



برنامج تربوي لليتيماٲ في المرحلة الابتدائية

بطاقات الأنشطة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# المجال الإيماني



كلمة عن عظمة الله  
آداب المسجد  
في بيت الله...

هذا خلق الله...  
قدرة القدير  
يارب ما أعظمك!



لعبة صورة وتعليق



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة للطلّبات صوراً لبعض الحيوانات من المراجع المرفقة، وتطلب من الطّلاب التعرف على الحيوان المعروف، وهل يعرفون أي شيء عن صفاته، ثمّ تحدّثهم المعلمة عن قدرة عجيبة أو خصيصة لهذا الحيوان، وكيف أن الله أودعها فيه ليتواءم مع بيئته أو ليدافع عن نفسه، وتركز في ذلك كله أنه من مظاهر قدرة الله وأدلة وجوده سبحانه.



فكرة النشاط

١. عظمة قدرة الله وبيدع صنعه.
٢. كيف وأين نرى مظاهر قدرة الله؟
٣. ما أهمية الاطلاع على عظمة قدرة الله؟
٤. ما أثر الاطلاع على عظمة قدرة الله ومعاينة بيدع صنعه؟
٥. نموذج من مظاهر قدرة الله في خلق الحيوانات.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على أن يكون النشاط في إطار اللعب.
٢. تبدأ المعلمة النشاط بطريقة جاذبة (يمكن للمعلمة أن تترك الصور أمام الطّلاب في مكان واضح بحيث تجذب انتباههن لها وتحفزهن للسؤال عنها)
٣. تتأكد من تغطية عناصر المحتوى



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . سؤال الطالبات عن صور الحيوانات
- ٢ . رغبة الطالبات في التأمل في الصور المعروضة
- ٣ . تشوق الطالبات لمعرفة القدرة العجيبة للحيوان المعروض



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ . تتذكر الطالبة خصائص الحيوانات وتربطها بأشكالهم.
- ٢ . تكتب الطالبة في كراسها عن قدرة الله في الحيوان الذي ترسمه.



مؤشرات اكتساب المعيار

- سلسلة "هذا خلق الله" - لورا هاول - دار الفاروق للاستثمارات الثقافية.
- ١٠٠٠ سؤال و جواب حول الحيوانات في كتاب واحد - مكتبة جرير.
- أطلس الحيوانات (١٤٠ خريطة و ٤٠٠ صورة) (٢٠٠٧) - دار ربيع للنشر.
- وثائقي "كوكب الأرض ٢" (٢٠١٦) - بي بي سي.



قائمة المراجع

- ارسمي أكثر الحيوانات التي أعجبتك واكتبي سطرًا عنه



نشاط كراس الطالبة



عرض مرئي - كتابة تقرير



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة للطالبات مقطعين من وثائقيتين لبي بي سي - حلقة من سلسلة "الصيد" ٢٠١٥ ،  
وحلقة من سلسلة "كوكب الأرض ٢" ٢٠١٦ ، وتتوقف مع مظاهر قدرة الله في كل مشهد  
وبديع صنعه. ثم تكلف المعلمة الطالبات كتابة تقرير مبسط في عشر دقائق عما استفدته من  
المقطعين وما رأوه من مظاهر قدرة الله وأثار انتباههن وإعجابهن.



فكرة النشاط

- ١ . عظمة قدرة الله وبديع صنعه.
- ٢ . كيف وأين نرى مظاهر قدرة الله؟
- ٣ . نموذج من مظاهر قدرة الله في خلق الحيوانات.



محتوى النشاط

- ١ . تشاهد المعلمة المقطع أولاً قبل عرضه على الطالبات.
- ٢ . تحرص على تبيان مظاهر قدرة الله في مشاهد الفيديو.
- ٣ . تفتح المعلمة للطالبات باب النقاش والحوار فيما بينهن بما لا يؤثر على



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ .مدى انتباه الطالبات للمقاطع المعروض.
- ٢ .رغبة الطالبات في إعادة بعض المشاهد.
- ٣ .كتابة الطالبات لنشاط الكراس.



### مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ .التفات الطالبة لقدرة الله في كل ما تراه جميلاً أو غريباً
- ٢ .تعبير الطالبة عن تعجبها من جميل ما تراه من خلق الله بقول "سبحان الله" أو ما شابهها
- ٣ .بحث الطالبة عن مقاطع الفيديو المعروضة لإعادة مشاهدتها ومثيلاتها



### مؤشرات اكتساب المعيار

- سلسلة "هذا خلق الله" - لورا هاول- دار الفاروق للاستثمارات الثقافية.
- سلسلة "الصيد" (وثائقي- بي بي سي، ٢٠١٥).
- أطلس الحيوان (ط٣- ٢٠١٤) - دار الشرق العربي.
- سلسلة "كوكب الأرض ٢" (وثائقي- بي بي سي، ٢٠١٦).



(١) (٢) (٣) (٤)



### قائمة المراجع

- ما الذي أثار إعجابك من مظاهر قدرة الله في الفيديو؟
- اكتب آيات سورة المؤمنون من الآية ١٢ إلى الآية ١٤.



### نشاط كراس الطالبة



مناقشة



استراتيجية التنفيذ

تفتح المعلمة مع الطالبات النقاش حول عظمة الله، من خلال عناصر المحتوى مع الحرص على الأسلوب المناسب في عرض الموضوع



فكرة النشاط

١. عظمة الله - عز وجل -.
٢. مظاهر عظمة الله - عز وجل -.
٣. واجب المسلم في تعظيم الله - عز وجل -.
٤. أثر تعظيم الله - عز وجل - في قلب المسلم.



محتوى النشاط

١. تتخذ المعلمة الأسلوب المناسب في فتح باب المناقشة.
٢. تركز على توجيه المناقشة إلى عناصر المحتوى المذكورة.
٣. تتأكد من التزام الطالبات بأدب الحوار.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. التزام الطالبات بأدب الحوار.
٢. تغطية غالب عناصر المحتوى أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على كتابة عبارات بسيطة عن تعظيم الله جل وعلا



مؤشرات اكتساب المعيار

- عظمة الله تعالى وجل وعز (كتاب) - محمد موسى الشريف.  
- العظمة (كتاب) - عائض القرني.  
- العظمة في كل مكان (كتاب) - هارون يحيى.



قائمة المراجع

- تساعد المعلمة الطالبات في كتابة عبارات بسيطة عن عظمة الله وتطلب منهن حفظها



نشاط كراس الطالبة



## كلمة عن عظمة الله...

### إلقاء كلمة



### استراتيجية التنفيذ

تكلف المعلمة الطالبات بإلقاء كلمات قصيرة في دقيقتين أمام زميلاتهن عن تعظيم الله جل وعلا في سياق تحفيزي مشجع.



### فكرة النشاط

١. عظمة الله - عز وجل -.
٢. مظاهر عظمة الله - عز وجل -.
٣. واجب المسلم في تعظيم الله - عز وجل -.
٤. أثر تعظيم الله - عز وجل - في قلب المسلم.



### محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على تحفيز الطالبات للحديث عن تعظيم الله.
٢. لا تعلق المعلمة على ما تقوله الطالبات إلا بعد انتهائهن جميعا من إلقاء الكلمات.



### إرشادات التنفيذ

ساعتان



### مدة النشاط

١. قيام كافة الطالبات بإلقاء كلمة قصيرة عن تعظيم الله.
٢. جودة العبارات التي تعبر عن تعظيم الله.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على الحديث أو الكتابة عن تعظيم الله عز وجل بسهولة



مؤشرات اكتساب المعيار

- عظمة الله تعالى وجل وعز (كتاب) - محمد موسى الشريف.  
- العظمة (كتاب) - عائض القرني.  
- العظمة في كل مكان (كتاب) - هارون يحيى.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

- ما أجمل العبارات التي أعجبتك من كلمات زميلاتك؟



نشاط كراس الطالبة



مشاهدة مادة مرئية - نقاش



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة للطالبات فيديو بعنوان: "ما هي آداب المسجد في الإسلام؟"، وتعقب بعده المعلمة بالشرح والتوضيح والتكرار لآداب المسجد. ثم تطرح المعلمة مسألة آداب المصحف للنقاش، وتبين ما ينبغي على المسلم من آداب تجاه المصحف.



فكرة النشاط

١. مكانة المساجد وتوقيرها.
٢. آداب المسجد ووسائل توقيره.
٣. سلوكيات خاطئة في المساجد.
٤. آداب التعامل مع المصحف الشريف.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على مشاهدة الفيديو أولاً قبل الطالبات.
٢. تتأكد المعلمة من تغطية كاف عناصر المحتوى.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مستوى تفاعل الطالبات.
٢. أداء الطالبات في نشاط التفعيل.



مؤشرات نجاح البرنامج

- جودة محتوى اللوحة الإرشادية التي ستعدها الطالبة مع زميلاتها



مؤشرات اكتساب المعيار

- من آداب المساجد (مقال) - أمين الشقاوي.
- ما هي آداب المسجد في الإسلام؟ (فيديو).
- آداب حضور المساجد (مقال)، من كتاب "الأداب" لفؤاد الشلهوب.
- آداب التعامل مع المصحف (مطوية).



(١) (٢) (٣) (٤)



قائمة المراجع

بمساعدة المعلمة، قومي بتصميم لوحة إرشادية تحتوي على بعض آداب المسجد ووسائل توقيره أنت ومجموعة من زميلاتك.



نشاط كراس الطالبة



زيارة



استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بزيارة للمسجد مع الطالبات، مع التنبيه عليهن أن يكون احترام المسجد والمصحف هو شغلهن الشاغل.



فكرة النشاط

١. مكانة المساجد وتوقيرها.
٢. آداب المسجد ووسائل توقيره.
٣. سلوكيات خاطئة في المساجد.



محتوى النشاط

١. تتأكد المعلمة من استعداد الطالبات لزيارة المسجد.
٢. تحرص على توجيه الطالبات بنصح بعضهن والإنكار على ما قد يخالف توقير المصحف والمسجد.
٣. تراعي أن يكون مع كل طالبة حجابها لترتيبه داخل المسجد، وأثناء قراءة القرآن.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. هدوء الطالبات في المسجد واحترامهن له.
٢. تطبيق الطالبات لآداب معاملة المصحف وآداب قراءة القرآن.



مؤشرات نجاح البرنامج

- تغيير طريقة الطالبات في التعامل مع المصحف داخل الصف.
- مراعاة الطالبات لتوقير المسجد دون تذكير من الكبار.



### مؤشرات اكتساب المعيار

- من آداب المساجد (مقال) - أمين الشقاوي.
- ما هي آداب المسجد في الإسلام؟ (فيديو).
- آداب حضور المساجد (مقال)، من كتاب "الأداب" لفؤاد الشلهوب.



(٤)



(٣)



(٢)

(١)



### قائمة المراجع

- لماذا ينبغي أن نوقر المصحف والمسجد؟



### نشاط كراس الطالبة

# مجال العلم الشرعي



العلماء ورثة الأنبياء  
العامة الصغيرة

# مجال العلم الشرعي

تحب تعلم مسائل دينها

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

العلماء ورثة الأنبياء

مشاهدة مادة مرئية



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة على الطالبات فيلم كرتون "يوميات مؤمن الحلقة الخامسة (طلب العلم)"، الذي يتعرض لأهمية طلب العلم بالنسبة إلى الناشئين، وأهميته وأثره. ثم تناقش المعلمة الطالبات في محتوى الكرتون، وتضيف ما يعمق المعنى في أذهان الطالبات.



فكرة النشاط

١. معنى طلب العلم.
٢. أهمية طلب العلم كما وردت في الشرع.
٣. أثر طلب العلم.
٤. ما هو العلم النافع؟



محتوى النشاط

١. تشاهد المعلمة المقطع قبل عرضه على الطالبات.
٢. تحرص المعلمة على تقليل التشويش أثناء عرض الفيديو.
٣. تتأكد المعلمة من توفر وسلامة أجهزة العرض.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مدى تفاعل الطالبات مع الفيديو.
٢. جودة التعليقات على الفيديو.
٣. حرص الطالبات على إعادة بعض المشاهد.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تحرص الطالبة على البحث في مسائل الدين الأساسية (الطهارة، الصلاة، الصيام، ....)
٢. تبدي الطالبة اهتماما بسؤال معلمتها عن بعض الأحكام الشرعية.



مؤشرات اكتساب المعيار

- فيلم كرتون "يوميات مؤمن الحلقة الخامسة (طلب العلم)" (١)
- أهمية تشجيع الأطفال على طلب العلم الشرعي (مقال) - فضل الله ممتاز (٢)
- نبذة مختصرة عن فضل العلم وأهميته (مقال) - إنجي محمد أحمد (٣)



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

- ما الذي استفدته من مقطع اليوم؟



نشاط كراس الطالبة

# مجال العلم الشرعي

تحب تعلم مسائل دينها

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

العالمية الصغيرة

مقطع تمثيلي (إسكتش)



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة سيناريو يبين أثر العلم بمسائل الدين وأهميته بالنسبة للأطفال، من خلال قصة تظهر فيها طالبة تحب تعلم مسائل الدين وتطبق وسائل وطرق مختلفة لتحبيب نفسها وغيرها فيه، وكيف تقوم بدور نشر مسائل العلم المبسطة ومبادئ العقيدة، وأثر ذلك في محبة المقربين منها وزميلاتها، وثقتن بها. ثم بعد المقطع تعقب المعلمة بالتبني على بعض القيم الواردة فيه، وترسخ وسائل تحبيب طلب العلم والرغبة فيه، ووسائل ميسرة للطلب.



فكرة النشاط

١. أهمية طلب العلم.

٢. أثر طلب العلم.

٣. وسائل لتحبيب النشء في طلب العلم.

٤. دور طالب العلم في مجتمعه.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة أن يكون سيناريو الإسكتش مناسباً للمرحلة العمرية للطالبات.

٢. تتأكد من وضوح فكرة "الحرص على تعلم مسائل الدين، وكيفيةها" في السيناريو.

٣. تتأكد من الإشارة إلى فكرة "أثر العلم على الطالبة ومن حولها" في السيناريو.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مدى حماس الطالبات للمشاركة في الاسكتش التمثيلي.
٢. جودة الأفكار ووضوحها لدى الطالبات بعد القيام بالنشاط



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تحرص الطالبة على البحث في مسائل الدين الأساسية (الطهارة، الصلاة، الصيام، ...)
٢. تبدي الطالبة اهتماما بسؤال معلمتها عن بعض الأحكام الشرعية.
٣. جودة مادة الفيديو التي تقدمها الطالبة بمساعدة المعلمة (نشاط الكراس)



مؤشرات اكتساب المعيار

- ترغيب الطفل في التعلم (مقال) - عدنان باحارث (١)
- العلم نور (شعر للأطفال) - أسعد الديري (٢)
- ١٠ خدع لتحفيز طفلك على التعلم بشكل أفضل (مقال) - أحمد الوائلي (٣)



(٣)



(٢)



(١)



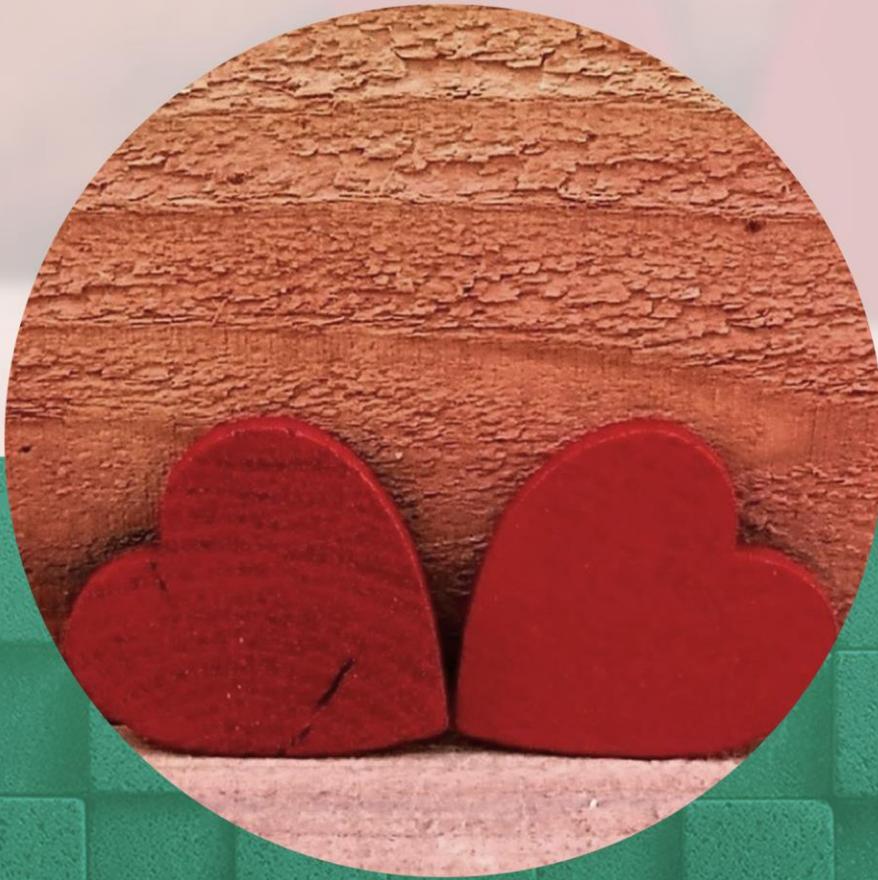
قائمة المراجع

بمساعدة معلمتك، تخيري واحدا من مسائل الدين وأحكامه وتحديثي عنها في فيديو قصير.



نشاط كراس الطالبة

# المجال الاجتماعي



دوري الاجتماعي..



تكلف المعلمة الطالبات بإعداد قائمة في المنزل عن واجباتها وحقوقها تجاه محيطها

نشاط التحضير

لعب أدوار

استراتيجية التنفيذ

تجهز المعلمة سيناريو مبسط لموقف عادي من الحياة اليومية، تظهر فيه مشاركات اجتماعية للأشخاص، مثل مساعدة مسنة على عبور طريق، أو إزالة قاذورات أو مؤذيات من الطريق، أو حوار من طفلة للبايع في محل تجاري... تنوع المعلمة فيه بين حقوق الطالبة وواجباتها الفعلية في المجتمع، وتخلق تمثيلا واقعيا للمشهد تكلف كل طالبة فيه بالقيام بدور قد تمر به كثيرا في حياتها، وتستعين الطالبة بالقوائم التي أعدتها الطالبات في منازلهن فتتمر عليها سريعا أمامهن وتعلق وتضيف وتركز وتدعم أو تعدل أثناء سير المشهد التمثيلي

فكرة النشاط

١. الحقوق الاجتماعية للطالبات.

٢. الواجبات الاجتماعية على كل طالبة (على اختلاف منازلها).

٣. كيفية ممارسة الأدوار الاجتماعية بفاعلية من قبل الطالبات.

محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد للمشهد التمثيلي.

٢. العناية بالتفاعل وإشراك الطالبات.

٣. الحرص على إبراز الأدوار الاجتماعية وتحديدها بوضوح للطالبات.

٤. بيان أثر معرفة كل شخص لدوره الاجتماعي وممارسته بطريقة صحيحة.

إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في المحاضرة إلى العدد الإجمالي.
٢. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. تفاعل الطالبات وتحفزهن للمشاركة في المشهد التمثيلي.
٤. اتضاح الدور الاجتماعي للطالبات ومحاكاة ممارسته في الموقف التمثيلي.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. اكتساب الطالبات لمفهوم المسؤولية المجتمعية.
٢. تعرف الطالبات على أدوارهن الاجتماعية.
٣. ممارسة الطالبات لبعض أدوارهن الاجتماعية بفاعلية.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ما هي التنشئة الاجتماعية؟ وما أهميتها؟ تعليم جديد
- التنشئة الاجتماعية للطفل | التعريف، الخصائص، أساليب سلبية، النمط المثالي-  
طبيب دوت كوم
- بحث حول حقوق الطفل وواجباته- موضوع دوت كوم



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

اكتبي مقالا حول: كيف يمكنك أن تكوني عضوة فاعلة في المجتمع؟



نشاط كراس الطالبة

# المجال السلوكي



أثقل عمل في الميزان  
راقية بأخلاقي  
سيدة الأخلاق



## أثقل عمل في الميزان!

### لعبة تحدي الأسئلة



### استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات رباعية، تسحب طالبة من كل مجموعة كارتا من الكروت التي أعدتها المعلمة وتحتوي على عناصر أساسية في موضوع أهمية الأخلاق -ممثل لها في عناصر المحتوى-، وتساءل المجموعة مجموعة أخرى عن مضمون ما في الكارت الخاص بهم، مثلا: سحبت المجموعة الأولى كارتا مكتوب فيه: "للأخلاق أثر كبير على رقي المجتمع"، فتطلب من مجموعة أخرى أن يعطوهم نبذة عن هذا الأمر من وجهة نظرهم، تتشاور المجموعة المسؤولة وتجيب أمام زملاء وهكذا، والمعلمة تعلق بعد كل إجابة بالشرح المفصل لما أعدته في هذا الموضوع، وتقيم إجابات المجموعات، وتحدد المجموعة الفائزة.



### فكرة النشاط

١. مفهوم الأخلاق الحسنة.
٢. أهمية الأخلاق الحسنة للفرد والمجتمع.
٣. منزلة الأخلاق الحسنة في الإسلام ومكانته من الدين.
٤. قصص من مكارم الأخلاق عند الأنبياء والسلف.
٥. أثر الأخلاق السيئة وضررها البالغ على الفرد والمجتمع.



### محتوى النشاط

١. تتأكد المعلمة من أن كل مجموعة متناسقة ومتفاهمة فيما بينها.
٢. تحرص المعلمة ألا تقل المجموعة عن ٣ (يمكن تنفيذ النشاط بالمشاركة بين الفصول)
٢. توجه المعلمة الجو العام للنشاط في إطار اللعب.



### إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. تغطية عناصر المحتوى.
٢. مشاركة جميع الطالبات في النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على الحديث عن الأخلاق مع زميلاتها وقريباتها، ومع الكبار.
- حرص الطالبة على إظهار أهمية الأخلاق في المواقف الحياتية.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. موسوعة الأخلاق- الدرر السننية (كتاب).
٢. سلسلة الأخلاق للأطفال (كتيبات)- حامد أحمد الطاهر.
٣. أخلاق الرسول - صلى الله عليه وسلم- للأطفال (كتاب)- محمود المصري.
٤. تنمية الجانب الأخلاقي في الطفل (مقال)- أنيسة محمد عويس.



(٤)

(٣)

(٢)

(١)



قائمة المراجع

بخط جميل، اكتبي ثلا عبارات عن الأخلاق.



نشاط كراس الطالبة



إلقاء كلمة



استراتيجية التنفيذ

تكلف المعلمة الطالبات بتحضير كلمة عن أهمية الأخلاق بالاستعانة بالمعلمة و ببعض المراجع، وتلقي كل طالبة كلمتها فيما لا يزيد عن ثلاث دقائق عن أهمية الأخلاق ومنزلتها في الإسلام وأثرها على الفرد والمجتمع، ونماذج لمحاسن الأخلاق، وعاقبة سوء الخلق وضرره وأثره البالغ على الفرد والمجتمع.



فكرة النشاط

١. مفهوم الأخلاق الحسنة.
٢. أهمية الأخلاق الحسنة للفرد والمجتمع.
٣. منزلة الأخلاق الحسنة في الإسلام ومكانته من الدين.
٤. قصص من مكارم الأخلاق عند الأنبياء والسلف.
٥. أثر الأخلاق السيئة وضررها البالغ على الفرد والمجتمع.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات في إلقاء الكلمة.
٢. تتأكد من هدوء زميلاتها وعدم حدوث تشويش.
٢. تشجع كل طالبة وتطلب من زميلاتها تشجيعها قبل وبعد إلقاء الكلمة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - مدى حماس الطالبات لإلقاء الكلمة.
- ٢ - جودة الكلمات التي تلقيها الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على الحديث عن الأخلاق مع زميلاتها وقريباتها، ومع الكبار.
- حرص الطالبة على إظهار أهمية الأخلاق في المواقف الحياتية.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . سوء الخلق، مظاهره، أسبابه، علاجه- محمد بن إبراهيم الحمد.
- ٢ . موسوعة الأخلاق- الدرر السنية (كتاب).
- ٣ . سلسلة الأخلاق للأطفال (كتيبات)- حامد أحمد الطاهر.



قائمة المراجع

أنت مؤلفة قصص عظيمة، اكتبي قصة قصيرة عن أهمية الأخلاق للفرد والمجتمع.



نشاط كراس الطالبة



تقص عليهم المعلمة قصة وتعلق على أبرز المواقف الأخلاقية الحسنة والسيئة التي ظهرت في هذه القصة



نشاط تحضيري

مسابقة جماعية ونقاش



استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بتقسيم الفصل إلى ٣ مجموعات، وتعطي كل مجموعة لوحة مقسمة نصفين إلى قسم الأخلاق الحسنة وقسم الأخلاق السيئة، ثم توزع على كل مجموعة عدد من البطاقات تحوي بعض المواقف الخلقية الحسنة وبعض المواقف الخلقية السيئة، والمجموعة الفائزة هي من تنهي جميع البطاقات وتلصقها في مكانها الصحيح



فكرة النشاط

١. أبرز الأخلاق الحسنة التي يجب التحلي بها.
٢. أبرز الأخلاق السيئة التي يجب الابتعاد عنها.
٣. أثر التحلي بالأخلاق الحسنة على الفرد وعلى من حوله.
٤. الآثار السلبية على صاحب الأخلاق السيئة.



محتوى النشاط

١. عند تنفيذ النشاط ينبغي على المعلمة أن:
٢. - تتأكد من مشاركة كل الطالبات في النشاط
٣. - تناقش الفتيات في محتوى البطاقات وتعلق عليها
٤. - تسمح بمشاركة الفتيات في قص بعض المواقف التي تمسكن فيها بأخلاقهن الحسنة
٥. - توفر جميع الأدوات اللازمة لتنفيذ المشروع



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة الطالبات المشاركات في قصص مواقف خاصة بهن
٢. نسبة الطالبات المتفاعلات في تنفيذ النشاط



مؤشرات نجاح البرنامج

- تصدر الطالبات أحكاماً صحيحة على مواقف أقرانها الأخلاقية



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١- سلسلة قصص تكوين شخصية الطفل مترجمة
- ٢- قصص للأطفال مكتبة الألوكة



قائمة المراجع

- اكتبتي ٣ مواقف أخلاقية حسنة و ٣ مواقف أخلاقية سيئة مررت بهم في الفصل والشارع



نشاط كراس الطالبات

# المجال النفسي



أحب نفسي  
من أنا؟!

تحمل مفهوماً واضحاً عن نفسها

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

أحب نفسي

المجال  
النفسى

مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلمة والطالبات عن تقدير الذات، ورؤية ما فيها من مميزات وقدرات



فكرة النشاط

١. من نعم الله علينا أنه أعطى كل واحد فينا قدرات ومميزات، ومن شكر النعمة أن نبحث في أنفسنا عن نعمه وأن نقدرها ونعترف به ونحمده عليها.
٢. ينبغي أن نحدث بهذه النعمة بدون غرور أو كبر، فنتكلم عن إمكاناتنا ومواهبنا وصفاتنا الجيدة.
٣. ينبغي ألا نسمح لأحد أن يسلبنا هذه النعم وأن ينفى عنها، فنبغى أن ندافع عن مواهبنا ومميزاتنا.



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد للنقاش.
٢. الاعتماد على القصص التفاعلية وضرب الأمثلة وعرض الرسومات.
٣. الحرص على تفاعل الطالبات ومشاركتهن.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النقاش.
٣. مدى استيعاب عناصر النشاط وعرضها بأسلوب لائق بالطالبات ومحبب لنفوسهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على إلقاء كلمة قصيرة عن أهمية التعبير عن الإمكانيات والقدرات شكرا لله  
على هذه النعم



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [كتاب] التقدير الذاتي للطفل، لمصطفى أبو سعد.
٢. [كتاب] تنمية تقدير الذات لدى الأطفال، لخالد خضر.



قائمة المراجع

اكتبي ثلاثة أسباب تدفعنا للتعرف عن صفاتنا وقدراتنا والتعريف بها



نشاط كراس الطالبة

تحمل مفهوماً واضحاً عن نفسها

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

من أنا؟!

المجال  
النفس

لعبة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

لعبة تعليمية تهدف إلى دفع الطالبات إلى التعرف على صفاتهن الإيجابية والتكلم عنها



فكرة النشاط

مجموعة من الصفات الإيجابية التي يمكن أن تتصف بها الطالبات، مثل (أساعد أمي، أتعاون مع أخواتي وزميلاتي، لا أسيء إلى الناس، أحترم الكبير، لا أكذب، أعتمد على نفسي، ... ) وهكذا ..



محتوى النشاط

١. تعد المعلمة مجموعة من البطاقات الرسومية، تعبر كل واحدة منها عن صفة إيجابية، مع توفير عدة نسخ من كل بطاقة.
٢. تطلب المعلمة من الطالبات أن تختار كل واحدة منهن ثلاث بطاقات، تعبر عن أكثر تلك الصفات تحققاً فيها.
٣. تطلب المعلمة من كل طالبة أن تذكر ما اختارته من الصفات ثم تتكلم عن صفة أو أكثر منها (بحسب الوقت المتاح والعدد)، فتحكي الطالبة عن مواقف لها تتعلق بهذه الصفة ونحو ذلك.
٤. يمكن أن تعد المعلمة مجموعة من الأوسمة بحسب الصفات، تعلقها لكل طالبة بحسب الصفة التي اختارتها لتتكلم عنها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى حماس الطالبات للنشاط.
٣. مدى تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النقاش والكلام عن صفاتهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على النحدث بإيجابية عن نفسها



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [كتاب] التقدير الذاتي للطفل، لمصطفى أبو سعد.
٢. [كتاب] تنمية تقدير الذات لدى الأطفال، لخالد خضر.



قائمة المراجع

اذكري مزيدا من الصفات الإيجابية التي ترينها في نفسك مما لم يذكر في نشاط اليوم



نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة والتواصل



لغتنا الجميلة

قالوا عنها

لغتي هويتي

الديوانية

# مجال اللغة

تحب اللغة العربية وتعتز بها

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

## لغتنا الجميلة

محاضرة



استراتيجية التنفيذ

محاضرة من المعلمة للطالبات عن الاعتزاز باللغة العربية وعشقها



فكرة النشاط

١. نماذج من اعتزاز الأدباء العرب بلغتهم الفصيحة.
٢. نماذج من البلاغة الرفيعة عند العرب.
٣. اختيار الله للعربية لتكون لغة القرآن.
٤. تفرد العربية بفنون البلاغة والبيان.
٥. ثبات اللغة العربية وعدم تغييرها باللهجات.
٦. خصائص اللغة العربية الصوتية المتفردة بين اللغات.
٧. تأثير العربية في اللغات الأخرى.



محتوى النشاط

١. تراعي المعلمة سن المخاطبات وتشرح لهم أقل القليل في كل عنصر من عناصر محتوى النشاط بأسلوب يتناسب مع استيعابهن.
٢. تلجأ المعلمة إلى طرق العرض البصري المختلفة ولا تكتفي بالإلقاء.
٣. تحرص على التفاعل مع الطالبات وإشراكهن في الوصول إلى المعلومة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - عدد الطالبات الحاضرات نسبة للعدد المطلوب
- ٢ - مدى انتباه الطالبات أثناء المحاضرة
- ٣ - تغطية المعلمة لعناصر المحاضرة



مؤشرات نجاح البرنامج

- انجذاب الطالبة لسماع أو قراءة حديث باللغة العربية



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . لغتنا الجميلة، فاروق شوشة، مكتبة الأسرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩.
- ٢ . فقه اللغة وأسرار العربية، الثعالبي النيسابوري، المكتبة العصرية، لبنان، ٢٠١١.
- ٣ . ١٠٠ سؤال عن اللغة العربية، محمود اسماعيل وآخرون، مركز الملك عبد الله بن عبدالعزيز، ٢٠١٥.
- ٤ . اللغة العربية كائن حي، جرجي زيدان، دار الجيل، ١٩٨٨.
- ٥ . خطاب وخصائص اللغة العربية، أحمد متوكل، الدار العربية للعلوم، الجزائر، ٢٠١٠.
- ٦ . رحلة في حديقة اللغة العربية، بيان الجاجة، دار الحافظ، ٢٠١٨.
- ٧ . مقال/ أمثلة على روعة اللغة العربية:
- ٨ . مقال/ من أجمل ما قيل عن اللغة العربية:
- ٩ . مقال/ ١٠ عبارات عن اللغة العربية:



قائمة المراجع

جربي الحديث إلى زميلاتك باللغة العربية الفصحى، وأخبرينا برأيهم في ذلك.



نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

المعيار التربوي

تحب اللغة العربية وتعتز بها

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

قالوا عنها

تصميم بطاقات



استراتيجية التنفيذ

تتعاون الطالبات مع المعلمة في تصميم بطاقات فيها مقولات لأدباء وأعلام عرب وغربيين عن اللغة العربية وتقردها.



فكرة النشاط

١. أقوال علماء المسلمين عن اللغة العربية.
٢. أقوال الأدباء العرب عن لغة الضاد.
٣. أقوال المستشرقين عن اللغة العربية.
٤. قصائد عن جمال اللغة العربية.



محتوى النشاط

١. توفر المعلمة للطالبات النقول الكافية، وتختار منها الطالبات ما يلائمنه لتنفيذ النشاط.
٢. تحرص المعلمة على أن تكون النقول موثوقة وصحيحة ومعزوة للمصادر قدر الإمكان، وتستعين بالمراجع المرفقة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ - جودة البطاقات المصممة من قبل الطالبات
- ٢ - عدد البطاقات المصممة
- ٣ - تنوع وجودة العبارات المختارة



مؤشرات نجاح البرنامج

- تتحدث الطالبة أحياناً بالفصحى مع زميلاتها



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . لغتنا الجميلة، فاروق شوشة، مكتبة الأسرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩.
- ٢ . فقه اللغة وأسرار العربية، الثعالبي النيسابوري، المكتبة العصرية، لبنان، ٢٠١١.
- ٣ . ١٠٠ سؤال عن اللغة العربية، محمود اسماعيل وآخرون، مركز الملك عبد الله بن عبدالعزيز، ٢٠١٥.
- ٤ . اللغة العربية كائن حي، جرجي زيدان، دار الجيل، ١٩٨٨.
- ٥ . خطاب وخصائص اللغة العربية، أحمد متوكل، الدار العربية للعلوم، الجزائر، ٢٠١٠.
- ٦ . رحلة في حديقة اللغة العربية، بيان الجاجة، دار الحافظ، ٢٠١٨.
- ٧ . مقال / أمثلة على روعة اللغة العربية:
- ٨ . مقال / من أجمل ما قيل عن اللغة العربية:
- ٩ . مقال / ١٠ عبارات عن اللغة العربية:



قائمة المراجع

الخط العربي من عناصر جمال اللغة العربية

- اكتبي في كراسك هذه العبارة بخط النسخ



نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

تبدي اهتماماً بتعلم اللغة  
العربية

المعيار التربوي

٢



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

## لغتي هويتي

تقص عليهم المعلمة قصة وتعلق على أبرز المواقف الأخلاقية الحسنة والسيئة التي ظهرت في هذه  
القصة



نشاط تحضيري

لعبة اسحب ورقة



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة لعبة تعليمية للطالبات عبارة عن إعداد مجموعة من الأوراق الدائرية يكتب في  
كل منها فائدة أو أهمية أو أثر لتعلم اللغة العربية، وتبدأ طالبة تلو الأخرى بالخروج لسحب  
ورقة، وتقرأ الطالبة ما في ورقتها بصوت تسمعه الطالبات، وتعلق المعلمة على الفائدة المقروءة  
وتثري محتواها.



فكرة النشاط

١. أهمية تعلم اللغة العربية.

٢. مكانة اللغة العربية.

٣. فوائد وآثار تعلم اللغة العربية.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على ربط الفوائد بعضها ببعض.  
٢. تطلب من كل طالبة أن تتذكر محتوى ورقتها.  
٣. تتأكد من وضوح صوت الطالبة عند إلقاء الفائدة، وعدم وجود تشويش من زميلاتها



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- أن تتذكر كل طالبة الفائدة التي قراتها.  
٢- أن تتذكر ٢٥% من الطالبات على الأقل معظم الفوائد المذكورة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- حرص الطالبة على تعلم المفردات الجديدة.  
- تحسن الكتابة الإملائية للطالبة



مؤشرات اكتساب المعيار

١. أهمية اللغة العربية ومميزاتها (مقال)- صادق بن محمد الهادي.  
٢. اللغة العربية ومكانتها العلمية في فهم القرآن وتفسيره (مقال)- طاهر يعقوب.  
٣. العربية، خصائصها وسماتها (كتاب)- عبد الغفار حامد هلال



(١) (٢) (٣)



قائمة المراجع

اكتبي بخط جميل، وبإملاء صحيح، ٣ أسطر عن أهمية اللغة العربية.



نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

ينمو استمتاعها بالأنشيد  
والشعر

المعيار التربوي

٢



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

الديوانية..

تختار المعلمة احدى الطالبات صاحبة الصوت الجميل وتدريبها مسبقا على انشودة ثم تتشدها  
أمام الطالبات (نشيد وطني سعودي)



نشاط تحضيري

مادة مرئية+ إنشاد



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة نشيد جل الله وتتشده ثم تطلب من البنات ينشده معاً ، ثم تعطيهن مهلة لحفظ  
النشيد وينشده معاً



فكرة النشاط

١. أناشيد متنوعة بين الفصحى والعامية
٢. دور الأناشيد في الاستمتاع باللغة العربية



محتوى النشاط

١. تطلع مسبقاً على محتوى النشاط قبل تنفيذه.
٢. تدرب الطالبة التي ستشارك في النشاط التحضيري مسبقاً.
٣. تتأكد من مشاركة جميع الطالبات في الإنشاد.
٤. تتأكد من توفر وصلاحيه وسائل العرض المطلوبة لتنفيذ النشاط



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. إتقان حفظ النشيد وإلقائه.
٢. نسبة تفاعل الطالبات أثناء إلقاء النشيد.
٣. الانشاد بلحن متناسق وصوت حسن.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. بحث الطالبات عن بعض القصائد والأنشيد المناسبة لسنها.
٢. التفرقة بين الأنشيد القوية والركيكة لغويا.
٣. إنصات الطالبات للقصائد في أوقات الراحة.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. نشيد جل الله للأطفال.
٢. وطني السعودي بدون إيقاع.
٣. دور الأنشيد في تعلم اللغة العربية.
٤. أهمية الأنشيد في العملية التعليمية.



قائمة المراجع

اكتبي بخط جميل نشيد "جل الله"



نشاط كراس الطالبية

# المجال الصحي



أنا أهتم بنظافتني

المجال  
الصحي

تقدير أهمية النظافة الشخصية

المعيار التربوي

٢



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

أنا أهتم بنظافتي

مشاهدة مقطعين مرئيين بعنوان "مغامرات اورانجو الحلقة الأولى- المحافظة على النظافة"، و"النظافة الشخصية للأطفال"، وتعقب المعلمة سريعا على الآداب الواردة فيهما.



نشاط تحضيري

برنامج تدريبي



استراتيجية التنفيذ

تدرب المدرية الطالبات على الطرق الصحيحة لوضع آليات للحفاظ على النظافة الشخصية (غسل الأسنان- غسل الأيدي- التعطر- إزالة الأوساخ- نظافة الثياب- الغسل اليومي...).



فكرة النشاط

١. الطريقة المثلى لغسل الأسنان، وأهميته، وضرر إهماله.
٢. كيف أغسل يدي جيدا؟ وما الفائدة المرجوة من ذلك؟
٣. كم مرة يستحسن أن أغتسل أسبوعيا؟
٤. كيف أحرص على نظافة ثيابي؟
٥. كيف أحافظ على رائحتي طيبة؟



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على تغطية مواضيع المحتوى مع الطالبات.
٢. توفر الوسائل اللازمة لتنفيذ البرنامج.
٣. تؤكد على الضوابط الشرعية للتعطر.
٤. تشير إلى مستحبات الغسل الشرعي.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة الطالبات المشاركات في البرنامج.
٢. مدى حرص الطالبات على الإلمام بكل الوسائل الصحيحة للنظافة الشخصية.



مؤشرات نجاح البرنامج

تطبيق الطالبة للوسائل الصحيحة للنظافة الشخصية في حياتها.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. مغامرات اورانجو الحلقة الأولى- المحافظة على النظافة (كرتون). □
٢. النظافة الشخصية للأطفال (كرتون). □
٣. الدليل العملي للصحة والنظافة داخل المدرسة (وزارة التربية والتعليم- الأردن).
٤. أهمية النظافة الشخصية (مقال وفيديو)- موضوع.



(١) (٢) (٣) (٤)



قائمة المراجع

بمساعدة المعلمة، ارسمي رسمة بسيطة عن النظافة الشخصية.



نشاط كراس الطالبة

## الفهرس

| م  | عنوان النشاط          | نوعه         | المعيار                           | الصفحة | المجال         |
|----|-----------------------|--------------|-----------------------------------|--------|----------------|
| ١  | هذا خلق الله          | تحضير        | تستدلُّ بالمخلوقات على الخالق     | ٢      | الإيماني       |
| ٢  | قدرة التقدير          | تفعيل وتقويم |                                   | ٤      |                |
| ٣  | يا رب ما أعظمتك!      | تحضير        | تُعبر عن تعظيم الله -عز وجل-      | ٦      |                |
| ٤  | كلمة عن عظمة الله...  | تفعيل وتقويم |                                   | ٨      |                |
| ٥  | آداب المسجد...        | تحضير        | تُوقر المصحف والمسجد              | ١٠     |                |
| ٦  | في بيت الله...        | تفعيل وتقويم |                                   | ١٢     |                |
| ٧  | العلماء ورثة الأنبياء | تحضير        | تحب تعلم مسائل دينها              | ١٥     | العلم الشرعي   |
| ٨  | العالمة الصغيرة       | تفعيل وتقويم |                                   | ١٧     | الاجتماعي      |
| ٩  | دوري الاجتماعي...     | تفعيل وتقويم | تحدد دورها الاجتماعي              | ٢٠     |                |
| ١٠ | أثقل عمل في الميزان!  | تحضير        | تعبّر عن أهمية الأخلاق            | ٢٣     |                |
| ١١ | راقية بأخلاق...       | تفعيل وتقويم |                                   | ٢٥     | السلوكي        |
| ١٢ | سيدة الأخلاق          | تفعيل وتقويم | تصنف الأخلاق إلى حسنة وسيئة       | ٢٧     | النفسي         |
| ١٣ | أحب نفسي              | تحضير        | تحمل مفهوماً واضحاً عن نفسها      | ٣٠     |                |
| ١٤ | من أنا؟!              | تفعيل وتقويم |                                   | ٣٢     |                |
| ١٥ | لغتنا الجميلة         | تحضير        | تحب اللغة العربية وتعتزُّ بها     | ٣٥     |                |
| ١٦ | قالوا عنها            | تفعيل وتقويم |                                   | ٣٧     | اللغة والتواصل |
| ١٧ | لغتي هويتي            | تفعيل وتقويم | تبدي اهتماماً بتعلم اللغة العربية | ٣٩     | الصحي          |
| ١٨ | الديوانية..           | تفعيل وتقويم | ينمو استمتاعها بالأناشيد والشعر   | ٤١     |                |
| ١٩ | أنا أهتم بنظافتي      | تفعيل وتقويم | تقدر أهمية النظافة الشخصية        | ٤٤     |                |