة "من الشخص؟"



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة كروتاً من الكرتون تحتوي مواقف أو أطرافاً من قصص الأنبياء وأخبار دعوتهم وأفعال أقوامهم، وتسحب كل طالبة أحد الكروت، ثم تقرأ محتواه في دورها وتخمن من النبي صاحب القصة، ثم تعقب المعلمة بعد كل موقف بذكر الفائدة.



فكرة النشاط

١. بعض قصص الرسل الواردة في القرآن والسنة.
٢. فضل الله ونعمته في إرسال الرسل والرسالات للهداية وبيان الصراط المستقيم.
٣. فوائد من أخبار دعوة الأنبياء لأقوامهم وأفعال أقوامهم معهم.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات في تخمين اسم النبي صاحب القصة.
٢. تتأكد من ضبط الصف أثناء محاولة الطالبات تخمين اسم النبي.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مدى انتباه الطالبات أثناء قراءة الكروت.
٢. تفاعل الطالبات أثناء تخمين اسم النبي صاحب القصة.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالبة على معرفة الأنبياء من أخبارهم وقصصهم وأفعال أقوامهم.
٢. تعدد الطالبة أسماء الأنبياء وتسرد قصصهم.



مؤشرات اكتساب المعيار

- الإيمان بالأنبياء (كرتون) - موقع بنين و بنات من إسلام ويب.
- الإيمان بالرسول والرسالات (كتاب، سلسلة أركان الإيمان) - الصلابي.
- دروس في لعقيدة الإسلامية للأطفال (مبسطة وشيقة) قناة مجد للأطفال، "الحلقة ١٥: الإيمان بالرسول عليهم السلام".
- قصص الأنبياء للأطفال - محمود المصري.



(٤)



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

احك لإحدى صديقاتك قصة واحدة من قصص الأنبياء.



نشاط كراس الطالبة



مشاهد يوم القيامة

محاضرة تفاعلية - لعبة جماعية



استراتيجية التنفيذ

تبين المعلمة للطالبات أحداث ومراحل يوم القيامة بصورة مبسطة، مع التوضيح النصي بواسطة عرض مرئي مبسط ومفصل أو خريطة ذهنية، مع تخصيص مدة كافية لعقد نقاش والإجابة عن الاستفسارات. ثم تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات وتبدأ لعبة تعليمية، الأولى ترتيب أحداث يوم القيامة، تصنع المعلمة شريطا طويلا من الكرتون (طوله حوالي متران وعرضه ثلاثون سم) تحرق منه دوائر تكتب في كل منها اسم مرحلة من مراحل يوم القيامة وتنتقي طالبات لوضع الدائرة في مكانها بصورة عشوائية، واللعبة الثانية "أي مرحلة؟" تذكر المعلمة بعض أحداث مرحلة معينة وتسمي المجموعة التي تنتقيها المعلمة اسم المرحلة



فكرة النشاط

١ . تعريف بيوم القيامة وعظمته.

٢ . بيان أن الإيمان باليوم الآخر ركن من أركان الإيمان.

٣ . بيان أثر الإيمان بالبعث والحساب على تغير أفعال العبد.

٤ . أحداث يوم القيامة.

٥ . أحوال الناس في كل مرحلة، وسبب تباينها.



محتوى النشاط

١ . الحرص على تبسيط كل المعلومات بصورة تتفهمها طالبات الصف الخامس والسادس.

٢ . البعد عن الإخلال بكثرة الضحك أو تصرفات لا تناسب المقام.

٣ . العناية بالتفاعل وإشراك كل الطالبات والبعد عن السآمة والملل.

٤ . التحضير الجيد للمادة العلمية والاستعداد لإجابة كل التساؤلات.

٥ . توضيح المحاضرة جيدا وتضمن محتواها في خريطة ذهنية تسلّم للطالبات.

٦ . التركيز على استحضار الأحداث الملقاة والدخول في جوها وبيان أنها تحصل يقينا.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ .نسبة المشاركات في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
- ٢ .مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
- ٣ .تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء البرنامج وظهور تأثرهن.
- ٤ .وضوح العرض المرئي والوسائل التعليمية المعدة.
- ٥ .مناسبة الجو العام للمحاضرة للمحتوى الملقى.
- ٦ . جودة أسئلة الطالبات ونوعيتها أثناء المناقشة والاستفسارات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ . تغير أفعال وسلوك الطالبات انعكاسا لبيان عاقبة العمل الصالح والطالح.
- ٢ . قيام الطالبات بنشر العلم عن اليوم الآخر وأهمية الإيمان به وأحوال الناس فيه ، وسط أسرهن ورفيقاتهن.
- ٣ . استحضار الطالبات لصفة يوم القيامة وترتيب أحداثه وضرورة الإعداد له.



مؤشرات اكتساب المعيار

- سلسلة أركان الإيمان (للأطفال)- سمير حلبي- سفير.
- أركان الإيمان للأطفال- المعلمة المبدعة دعاء البسيوني (١)
- دروس في العقيدة الإسلامية للأطفال (مبسطة وشيقة) قناة مجد للأطفال ، حلقات: "٦- اليوم الآخر- قيام الساعة وعرض الأعمال" ، "٧- اليوم الآخر- العبور على الصراط" ، "٨- اليوم الآخر- الحوض" (٢)
- اليوم الآخر، الجنة والنار، عقيدة الأشقر.
- أحداث يوم القيامة بالترتيب (٣)



(٣)



(٢)



(١)



(١)



(١)

- ارسمي خطأً زمنياً يتضمن ترتيب أحداث ومراحل يوم القيامة
- ما انطباعك عن النشاط؟ هل أثر فيك؟



نشاط كراس الطالبية



صفات أهل الجنة، وصفات أهل النار

كتابة قائمة



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات، المجموعة أربع طالبات، وتطلب منهم إعداد قائمة بصفات أهل الجنة، وقائمة بصفات أهل النار، في الدنيا والآخرة، مع توفير المراجع المناسبة للطالبات للإفادة منها. ثم تجمع المعلمة القوائم وتعلق عليها بالتعديل والإضافة والتوضيح بدون ذكر المجموعة صاحبة القائمة، وتعطي جائزة لأفضل قائمة.



فكرة النشاط

- ١ . صفات أهل الجنة في الآخرة، وأعمالهم في الدنيا.
- ٢ . صفات أهل النار في الآخرة، وأعمالهم في الدنيا.



محتوى النشاط

- ١ . الحرص على اشتراك كل الطالبات في إعداد القوائم.
- ٢ . الحرص على تبسيط المعلومات بصورة تتفهمها طالبات الصف الخامس والسادس.
- ٣ . البعد عن الإخلال بكثرة الضحك أو تصرفات لا تناسب المقام.
- ٤ . العناية بالتفاعل وإشراك كل الطالبات والبعد عن السآمة والملل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ .التوصل إلى قائمة بصفات أهل الجنة وصفات أهل النار.
- ٢ .نسبة المشاركات في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
- ٣ .مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
- ٤ .مناسبة الجو العام للمحاضرة للمحتوى.
- ٥ . جودة أسئلة الطالبات ونوعيتها أثناء المناقشة والاستفسارات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ .تغيير أفعال وسلوك الطالبات انعكاسا لبيان صفات أهل الجنة وصفات أهل النار والأعمال المؤهلة لدخول الجنة.
- ٢ .قيام الطالبات بنشر العلم عن صفات أهل الجنة وصفات أهل النار.
- ٣ .استحضار الطالبات لصفات أهل الجنة وصفات أهل النار.



مؤشرات اكتساب المعيار

- صفات أهل الجنة- الدرر السنوية (١)
- صفات أهل النار- الدرر السنوية (٢)
- دروس في لعقيدة الإسلامية للأطفال (مبسطة وشيقة) قناة مجد للأطفال، حلقات: "٩- الجنة"، "١٠- النار" (٣)
- سلسلة أركان الإيمان (للناشئة)- سمير حليبي - سفير
- أركان الإيمان للأطفال- المعلمة المبدعة دعاء البسيوني
- الجنة والنار، عقيدة الأشقر.



قائمة المراجع



- ما الذي تتوین فعله لتدخلي الجنة وتتجنبي النار؟



نشاط كراس الطالبة



كنز الأسئلة- القضاء والقدر

حكاية قصة

تقوم المعلمة بحكاية بعض القصص الواقعية من بيئة الطالبات، علاوة على بعض قصص السلف والقصص المشهورة، التي ظهرت حكمتها فيما بعد، وكان لأصحابها مواقف مشرفية في الرضا والتسليم واليقين بأنه ما من شيء إلا بقدر الله. ثم تخصص وقتاً للمناقشة وتلقي الاستفسارات من الطالبات.



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط

- ١ . كل ما يحصل في الكون بقدر الله.
- ٢ . أهمية الإيمان بأن كل ما يحصل في الكون بقدر الله.
- ٣ . بيان أثر الإيمان بالقضاء والقدر، وأثر ضعف الإيمان به.
- ٤ . قصص من الإيمان بالقضاء والقدر.



محتوى النشاط

- ١ . الحرص على تبسيط كل المعلومات بصورة تفهمها الطالبات.
- ٢ . العناية بالجانب العملي والأثر الإيماني والسلوكي المترتب على الإيمان بالقدر خيره وشره.
- ٣ . العناية بالتفاعل وإشراك كل الطالبات والبعد عن السآمة والملل.
- ٤ . التحضير الجيد للمادة والاستعداد لإجابة كل التساؤلات إجابة وافية.
- ٥ . الابتعاد عن التعرض للشبهات والتعمق في مفاهيم لن تستوعبها الفتيات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ .نسبة المشاركات في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
- ٢ .مدى تغطية عناصر محتوى النشاط وتغطية موضوع القضاء والقدر.
- ٣ .ظهور أثر الإيمان بأن كل ما يحصل في الكون بقدر الله.
- ٤ .استيعاب الطالبات للأثر الإيماني لعقيدة القضاء والقدر إجمالاً.
- ٥ .تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء البرنامج.
- ٦ .مناسبة الجو العام للمحاضرة للمحتوى الملقى.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ .فهم الطالبات لأن كل ما يحصل في الكون هو بقدر الله.
- ٢ .تغيير سلوك الطالبات في المصائب والمحن.
- ٣ .توعية الطالبات لصديقاتهن وأسرهن بعناصر القضاء والقدر.



مؤشرات اكتساب المعيار

- تقريب عقيدة القضاء والقدر للأطفال - موقع الدكتور عدنان باحارث (١)
- دروس في عقيدة الإسلامية للأطفال (مبسطة وشيقة) قناة مجد للأطفال، "الحلقة ١٩ - الإيمان بالقضاء والقدر" (٢)
- سلسلة أركان الإيمان - سمير حليبي.
- القضاء والقدر، عقيدة الأشقر.



(٢)



(١)



قائمة المراجع

في رأيك؛ كيف يثمر الإيمان بأن كل ما في الكون بقدر الله في سلوك الإنسان؟



نشاط كراس الطالبة



تقويم

تفعيل

تحضير

كيف تكونين مطمئنة القلب؟

مشهد تمثيلي (إسكتش)



استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بانتقاء عدد من الطالبات وتجتمع بهن في موعد قبل النشاط للتدريب على مشهد تمثيلي يشخص عائلة تصيب بعض أفرادها مصائب ومحن، وتقوم المعلمة بصياغة سيناريو يتمثل فيه الأبوان مع أعضاء الأسرة الرضا بالقضاء والقدر وشكر الله تعالى على نعمه وآلائه وعلى المصائب والبلايا، ويبرز الإسكتش القلوب المطمئنة والراضية للمؤمنين بالقضاء والقدر.



فكرة النشاط

- ١ . كفية الرضا بالقضاء والقدر.
- ٢ . موقف المسلم من المصائب والبلايا ، وبيان واجبه الشرعي في السراء والضراء.
- ٣ . دور المسلم مع إخوانه وأسرته إذا ألمت بهم مصيبة أو ضائقة.
- ٤ . بيان أثر الإيمان بالقضاء والقدر ، وأثر ضعف الإيمان به.
- ٥ . قصص من الإيمان بالقضاء والقدر.



محتوى النشاط

- ١ . التركيز على الأثر العملي التطبيقي للإيمان بالقضاء والقدر.
- ٢ . إبراز أثر الإيمان بالقضاء والقدر على سلوك الفرد.
- ٣ . الحرص على تبسيط كل المعلومات بصورة تتفهمها طالبات الصف الخامس والسادس.
- ٤ . البعد عن الإخلال بكثرة الضحك أو تصرفات لا تناسب المقام.
- ٥ . العناية بالتفاعل وإشراك كل الطالبات والبعد عن السامة والملل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . استيعاب الطالبات لأثر الإيمان بالقضاء والقدر على السلوك.
- ٢ . وضوح غرض المقطع التمثيلي وظهور أثر الإيمان بالقضاء والقدر.
- ٣ . نسبة المشاركات في البرنامج إلى العدد الإجمالي المقترض.
- ٤ . مدى تغطية عناصر محتوى النشاط وتغطية موضوع القضاء والقدر.
- ٥ . تفاعل الطالبات مع المقطع التمثيلي أثناء البرنامج.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ . تغير سلوك الطالبات في المصائب والمحن وصبرهن وشكرهن.
- ٢ . توعية الطالبات لصديقاتهن وأسرهن إذا ألمت المصائب، وموازرتهن.
- ٣ . ابتعاد الطالبات عن السلوكيات المرفوضة المنتشرة عند حصول مصيبة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- الإيمان بالقضاء والقدر؛ معناه وأركانه وثمراته (مقال) - عادل العازي
- فوائد الإيمان بالقضاء والقدر (مقال) - أمين بن عبد الله الشقاوي
- ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر (من محاضرة القضاء والقدر للشيخ المنجد)
- القضاء والقدر، عقيدة الأشقر.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

- ما آثار الإيمان بالقضاء والقدر على المؤمن؟



نشاط كراس الطالبة



لعبة اكشف أوراقك



استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بكتابة الأوامر الشرعية من الكتاب والسنة الأمرة بإقامة الصلاة وأهميتها ومنزلتها من الدين، توصل العدد إلى نصف عدد الطالبات (تزيد من أقوال السلف إن لم تستطع إيصال الأوراق بنصوص الوحي فقط إلى نصف العدد)، وترقم كل ورقة برقم، ثم تكتب الأرقام على أوراق أخرى كل ورقة رقم، وتضع الأوراق مثنية مرتين أو أربعاً وتخرج الطالبات واحدة واحدة لأخذ ورقة، ثم تأمر المعلمة الطالبات بفتح أوراقهن، فمن كانت معها رقم تقوله بصوت مرتفع بترتيب الأرقام (تبدأ الطالبة صاحبة الرقم واحد)، فتقف الطالبة التي معها الورقة المحتوية للنص وتقرؤه بصوت مرتفع وواضح، ثم ترجع المعلمة للطالبة صاحبة الورقة المرقمة واحد لتفسر النص للفصل، وتعقب المعلمة بعد كل تفسير وتضيف وتعديل، ثم توزع المعلمة في نهاية النشاط خريطة ذهنية على كـب طالبة تتضمن كل الأوامر والنقاط المتضمنة في النشاط.



فكرة النشاط

١. الأوامر الشرعية بإقامة الصلاة، والنصوص الواردة في ذلك.
٢. خطر تقويت أو ترك الصلوات، والنصوص الشرعية في ذلك.
٣. منزلة الصلاة من الدين.
٤. وسائل للمحافظة على الصلوات المفروضة.



محتوى النشاط

١. العناية بالتفاعل وإشراك كل الطالبات والبعد عن السآمة والملل.
٢. التحضير الجيد للمادة والخارطة الذهنية والوسائل التعليمية.
٣. تعقب المعلمة بعد كل نقطة وتفصل فيها لترسخ أهمية الصلاة.
٤. مراعاة أن الطالبات في السادسة كلهن -تقريباً- بلغت الحلم وأن الصلاة في حقها كالكبار.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. ظهور استمتاع الطالبات وترقبهن لسماع النقطة التالية في أهمية الصلاة.
٢. استيعاب الطالبات لأهمية الصلاة وخطورة تفويتها أو إهمال أدائها.
٣. مدى تغطية عناصر محتوى النشاط.
٤. تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء البرنامج.
٥. اتضاح الخريطة الذهنية وشمولها للأوامر وأهمية الصلاة.
٦. العرض الجيد لوسائل المحافظة على الصلوات.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. استيعاب الطالبات لأهمية الصلاة وخطورة تفويتها.
٢. مواظبة الطالبات على أداء الصلوات وحبهن لها.
٣. توعية الطالبات لقريناتهم وجاراتهن بأهمية الصلاة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- تعظيم قدر الصلاة (كتاب)- محمد بن نصر المروزي (١)
- تعظيم قدر الصلاة (كتاب)- أحمد فريد (٢)
- ٥٠٠ طريقة تجعل أبناءك يعشقون الصلاة (كتاب)- عبد الله عبد المعطى
- حي على الصلاة (كتاب)- مجدي الهلالي (٣)



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

كيف يمكن أن تحافظي على أداء الصلوات؟



نشاط كراس الطالبة



افعلي، ولا تفعلي

فرز المفاهيم

تقوم المعلمة بإعداد كروت صغيرة من ورق مقوى على كل منها عمل من الأعمال الواجبة أو المستحبة أو المكروهة أو المحرمة (مثل: صلاة الفجر، رفع الصوت أمام الوالدين، التشاجر مع الأصدقاء، تدبير المقابل للأصدقاء...) بعدد الطالبات أو أكثر قليلا، وتضعها في صندوق كبير، وتكون قد أعدت لوحة كبيرة من الورق المقوى تعلقها على الحائط، وتقسمها بخط إلى نصفين، تكتب فوق كل واحد "افعلي" أو "لا تفعلي"، وتقوم كل طالبة لتسحب واحدا من الكروت بدون رؤيته، ثم تريه إلى زميلاتها، ويقلن أين تضعه، فتضعه الطالبة، ثم تعلق المعلمة على هذا الفعل وترداف بالأدلة الشرعية على حكمه.



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط

١. نماذج من الواجبات والمستحبات.
٢. نماذج من المباحات التي لا بأس بفعلها.
٣. نماذج من الأفعال المكروهة والمحرمة.
٤. أهمية فعل الواجبات والمستحبات وترك المحرمات والمكروهات.
٥. أهمية التوازن في المباحات وعدم الإفراط منها.



محتوى النشاط

١. التحضير الجيد للمادة والحرص على تبسيط كل المعلومات بصورة تفهمها الطالبات.
٢. العناية بتحضير الوسائل التعليمية والألعاب.
٣. العناية بالجانب العملي والأثر الإيماني والسلوكي.
٤. العناية بالتفاعل وإشراك كل الطالبات والبعد عن السآمة والملل.
٥. التأكيد على أهمية التوازن في المباحات وعدم الإفراط فيها.
٦. الحرص على التقاط صور وتوثيق النشاط وتصوير اللوحة بعد توزيع الأعمال.



إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تغطية عناصر محتوى النشاط.
٣. استيعاب الطالبات لبعض الأفعال التي يمكن فعلها وبعض ما لا يمكن فعله.
٤. تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء البرنامج.
٥. ظهور التعجب أو المعرفة الجديدة على الطالبات عند تصنيف الأفعال.

مؤشرات نجاح البرنامج

١. فعل الطالبات للواجبات وكفهن عن المحرمات.
٢. توعية الطالبات لصديقاتهن وأسرهن ببعض الواجبات والمحرمات.
٣. تغيير سلوك الطالبات حيال بعض ما كن يفعلنه.

مؤشرات اكتساب المعيار

- الترغيب والترهيب- المنذري.
- أركان الإسلام في ضوء الكتاب والسنة- سعيد بن وهف القحطاني.



قائمة المراجع

كيف يمكن المواظبة على فعل الواجبات ترك المحرمات؟

نشاط كراس الطالبة



الذكر علامة الإيمان

حكاية قصة



استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بحكاية بعض القصص الواقعية من بيئة الطالبات، علاوة على بعض قصص السلف وأقوالهم، في أهمية الأذكار وحرص المؤمنين على المواظبة عليها وتردادها، ودورها وفائدتها في الدنيا والآخرة. وتعضد المعلمة بين ثنايا حكاياتها ببعض الأذكار، وتوظف وظيفة عرض مشوقة لتعديد فوائد الأذكار لتعلق بأذهان الطالبات.



فكرة النشاط

١. ما هي الأذكار الشرعية؟
٢. أهمية الأذكار الشرعية في الدنيا والآخرة.
٣. وسائل ليحافظ الشخص على أوراده اليومية من الأذكار.
٤. أهمية حفظ الأذكار ودوره المحوري في المحافظة عليها في وقتها.
٥. وسائل وطرق لحفظ الأذكار الشرعية.



محتوى النشاط

١. العناية بالتفاعل وإشراك كل الطالبات والبعد عن السآمة والملل.
٢. التحضير الجيد للمادة والعرض المرئي.
٣. التوقف بعد كل قصة للتناقل مع الطالبات وسماع آرائهن وانطباعاتهن.
٤. التركيز على الجانب العملي من الحكايات والفائدة المرجوة منها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مدى تغطية عناصر محتوى النشاط.
٢. استيعاب الطالبات للأثر الإيماني للأذكار الشرعية.
٣. تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء البرنامج.
٤. اتضاح العرض المرئي وشموله لفوائد الأذكار اليومية.
٥. العرض الجيد لوسائل المحافظة على الأذكار الشرعية.
٦. تعديد بعض طرق حفظ الأذكار بصورة عملية تطبقها الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. استيعاب الطالبات لأهمية الأذكار الشرعية.
٢. تصور الطالبات لمنزلة الأذكار من حياة المؤمن كما ظهر في القصص.
٣. سعي الطالبات للحصول على مصادر للأذكار الشرعية.
٤. سعي الطالبات لحفظ الأذكار الشرعية.
٥. ترديد الطالبات لبعض الأذكار المبسطة بانتظام.



مؤشرات اكتساب المعيار

- أهمية الأذكار- محاضرة- الحويني.
- تعليم الأطفال الأذكار بطرق مشوقة بالصور- مشاركة بمنتهى جدائل
- الأذكار الشرعية بين الاهتمام والإهمال- محاضرة- المنجد.
- كيف نعلم أطفالنا الأذكار؟ صيد الفوائد



(٤)



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

في رأيك؛ ما أهمية الأذكار في حياة الإنسان؟



نشاط كراس الطالبية



هيا نتعرف على الأذكار

تعلم تعاوني



استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بتوزيع نسخة من كتاب "حصن المسلم" للأطفال على كل طالبة (يمكن تحميله أو الحصول على نسخ ورقية مطبوعة منه من الرابط المرفق في المراجع)، وتنتقي أهم وأيسر الأذكار التي ستواظب عليها الطالبات في ظنها، وتقول للطالبات "معنا ذكر....." كالاستيقاظ من النوم مثلا، وأول من تعثر عليه في الكتاب ترفع يدها فتقيمها المعلمة لقراءة الذكر بوضوح أمام زميلاتهما، وتعلق المعلمة على معنى الذكر وفائدته...، ثم تردد المعلمة الذكر وتردده الطالبات معها مرتين أو أكثر وتتأكد من حفظ الطالبات له.



فكرة النشاط

١. نماذج من الأذكار اليومية الموظفة.

٢. معاني مبسطة لبعض الأذكار.

٣. أهمية نماذج منتقاة من الأذكار وثوابها وأثرها.



محتوى النشاط

١. التحضير الجيد للمادة والحرص على تبسيط كل المعلومات بصورة تتفهمها الطالبات.

٢. تحضير نسخ كافية من الكتاب للطالبات.

٣. العناية بالجانب العملي والأثر الإيماني والسلوكي المترتب على الأذكار.

٤. العناية بالتفاعل وإشراك كل الطالبات والبعد عن السآمة والملل.

٥. التأكيد على أهمية الذكر عموما وكل ذكر من الأذكار المقروءة على وجه الخصوص.

٦. يمكن أن تستعين المعلمة بطباعة بوسترات للأذكار وتعليقها قبل بدء النشاط.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تغطية عناصر محتوى النشاط.
٣. ظهور أثر التعرف على بعض الأذكار على سلوك الفتيات.
٤. استيعاب الطالبات إجمالاً للأثر الإيماني للأذكار الشرعية.
٥. تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء البرنامج.
٦. نجاح بعض الطالبات في حفظ بعض الأذكار المقروة.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. حفظ الطالبات لبعض الأذكار المنتقاة.
٢. ترديد الطالبات لبعض الأذكار في حياتهن اليومية.
٣. توعية الطالبات لصديقاتهن وأسرهن بأهمية الأذكار وفائدتها.



مؤشرات اكتساب المعيار

- كتاب حصن المسلم الجديد للأطفال - رياض الجنة.
- بوسترات تعليم الأذكار للأطفال.



(٢)



(١)



قائمة المراجع

كيف يمكنك حث صديقاتك على المواظبة على الأذكار؟



نشاط كراس الطالبية

الفهرس

الصفحة	المعيار	وصفه	عنوان النشاط	م
١		تحضير	هذا خلق الله...	١
٣	تستدل بالمخلوقات على الخالق	تفعيل وتقويم	الخالق العظيم	٢
٥		تحضير	يا رب ما أعظمك!	٣
٧	تعبر عن تعظيم الله - عز وجل -	تفعيل وتقويم	كلمة عن عظمة الله... <input type="checkbox"/>	٤
٩		تحضير	آداب المسجد...	٥
١١	توقر المصحف والمسجد	تفعيل وتقويم	في بيت الله	٦
١٣		تحضير	ما حق الله عليك؟ <input type="checkbox"/>	٧
١٥	تدرك حقوق خالقها عليها	تفعيل وتقويم	الظلم العظيم!	٨
١٧		تحضير	هل تعرفين الله؟!	٩
١٩	تعدد بعض أسماء الله وصفاته	تفعيل وتقويم	فادعوه بها	١٠
٢١		تحضير	أنا أحب الله ورسوله...	١١
٢٣	تعتز بحب الله ورسوله	تفعيل وتقويم	أنشودة في محبة الله ورسوله... <input type="checkbox"/>	١٢
٢٥		تحضير	عن خشية الله...	١٣
٢٧	تعبر عن خشيتها لله	تفعيل وتقويم	"واخشوني"...	١٤
٢٩	تؤمن بالملائكة	تفعيل وتقويم	خلق من نور! <input type="checkbox"/>	١٥
٣١		تحضير	هدايات الله للبشر...	١٦
٣٣	تؤمن بالكتب	تفعيل وتقويم	كتاب ربي... كلام ربي...	١٧
٣٥		تحضير	فبهدهم اقتده...	١٨
٣٧	تؤمن بالرسول	تفعيل وتقويم	من النبي...؟	١٩
٣٩	تؤمن باليوم الآخر	تحضير وتفعيل	مشاهد يوم القيامة	٢٠
٤١		تقويم	صفات أهل الجنة، وصفات أهل النار	٢١
٤٣	تؤمن بالقدر خيره وشره	تحضير	كنز الأسئلة - القضاء والقدر	٢٢
٤٥		تفعيل وتقويم	كيف تكونين مطمئنة القلب؟	٢٣
٤٧		تحضير	عمود الإسلام <input type="checkbox"/>	٢٤
٤٩	تفعل الواجبات وتترك المحرمات	تفعيل وتقويم	افعلي، ولا تفعلي <input type="checkbox"/>	٢٥
٥١	تحفظ بعض الأذكار اليومية وتؤديها	تحضير	الذكر علامة الإيمان <input type="checkbox"/>	٢٦
٥٣		تفعيل وتقويم	هيا نتعرف على الأذكار <input type="checkbox"/>	٢٧