



٢

عنينا

برنامج تربوي لليتيمات في المرحلة الابتدائية

بطاقات الأنشطة



أوقاف عبد اللطيف العيسى



الفياحة



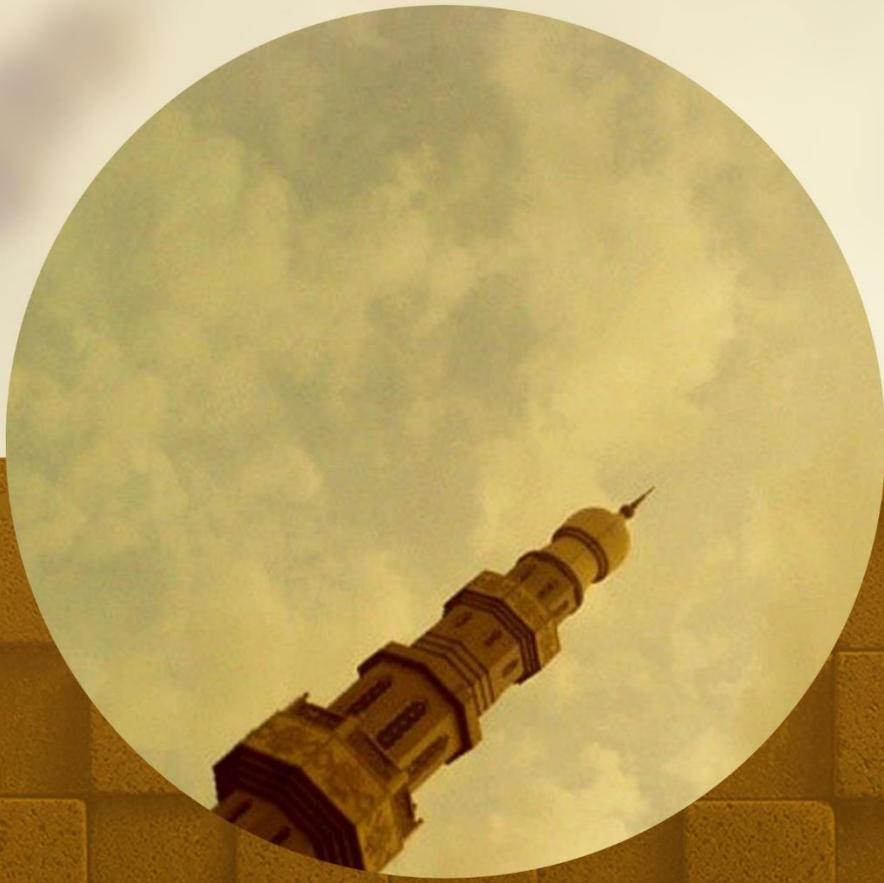
مؤسسة
محمد وعبد الله
إبراهيم السعيد الخيري



موارد التميز
Excellence Resources
للاستشارات التعليمية والتربوية
Educational Consultancy

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المجال الإيماني



ما حق الله عليك؟!
الظلم العظيم
هل تعرفين الله؟!
فادعوه بها



ما حق الله عليك؟!

مادة مرئية ونقاش



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة للطالبات الثلاث حلقات الأولى (مدة إجمالية أقل من ٦ دقائق) من سلسلة "دروس في العقيدة الإسلامية للأطفال مبسطة وشيقة- قناة براعم الإسلام"، والتي تتحدث عن توحيد الألوهية، والربوبية، والأسماء والصفات، ثم تناقش المعلمة الطالبات بعد كل مقطع مرئي وتفسر لهن ما جاء فيه وتعمق المفهوم.



فكرة النشاط

١. ما حق العباد على الله؟
٢. ما أنواع التوحيد؟
٣. ما معنى كل نوع من أنواع التوحيد؟
٤. ما جزء من يوحد الله؟ وما الفائدة التي تعود عليه في الدنيا؟



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على مشاهدة مقاطع الفيديو وقبل عرضه على الطالبات.
٢. تتأكد المعلمة من انتباه كافة الطالبات للمقاطع.
٣. تحرص المعلمة على تعميق المفاهيم الواردة في المحتوى.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . مدى انتباه الطالبات أثناء عرض الفيديو.
- ٢ . جودة تعليقات الطالبات على المقاطع المعروضة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على التحدث عن أنواع التوحيد.



مؤشرات اكتساب المعيار

- دروس في العقيدة الإسلامية للأطفال مبسطة وشيقة- قناة براعم الإسلام.
- سلسلة أركان الإيمان- سمير حليبي.
- أنا مسلم؛ كتيب عقيدة تفاعلي للأطفال- رياض الجنة.
- كيف تعلم العقيدة للأطفال؟ (مقال)- هناء بنت عبدالعزيز الصنيع.



(١) (٢) (٣) (٤)



قائمة المراجع

- ارسمي خريطة توضح أنواع التوحيد.



نشاط كراس الطالبة



محاضرة



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة للطالبات مفهوم الشرك بالله بطريقة مبسطة، وتحذر منه وتبين مغيبته في الدنيا والآخرة، وتذكر أنواع الشرك بالله وصورا منه ووسائل اجتنابها، وتعضد بذكر قصص بعض أقوام الأنبياء الذين وقعوا في بعض صور الشرك.



فكرة النشاط

١. ما الشرك بالله؟

٢. ما أنواع الشرك؟ وما معنى كل نوع من أنواعه؟

٣. ما مغبة الشرك بالله في الدنيا والآخرة؟

٤. كيف نجتنب الشرك؟



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على تغطية عناصر المحتوى قدر الإمكان.

٢. تتأكد من مناسبة الأسلوب لمستوى الطالبات.

٣. تحرص على عرض المحتوى من خلال قصص الأنبياء.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مدى انتباه الطالبات أثناء المحاضرة.
٢. جودة أسئلة الطالبات أثناء المحاضرة.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تتجنب الطالبة صور الشرك اللفظية (القسم بغير الله...).
٢. تجيد إسقاط صور الشرك في قصص الأنبياء على بعض مظاهر الشرك المعاصرة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- دروس في العقيدة الإسلامية للأطفال مبسطة وشيقة - قناة براعم الإسلام.
- سلسلة أركان الإيمان - سمير حلبي.
- أنا مسلم؛ كتيب عقيدة تفاعلي للأطفال - رياض الجنة.
- كيف تعلم العقيدة للأطفال؟ (مقال) - هناء بنت عبدالعزيز الصنيع.



(١) (٢) (٣) (٤)



قائمة المراجع

- اذكري بعض الوسائل لتجنب الشرك بالله.



نشاط كراس الطالبة



هل تعرفين الله؟!

لعبة "اسحب واسأل"



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة لوحة كرتونية كبيرة عليها أوراق دائرية صغيرة مرقمة بحيث يظهر الرقم للطالبات، ومكتوب على باطن كل ورقة -المواجه للوحة- سؤال تمهيدي لقضية الإيمان بأسماء الله الحسنى، ثم تأخذ كل طالبة ورقة، وتقوم الطالبة صاحبة الرقم واحد بطرح سؤالها من الورقة المسحوبة بصوت واضح أمام بقية الفصل، وتجيب المعلمة إجابة واقية مبسطة وموضحة.



فكرة النشاط

١. ما معنى أسماء الله الحسنى؟
٢. تعدد لبعض الأسماء الحسنى.
٣. ما أهمية الأسماء الحسنى؟
٤. ما أثر الإيمان بالأسماء الحسنى؟
٥. كيف نتعبد إلى الله بالأسماء الحسنى؟



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على تنويع الأسئلة وشموليتها لأغلب معاني أسماء الله.
٢. تهتم بجمالية اللوحة والأوراق وبساطتها في آن واحد.
٣. تحرص المعلمة على أن يكون النشاط في إطار اللعب.
٤. تحرص المعلمة على بساطة الإجابات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ .مدى تفاعل الطالبات مع اللعبة وحماسهن.
- ٢ .تذكر الطالبات للأسماء الواردة في الأوراق.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ . تذكر بعض أسماء الله الحسنی بطلاقة.
- ٢ . قدرة الطالبة على التفريق بين أسماء الله الحسنی ومعنى كل اسم.



مؤشرات اكتساب المعيار

- أسماء الله تحييني- كتاب من إعداد وزارة التربية والتعليم السعودية.
- شرح أسماء الله الحسنی للأطفال- أسامة قطب.
- سلسلة الأسماء الحسنی للأطفال- وجيه يعقوب السيد
- أسماء الله الحسنی، للأطفال (كتاب)- مصطفى وهبة.



قائمة المراجع

- لأنك ماهرة .. ارسمي شجرة تحتوي أغصانها على بعض أسماء الله الحسنی.



نشاط كراس الطالبة

المجال الإيماني

تعدد بعض أسماء الله وصفاته

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

فادعوه بها

مادة مرئية ونقاش



استراتيجية التنفيذ

تشاهد الطالبات عدة مقاطع كرتونية توضح عددا من أسماء الله الحسنى، وتبين المعلمة بعد كل فيديو معنى الاسم الوارد في المقطع، والأثر الإيماني والعملية المترتب على الإيمان به.



فكرة النشاط

١. ذكر بعض أسماء الله الحسنى.
٢. بيان معاني الأسماء الحسنى المذكورة.
٣. الأثر الإيماني والقلبي المترتب على الإيمان بالأسماء المذكورة.
٤. كيف نتعبد إلى الله بكل اسم؟



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة في بيان أسماء الله الحسنى على مشاركة الطالبات في ذلك.
٢. بيان معاني أسماء الله الحسنى وصفاته ومناسبة الأدعية لكل منها.
٣. التركيز على الأثر الإيماني لأسماء الله الحسنى وعرزها في نفوس الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مدى تركيز الطالبات أثناء تعليق المعلمة على الفيديو.
٢. تفاعل الطالبات في النقاش والمشاركة.
٣. سعادة الطالبات بمشاهدة المقاطع.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تبدي الطالبة اهتماما بأسماء الله الحسنى وأثرها الإيماني والعملي علينا.
٢. تقدر الطالبة معاني أسماء الله وصفاته.
٣. تدعو الله تعالى بأسمائه وصفاته بطريقة صحيحة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- نشيد "تقدست أسماؤه بين الوري" - قناة المجد للأطفال.
- كرتون أسماء الله الحسنى للأطفال - الرحمن
- كرتون أسماء الله الحسنى للأطفال - الغفور
- كرتون أسماء الله الحسنى للأطفال - الرحمن.
- كرتون أسماء الله الحسنى للأطفال - المجيب.
- كرتون أسماء الله الحسنى للأطفال - الغني.



(٤)



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

- اكتبى دعاء لك ولمن تحبين تتوسلين فيه إلى الله بأسمائه وصفاته



نشاط كراس الطالبة

مجال العلم الشرعي



كما علمنا رسول الله
صلاح العمل كله

مجال العلم الشرعي

تتقن تطبيق الطهارة والصلاة

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

كما علمنا رسول الله

شرح عملي



استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بالشرح العملي للطالبات لكيفية الوضوء وكيفية الصلاة بالطريقة الصحيحة.



فكرة النشاط

١. فروض الوضوء.
٢. مستحبات الوضوء.
٣. صفة وضوء النبي صلى الله عليه وسلم.
٤. فروض الصلاة.
٥. مستحبات الصلاة.
٦. صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم.



محتوى النشاط

- ١ - تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
- ٢ - تتأكد من فهم الطالبات تطبيقيا لكيفية الوضوء والصلاة.
- ٣ - تحرص على تغطية عناصر المحتوى.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - حماس الطالبات للمشاركة.
- ٢ - تغطية كافة عناصر المحتوى.
- ٣ - فهم الطالبات أن ما يتعلمنه هو فعل النبي صلى الله عليه وسلم.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على القيام بحركات الوضوء والصلاة بطريقة صحيحة.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. تعليم المسلمة الطهارة الوضوء الصلاة، دار الفلاح، ٢٠١٢.
٢. الفقه الميسر للأطفال، حامد أحمد الطاهر.
٣. إرشاد المسلم إلى كيفية الصلاة والوضوء، دار ابن حزم.
٤. براعم الإسلام في العلوم الشرعية (المستوى الأول)، جمال القرش.



قائمة المراجع

في صلاة العشاء اليوم، اتبعي خطوات الوضوء والصلاة كما كان يفعلها رسول الله صلى الله عليه وسلم، وصفني لنا شعورك.



نشاط كراس الطالبة

مجال العلم الشرعي

تتقن تطبيق الطهارة والصلاة

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

صلاح العمل كله

تعليم تعاوني



استراتيجية التنفيذ

تلاحظ الطالبات صلاة بعضهن البعض ثم يتبادلن النصائح في كيفية إكمال جوانب النقص لإصلاح الصلاة التي بصلاحتها يصلح العمل كله.



فكرة النشاط

١. نصائح تتعلق بكيفية الأداء الجسدي.

٢. نصائح تتعلق بالسرعة في أداء حركات الصلاة.

٣. نصائح تتعلق بكثرة الالتفات وتحويل البصر.

٤. عدم إحسان وإتقان القراءة أثناء الصلاة.



محتوى النشاط

- ١ - تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
- ٢ - تتأكد من فهم الطالبات لجوانب النقص في الوضوء والصلاة
- ٣ - تحرص على تغطية عناصر المحتوى.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - حماس الطالبات للمشاركة.
- ٢ - تغطية كافة عناصر المحتوى.
- ٣ - جودة تعليقات الطالبات على وضوء وصلاة بعضهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على شرح الطهارة والصلاة تطبيقياً بطريقة صحيحة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . حصن الطفل المسلم، مركز روض الزهور الصيفي، السعودية، ١٤٢٦.
- ٢ . سلسلة أرشدني رسول الله، دار الحضارة.
- ٣ . سلسلة أدعية المسلم الصغير، دار سفير.
- ٤ . سلطان والأذكار، طلال أحمد العقيل.
- ٥ . قصة الأذكار اقرأ ولون واحفظ الأذكار، ايهم عماد الدين جابر، دار الحرف للنشر والتوزيع، ٢٠١٥.



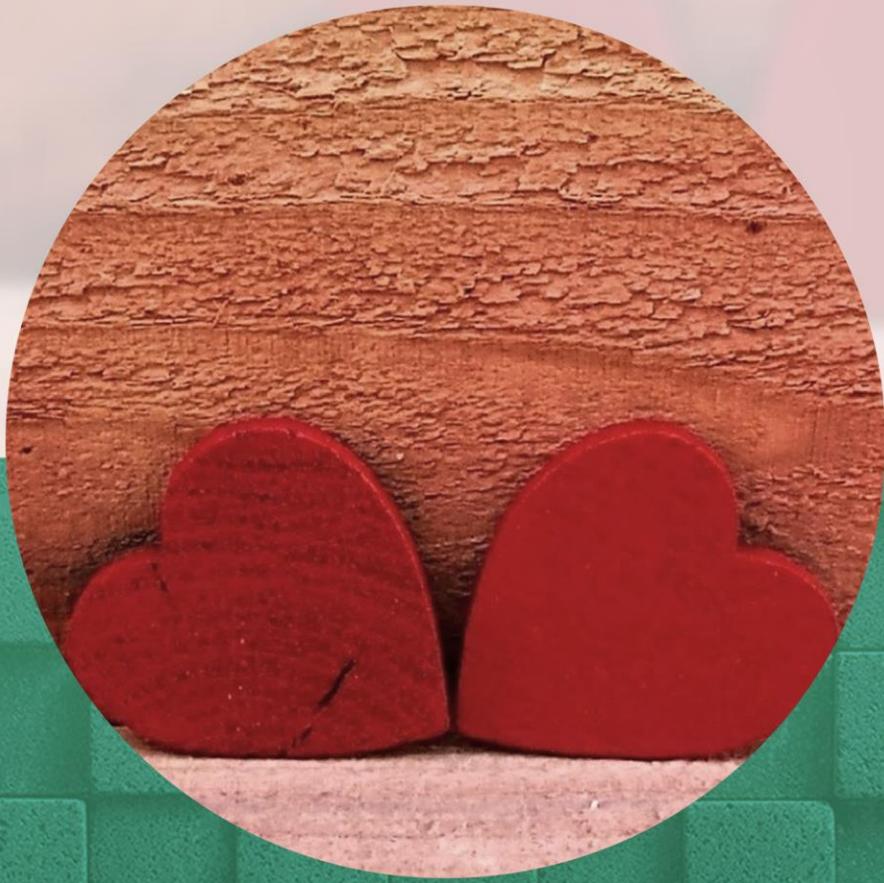
قائمة المراجع

لخصي صفة وضوء وصلاة النبي صلى الله عليه وسلم كأنك انت من يتوضأ ويصلي.



نشاط كراس الطالبة

المجال الاجتماعي



أنا أحب مساعدة الآخرين
هيا بنا نساعد الفقراء



حلقة نقاش



استراتيجية التنفيذ

مناقشة حول أهمية التعاون ومساعدة الآخرين في الإسلام، تناقش المعلمة الطالبات حول أهمية المشاركة في النشاطات الاجتماعية، وأن يكون للطالبة حضور وتأثير في مجتمعه، عن طريق ممارسة الأنشطة المختلفة، والقيام بدور فعال في محيطها، وكيف أن الإسلام حث على ذلك وندب إليه.



فكرة النشاط

- ١- أهمية التعاون ومساعدة الآخرين في الإسلام.
- ٢- أهمية المشاركة في النشاطات الاجتماعية.
- ٣- نموذج للنشاطات الاجتماعية التي يمكن أن تمارسها الطالبة.
- ٤- كيف تحبين الأنشطة الاجتماعية؟
- ٥- وسائل لتنمية الذكاء الاجتماعي.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
٢. تتأكد من التزام الطالبات بآداب الحوار.
٣. تحرص على توجيه النقاش نحو عناصر المحتوى.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - تغطية محاور المحتوى بنسبة لا تقل عن ٨٠٪.
- ٢ - حماس الطالبات ومشاركتهن جميعا.
- ٣ - حرص الطالبات على ذكر أمثلة واقعية.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ - فهم الطالبة لمعنى المشاركة الاجتماعية.
- ٢ - قدرة الطالبة على الحديث عن أهمية المشاركة الاجتماعية.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. أنا أحب المساعدة والمشاركة - هلا كيلي.
٢. أروع ما قاله جدي وجدتي - علي راشد.
٣. أنشطة لتنمية الذكاء الاجتماعي (مقال)



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

هل تحبين مساعدة الآخرين؟ لماذا؟



نشاط كراس الطالبة



مشاهدة مادة مرئية



استراتيجية التنفيذ

تشاهد الطالبات عددا من المقاطع المرئية التي تتحدث عن أهمية مساعدة الآخرين وأثره، وتعلق المعلمة بعد كل مقطع باستخراج الفوائد منه والتركيز على المعاني المهمة.



فكرة النشاط

- ١- أهمية التعاون ومساعدة الآخرين في الإسلام.
- ٢- أهمية المشاركة في النشاطات الاجتماعية.
- ٣- نموذج للنشاطات الاجتماعية التي يمكن أن تمارسها الطالبة.
- ٤- كيف تحيين الأنشطة الاجتماعية؟
- ٥- وسائل لتنمية الذكاء الاجتماعي.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على مشاهدة المقاطع قبل عرضها على الطالبات.
٢. تتأكد من توفر وسلامة أجهزة العرض قبل النشاط.
٣. تراعي عدم وجود تشويش أثناء عرض المادة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - مدى حماس الطالبات للمقاطع المعروضة.
- ٢ - جودة الأسئلة والتعليقات المطروحة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قيام الطالبة باقتراح أو تنفيذ مبادرة فردية أو جماعية لمساعدة فقراء الحي.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. تعليم مساعدة الآخرين، للأطفال (فيديو).
٢. مساعدة الآخرين | قناة براعم | الدنيا روزي (كرتون).
٣. كرتون ماذا أفعل؟ (مساعدة الآخرين) (كرتون).
٤. مساعدة الآخرين- مسلسل الأطفال اللؤلؤ والمرجان.



قائمة المراجع

كيف يمكنك مساعدة فقراء الحي لديك؟ استعيني بزميلاتك وصديقاتك في ذلك



نشاط كراس الطالبة

المجال السلوكي



نموذج من أخلاق الأنبياء
أفضل الخلق
كيف تكتسب من محاسن الأخلاق
صديقاتي الخلوقات



نموذج من أخلاق الأنبياء

عمل لوحة



استراتيجية التنفيذ

تطلب المعلمة من الطالبات عمل لوحة تعلق في الفصل عن أبرز أخلاق الأنبياء، ثم تناقش المعلمة الطالبات في الأخلاق المستخرجة وتبين أهميتها وطرق اكتسابها.



فكرة النشاط

١. نموذج من أخلاق الأنبياء.
٢. كيف نقتي بالأنبياء في هذه الأخلاق؟
٣. أهمية تمثل أخلاق الأنبياء.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
٢. توجه النقاش نحو عناصر المحتوى.
٣. تتأكد من فهم الطالبات لمعاني الأخلاق التي تذكرها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - حرص الطالبات على المشاركة في عمل اللوحة.
- ٢ - جودة منتج النشاط اللوحة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على ذكر بعض أخلاق الأنبياء.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. من أخلاق الأنبياء عليهم السلام (كتاب) - عبد العزيز السدحان.

٢. مكارم الأخلاق من صفات الأنبياء والصالحين - محمود عبد العزيز يوسف

٣. أخلاق الأنبياء والصالحين في ضوء القرآن الكريم (دراسة موضوعية) - ماجستير - آيات حسن دحلان.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

قومي بنقل نموذج مصغر للوحة التي شاركت في رسمها.



نشاط كراس الطالبة



مسابقة عن أحسن قصة تشرح خلق الأنبياء



استراتيجية التنفيذ

ترتب المعلمة مسابقة بين الطالبات في استخراج أفضل قصة يتضح فيها خلق الأنبياء، من القرآن أو السنة، تقص كل طالبة القصة التي انتقتها، وتختار المعلمة أفضل ثلاثة قصص توضح أخلاق الأنبياء.



فكرة النشاط

١. نموذج من أخلاق الأنبياء.
٢. كيف نقندي بالأنبياء في هذه الأخلاق؟
٣. أهمية تمثل أخلاق الأنبياء.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على مساعدة الطالبات في اختيار القصص.
٢. توجه المعلمة الطالبات بشكل غير مباشر للأخلاق الواردة في القصة.
٣. تتأكد من فهم الطالبات لمعاني الأخلاق المذكورة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - مشاركة جميع الطالبات.
- ٢ - جودة الاستجابات.
- ٣ - المنافسة بين الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبية على استخراج شواهد أخلاق الأنبياء من قصصهم.



مؤشرات اكتساب المعيار

١ . من أخلاق الأنبياء عليهم السلام (كتاب) - عبد العزيز السدحان.

٢ . مكارم الأخلاق من صفات الأنبياء والصالحين - محمود عبد العزيز يوسف

٣ . أخلاق الأنبياء والصالحين في ضوء القرآن الكريم (دراسة موضوعية) - ماجستير - آيات حسن دحلان.



(١)



(٢)



(٣)



قائمة المراجع

بمساعدة معلمتك.

تخييري خلقا واحدا واستخرجي شاهدا عليه من قصة ٣ أنبياء.



نشاط كراس الطالبية



كيف تكتسبين محاسن الأخلاق؟

لعبة الذاكرة/الكروت المقلوبة



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة عددا من الكروت من الورق المقوى تكتب على كل منها خلقا من محاسن الأخلاق مرقما برقم، وتعد كروتا أخرى مرقمة على ظاهرها وفي باطن كل منها وسيلة لاكتساب الخلق، بحيث تكشف الطالبة كارتا من الكروت المقلوبة -غير المرقمة- لتجد بداخله خلقا ورقما، ثم تذهب إلى الطاولة الأخرى التي عليها الكروت المرقمة لتقلب الكارت صاحب الرقم الذي رأته مسبقا، وتقول الطالبة الخلق ووسيلة اكتسابه التي سحبتها لزملائها بصوت واضح يسمعه الجميع، ثم تفضل المعلمة في معنى الخلق المذكور، وأهميته وأثره، وكيف تطبق وسيلة اكتسابه المقترحة.



فكرة النشاط

١. بعض محاسن الأخلاق.
٢. معنى كل خلق ومفهومه.
٣. وسيلة لاكتساب الخلق المذكور.
٤. ما أثر التخلق بهذا الخلق، وأثر إهماله؟



محتوى النشاط

١. العناية بإشراك جميع الطالبات، تعد المعلمة عددا من الكروت يوافق عددهن.
٢. وضع كروت الأخلاق في مكان مختلف عن كروت الوسائل، بحيث تعمل الطالبة ذاكرتها في اللعبة.
٣. أن تكون الوسائل المذكورة عملية وقابلة للتنفيذ ومناسبة لسن الطالبات وبيئتهن.
٤. تركز المعلمة على أساسيات الأخلاق مثل الصدق والأمانة والوفاء بالمعهد...
٥. تنبه المعلمة إلى قضية قابلية الأخلاق للتغيير والاكْتساب وأهمية استغلال هذه النقطة في اكتساب جميل الأخلاق وتغيير سيئها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - نسبة مشاركة الطالبات.
- ٢ - استيفاء عناصر المحتوى.
- ٣ - تناول عدد من أساسيات الأخلاق وسهولة الوسائل المذكورة.
- ٤ - اتضاح أهمية كل خلق وأثره وضرر إهماله.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ - تطبيق الطالبات لبعض الوسائل المذكورة لاكتساب الأخلاق.
- ٢ - توعية الطالبات زميلاتهن بأهمية بعض الأخلاق وبعض وسائل اكتسابها.
- ٣ - انتباه الطالبات لبعض الأخلاق السيئة لديهن وتناولها بالتغيير.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . موسوعة الأخلاق - الدرر السنوية (كتاب).
- ٢ . سلسلة الأخلاق للأطفال (كتيبات) - حامد أحمد الطاهر.
- ٣ . إضاءات لاكتساب الأخلاق (مقال) - علي بن عبدالعزيز الراجحي.
- ٤ . الأسباب المفيدة في اكتساب الاخلاق الحميدة - محمد بن إبراهيم الحمد.



قائمة المراجع

أي وسائل اكتساب الأخلاق أعجبتك أكثر؟ وكيف ستطبقينها؟ ومع أي الأخلاق؟



نشاط كراس الطالبة



صديقاتي الخلوقات

مشهد تمثيلي



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة سيناريو مبسطا لمشهد تمثيلي عنوانه "أنا وصديقاتي الخلوقات" تشترك فيه الطالبات يجسد مواقف مختلفة من الحياة اليومية تطبيق فيه الطالبات بعض محاسن الأخلاق التي تدرين عليها في نشاط التحضير.



فكرة النشاط

١. بعض محاسن الأخلاق.

٢. وسيلة لتطبيق الخلق المذكور.

٣. ما أثر التخلق بهذا الخلق، وأثر إهماله؟



محتوى النشاط

١. العناية بإثارة القصة الممثلة، وإشراك جميع الطالبات.

٢. تركيز المعلمة على أساسيات الأخلاق مثل الصدق والأمانة والوفاء بالعهد...

٣. تعمل المعلمة على التركيز على أكثر الأخلاق التي تقابلها الطالبات في حياتهن اليومية..

٤. العناية بضبط سير النشاط وانتباه الطالبات وعدم تشتتهن، ومنع الأحاديث الجانبية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - نسبة مشاركة الطالبات.
- ٢ - استيفاء عناصر المحتوى.
- ٣ - تناول عدد من أساسيات الأخلاق وسهولة الوسائل المذكورة.
- ٤ - اتضاح أهمية كل خلق وأثره وضرر إهماله.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ - تطبيق الطالبات لبعض الوسائل المذكورة لاكتساب الأخلاق.
- ٢ - توعية الطالبات زميلاتهن بأهمية بعض الأخلاق وبعض وسائل اكتسابها.
- ٣ - انتباه الطالبات لبعض الأخلاق السيئة لديهن وتناولها بالتغيير.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . موسوعة الأخلاق - الدرر السنوية (كتاب).
- ٢ . سلسلة الأخلاق للأطفال (كتيبات) - حامد أحمد الطاهر.
- ٣ . إضاءات لاكتساب الأخلاق (مقال) - علي بن عبدالعزيز الراجحي.
- ٤ . الأسباب المفيدة في اكتساب الاخلاق الحميدة - محمد بن إبراهيم الحمد.



قائمة المراجع

ما الأخلاق التي تتوین اكتسابها وتحسينها لديك؟ وكيف تخططين لذلك؟



نشاط كراس الطالبة

المجال النفسي



حمايتي

تشعر بالأمان والتقبل النفسي

المعيار التربوي

٢



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

حمايتي

المجال
النفسي

لعبة - تمثيل أدوار - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

لعبة تعليمية تهدف إلى تنبيه الطالبات على أسباب الأمان النفسي في حياتهن، وأهميتهن في الحماية النفسية



فكرة النشاط

١. أهمية الأمان النفسي في حياة الإنسان.
٢. عوامل الشعور بالأمان النفسي والتقبل.
٣. استشعار الإنسان للأمان النفسي وأثر ذلك عليه..



محتوى النشاط

١. البدء بمقدمة نقاشية تحضيرية عن معنى الأمان النفسي، وعن وجود عوامل في حياتنا نشعر معها بالأمان، وتساعدنا على مواجهة المخاوف.
٢. اختيار طالبة للدور الأساس، ثم طالبة أو أكثر تمثل دور المخاوف وال فشل ونحو ذلك، ثم مجموعة من الطالبات تمثل كل واحدة منهن دور عامل من عوامل الأمان النفسي (حيي لله وعلاقتي به، معلماتي، صديقاتي، مذاكرتي ونجاحي الدراسي، إعانتني للمحتاج ... إلخ).
٣. تقف الشخصية المركزية في المنتصف وتحاول المخاوف الوصول إليها، وكلما اقتربت منها سألت المعلمة والطالبات (هل تحبين الله وتحافظين على علاقتك معه؟) / (هل عندك صديقات يحبينك؟) / (هل تساعدن الناس؟) .. وكلما أجابت تأتي الطالبات وتصنع حولها دائرة، وتتكلم المعلمة في كل مرة عن أثر هذا العامل في أمننا.
٤. في النهاية تلخص المعلمة أن وجود هذه الأمور حولنا تقينا من المخاوف والفشل، ولا ينبغي أن نخاف أو نقلق طالما حولنا ما يقوينا بعد الله سبحانه.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى حماس الطالبات للنشاط.
٣. مدى تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النشاط وما يجري خلاله من نقاش.



مؤشرات نجاح البرنامج

شعور الطالبية بالأمان النفسي وتعدادها لعوامل ذلك وأسبابه



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [كتاب] ماذا تفعل عندما تشعر بالقلق؟، لداون هوبر.
٢. [كتاب] الأمان النفسي، للايفي العازمي.



قائمة المراجع

هل تشعرين بالأمن النفسي والثقة؟ ولماذا؟



نشاط كراس الطالبية

مجال اللغة والتواصل



الصندوق الناقص
المتحدثة المميزة
بين العامية والفصحى
بطاقات المشاعر

مجال اللغة

تنمو مهاراتها في التحدث

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

الصندوق الناقص

لعبة (الصندوق الناقص)



استراتيجية التنفيذ

تعطي المعلمة لكل طالبة رقم، ثم تحصل كل طالبة على صندوق يمثل رقمها وتتبع التعليمات التي به



فكرة النشاط

١. يحتوي كل صندوق على إحدى الأغراض الناقصة لكي تتمم الطالبة مهمتها (مثال قلم رصاص)
٢. توجد بطاقة داخل الصندوق بها تعليمات (مثال: اطلبي من معلمتك بطريقة مهذبة قلما)
٣. كل صندوق يحتوي على غرض زائد وليس مهما لتنفيذ مهمة نفس الطالبة ولكنه مهما لتنفيذ مهمة طالبة أخرى



محتوى النشاط

١. التأكد من الحفاظ على النظام والهدوء أثناء تأدية المهام.
٢. توجيه المعلمة للطالبات ومساعدتهن في كيفية إتمام المهام.
٣. مكافأة أول خمس طالبات ينتهين من إتمام مهماتهن.
٤. العناية بتوفير كل الوسائل والأدوات اللازمة لتنفيذ النشاط.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - نسبة الطالبات اللاتي أتممن النشاط في الوقت المحدد.
- ٢ - نسبة تفاعل الطالبات مع النشاط.
- ٣ - نسبة التزام الطالبات بالتعليمات الموجودة في الصناديق.



مؤشرات نجاح البرنامج

- تحدد طلباتها وتعرضها بسهولة.
- تتحدث مع الكبار بطريقة لبقة ومهذبة.



مؤشرات اكتساب المعيار



قائمة المراجع

صفي شعورك أثناء النشاط؟ هل تحبين تكرار النشاط مرة أخرى؟



نشاط كراس الطالبة

مجال اللغة

تنمو مهاراتها في التحدث

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

المتحدثة المميزة

مسابقة



استراتيجية التنفيذ

مسابقة (الإلقاء المتميز) بين الطالبات، حيث تختار كل طالبة موضوعا ما، وتناقشه أمام زميلاتهن وتحاول عرضه بأسلوب شيق وإبداعي.



فكرة النشاط

١. تختار كل طالبة موضوعا معيناً تتحدث عنه أمام زميلاتهن بأسلوب إبداعي وجاذب للانتباه مثل (الحجاب- الصلاة- الصدقة- أهمية الذكر- بر الوالدين).
٢. تساعد المعلمة كل طالبة في الإعداد لموضوعها.
٣. تعلق المعلمة على إلقاء كل طالبة وتناقش معهن.



محتوى النشاط

١. إرشاد الطالبات إلى ضرورة التحضير الجيد للكلمة التي سيلقنها.
٢. مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات، ومعالجة قصور بعض الطالبات بالتشجيع والكلام الطيب.
٣. الحفاظ على الهدوء وعدم الكلام الجانبي أثناء إلقاء الطالبات.
٤. تكريم الطالبة الفائزة ومنحها تاج المتحدثة المتميزة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - تفاعل الطالبات أثناء إلقاء القائهن الكلمة.
- ٢ - اهتمام الطالبة بالإصغاء إلى زميلاتها.
- ٣ - وجود التنافس الإيجابي بين الطالبات.
- ٤ - نسبة حضور الطالبات النشاط.
- ٥ - نسبة تقييم الطالبات أثناء الإلقاء.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على الحديث مع الكبار بشكل مميز.



مؤشرات اكتساب المعيار



قائمة المراجع

تخيلي حديثا لك مع جارتك التي في سن معلمتك ، واكتبيه لنا.



نشاط كراس الطالبة

مجال اللغة

تعبير بوضوح عن رغباتها ومشاعرها

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

بين العامية والفصحى

اسكتش تمثيلي



استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بانتقاء طالبتين وتجتمع بهن في لقاء قبل النشاط للتدريب على مشهد تمثيلي يمثل حوارا بين اللغة العربية الفصحى والعامية ثم بعد ذلك تتناقش المعلمة مع الطالبات عما شاهدوه بلغة فصحى



فكرة النشاط

١. أبرز الاختلافات بين اللغة العربية الفصحى واللغة العامية.
٢. أهمية اللغة العربية في فهم الإسلام.
٣. الاعتزاز باللغة العربية الفصحى في عصر الانفتاح.



محتوى النشاط

١. الربط بين اوجه الاختلاف بين الفصحى والعامية.
٢. الحرص على تبسيط المعلومات بما يتناسب مع سن الطالبات.
٣. تهيئة مكان مناسب لأداء المشهد التمثيلي.
٤. العناية بتفاعل الطالبات أثناء النقاش.
٥. مشاهدة مقطع فيديو حوار بين الفصحى والعامية ثم إعداد المشهد التمثيلي.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - مدى تغطية عناصر محتوى النشاط.
- ٢ - استيعاب الطالبات لأهمية اللغة العربية الفصحى.
- ٣ - تفاعل الطالبات مع المشهد التمثيلي أثناء البرنامج.



مؤشرات نجاح البرنامج

- تتعرف بعض أوجه الاختلاف بين الفصحى والعامية.
- تشارك في حوار مع زملائها بالفصحى.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١- أهمية اللغة العربية في فهم الإسلام.
- ٢- حوار بين الفصحى والعامية-مقطع فيديو.
- ٣- ثقافة الاعتزاز باللغة العربية في عصر العولمة.



قائمة المراجع

بعد ما شاهدت المشهد التمثيلي، اذكري اختلافين بين الفصحى والعربية.



نشاط كراس الطالبة

مجال اللغة

تعبير بوضوح عن رغباتها ومشاعرها

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

بطاقات المشاعر

لعبة البطاقات



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثم توزع على كل مجموعة عدد من البطاقات التي تضم قائمة من المشاعر (الفرح-الحب-السكينة-الغضب-الحزن-التعب-الخوف). تطلب المعلمة من الطالبات الصمت والإصغاء إلى الأفكار والمشاعر التي تدور في دواخلهن. ثم تطلب من كل طالبة اختيار بطاقة من قائمة المشاعر تعبر عن الحالة التي تشعر بها ثم تكتب الطالبة على البطاقة المختارة كيف تشعر اليوم بالفصحى. تستمع المعلمة لما كتبوه وتناقشهم في أهمية التعبير عن مشاعرهم بوضوح.



فكرة النشاط

١. أهمية تشجيع الأطفال للتعبير السليم عن مشاعرهم.
٢. أهمية التعبير عن المشاعر الداخلية والصحة النفسية.
٣. التعبير عن المشاعر وفهم الآخرين والتعاطف معهم.



محتوى النشاط

١. تشجيع الطالبات على المبادرة في المشاركة.
٢. التحضير المسبق والإطلاع على محتوى النشاط.
٣. توضيح للطالبات أن كل المشاعر مقبولة.
٤. التنبؤ على أهمية احترام حقوق الآخرين في التعبير عن مشاعرهم.
٥. التأكد من توفر الوسائل اللازمة للنشاط.
٦. التأكد من عدم مقاطعة الطالبات للطالبة المتحدثة وعدم حدوث ثرثرة جانبية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النشاط
- ٢ - نسبة تعبير الطالبات عن مشاعرهن بلغة عربية فصحة.
- ٣ - مدى ثقة الطالبات عند التحدث بالفصحى وتحسنها بالتكرار أثناء



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على الحديث عن رغباتها ومشاعرها بالفصحى، بسهولة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ - كيف أعلم ابني التعبير عن مشاعره-مقال د. جاسم المطوع
- ٢ - خمس خطوات لتعبير الطفل عن مشاعره



قائمة المراجع

- عبري بالفصحى، ماذا تشعرين إذا:
- ١ - حصلت على جائزة من معلمتك؟
 - ٢ - أوقعت إحدى زميلاتك أثناء اللعب بدون قصد؟
 - ٣ - رأيت أحد يسيء لشخص أصغر منه سناً؟



نشاط كراس الطالبة

المجال العقلي



هيا نجمع البازل
هيا نركب الأشكال

تمتلك بعض القدرات العقلية
الأساسية

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

هيا جمع البازل

المجال
العقل

مسابقة تركيب البازل



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات رباعية، وتعطي كل مجموعة بازل يتكون من خمسين قطعة، وتشترك الطالبات في تركيب البازل، وأول مجموعة تنتهي تكون هي المجموعة الفائزة.



فكرة النشاط

١. تركيب البازل.
٢. مهارة حل المشكلات.
٣. مهارة التفكير الاستراتيجي.
٤. القدرة العقلية الميكانيكية.



محتوى النشاط

١. تتأكد المعلمة من اشتراك كافة الطالبات في اللعبة.
٢. يمكن للمعلمة تطبيق النشاط بالاشتراك مع فصول أخرى.
٣. تحرص المعلمة على تدريب القدرة العقلية للطالبات من خلال اللعبة.
٤. تشجع المعلمة جو التنافس بين المجموعات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- حماس الطالبات للمشاركة في اللعبة.
- قدرة الطالبات على حل اللعبة / البازل.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على استخدام القدرات العقلية الأساسية في مواقف اللعب.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. قدرات العقل (مقال).
٢. طرق تطوير القدرات العقلية للطفل (مقال) - أميرة عاطف أحمد.
٣. كيفية تنمية المهارات العقلية لدى الأطفال (مقال) - هناء محمد.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

هل لعبة البازل ممتعة؟ لماذا؟



نشاط كراس الطالبة



لعبة تركيب المكعبات (ليجو)- أو تانجرام



استراتيجية التنفيذ

تشارك الطالبات في تركيب أشكال تطلبها المعلمة أو تريهن صوراً لها، وتقوم الطالبات بإعداد أشكال أخرى كل طالبة على حدة، لتنمية القدرة العقلية الميكانيكية لديهن (من القدرات العقلية الأولية).



فكرة النشاط

١. تكوين أشكال من المكعبات.
٢. مفهوم القدرة العقلية الميكانيكية (مبسطة).



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على التدرج في الأشكال من الأسهل إلى الأصعب.
٢. تتأكد من توفر الوسائل اللازمة قبل البدء في النشاط.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- مدى حماس الطالبات للعبة.
- نجاح الطالبات في تكوين معظم الأشكال المطلوبة في الوقت المطلوب



مؤشرات نجاح البرنامج

- ارتفاع مستوى القدرات العقلية الميكانيكية للطالبة في مواقف غير اللعب.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. قدرات العقل (مقال).

٢. طرق تطوير القدرات العقلية للطفل (مقال) - أميرة عاطف أحمد.

٣. كيفية تنمية المهارات العقلية لدى الأطفال (مقال) - هناء محمد.



(١)



(٢)



(٣)



قائمة المراجع

صانعو ألعاب البازل، هم بشر مثلنا... هل جريت تصميم رسمة بازل بالورق المقوى؟
اطلبي من المعلمة المساعدة في ذلك، وأرينا إبداعاتك.



نشاط كراس الطالبة

المجال الصحي



الأميرة الجميلة

المجال
الصحي

المعيار التربوي

تتعرف على أهمية نظافة
الثياب والمنظر

٢



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

الأميرة الجميلة

تعرض المعلمة على الطالبات صورة حقيقية أو كارتونية لفتاة صغيرة رثة الثياب غير منظمة وغير نظيفة وتطلب من كل واحدة وصفها في سطر واحد ، ثم تعرض عليهن فتاة أخرى نظيفة ومنظمة الثياب ومهندمة الشعر وتطلب منهم المثل. تشرح لهن أن الهيئة الخارجية هي عنوان الإنسان وبوابة اتصاله بالعالم الخارجي.

عصف ذهني ونقاش مفتوح.

عصف ذهني في كل عنصر من عناصر النشاط مع الطالبات يذكرن فيه أهم الأفكار والمقترحات للاعتناء بالنظافة الشخصية والمظهر العام. مع نقاش مفتوح جماعي في كيفية تنفيذ هذه الأفكار.

١. اختيار نوع الملابس ومناسبتها للسن.
٢. ملاءمة حجم الملابس لحجم الجسد.
٣. ملاءمة الألوان وتناسقها.
٤. نظافة الثياب وهندمتها بالمكواة.
٥. تصفيفة الشعر والاعتناء بنعومته ونظافته.
٦. العناية بنظافة الأسنان والعينين والأذنين وشحمة الرقبة والأنف.
٧. الاعتناء الرائحة والعرق ورائحة القدمين.
٨. جمال الابتسامة ونبرة الصوت.

١. تسوق المعلمة حديثها في سياق تطبيقي.
٢. تتأكد من انتباه جميع الطالبات معها.
٣. تحرص على عدم التعليق على الطالبات بشكل شخصي أبدا أمام زميلاتهن.

نشاط تحضيري

استراتيجية التنفيذ

فكرة النشاط

محتوى النشاط

إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- مدى انتباه الطالبات مع المعلمة أثناء حديثها.
- أسئلة الطالبات للمعلمة عما هو من جميل المنظر وما يخالفه.
- جودة تعليقات الطالبات في النشاط التحضيري.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ارتفاع مستوى اهتمام الطالبة بمظهرها الخارجي.
- تغيير مظهر الطالبة إلى الأحسن من حيث نظافة الثياب وهندامها.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . أنت وطفلك: حلول مقترحة للمشكلات الصحية التي قد تواجهها الأم وطفلها، هدى فلمبان / حسني ريس / جمال عبد الفتاح / نيفان عبده / رحمة الزهراني، دار وجوه للنشر والتوزيع، ٢٠١٦.
- ٢ . جمال فائق بلا مكياج، منى محمد أحمد الصانع، دار الحضارة للنشر والتوزيع، ٢٠١٠.
- ٣ . أتعلم ديني النظافة والطهارة أركان الإسلام، إيمان عمر مخزوم، الإرشاد للنشر، ٢٠١٧.
- ٤ . النظافة الشخصية والعناية بالنفساء والصحة العامة، سمر الجمعان، ٢٠١١.



قائمة المراجع

كوني أميرة في كل يوم، ماذا سوف تفعلين لتكوني أميرة جميلة؟



نشاط كراس الطالبة

الفهرس

م	عنوان النشاط	نوعه	المعيار	الصفحة	المجال
١	ما حق الله عليك؟	تحضير	تدرك حقوق خالقها عليها	٢	
٢	الظلم العظيم!	تفعيل وتقويم		٤	الإيماني
٣	هل تعرفين الله؟	تحضير	تعدد بعض أسماء الله وصفاته	٦	
٤	فادعوه بها	تفعيل وتقويم		٨	
٥	كما علمنا رسول الله	تحضير		١١	العلم
٦	صلاح العمل كله	تفعيل وتقويم	تتقن تطبيق الطهارة والصلاة	١٣	الشرعي
٧	أنا أحب مساعدة الآخرين	تحضير		١٦	الاجتماعي
٨	هيا بنا نساعد الفقراء	تفعيل وتقويم	تحب المشاركة في النشاطات الاجتماعية	١٨	
٩	نموذج من أخلاق الأنبياء	تحضير		٢١	
١٠	أفضل الخلق	تفعيل وتقويم	تتعرف على جوانب من أخلاق الأنبياء	٢٣	السلوكي
١١	كيف تكتسبين محاسن الأخلاق؟	تحضير		٢٥	
١٢	صديقاتي الخلوقات	تفعيل وتقويم	تتدرب على محاسن الأخلاق	٢٧	
١٣	حمائتي	تحضير وتفعيل وتقويم	تشعر بالأمان والتقبل النفسي	٣٠	النفسي
١٤	الصندوق الناقص	تحضير وتفعيل		٣٣	
١٥	المتحدثة المميزة	تفعيل وتقويم	تنمو مهاراتها في التحدث	٣٥	اللغة
١٦	بين العامية والفصحى	تحضير وتفعيل		٣٧	والتواصل
١٧	بطاقات المشاعر	تفعيل وتقويم	تعبر بوضوح عن رغباتها ومشاعرها	٣٩	
١٨	هيا نجمع البازل	تحضير		٤٢	العقلي
١٩	هيا نركب الأشكال	تفعيل وتقويم	تمتلك بعض القدرات العقلية الأساسية	٤٤	
٢٠	الأميرة الجميلة	تفعيل وتقويم	تتعرف على أهمية نظافة الثياب والمنظر	٤٧	الصحي