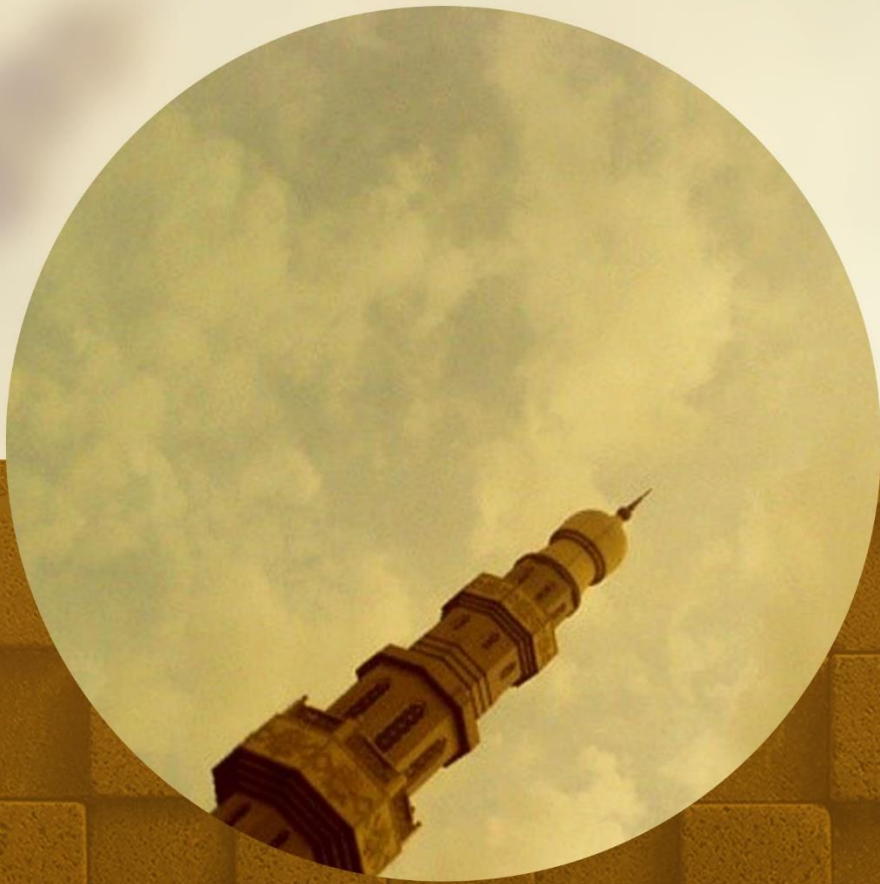


بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المجال الإيماني



خلق من نور
هدايات الله للبشر
كتاب ربي .. كلام ربي
بهدهم اقتده
من النبي؟



تقويم

تفعيل

تحضير

خلق من نور!

مشاهدة مقطع مرئي بعنوان "الإيمان بالملائكة" من إعداد موقع بنين و بنات من إسلام ويب. ثم تعلق المعلمة بعده عن أهم ما ورد فيه من صفات بالتبني عليها والإشارة إلى معناها إجمالاً.

نشاط تحضيري

لعبة "الورقة الدوارة"

استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة ورقة مقواة صغيرة بها عدد من الآيات والأحاديث الواردة في الإيمان بالملائكة وصفاتهم، وتمررها للطالبات واحدة تلو الأخرى، تقرأ الطالبة النص الذي في دورها بصوت واضح لزميلاتها، ثم تستخرج الصفة التي فيه، وتعقب المعلمة على الصفة المذكورة وتشرحها شرحاً كافياً.

فكرة النشاط

١. من هم الملائكة؟
٢. هل ورد ذكرهم في القرآن والسنة؟
٣. ما أهم صفات الملائكة الواردة في الكتاب والسنة؟
٤. ما أثر الإيمان بالملائكة؟

محتوى النشاط

١. أن تحرص المعلمة على مشاهدة المقطع والتحضير له.
٢. أن تحرص المعلمة على تعميق المفاهيم الواردة في المقطع.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

- ١ .مدى انتباه الطالبات أثناء قراءة القصصات الورقية.
- ٢ .مشاركة الطالبات في استخراج الصفات الواردة في الآيات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ .قدرة الطالبة على ذكر اهم صفات الملائكة.
- ٢ .قدرة الطالبة على ذكر أدلة لوجود الملائكة من الكتاب والسنة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- الإيمان بالملائكة (كرتون)- موقع بنين و بنات من إسلام ويب.
- الإيمان بالملائكة (كتاب، سلسلة أركان الإيمان)- علي الصلابي.
- دروس في لعقيدة الإسلامية للأطفال (مبسطة وشيقة) قناة مجد للأطفال، "الحلقتان ١١"، ١٢- الإيمان بالملائكة".
- سلسلة أركان الإيمان- سمير حليبي.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

- من أكثر الملائكة الذين تحبينهم؟



نشاط كراس الطالبة



هدايا الله للبشر...

مشاهدة مقطع مرئي - نقاش



استراتيجية التنفيذ

تشاهد الطالبات الحلقة ١٨ من سلسلة "دروس في لعقيدة الإسلامية للأطفال (مبسطة وشيقة) قناة مجد للأطفال: الإيمان بالكتب السماوية"، ثم تعقب المعلمة بنقاش مفتوح مع الطالبات تضمنه معنى الإيمان بالكتب، وكيفيته، وما الكتب المنزلة، وفضل الله ونعمته في إنزال الكتب، ومنزلة القرآن منها، وواجبنا تجاه القرآن.



فكرة النشاط

١. ما الإيمان بالكتب؟ وما كيفيته؟
٢. ما الكتب الوارد ذكرها في القرآن والسنة؟ وعلى من من الأنبياء نزلت؟
٣. فضل الله ونعمته في إنزال الكتب للهداية وبيان الصراط المستقيم لهم.
٤. ما منزلة القرآن الكريم من الكتب المنزلة؟ وما واجبنا نحوه؟



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على مشاهدة المقطع والتحضير له.
٢. مراعاة انتباه الطالبات أثناء عرض المقطع.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . مدى انتباه الطالبات اثناء عرض الفيديو.
- ٢ . جودة أسئلة وتعليقات الطالبات المطروحة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ . قدرة الطالبة على تعداد الكتب السماوية.
- ٢ . قدرة الطالبة على فهم معنى الإيمان بالكتب وشرحه.
- ٣ . تتحدث الطالبة عن منزلة القرآن بين الكتب السماوية.



مؤشرات اكتساب المعيار

- الإيمان بالكتب (كرتون)- موقع بنين و بنات من إسلام ويب.
- الإيمان بالقرآن الكريم والكتب السماوية (كتاب ، سلسلة أركان الإيمان)- الصلابي.
- دروس في لعقيدة الإسلامية للأطفال (مبسطة وشيقة) قناة مجد للأطفال ، "الحلقة ١٨ : الإيمان بالكتب السماوية".
- سلسلة أركان الإيمان- سمير حليبي.



قائمة المراجع

- لأنك مبدعة.. قومي برسم أسماء الكتب السماوية في أشكال جميلة.



نشاط كراس الطالبة



كتاب ربي... كلام ربي...

كتابة مقال



استراتيجية التنفيذ

تكلف المعلمة الطالبات بكتابة مقالة مصغرة تعبرن فيها عن مشاعرهن تجاه القرآن الكريم.



فكرة النشاط

١. منزلة القرآن الكريم.
٢. فضل التمسك به.
٣. حب القرآن الكريم علامة حب الله.
٤. واجبنا نحو القرآن الكريم.



محتوى النشاط

١. ترشد المعلمة الطالبات بعناصر المقال بشكل واضح ومبسط.
٢. الشاء على الطالبات جميعهن على كتابة المقالات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. كتابة الطالبات للمقال وقراءتهن له.
٢. فهم الطالبات لمنزلة القرآن الكريم وواجبنا في حبه والتمسك به.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تتحدث الطالبة عن منزلة القرآن الكريم بين الكتب السماوية.
٢. قدرة الطالبة على كتابة مقال عن القرآن الكريم.



مؤشرات اكتساب المعيار

- عظمة القرآن الكريم (كتاب) - محمود الدوسري.
- الإيمان بالقرآن الكريم والكتب السماوية (كتاب ، سلسلة أركان الإيمان) - الصلاحي.
- المشوق إلى القرآن (كتاب) - عمرو الشرقاوي.
- سلسلة أركان الإيمان - سمير حليبي.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

- أنتِ كاتبة عظيمة .. قومي بكتابة مقال عن القرآن الكريم يتضمن صورة.



نشاط كراس الطالبة



حكاية قصة



استراتيجية التنفيذ

تكلف المعلمة الطالبات بتحضير قصة من قصص الأنبياء، وتلقي كل طالبة القصة التي حضرتها فيما لا يزيد عن ثلاث دقائق. وتبين المعلمة في ثنايا مشاركات الطالبات صفة الإيمان بالرسول.



فكرة النشاط

١. كيف نؤمن بالرسول؟
٢. بعض قصص الرسل الواردة في القرآن والسنة.
٣. فضل الله ونعمته في إرسال الرسل والرسالات للهداية وبيان الصراط المستقيم.



محتوى النشاط

١. إرشاد المعلمة للطالبات في بعض مراجع قصص الأنبياء.
٢. حرص المعلمة على انتباه الطالبات أثناء إلقاء القصص.
٣. التزام المعلمة بالتوقيت.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

٣. حماس الطالبة أثناء إلقاء القصة التي أعدتها.
٤. قدرة المعلمة على غرس الإيمان بالرسول في ثنايا إلقاء القصص.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالبة على فهم معنى الإيمان بالرسول.
٢. تذكر الطالبة بعض أسماء الرسل ولمن أرسلوا.



مؤشرات اكتساب المعيار

- الإيمان بالأنبياء (كرتون)- موقع بنين و بنات من إسلام ويب.
- الإيمان بالرسول والرسالات (كتاب، سلسلة أركان الإيمان)- الصلابي.
- دروس في لعقيدة الإسلامية للأطفال (مبسطة وشيقة) قناة مجد للأطفال، "الحلقة ١٥ : الإيمان بالرسول عليهم السلام".
- سلسلة أركان الإيمان- سمير حليبي.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

كوني مبدعة.. ارسمي سماء بها سحب تحتوي على أسماء أولي العزم من الرسل.



نشاط كراس الطالبة



من النبي...؟

لعبة "من الشخص؟"



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة كروتا من الكرتون تحتوي مواقف أو أطرافا من قصص الأنبياء وأخبار دعوتهم وأفعال أقوامهم، وتسحب كل طالبة أحد الكروت، ثم تقرأ محتواه في دورها وتخمن من النبي صاحب القصة، ثم تعقب المعلمة بعد كل موقف بذكر الفائدة.



فكرة النشاط

١. بعض قصص الرسل الواردة في القرآن والسنة.
٢. فضل الله ونعمته في إرسال الرسل والرسالات للهداية وبيان الصراط المستقيم.
٣. فوائد من أخبار دعوة الأنبياء لأقوامهم وأفعال أقوامهم معهم.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات في تخمين اسم النبي صاحب القصة.
٢. تتأكد من ضبط الصف أثناء محاولة الطالبات تخمين اسم النبي.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مدى انتباه الطالبات أثناء قراءة الكروت.
٢. تفاعل الطالبات أثناء تخمين اسم النبي صاحب القصة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ . قدرة الطالبة على معرفة الأنبياء من أخبارهم وقصصهم وأفعال أقوامهم.
- ٢ . تعدد الطالبة أسماء الأنبياء وتسرد قصصهم.



مؤشرات اكتساب المعيار

- الإيمان بالأنبياء (كرتون) - موقع بنين و بنات من إسلام ويب.
- الإيمان بالرسول والرسالات (كتاب، سلسلة أركان الإيمان) - الصلابي.
- دروس في لعقيدة الإسلامية للأطفال (مبسطة وشيقة) قناة مجد للأطفال، "الحلقة ١٥ : الإيمان بالرسول عليهم السلام".
- قصص الأنبياء للأطفال - محمود المصري.



قائمة المراجع

احك لإحدى صديقاتك قصة واحدة من قصص الأنبياء.



نشاط كراس الطالبة

مجال العلم الشرعي



حصون اليوم
من دعا إلى هدى

مجال العلم الشرعي

تحفظ عدداً من أحاديث
الآداب والأذكار

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

حصون اليوم

مسابقة



استراتيجية التنفيذ

مسابقة بين الطالبات لأفضل حفظ لعشرة من أذكار اليوم والليلة تختارها المعلمة من كتاب (حصن الطفل المسلم). ويتم تكريم أول ثلاثة فائزات.



فكرة النشاط

١. إتقان حفظ الذكر.
٢. فهم معناه كحد أدنى للفهم.
٣. المنافسة الشريفة.



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد للمسابقة وآليتها.
٢. إعداد آلية التقييم وأن تكون واضحة.
٣. حث الطالبات على الحفظ، لما للأذكار من فوائد في اليوم والليلة.
٤. بث روح المنافسة الشريفة بين الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . نسبة الطالبات المشاركات في المسابقة من العدد الإجمالي.
- ٢ . حماس الطالبات وتهيأتهن للمشاركة.
- ٣ . التفاضل الشريف بين الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على حفظ أذكار يومية جديدة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . حصن الطفل المسلم، مركز روض الزهور الصيفي، السعودية، ١٤٢٦.
- ٢ . سلسلة أرشدني رسول الله، دار الحضارة.
- ٣ . سلسلة أدعية المسلم الصغير، دار سفير.
- ٤ . سلطان والأذكار، طلال أحمد العقيل.
- ٥ . قصة الأذكار اقرأ ولون واحفظ الأذكار، ايهم عماد الدين جابر، دار الحرف للنشر والتوزيع، ٢٠١٥.



قائمة المراجع

اكتبي ٥ أذكار من أذكار بعد الصلاة.



نشاط كراس الطالبة

مجال العلم الشرعي

تحفظ عددًا من أحاديث
الآداب والأذكار

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

من دعا إلى هدى

تصميم عمل فني



استراتيجية التنفيذ

تتشارك الطالبات في تصميم لوحات فنية بالأذكار والآداب المحفوظة لتعليقها في الأحياء
المجاورة وحث الناس على التعبد بالأذكار



فكرة النشاط

- ١ . كتابة الأذكار والآداب بخط كبير وحسن.
- ٢ . استخدام الألوان والزينة .
- ٣ . استخدام الأوراق المقواة.
- ٤ . اختيار الأماكن المناسبة للتعليق.



محتوى النشاط

- ١ . الإخراج الجيد للتصاميم والأعمال.
- ٢ . تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
- ٣ . بث روح المنافسة الشريفة بين الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . نسبة الطالبات المشاركات في المسابقة من العدد الإجمالي.
- ٢ . حماس الطالبات وتهافتهن للمشاركة.
- ٣ . تولد التنافس الشريف بين الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على حفظ عشرين من الأذكار اليومية.
- تعدد عشرة من الآداب العامة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . حصن الطفل المسلم، مركز روض الزهور الصيفي، السعودية، ١٤٢٦.
- ٢ . سلسلة أرشدني رسول الله، دار الحضارة.
- ٣ . سلسلة أدعية المسلم الصغير، دار سفير.
- ٤ . سلطان والأذكار، طلال أحمد العقيل.
- ٥ . قصة الأذكار اقرأ ولون واحفظ الأذكار، ايهم عماد الدين جابر، دار الحرف للنشر والتوزيع، ٢٠١٥.



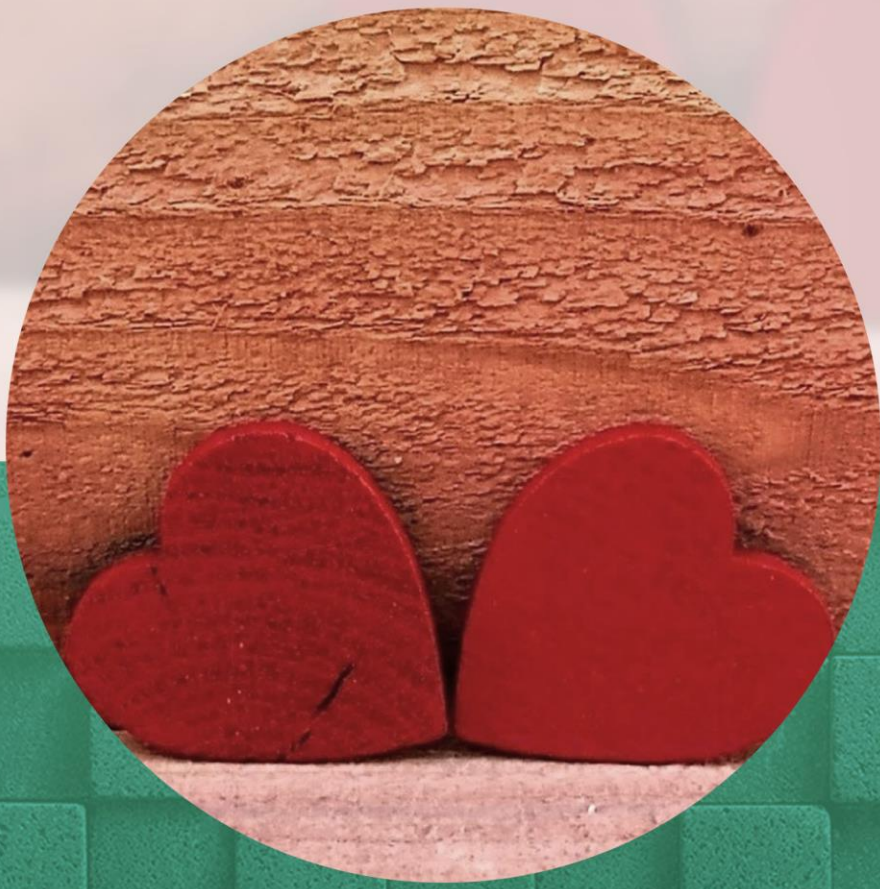
قائمة المراجع

قومي بإعداد لوحة فنية جميلة تحتوي على بعض الأذكار وقومي بتعليقها بالمنزل.



نشاط كراس الطالبة

المجال الاجتماعي



ترس سليم وترس تالف



ترس سليم وترس تالف

- باستخدام ساعة كبيرة قديمة مفككة تقوم المعلمة بإيضاح فكرة عمل التروس في الساعة وكيف يتحرك كل ترس تبعاً للنظام العام وتأثير ذلك على عمل الساعة ككل.
- تسأل المعلمة الطالبات بعد ذلك: ماذا لو لم يلتزم الترس الصغير بالنظام العام؟ تتلقى أجوبتهم وترشدهم لمعنى النظام والتعاون المجتمعي.

مشروع جماعي

تتعاون الطالبات لتصميم وكتابة دستور مصغر لفصلهن/ محضنهن. بحيث تتبع قوانينه من حاجاتهن ورؤيتهن لأهم النظم العامة التي يجب أن يلتزم بها الجميع.

١. أطر التعامل بين الطالبات وبعضهن.
٢. أطر التعامل مع المعلمة والمربيات.
٣. واجبات الطالبة تجاه المحضن.
٤. حقوق الطالبة بين أقرانها.
٥. بروتوكول التعامل عند الخلاف الداخلي والخارجي.

- ١ - تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
- ٢ - تتأكد من تغطية الدستور الذي تعده الطالبات لعناصر المحتوى.
- ٣ - تراجع الأنظمة وتتأكد من واقعيتها،



نشاط تحضيري



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. واقعية الأفكار المطروحة من قبل الطالبات.
٢. حماس الطالبات للفكرة والمشاركة فيها.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ارتفاع مستوى التزام الطالبات داخل المحضن بالأنظمة التي قمن بوضعها.
- التزام الطالبات بالأنظمة العامة في المجتمع.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. نحن نحب هؤلاء: الشرطي، العامل، المعلم. كمال رشيد، جامعة الإمام.
٢. أخلاق إسلامية، كمال رشيد، جامعة الإمام.
٣. حاول أن تروضني أساليب بسيطة للسيطرة على نوبات الغضب وإيجاد التعاون، رأي ليفي، مكتبة جرير، ٢٠٠٣.



قائمة المراجع

هناك واحد من الأنظمة العامة لم يعجبني ولم يتناسب معي. فهل يمكن أن أخالفه؟ ولماذا؟



نشاط كراس الطالبية

المجال السلوكي



سلوكيات
معرض الجمال



تعرض المعلمة صورتين للأطفال أحدهما لمنزل مرتب ومنظم والآخر لمنزل فوضوي وغير مرتب، وتطلب منهن أن يكتبن تعليقاتهن في كراسة النشاط.

نشاط جماعي

تقوم الطالبات تحت إشراف المعلمة بترتيب الفصل وتنظيمه وتزيينه، وبعد الانتهاء من ترتيب الفصل تعرض المعلمة على الطالبات المهام المطلوبة للحفاظ على الفصل مرتبا وتقسم المهام عليهن.

- ١ - ترتيب الأغراض المستخدمة أثناء الدراسة.
- ٢ - وضع لوحات تعريفية باسم المجموعات المشاركة في الفصل.
- ٣ - تنظيف الفصل.

- ١ - التثوية على أن الإسلام دين النظام وليس دين الفوضى.
- ٢ - تشرح عناية التربية النبوية بقيمة النظام.
- ٣ - تعطي أمثلة من القرآن والسنة تحث على النظام.
- ٤ - توزع المهام وتحرص على إعطاء مهام محددة وواضحة لكل طالبة.
- ٥ - تحرص على إشاعة جو من التنافس والمرح أثناء تأدية النشاط.
- ٦ - تغير المعلمة أسبوعيا مهام كل طالبة حتى لا يتسرب الملل إلى نفسها.



نشاط تحضيري



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - تفاعل كل الطالبات في النشاط.
- ٢ - تأدية كل طالبة لمهمتها على الوجه المطلوب.
- ٣ - جودة العمل الناتج عن نشاط الطالبات



مؤشرات نجاح البرنامج

- تبدي الطالبة انزعاجها من مظاهر الفوضى.
- تقوم الطالبة بترتيب غرفتها وسريرها يومياً.
- تحرص على نظافة مكان الدراسة واللعب.



مؤشرات اكتساب المعيار

٣- التربية النبوية وعنايتها
باحترام النظام



٤- الإسلام دين النظام، لا دين الفوضى



١- أفكار لأطفال أكثر نظاماً

-مقال إسلام ويب



٢- قيمة النظام في الإسلام



قائمة المراجع

اكتبي تعليقك على الصورتين اللتين عرضتهما المعلمة



نشاط كراس الطالبة

تعلن المعلمة عن مسابقة أسبوعية (أجمل غرفة).. حيث تقوم كل طالبة بترتيب غرفتها يومياً وتنظيمها وتصوير غرفتها وإرسالها للمعلمة وتعلن المعلمة عن أحسن ٣ صور وتكرمهن



نشاط تقويمي



تعرض المعلمة للطالبات مقطع فيديو يظهر أحد أنواع الرسم بالكمبيوتر (whiteboard animation) ويمكن الاستعانة بالفيديو التالي:



مشروع جماعي

مشروع جماعي بين الطالبات لإعداد معرض فني يعبر عن الجمال

١ - صور فوتوغرافية

٢ - رسومات

٣ - مقطوعات أدبية

٤ - مظاهر جمالية توثقها الطالبة بنفسها ويصورها

١ - تشرح المعلمة الفكرة للطالبات، وتطلب من كل واحدة منهن أن تشارك بمحتوى تراه مظهرًا من مظاهر الجمال.

٢ - تعلق مختارات الطالبات في مكان مخصوص معنون بـ (معرض الجمال).

٣ - بعد اكتمال التعليقات تناقش المعلمة الطالبات في مظاهر الجمال في محتوى المعرض.

نشاط تحضيري

استراتيجية التنفيذ

فكرة النشاط

محتوى النشاط

إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في المعرض إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. جمال المحتوى الذي يشارك به الطالبات وإبداعه.
٣. مدى تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على استشعار الجمال والاستمتاع به.



مؤشرات اكتساب المعيار

[كتاب] الظاهرة الجمالية في الإسلام، لصالح الشامي



قائمة المراجع

أنت مبدعة، هل يمكنك رسم منظر طبيعي باستخدام الكمبيوتر؟



نشاط كراس الطالبة

المجال النفسي



سعيد أهل العلم
هيا نتعلم العلم
حرية التسوق

تعمل على ضبط سلوكها
والسيطرة على انفعالاتها

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

سيد أهل الحلم

المعالي
النفس

محاضرة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

محاضرة تلقيها المعلمة عن حلم النبي صلى الله عليه وسلم، ثم مناقشة كيف يمكننا الاقتداء
به صلى الله عليه وسلم في هذه الخصلة



فكرة النشاط

١. معنى الحلم والصبر، وانضباط النفس.
٢. ثناء الله على أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم وأمرنا باتباعه.
٣. مواقف من حلم النبي صلى الله عليه وسلم.
٤. صور وأمثلة للاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم في صفة الحلم.



محتوى النشاط

١. التحضير الجيد للمحاضرة.
٢. العناية بحث الطالبات على التفاعل والمشاركة.
٣. الإكثار من تقريب المعاني بضرر الأمثلة من واقع الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة الحاضرات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تغطية المعلمة لعناصر محتوى النشاط.
٣. مدى تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء المحاضرة والنقاش.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على إلقاء كلمة قصيرة عن حلم النبي صلى الله عليه وسلم وحكاية مواقف من ذلك



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [كتاب] موسوعة الأخلاق الإسلامية، مؤسسة الدرر السنية.
٢. [كتاب] هكذا عاملهم، لمحمد صالح المنجد.



قائمة المراجع

اكتبي موقفاً تنوين فعله اقتداءً بالنبي صلى الله عليه وسلم في صفة الحلم



نشاط كراس الطالبة

تعمل على ضبط سلوكها
والسيطرة على انفعالاتها

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

هيا نتعلم الحلم

المجال
النفس

استضافة



استراتيجية التنفيذ

استضافة أخصائية تعديل سلوك لمناقشة الطالبات في التدريب على ضبط الانفعال



فكرة النشاط

١. لماذا ينبغي أن نضبط انفعالاتنا؟
٢. عواقب عدم ضبط الانفعالات والسلوكيات.
٣. كيف يمكن تحسين قدرتنا على ضبط الانفعالات.



محتوى النشاط

١. الاسترشاد بهدي النبي صلى الله عليه وسلم أثناء النشاط.
٢. العناية بالجانب التطبيقي مع الطالبات أثناء النشاط.
٣. الحرص على تفاعل الطالبات أثناء النشاط.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى حماس الطالبات للنشاط وإقبالهن على المشاركة فيه.
٣. مدى تفاعل الطالبات مع الأخصائية.
٤. مدى جودة أداء الطالبات عند التطبيق.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على التحكم في انفعالاتها وضبط سلوكها



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [كتاب] موسوعة الأخلاق، مؤسسة الدرر السنية.
٢. [كتاب] كيف تتعاملين مع طفلك سريع الغضب، لعزة مصطفى.
٣. [كتاب] تعديل وبناء سلوك الأطفال، لبطرس حافظ.



قائمة المراجع

ما هي أكثر المواقف التي تغضبين فيها ولا تتحكمين في انفعالك؟ وكيف ستصرفين معها في
المرات القادمة؟



نشاط كراس الطالبة

تستقل بنفسها تدريجياً

المعيار التربوي

٢



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

حرية التسوق

المجال
النفسي

نشاط ميداني



استراتيجية التنفيذ

زيارة لأحد المتاجر الكبيرة والسماح للطالبات بالاستقلالية في الاختيار والشراء



فكرة النشاط

١. أهمية الاستقلالية والاعتماد على النفس.
٢. الاستقلالية لا تساوي عدم الانضباط وتعدي الحدود وكسر الثقة.
٣. من فوائد الاستقلالية إثبات الإنسان لقدرته على الاختيار الصحيح المسبب.
٤. جولة للشراء من خلال قسائم هدايا في أحد المتاجر.



محتوى النشاط

١. تبدأ المعلمة النشاط بقدمة تحضيرية عن العناصر الموجودة في محتوى النشاط.
٢. توجه المعلمة الطالبات أثناء الجولة الشرائية إذا أردن ذلك، لكن تحثن على الاعتماد على أنفسهن في الاختيار ونحو ذلك.
٣. بعد نهاية الجولة، تناقش المعلمة الطالبات في أسباب اختيارهن لما اشتريه، مع التعليق الإيجابي من المعلمة بدون انتقاد.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.

٢. مدى حماس الطالبات للنشاط.

٣. مدى استقلالية الطالبات أثناء النشاط.

٤. مدى معقولية اختيارات الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

ازدياد قدرة الطالبات على الاستقلال بأنفسهن فيما يستطعن



مؤشرات اكتساب المعيار

[كتاب] الحاجات النفسية للطفل، لمصطفى أبو سعد



قائمة المراجع

اكتبي قائمة بأمور كنت تعتمدين فيها على غيرك وستبدئين في محاولة الاعتماد على نفسك

فيها (مثل: ترتيب الغرفة، تجهيز الثياب، ...)



نشاط كراس الطالبة

مجال اللغة والتواصل



أنا قارئة ماهرة
كيف نقرأ؟
حقيقة تتحدث

مجال اللغة

قادرة على استخدام مهارات القراءة

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

أنا قارئة ماهرة

لعبة قبعات المهارة



استراتيجية التنفيذ

ترتب المعلمة لعبة تدريبية للطلبات تتكون من عدد من القبعات الورقية يكتب داخل كل منها مهارة من مهارات القراءة، ويطلب من الطالبات سحب قبعة طالبة تلو الأخرى، تنظر الطالبة داخل القبعة وتقول اسم المهارة بصوت واضح لزميلاتها، ثم تلبس القبعة، وتبين المعلمة للطالبة ما معنى المهارة وكيف تمارسها، ثم تتبعها بتطبيق عملي.



فكرة النشاط

١. نموذج من مهارات القراءة المناسبة للمرحلة الابتدائية.
٢. ما أثر وفائدة تعلم كل مهارة من مهارات القراءة المختلفة؟
٣. كيف نكتسب مهارات المتعددة القراءة؟



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على توجيه اللعبة في سياق مهاري.
٢. تتأكد المعلمة من مشاركة جميع الطالبات.
٣. تحرص على عدم وجود تشويش أثناء عرض الأفكار.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - حماس الطالبات للمشاركة في اللعبة.
٢ - تذكر الطالبات للمهارات المعروضة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على تعداد مهارات القراءة



مؤشرات اكتساب المعيار

١. مهارات القراءة الأساسية- وجيه المرسي أبو لبن.
٢. نصائح لتنمية مهارات القراءة لدى الأطفال من د. ديمة الوهبي (فيديو)- روتانا خليجية.
٣. لقاء بعنوان (مهارات القراءة المثمرة) للأستاذ: وضاح بن هادي #مسابقة_قارئة_ (فيديو).



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

في شكل إبداعي
وضحي أهم مهارات القراءة



نشاط كراس الطالبة

مجال اللغة

قادرة على استخدام مهارات القراءة

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تنفيذ

تحضير

كيف نقرأ؟

لعبة الورقة الدائرية



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلم ورقة مقواة بها فقرة من مقال ميسر مناسب للأطفال، وتمرر الورقة لطالبة تلو الأخرى، ويطلب من كل طالبة تطبيق مهارة من مهارات القراءة المتناولة في نشاط التحضير على الفقرة المكتوبة، فتشرح الطالبة كيف يمكن تطبيق المهارة وتطبق ذلك عملياً.



فكرة النشاط

١. نموذج من مهارات القراءة المناسبة للمرحلة الابتدائية.
٢. ما أثر وفائدة تعلم كل مهارة من مهارات القراءة المختلفة؟
٣. كيف نكتسب مهارات المتعددة القراءة؟



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على توجيه اللعبة في سياق مهاري.
٢. تتأكد المعلمة من مشاركة جميع الطالبات.
٣. تحرص على عدم وجود تشويش أثناء عرض الأفكار.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - حماس الطالبات للمشاركة في اللعبة.
- ٢ - تذكر الطالبات للمهارات المعروضة.
- ٣ - استيعاب الطالبات لمعنى المهارات المعروضة وكيفية تطبيقها واكتسابها.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على تطبيق مهارات القراءة المناسبة لسنها



مؤشرات اكتساب المعيار

١. نصائح لتنمية مهارات القراءة لدى الأطفال من د. ديمة الوهبي (فيديو) - روتانا خليجية.
٢. لقاء بعنوان (مهارات القراءة المثمرة) للأستاذ: وضاح بن هادي #مسابقة_قارئة (فيديو).
٣. فيديو تعليمي - تنمية مهارات القراءة لدى التلاميذ.



(١)



(٢)



(٣)



قائمة المراجع

أي مهارات القراءة تتوین تطبيقها في داستك؟
حدثينا عنها



نشاط كراس الطالبة

مجال اللغة

تنمو مهارات الكتابة لديها

المعيار التربوي

٢



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

حقيقية نتحدث!.

تطلب المعلمة من الطالبات أن يكتبوا غيبا القصة التي ستقرأها لهن
قصة قصيرة بعنوان حقيبة نَحْدُثُ
(المكان الحالي: في سوق الحقائق والأحذية)

أنا الحقيبة الخضراء عندي خطوط صفراء، أجلس في مكان زجاجي يسمى واجهة المحل، ويجانبي صديقاتي، الحقيبة الصفراء والحقيبة الزرقاء. أنا أشعر بالملل هنا، وأنتظر صاحبة تحبني وتأخذني معها. أنا كبيرة وعندي جيوب كثيرة، واحفظ الأغراض المهمة والثمينة. ذات يوم مشمس دافئ، دخلت فتاة جميلة إلى السوق ونظرت لي بحب وفرحة وأشارت قائلة: يا أمي أريد هذه الحقيبة الخضراء، أخذتني لغرفتها واعنتت بنظافة قماشي... منذ ذلك الوقت بدأت صداقتنا وسعادتي..



نشاط تحضيري

كتابة قصة



استراتيجية التنفيذ

تطلب المعلمة من الطالبات تخيل ماذا لو إن إحدى الجمادات (قلم/ممحاة/سيارة/هاتف/وهكذا...) تتحدث وتكتب قصة قصيرة عن حديث الجماد.. مع الالتزام بمحددات تضعها المعلمة للطالبات مثل أن تذكر الطالبة أولا مكان تواجد الجماد/الوصف الخارجي له/وأهميته ثم تتخيل ماذا يقول وتكتبه



فكرة النشاط

١. أفكار لتحسين مهارة الكتابة

٢. أهمية الكتابة في حياة الإنسان



محتوى النشاط

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . تحرص المعلمة على توضيح الكلمات عند نطقها للطلّابات
- ٢ . التأكّد من خلّو إملاء الطّالّبات من الأخطاء
- ٣ . تقبل كلّ الموضوعات التي تختارها الطّالّبات مهما كانت
- ٤ . تحرص على التّزام الطّالّبات بالمحدّدات الموضوعية لكتابة قصة
- ٥ . إتاحة الفرصة للطّالّبات لإثراء مهارة التفكير التخيلي
- ٦ . مساعدة وتوجيه الطّالّبات أثناء الكتابة
- ٧ . الإلمام مسبقا بعناصر المحتوى قبل البدء في النشاط
- ٨ . التّويه عن أهمية الكتابة في التعبير عن المشاعر



إرشادات التنفيذ

- ١ - نسبة التّزام الطّالّبات بالمحدّدات المطلوبة أثناء كتابة القصة
- ٢ - تفاعل الطّالّبات مع المعلمة أثناء النشاط التحضيري



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطّالّبة على كتابة قصة قصيرة بلغة إملائية صحيحة



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١-١٠ نصائح لتنمية مهارات الكتابة عند ولدك.
- ٢- طرق تدريس مهارة الكتابة
- ٣- اكتساب مهارة الكتابة في التعليم الابتدائي



قائمة المراجع

اكتبي غيبا ما تقصه عليك معلمتك



نشاط كراس الطالبة

المجال العقلي



المرونة سر النجاح
القبعات



تبدأ المعلمة بنشاط تحضيري مصغر لدقائق، وهو مناقشة مع الطالبات حول أهمية مرونة التفكير والبحث عن بدائل لحل المشكلات، وعدم التسليم لعدم الاستطاعة أو لفشل حل معين، وضرورة المثابرة من أجل الوصول للهدف..

حل مشكلة - عصف ذهني



تحريك المعلمة مشكلة من واقع بيئة الطالبات، وتشجع معهن في نقاش للتفكير في حلو وتستمع بعد كل حال لرأي بقية الطالبات، وتورد إشكالات على الحل المقترح، وتنتقل إلى التفكير في حل جديد يتلافى عيوب الحل الأول، وهكذا، ثم في مشكلة ثانية، وهكذا...



- ١ . نموذج من عادات العقل الإيجابية.
- ٢ . أهمية المرونة في التفكير والمثابرة وعدم التوقف عند حل معين بعد فشله.
- ٣ . تختار المعلمة مشكلة عامة، تتعلق بجميع الطالبات، وتكون الأفكار فيها قابلة للتطبيق (مثال: أفكار لحل مشكلة زحام الفصول، الزحام أمام المصقف، عدم معرفة فقراء الحي وصعوبة الوصول إليهم، الإسراف في المياه، التبذير في الإنفاق، سوء الأخلاق وإلحاق الأذى بالغير...)
- ٤ . أفكار إبداعية تطرحها الطالبات حول هذه القضايا.



- ١ . تنفذ المعلمة النشاط في إطار تطبيقي مهاري.
- ٢ . تحرص المعلمة على أن تشارك جميع الطالبات.
- ٣ . تتأكد المعلمة من مناسبة المشكلة المطروحة للطالبات.



ساعتان



مدة النشاط

١. جودة الأفكار التي تطرحها الطالبات.
٢. واقعية المشكلة التي تذكرها المعلمة وتفاعل الطالبات معها.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على ممارسة أهم العادات العقلية الإيجابية.



مؤشرات اكتساب المعيار

١.. العادات العقلية وتمييزها لدى التلاميذ (كتاب)- إبراهيم الحارثي- مكتبة الشقري.

٢. ٣٠ عادة عقل (كتاب)- يوسف قطامي- مركز دبيونو.

٣. أثر استخدام غرائب صور ورسوم الأفكار الإبداعية لتدريس مقرر العلوم في تنمية التحصيل وبعض عادات العقل لدى طالبات الصف الأول المتوسط بمدينة مكة المكرمة (دكتوراه)- سماح الجفري- كلية التربية جامعة أم القرى.

٤. العلاقات العقلية وعلاقتها بتحصيل مادة الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية- نادية شريف، وائل أحمد، منى السيد- كلية الدراسات العليا للتربية، جامعة القاهرة.



(٤)



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

هل تغيرت طريقتك في التفكير بعد نشاط اليوم؟



نشاط كراس الطالبة



تعرض المعلمة مقطعاً مرثياً بعنوان (القبعات الستة)، والنقاش بعده مع الطالبات لإعطاء نبذة عن القبعات الستة للتفكير، ومن خلال المراجع الملحقة بحيث تتعرف الطالبات على وظائف كل قبعة وكيفية استخدامها.

نشاط تحضيري

لعبة تدريبية

استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بتنظيم لعبة بين الطالبات حيث تصنع ستة قبعات ملونة من القماش أو الورق المقوى وتطلب من ستة طالبات ارتدائها ثم تقوم كل واحدة منها بوصف الفصل تبعاً لطريقة التفكير الخاصة بقبعتها ثم يتبادلن القبعات ويصفن المدرسة، ثم يتبادلن القبعات ويصفن الواجب المدرسي، وتصحح المعلمة لهن، وهكذا حتى يتعلمن طرق التفكير المختلفة بطريقة تناسب سنهن.

فكرة النشاط

١. القبعة البيضاء: التفكير البحثي، والذي يبحث عن الحقائق المجردة وجمع المعلومات وتنظيمها.
٢. القبعة الحمراء: التفكير العاطفي، فهي قبعة المشاعر والأحاسيس والإلهام.
٣. القبعة السوداء: التفكير السلبي، فهي قبعة النقد والحدز والتفكير في العواقب والمشكلات والسلبيات.
٤. القبعة الصفراء: التفكير الإيجابي، فهي قبعة تبحث عن الفوائد والمنافع، والجوانب الجيدة في الفكرة المطروحة.
٥. القبعة الخضراء: التفكير الإبداعي، فهي قبعة طرح الحلول والبدائل، والأفكار الجديدة وغير المسبوقة.
٦. القبعة الزرقاء: التفكير كنظرة عامة، فهي قبعة الحكمة والقيادة واتخاذ القرارات.



محتوى النشاط

- ١ - تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
- ٢ - تتأكد من إلمام الطالبات بكافة القبعات الست

إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . حماس الطالبات للنشاط ورغبتهم في ارتداء قبعة معينة.
- ٢ . جودة الوصف الناتج عن كل قبعة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على استخدام قبعات التفكير الست في أنشطة مختلفة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . قبعات التفكير للأطفال، دليل إجرائي لتعليم الأطفال طريقة القبعات الست للتفكير، وفاء محمد الطجل، مؤسسة التربوين، ٢٠١١. □
- ٢ . برنامج قبعات التفكير الست للأطفال (٦ أجزاء)، مركز دبيونو.
- ٣ . قبعات التفكير الست، إدوارد دي بونو، دار نهضة مصر للنشر والتوزيع، ٢٠١٣. □
- ٤ . طرق التفكير لأولياء الأمور: استراتيجيات لتشجيع طرق التفكير المتطورة عند الأطفال، مارغريت لي / ماري كاي ريتشي، مكتبة العبيكان، ٢٠١٨. □
- ٥ . مهارات التفكير تدريبات عملية، أحمد محمود / ابراهيم علي / حاتم الشفي، دار العلياء للنشر والتوزيع، ٢٠١٦.



قائمة المراجع

بأي قبعة من القبعات كان تفكيرك في السابق؟



نشاط كراس الطالبة

المجال الصحي



صحتي

تكتسب عادات غذائية وصحية
سليمة

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٢



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

صحتي

مشاهدة مقطع مرئي بعنوان "عادات صحية يجب أن تعلمها لطفلك"، وتعقب المعلمة سريعا على النقاط الواردة فيها.



نشاط تحضيري

مشاهدة مادة مرئية- نقاش



استراتيجية التنفيذ

تشاهد الطالبات عددا من الفيديوهات تفصل في كل عادة من العادات الصحية الواردة في فيديو نشاط التحضير، وتعقب المعلمة بعد كل فيديو لتعميق المعنى المتضمن والتأكد من اكتساب الطالبات للعادة الصحية أو الغذائية المطلوبة.



فكرة النشاط

١. أمثلة للعادات الصحية والغذائية السليمة (تناول وجبة الفطور، تناول الطعام مع العائلة، تجنب الحلويات المصنعة، تناول الخضار والفواكه يوميا، الابتعاد عن المشروبات الغازية، غسل اليدين عند تناول الطعام أو عند استخدام المراض، اللعب والرياضة، التقليل من الجلوس أمام التلفاز، تخصيص وقت للقراءة...).
٢. كيفية اكتساب كل عادة من العادات الصحية السابقة.
٣. فوائد وأهمية كل عادة صحية وغذائية سليمة، وأثر غيابها.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على مشاهدة مقطع الفيديو قبل عرضه على الطالبات.
٢. تتأكد من انتباه الطالبات وعدم وجود تشويش.
٣. تتأكد من توفر وسلامة أجهزة العرض.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ .مدى انتباه الطالبات أثناء عرض الفيديو.
- ٢ .جودة التعليقات على الفيديو.
- ٣ .التزام الطالبات بآداب الحوار والنقاش.



مؤشرات نجاح البرنامج

- تنظيم الطالبة ليومها وفق العادات الصحية.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . عادات صحية يجب أن تعلميها لطفلك (فيديو).
- ٢ . أهمية وجبة الإفطار لطلاب المدارس (فيديو)- د.أسامة كامل.
- ٣ . تناول افراد الاسرة الطعام معا مما يعزز الروابط الأسرية (فيديو).
- ٤ . أضرار الحلويات الملونة (فيديو).
- ٥ . فوائد الخضار والفواكه للأطفال (مقال)- موضوع.
- ٦ . مضار المشروبات الغازية في حملة الطعام الصحي (فيديو)- قناة جيم للأطفال.
- ٧ . أهمية غسيل اليدين للأطفال؟ (فيديو).
- ٨ . أهمية الرياضة للأطفال (فيديو).



(١)



(٢)



(٣)



(٤)



(٥)



(٦)



(٧)



(٨)



قائمة المراجع

هل جربت كتابة مذكراتك؟ اكتبها لنا في أسطر قليلة لنستفيد من عاداتك الصحية اليومية.



نشاط كراس الطالبة

المجال الاقتصادي



الحصالة الثمنية

تتعود على الادخار

المعيار التربوي

٢



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

الحصالة الثمينة

المجال
الاقتصادى

- باستخدام قواعد الرياضة التي تعلموها في المدرسة تقوم كل واحدة من الطالبات بحساب المبلغ الإجمالي الناتج عن توفير ١٠٪ من المصروف الأسبوعي لمدة عام، ثم بتكرار الحساب بتوفير ١٥٪، و ٢٠٪، و ٢٥٪ - ثم تقدر الطالبات السلعة الثمينة التي تقدر على شرائها بالتوفير في كل فئة من فئات الادخار المذكورة. وتختار الخطة التوفيرية التي تريد اتباعها.

نشاط تحضيرى

تصميم عمل فني بعد النشاط التحضيري

استراتيجية التنفيذ

بمساعدة المعلمة، تقوم كل طالبة بتصميم حصالة باستخدام أخشاب الأركيت وأوراق الكرتون المقوى والصمغ والدبابيس وتزيينها وتلوينها بما تحبه.

فكرة النشاط

١. تصميم حصالة صغيرة.
٢. تعليق ورقة بخطة الادخار على الحصالة.
٣. أهمية الادخار من خلال نقاش المعلمة اثناء عمل الحصالة.

محتوى النشاط

١. اتصاف الحصالة بأن تكون سميكة وقوية غير سهلة الكسر أو الفتح.
٢. تحتوي على فتحة لإدخال النقود.
٣. تحتوي على باب مغلق بقفل صغير.
٤. مزينة بألوان وصور.
٥. حجمها ملائم وخفيفة على الحمل.
٦. ملائمة للنقود المعدنية والورقية على حد سواء.

إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . مشاركة جميع الطالبات في تصميم حصالة خاصة بهن.
- ٢ . جودة المنتج الفني لكل طالبة.
- ٣ . واقعية الخطة الموضوعية من قبل الطالبة وقابليتها للالتفيذ.



مؤشرات نجاح البرنامج

- حرص الطالبة على تنفيذ خطتها.
- شراء الطالبة للسلعة التي رغب فيها بعد انتهاء مدة الادخار.
- تكرار الطالبة للتجربة



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . رياضة الادخار الوسيلة الاقوى للحرية المالية، فيصل محمد كركري، إنجاز العالمية للنشر والتوزيع، ٢٠١٦.
- ٢ . ١٣ طريقة لتعليم الأطفال أهمية الادخار، لمقالة، موقع نون.
- ٣ . كيفية عمل حصالة نقود جميلة و بسيطة لمقطع مرئي.

٤. How to Make Treasure Chest with ٣ Digit Password (Viseo).
٥. The Everything Kids' Money Book: Earn it, save it, and watch it grow! Paperback – November ١٧, ٢٠٠٨. By/ J.D. Brette McWhorter Sember.
٦. Smart Kids Smart Money: The Ultimate Parent's Guide To Teaching Kids About Earning, Saving, Giving, Spending And Investing Money Wisely Paperback – January ١١, ٢٠١٧. By/ LUCY LOVE.



قائمة المراجع

اكتبي خطتك للادخار في الكراس



نشاط كراس الطالبة

الفهرس

م	عنوان النشاط	نوعه	المعيار	الصفحة	المجال
١	خلق من نور!	تفعيل وتقييم	تؤمن بالملائكة	٢	
٢	هدايات الله للبشر...	تحضير	تؤمن بالكتب	٤	الإيماني
٣	كتاب ربي... كلام ربي...	تفعيل وتقييم	تؤمن بالكتب	٦	
٤	فبهدهم اقتده...	تحضير	تؤمن بالرسل	٨	
٥	من النبي...؟	تفعيل وتقييم	تؤمن بالرسل	١٠	
٦	حصون اليوم	تحضير	تحفظ عدداً من أحاديث الآداب والأذكار	١٣	العلم الشرعي
٧	من دعا إلى هدى	تفعيل وتقييم	تلتزم بالأنظمة العامة	١٥	الاجتماعي
٨	ترس سليم وترس تالف	تفعيل وتقييم	تلتزم بالأنظمة العامة	١٨	
٩	سلوكيات	تفعيل وتقييم	تلتزم بالأنظمة العامة	٢١	السلوكي
١٠	معرض الجمال	تفعيل وتقييم	تستمتع بالجمال	٢٣	
١١	سيد أهل الحلم	تحضير	تعمل على ضبط سلوكها والسيطرة	٢٦	النفسي
١٢	هيا نتعلم الحلم	تفعيل وتقييم	تعمل على ضبط سلوكها والسيطرة	٢٨	
١٣	حرية التسوق	تحضير وتفعيل وتقييم	تستقل بنفسها تدريجياً	٣٠	
١٤	أنا قارئة ماهرة	تحضير وتفعيل	تستقل بنفسها تدريجياً	٣٣	اللغة
١٥	كيف نقرأ؟	تفعيل وتقييم	تستقل بنفسها تدريجياً	٣٥	والتواصل
١٦	حقيبة تتحدث..!	تفعيل وتقييم	تستقل بنفسها تدريجياً	٣٧	
١٧	المرونة سر النجاح	تفعيل وتقييم	تستقل بنفسها تدريجياً	٤٠	العقلي
١٨	القبعات!	تفعيل وتقييم	تستقل بنفسها تدريجياً	٤٢	
١٩	صحتي	تفعيل وتقييم	تستقل بنفسها تدريجياً	٤٥	الصحي
٢٠	الحصالة الثمينة	تفعيل وتقييم	تستقل بنفسها تدريجياً	٤٨	الاقتصادي