

# عننا

برنامج تربوي لليتييمات في المرحلة الابتدائية

## المجال السلوكي والأخلاقي



أوقاف عبداللطيف العيسى



موارد التميز  
Excellence Resources  
للاستشارات التعليمية والتربوية  
Educational Consultancy

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



## كيف تكتسبين محاسن الأخلاق؟

### لعبة الذاكرة/الكروت المقلوبة



### استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة عددا من الكروت من الورق المقوى تكتب على كل منها خلقا من محاسن الأخلاق مرقما برقم، وتعد كروتا أخرى مرقمة على ظاهرها وفي باطن كل منها وسيلة لاكتساب الخلق، بحيث تكشف الطالبة كارتا من الكروت المقلوبة -غير المرقمة- لتجد بداخله خلقا ورقما، ثم تذهب إلى الطاولة الأخرى التي عليها الكروت المرقمة لتقلب الكارت صاحب الرقم الذي رأته مسبقا، وتقول الطالبة الخلق ووسيلة اكتسابه التي سحبتها لزملائها بصوت واضح يسمعه الجميع، ثم تفضل المعلمة في معنى الخلق المذكور، وأهميته وأثره، وكيف تطبق وسيلة اكتسابه المقترحة.



### فكرة النشاط

١. بعض محاسن الأخلاق.
٢. معنى كل خلق ومفهومه.
٣. وسيلة لاكتساب الخلق المذكور.
٤. ما أثر التخلق بهذا الخلق، وأثر إهماله؟



### محتوى النشاط

١. العناية بإشراك جميع الطالبات، تعد المعلمة عددا من الكروت يوافق عددهن.
٢. وضع كروت الأخلاق في مكان مختلف عن كروت الوسائل، بحيث تعمل الطالبة ذاكرتها في اللعبة.
٣. أن تكون الوسائل المذكورة عملية وقابلة للتنفيذ ومناسبة لسن الطالبات وبيئتهن.
٤. تركز المعلمة على أساسيات الأخلاق مثل الصدق والأمانة والوفاء بالمعهد...
٥. تنبه المعلمة إلى قضية قابلية الأخلاق للتغيير والاكْتساب وأهمية استغلال هذه النقطة في اكتساب جميل الأخلاق وتغيير سيئها.



### إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- نسبة مشاركة الطالبات.
- ٢- استيفاء عناصر المحتوى.
- ٣- تناول عدد من أساسيات الأخلاق وسهولة الوسائل المذكورة.
- ٤- اتضاح أهمية كل خلق وأثره وضرر إهماله.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١- تطبيق الطالبات لبعض الوسائل المذكورة لاكتساب الأخلاق.
- ٢- توعية الطالبات زميلاتهن بأهمية بعض الأخلاق وبعض وسائل اكتسابها.
- ٣- انتباه الطالبات لبعض الأخلاق السيئة لديهن وتناولها بالتغيير.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. موسوعة الأخلاق- الدرر السنوية (كتاب).
٢. سلسلة الأخلاق للأطفال (كتيبات)- حامد أحمد الطاهر.
٣. إضاءات لاكتساب الأخلاق (مقال)- علي بن عبدالعزيز الراجحي.
٤. الأسباب المفيدة في اكتساب الاخلاق الحميدة- محمد بن إبراهيم الحمد.



قائمة المراجع

أي وسائل اكتساب الأخلاق أعجبتك أكثر؟ وكيف ستطبقينها؟ ومع أي الأخلاق؟



نشاط كراس الطالبة



## صديقتي الخلوقات

### مشهد تمثيلي



### استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة سيناريو مبسطا لمشهد تمثيلي عنوانه "أنا وصديقتي الخلوقات" تشترك فيه الطالبات يجسد مواقف مختلفة من الحياة اليومية تطبق فيه الطالبات بعض محاسن الأخلاق التي تدرين عليها في نشاط التحضير.



### فكرة النشاط

١. بعض محاسن الأخلاق.

٢. وسيلة لتطبيق الخلق المذكور.

٣. ما أثر التخلق بهذا الخلق، وأثر إهماله؟



### محتوى النشاط

١. العناية بإثارة القصة الممثلة، وإشراك جميع الطالبات.

٢. تركيز المعلمة على أساسيات الأخلاق مثل الصدق والأمانة والوفاء بالعهد...

٣. تعمل المعلمة على التركيز على أكثر الأخلاق التي تقابلها الطالبات في حياتهن اليومية..

٤. العناية بضبط سير النشاط وانتباه الطالبات وعدم تشتتهن، ومنع الأحاديث الجانبية.



### إرشادات التنفيذ

ساعتان



### مدة النشاط

- ١- نسبة مشاركة الطالبات.
- ٢- استيفاء عناصر المحتوى.
- ٣- تناول عدد من أساسيات الأخلاق وسهولة الوسائل المذكورة.
- ٤- اتضاح أهمية كل خلق وأثره وضرر إهماله.



### مؤشرات نجاح البرنامج

- ١- تطبيق الطالبات لبعض الوسائل المذكورة لاكتساب الأخلاق.
- ٢- توعية الطالبات زميلاتهن بأهمية بعض الأخلاق وبعض وسائل اكتسابها.
- ٣- انتباه الطالبات لبعض الأخلاق السيئة لديهن وتناولها بالتغيير.



### مؤشرات اكتساب المعيار

١. موسوعة الأخلاق- الدرر السنوية (كتاب).
٢. سلسلة الأخلاق للأطفال (كتيبات)- حامد أحمد الطاهر.
٣. إضاءات لاكتساب الأخلاق (مقال)- علي بن عبدالعزيز الراجحي.
٤. الأسباب المفيدة في اكتساب الاخلاق الحميدة- محمد بن إبراهيم الحمد.



### قائمة المراجع

ما الأخلاق التي تتوین اكتسابها وتحسينها لديك؟ وكيف تخططين لذلك؟



### نشاط كراس الطالبة



عصف ذهني لأهم الأخلاق الرذيلة وبعدها مناقشة مفتوحة في صور ومظاهر كل خلق منها.  
أمثلة: الكذب - الخيانة - الجحود - عدم الوفاء بالوعد - البخل.... إلخ.

عرض فقرة - تعليم تعاوني

تقوم كل طالبة بعرض يسير لخلق من الأخلاق الرذيلة وتشرح فيه لماذا يجب الابتعاد عن هذا الخلق.

- ١- ذم القرآن أو السنة لهذا الخلق.
- ٢- لماذا لا يحب الناس أصحاب هذا الخلق.
- ٣- كيفية تدريب النفس على عدم الاتصاف به.

- ١- تساعد المعلمة الطالبات في المادة العلمية الخاصة بالفقرة.
- ٢- تكون كل فقرة من ٥ إلى ١٠ دقائق.
- ٣- تشارك معظم الطالبات في النشاط.

ساعتان



نشاط تحضيري



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ



مدة النشاط

- ١- جودة كلمات الطالبات.
- ٢- مشاركة جميع الطالبات.
- ٣- التزام الطالبات بآداب الإصغاء والحوار.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على تمييز الأخلاق الرذيلة.
- قدرة الطالبة على نصح غيرها بالابتعاد عن مساوئ الأخلاق.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١- سلسلة قصص الأخلاقيات، مؤسسة الأوراق الملونة.
- ٢- موسوعة أخلاق المسلم، أحمد نجيب.
- ٣- حق المسلم على المسلم، محمد موفق سليمة، دار الهدى للنشر والتوزيع، ١٩٩٩.
- ٤- ٣٦٥ قصة عن الأخلاق عبرة في كل يوم تبعدك عن المتاعب، مكتبة جرير، ٢٠١٦.
- ٥- الأخلاق الحميدة، سلسلة الصحة الاجتماعية، مكتبة جرير، ٢٠١٢.
- ٦- سلسلة الأخلاق للأطفال، حامد أحمد الطاهر، القاهرة، دار الفجر للتراث، ٢٠١٣.
- ٧- سلسلة الأخلاق الإسلامية، شبكة سندباد للنشر والتوزيع، ٢٠١٤.
- ٨- قصص من الأخلاق العربية عربي انجليزي، محمد فرج، دار الحافظ، ٢٠١٥.



قائمة المراجع

تخيلي أن لك صديقة تتصف بواحد من الأخلاق غير الحسنة.  
اكتبي نصيحة لها توضح فيها لماذا يجب عليها أن تبعد عن هذا الخلق.



نشاط كراس الطالبة





تعرض المعلمة للطالبات مقطع فيديو يظهر أحد أنواع الرسم بالكمبيوتر (whiteboard animation) ويمكن الاستعانة بالفيديو التالي:



مشروع جماعي

مشروع جماعي بين الطالبات لإعداد معرض فني يعبر عن الجمال

١- صور فوتوغرافية

٢- رسومات

٣- مقتطوعات أدبية

٤- مظاهر جمالية توثقها الطالبة بنفسها ويصورها

١- تشرح المعلمة الفكرة للطالبات، وتطلب من كل واحدة منهن أن تشارك بمحتوى تراه مظهرًا من مظاهر الجمال.

٢- تعلق مختارات الطالبات في مكان مخصوص معنون بـ (معرض الجمال).

٣- بعد اكتمال التعليقات تناقش المعلمة الطالبات في مظاهر الجمال في محتوى المعرض.

نشاط تحضيري

استراتيجية التنفيذ

فكرة النشاط

محتوى النشاط

إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في المعرض إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. جمال المحتوى الذي يشارك به الطالبات وإبداعه.
٣. مدى تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على استشعار الجمال والاستمتاع به.



مؤشرات اكتساب المعيار

[كتاب] الظاهرة الجمالية في الإسلام، لصالح الشامي



قائمة المراجع

أنت مبدعة، هل يمكنك رسم منظر طبيعي باستخدام الكمبيوتر؟



نشاط كراس الطالبة



تعرض المعلمة صورتين للأطفال أحدهما لمنزل مرتب ومنظم والآخر لمنزل فوضوي وغير مرتب، وتطلب منهن أن يكتبن تعليقاتهن في كراسة النشاط.

نشاط جماعي

تقوم الطالبات تحت إشراف المعلمة بترتيب الفصل وتنظيمه وتزيينه، وبعد الانتهاء من ترتيب الفصل تعرض المعلمة على الطالبات المهام المطلوبة للحفاظ على الفصل مرتبا وتقسم المهام عليهن.

- 1- ترتيب الأغراض المستخدمة أثناء الدراسة.
- 2- وضع لوحات تعريفية باسم المجموعات المشاركة في الفصل.
- 3- تنظيف الفصل.

- 1- التثوية على أن الإسلام دين النظام وليس دين الفوضى.
- 2- تشرح عناية التربية النبوية بقيمة النظام.
- 3- تعطي أمثلة من القرآن والسنة تحث على النظام.
- 4- توزع المهام وتحرص على إعطاء مهام محددة وواضحة لكل طالبة.
- 5- تحرص على إشاعة جو من التنافس والمرح أثناء تأدية النشاط.
- 6- تغير المعلمة أسبوعيا مهام كل طالبة حتى لا يتسرب الملل إلى نفسها.



نشاط تحضيري



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ٤- تفاعل كل الطالبات في النشاط.
- ٥- تأدية كل طالبة لمهمتها على الوجه المطلوب.
- ٦- جودة العمل الناتج عن نشاط الطالبات



مؤشرات نجاح البرنامج

- تبدي الطالبة انزعاجها من مظاهر الفوضى.
- تقوم الطالبة بترتيب غرفتها وسريرها يومياً.
- تحرص على نظافة مكان الدراسة واللعب.



مؤشرات اكتساب المعيار

٣- التربية النبوية وعنايتها  
باحترام النظام



٤- الإسلام دين النظام، لا دين الفوضى



١- أفكار لأطفال أكثر نظاماً

-مقال إسلام ويب



٢- قيمة النظام في الإسلام



قائمة المراجع

اكتب تعليقك على الصورتين اللتين عرضتهما المعلمة



نشاط كراس الطالبة

تعلن المعلمة عن مسابقة أسبوعية (أجمل غرفة).. حيث تقوم كل طالبة بترتيب غرفتها يومياً وتنظيمها وتصوير غرفتها وإرسالها للمعلمة وتعلن المعلمة عن أحسن ٣ صور وتكرمهن



نشاط تقويمي



تكلف المعلمة الطالبات بمشاهدة فيديو كرتون "نشيد أنا بنت" واستخراج الصفات التي تعزز بها البنات في النشيد



نشاط تحضيري

لعبة كرات المعلومات



استراتيجية التنفيذ

تستمع المعلمة في أول النشاط إلى الطالبات يقرأن الصفات التي استخرجوها من النشيد، وتكون قد أعدت المعلمة قبل نشاط التفعيل كرات صغيرة (بنج بونج أو ما يفي بالغرض) مكتوب على كل منها صفة من صفات الأنوثة الواردة في النشيد (الحنان والتعاطف، الرقة، الحياء، اللباس المحتشم، الاقتداء بخير النساء) وغيرها مما تضيفه المعلمة، وتضع الكرات في كرة بلورية، تكلف المعلمة الطالبات بالدور بمد أيديهن داخل البلورة دون النظر إليها واستخراج كرة، ثم تعلق المعلمة تعليقا موجزا على كل قيمة من قيم الأنوثة



فكرة النشاط

١. قيم الأنوثة (الحياء، الرقة، العطف والحنان، الأخوة والأمومة....).
٢. كيف تكتسب البنت وتنمي كل خصلة من هذه الخصال.
٣. أهمية تمثل البنات قيم الأنوثة.



محتوى النشاط

١. الإكثار من قيم الأنوثة قدر الإمكان من الكتاب والسنة والسير وكتب التربية.
٢. الإعداد الجيد للمادة وتحضير خلفية جيدة عن كل قيمة.
٣. الحرص على تشويق الإلقاء وإشراك الطالبات وتحفيزهن على تمثل القيم.
٤. العناية بالطرق العملية والتطبيق وذكر نماذج من أخلاق خير النساء.
٥. العناية بالتفاعل وإشراك الطالبات وعدم شرود أي منهن.
٦. تفسح المعلمة مجالاً للنقاش في كل قيمة من القيم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات ومدى تفاعلهن خلال النشاط.
٢. استقصاء عدد جيد من قيم الأنوثة وإبراز الجانب العملي التطبيقي.
٣. تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٤. التعزيز بذكر أمثلة من أفعال أمهات المؤمنين ومريم وفاطمة بنت النبي ﷺ.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تغير سلوكيات الطالبات وتمثلهن قيم الأنوثة.
٢. ازدياد وعي الطالبات بأنوثتهن وابتعادهن عن التشبه بخصال الذكور.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. نشيد أنا بنت- موقع بنين و بنات من إسلام ويب.
٢. تعزيز قيمة "الأنوثة" عند الفتاة المسلمة (مقال)- فريال بنت أحمد الفتوخ
٣. مفاهيم تدمر أنوثتك (مقال)- موقع رسالة المرأة.
٤. الدور التربوي للوالدين في تنشئة الفتاة المسلمة (كتاب)- حنان الطوري



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

كيف يمكن اكتساب قيم الحياء، والرقعة، والحنان؟



نشاط كراس الطالبة



## نموذج من أخلاق الأنبياء

### عمل لوحة



### استراتيجية التنفيذ

تطلب المعلمة من الطالبات عمل لوحة تعلق في الفصل عن أبرز أخلاق الأنبياء، ثم تناقش المعلمة الطالبات في الأخلاق المستخرجة وتبين أهميتها وطرق اكتسابها.



### فكرة النشاط

1. نموذج من أخلاق الأنبياء.
2. كيف نقتي بالأنبياء في هذه الأخلاق؟
3. أهمية تمثل أخلاق الأنبياء.



### محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
2. توجه النقاش نحو عناصر المحتوى.
3. تتأكد من فهم الطالبات لمعاني الأخلاق التي تذكرها.



### إرشادات التنفيذ

### ساعتان



### مدة النشاط

- 1- حرص الطالبات على المشاركة في عمل اللوحة.
- 2- جودة منتج النشاط اللوحة.



### مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على ذكر بعض أخلاق الأنبياء.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. من أخلاق الأنبياء عليهم السلام (كتاب) - عبد العزيز السدحان.

٢. مكارم الأخلاق من صفات الأنبياء والصالحين - محمود عبد العزيز يوسف

٣. أخلاق الأنبياء والصالحين في ضوء القرآن الكريم (دراسة موضوعية) - ماجستير - آيات حسن دحلان.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

قومي بنقل نموذج مصغر للوحة التي شاركت في رسمها.



نشاط كراس الطالبة





مسابقة عن أحسن قصة تشرح خلق الأنبياء



استراتيجية التنفيذ

ترتب المعلمة مسابقة بين الطالبات في استخراج أفضل قصة يتضح فيها خلق الأنبياء، من القرآن أو السنة، تقص كل طالبة القصة التي انتقتها، وتختار المعلمة أفضل ثلاثة قصص توضح أخلاق الأنبياء.



فكرة النشاط

١. نموذج من أخلاق الأنبياء.
٢. كيف نقدي بالأنبياء في هذه الأخلاق؟
٣. أهمية تمثل أخلاق الأنبياء.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على مساعدة الطالبات في اختيار القصص.
٢. توجه المعلمة الطالبات بشكل غير مباشر للأخلاق الواردة في القصة.
٣. تتأكد من فهم الطالبات لمعاني الأخلاق المذكورة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- مشاركة جميع الطالبات.
- ٢- جودة الاستجابات.
- ٣- المنافسة بين الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالب على استخراج شواهد أخلاق الأنبياء من قصصهم.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. من أخلاق الأنبياء عليهم السلام (كتاب)- عبد العزيز السدحان.

٢. مكارم الأخلاق من صفات الأنبياء والصالحين- محمود عبد العزيز يوسف

٣. أخلاق الأنبياء والصالحين في ضوء القرآن الكريم (دراسة موضوعية)- ماجستير- آيات حسن دحلان.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

بمساعدة معلمتك.

تخييري خلقا واحدا واستخرجي شاهدا عليه من قصة ٣ أنبياء.



نشاط كراس الطالب



## أثقل عمل في الميزان!

### لعبة تحدي الأسئلة



### استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات رباعية، تسحب طالبة من كل مجموعة كارتا من الكروت التي أعدتها المعلمة وتحتوي على عناصر أساسية في موضوع أهمية الأخلاق -ممثل لها في عناصر المحتوى-، وتساءل المجموعة مجموعة أخرى عن مضمون ما في الكارت الخاص بهم، مثلا: سحبت المجموعة الأولى كارتا مكتوب فيه: "للأخلاق أثر كبير على رقي المجتمع"، فتطلب من مجموعة أخرى أن يعطوهم نبذة عن هذا الأمر من وجهة نظرهم، تتشاور المجموعة المسؤولة وتجيب أمام الزملاء وهكذا، والمعلمة تعلق بعد كل إجابة بالشرح المفصل لما أعدته في هذا الموضوع، وتقيم إجابات المجموعات، وتحدد المجموعة الفائزة.



### فكرة النشاط

١. مفهوم الأخلاق الحسنة.

٢. أهمية الأخلاق الحسنة للفرد والمجتمع.

٣. منزلة الأخلاق الحسنة في الإسلام ومكانته من الدين.

٤. قصص من مكارم الأخلاق عند الأنبياء والسلف.

٥. أثر الأخلاق السيئة وضررها البالغ على الفرد والمجتمع.



### محتوى النشاط

١. تتأكد المعلمة من أن كل مجموعة متساقطة ومتفاهمة فيما بينها

٢. تحرص المعلمة ألا تقل المجموعة عن ٣ (يمكن تنفيذ النشاط بالمشاركة بين الفصول)

٢. توجه المعلمة الجو العام للنشاط في إطار اللعب.



### إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. تغطية عناصر المحتوى.
٢. مشاركة جميع الطالبات في النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على الحديث عن الأخلاق مع زميلاتها وقربياتها، ومع الكبار.
- حرص الطالبة على إظهار أهمية الأخلاق في المواقف الحياتية.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. موسوعة الأخلاق- الدرر السننية (كتاب).
٢. سلسلة الأخلاق للأطفال (كتيبات)- حامد أحمد الطاهر.
٣. أخلاق الرسول - صلى الله عليه وسلم- للأطفال (كتاب)- محمود المصري.
٤. تنمية الجانب الأخلاقي في الطفل (مقال)- أنيسة محمد عويس.



قائمة المراجع

بخط جميل، اكتبي ثلا عبارات عن الأخلاق.



نشاط كراس الطالبة



إلقاء كلمة



استراتيجية التنفيذ

تكلف المعلمة الطالبات بتحضير كلمة عن أهمية الأخلاق بالاستعانة بالمعلمة و ببعض المراجع، وتلقي كل طالبة كلمتها فيما لا يزيد عن ثلاث دقائق عن أهمية الأخلاق ومنزلتها في الإسلام وأثرها على الفرد والمجتمع، ونماذج لمحاسن الأخلاق، وعاقبة سوء الخلق وضرره وأثره البالغ على الفرد والمجتمع.



فكرة النشاط

١. مفهوم الأخلاق الحسنة.
٢. أهمية الأخلاق الحسنة للفرد والمجتمع.
٣. منزلة الأخلاق الحسنة في الإسلام ومكانته من الدين.
٤. قصص من مكارم الأخلاق عند الأنبياء والسلف.
٥. أثر الأخلاق السيئة وضررها البالغ على الفرد والمجتمع.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات في إلقاء الكلمة.
٢. تتأكد من هدوء زميلاتهن وعدم حدوث تشويش.
٣. تشجع كل طالبة وتطلب من زميلاتهن تشجيعها قبل وبعد إلقاء الكلمة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- مدى حماس الطالبات لإلقاء الكلمة.
- ٢- جودة الكلمات التي تلقيها الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على الحديث عن الأخلاق مع زميلاتها وقريباتها، ومع الكبار.
- حرص الطالبة على إظهار أهمية الأخلاق في المواقف الحياتية.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. سوء الخلق، مظاهره، أسبابه، علاجه- محمد بن إبراهيم الحمد.
٢. موسوعة الأخلاق- الدرر السننية (كتاب).
٣. سلسلة الأخلاق للأطفال (كتيبات)- حامد أحمد الطاهر.



قائمة المراجع

أنت مؤلفة قصص عظيمة، اكتبي قصة قصيرة عن أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع.



نشاط كراس الطالبة



يهدف هذا النشاط إلى توضيح أثر السلوك السيئ للطلاب على تقبل الآخرين له

### نشاط تمثيل أدوار

حيث تمثل فتاة لها نفس عمرهم ولكن من فصل آخر بأنها طالبة جديدة وسلوكها سيء جدا. تقوم بمواقف سلوكية خاطئة (مثل أنها لا تحترم أصحابها- ولا تشارك غيرها في أي نشاط- تأخذ أدوات غيرها وتلقيها - تقاطع الآخرين أثناء الكلام- تتقدم ملابس وشكل زميلاتها وهكذا. ثم بعد ذلك تخرج من الفصل وتخبرهم المعلمة أنها كانت تمثل وتطلب منهم يذكروا ما شعروا به أثناء تواجدها في الفصل وماذا يقولون لها حتى تعدل سلوكها؟ تعلق المعلمة على ما كتبه وتبين لهم الأثر السيئ لصاحب السلوكيات الخاطئة

### استضافة

تستضيف المعلمة أخصائية تعديل سلوك وتجلس مع الطالبات في جلسة ودية وتناقش معهن كيف يقومن أنفسهن ذاتيا ويتقبلن توجيهات الغير

- ١- كيف أقوم نفسي ذاتيا.
- ٢- أسس اكتساب سلوكيات جديدة.
- ٣- أسس التخلص من السلوكيات الخاطئة.

- ١- تحرص المعلمة على تفاعل كل الطالبات في النقاش.
- ٢- تبين أثر السلوك السيء على صاحبه وعلى تقبل الآخرين لها.
- ٣- توضح أن صاحب السلوكيات الحسنة محبوب من الجميع ويحترمه الكبار.
- ٤- توفر المعلمة الأدوات اللازمة للقاء.



### نشاط تحضيري



### استراتيجية التنفيذ



### فكرة النشاط



### محتوى النشاط



### إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- نسبة تفاعل الطالبات مع المدرية.
- ٢- نسبة المشاركات من الطالبات في النشاط.
- ٣- مناسبة المحتوى لسن الطالبات والتوازن في الطرح.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على نقد وتقييم سلوكها ذاتيا



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١- منهج النبي في تقويم السلوك وكيفية الاستفادة منه في تعليمنا المعاصر
- ٢- تعديل السلوك - أكاديمية علم النفس



قائمة المراجع

اذكري أبرز النقاط التي استفدت منها في لقاء اليوم؟



نشاط كراس الطالبة





تقص عليهم المعلمة قصة وتعلق على أبرز المواقف الأخلاقية الحسنة والسيئة التي ظهرت في هذه القصة



نشاط تحضيري

مسابقة جماعية ونقاش



استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بتقسيم الفصل إلى ٣ مجموعات، وتعطي كل مجموعة لوحة مقسمة نصفين إلى قسم الأخلاق الحسنة وقسم الأخلاق السيئة، ثم توزع على كل مجموعة عدد من البطاقات تحوي بعض المواقف الخلقية الحسنة وبعض المواقف الخلقية السيئة، والمجموعة الفائزة هي من تنهي جميع البطاقات وتلصقها في مكانها الصحيح



فكرة النشاط

١. أبرز الأخلاق الحسنة التي يجب التحلي بها
٢. أبرز الأخلاق السيئة التي يجب الابتعاد عنها
٣. أثر التحلي بالأخلاق الحسنة على الفرد وعلى من حوله
٤. الآثار السلبية على صاحب الأخلاق السيئة



محتوى النشاط

١. عند تنفيذ النشاط ينبغي على المعلمة أن:
٢. - تتأكد من مشاركة كل الطالبات في النشاط
٣. - تناقش الفتيات في محتوى البطاقات وتعلق عليها
٤. - تسمح بمشاركة الفتيات في قص بعض المواقف التي تمسكن فيها بأخلاقهن الحسنة
٥. - توفر جميع الأدوات اللازمة لتنفيذ المشروع



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة الطالبات المشاركات في قصص مواقف خاصة بهن
٢. نسبة الطالبات المتفاعلات في تنفيذ النشاط



مؤشرات نجاح البرنامج

- تصدر الطالبات أحكاماً صحيحة على مواقف أقرانها الأخلاقية



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١- سلسلة قصص تكوين شخصية الطفل مترجمة
- ٢- قصص للأطفال مكتبة الألوكة



قائمة المراجع

- اكتبتي ٣ مواقف أخلاقية حسنة و ٣ مواقف أخلاقية سيئة مررت بهم في الفصل والشارع



نشاط كراس الطالبات

## الفهرس

الصفحة	المعيار	وصفه	عنوان النشاط	م
١		تحضير	كيف تكتسب محاسن الأخلاق؟	١
٣	تتدرب على محاسن الأخلاق	تفعيل وتقويم	صديقاتي الخلوقات	٢
٥	تبتعد عن مساوئ الأخلاق	تفعيل وتقويم	محاسن الأخلاق.. الفطرة والإسلام	٣
٧	تستمتع بالجمال	تفعيل وتقويم	معرض الجمال	٤
٩	تمارس التنظيم والترتيب لأدواتها	تفعيل وتقويم	سلوكيات	٥
١١	تتدرب على قيم الأنوثة	تفعيل وتقويم	عنوان جمالك	٦
١٣	تتعرف على جوانب من أخلاق الأنبياء	تحضير	نموذج من أخلاق الأنبياء	٧
١٥		تفعيل وتقويم	أفضل الخلق	٨
١٧	تعبر عن أهمية الأخلاق	تحضير	أثقل عمل في الميزان!	٩
١٩	تعبر عن أهمية الأخلاق	تفعيل وتقويم	راقية بأخلاقى...	١٠
٢١	تتدرب على تقويم سلوكها	تفعيل وتقويم	سلوكيات	١١
٢٣	تصنف الأخلاق إلى حسنة وسيئة	تفعيل وتقويم	سيدة الأخلاق	١٢