



٢

عنناية

برنامج تربوي لليتميمات في المرحلة الابتدائية

كراس الطالبة



أوقاف عبد اللطيف العيسى



القطيعة



موارد التميز
Excellence Resources
للاستشارات التعليمية والتربوية
Educational Consultancy

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قبل البدء ..



قال الله جل وعلا: "أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ"، فمن كان هائماً على وجهه، سائراً مع تيارات الحياة أينما وجهته، لا يستوي شرعاً ولا عقلاً مع السائر على هدى، يطلب غايةً ويسعى إليها ولا يتنكب عنها.

وعمر الإنسان من أغلى ما يملك، إذا وضعه في موضعه أدرك سعادة الدنيا وهناء الآخرة، وإن فرط فيه وبخسه وأنفقه فيما لا يليق به حصل حزن الدنيا وندم الآخرة، "كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو، فَبَائِعٌ نَفْسَهُ فَمَعْتَقُهَا، أَوْ مَوْبِقُهَا"، و"لا تزولُ قَدَمًا عبدٍ يومَ القيامةِ حتَّى يُسألَ عن أربعٍ"، منها: "عن عمره فيما أفناه"، وأعمار الناس تتفاوت قيمتها بقدر أثرها وبركتها، و"المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف"، وللقوة أوجه كثيرة، من المعارف والمهارات والعلوم ورجاحة العقل بالإضافة إلى قوة الجسد، فالمؤمن القوي ينفع نفسه وأمته، ويرفع أعمدها على كاهليه، أما الضعيف فهو عاجز في نفسه، كلُّ على أمته، "وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمٌ لَا يَقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ وَهُوَ كَلٌّ عَلَىٰ مَوْلَاهُ أَيْنَمَا يُوَجِّههُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ"؟!

لذلك ينبغي على العاقل أن يخطط لهذا العمر وأن يجتهد في
تحصيل ما يزيد من فاعليته وإنتاجه وبركته، ليكون مباركاً أين ما
كان، مثمراً حيثما حلّ.

ولأنكم أمل الأمة ومستقبلها، ورؤوس الغد وكباره، فإن برنامج
(عناية) قد استفرغ وسعته في تيسير ذلك لكم، ومساعدتكم فيه،
فاجتهدنا في حصر ما تحتاجه أرواحكم وعقولكم وقلوبكم
للتثمر وتزدهر، ثم خططنا للأنشطة التي يمكنكم من خلالها
تحصيل جميع ذلك وتشربيه بأفضل الوسائل الممكنة وأكثرها
فاعلية، وصنعناها على أعين طائفة كبيرة من التربويين
والمتخصصين في مجالات عدة، فأودعنا في هذا البرنامج مئات
الساعات من الجهد والورش والاجتماعات والمراجعات والاهتمام
والأمل، ثم الآن نرجو أن تساعدونا في ذلك بالاجتهاد والمثابرة
والمشاركة الفعالة.

مفتاح الكراس



لقد صممنا هذه الكراس لتكون مساعداً لك في الاستفادة المثلى من الأنشطة المقدمة في البرنامج، فتكون مكاناً واحداً جامعاً لأهم الملاحظات والفوائد والخلاصات والمراجع والأفكار.

وفيما يلي لفلسفة هذه الكراس:

ستجد هنا عنوان النشاط، بالإضافة إلى المجال الذي ينتمي له ذلك النشاط.

عنوان النشاط

المجال
الإيماني

هذه المساحة مخصصة لكتابة النقاط الأساسية وأهم الفوائد والمعلومات، أثناء النشاط، بصورة مختصرة.

✍

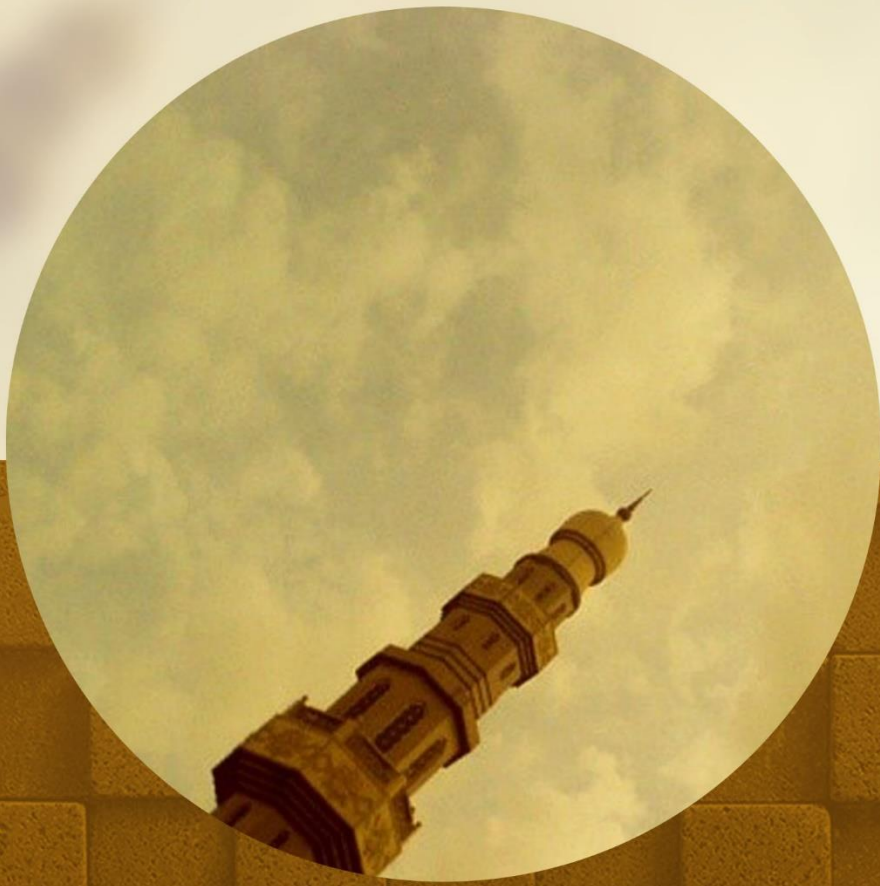
هذه المساحة مخصصة لكتابة الأفكار العامة التي دار حولها النشاط، وأهم الكلمات المفتاحية والأسئلة التي أجاب عنها، بالإضافة إلى أهم المراجع المتعلقة بالموضوع، وذلك **بعد** النشاط.



ستجد هنا مع كل نشاط دراسي نشاطاً موجهاً لك لتقوم به بعد النشاط الدراسي، وستجد بجواره مساحة لتنفيذ النشاط أو تسجيل أفكاره الرئيسية إن كان يحتاج تنفيذه لمساحة أكبر.

النشاط الموجه
للطالب .. النشاط
الموجه للطالب
.. النشاط الموجه
للطالب .. النشاط
الموجه للطالب
.. النشاط الموجه
للطالب .. النشاط
الموجه للطالب

المجال الإيماني



ما حق الله عليك؟!
الظلم العظيم
هل تعرفين الله؟!
فادعوه بها



ما حق الله عليك؟!

المجال
الإيماني



ارسمي خريطة
توضح أنواع
التوحيد.



الظلم العظيم

المجال
الإيماني



اذكري بعض
الوسائل لتجنب
الشرك بالله.



هل تعرفين الله؟

المجال
الإيماني



لأنك ماهرة ..
ارسمي شجرة
تحتوي أغصانها
على بعض أسماء
الله الحسنی.



فادعوه بها

المجال
الإيماني



اكتبني دعاء لك
ولمن تحبين
تتوسلين فيه إلى
الله بأسمائه
وصفاته

مجال العلم الشرعي



كما علمنا رسول الله
صلاح العمل كله



كما علمنا رسول الله

مجال
العلم الشرعي



في صلاة العشاء
اليوم، اتبعي
خطوات الوضوء
والصلاة كما كان
يفعلها رسول الله
صلى الله عليه
وسلم، وصفي لنا
شعورك.



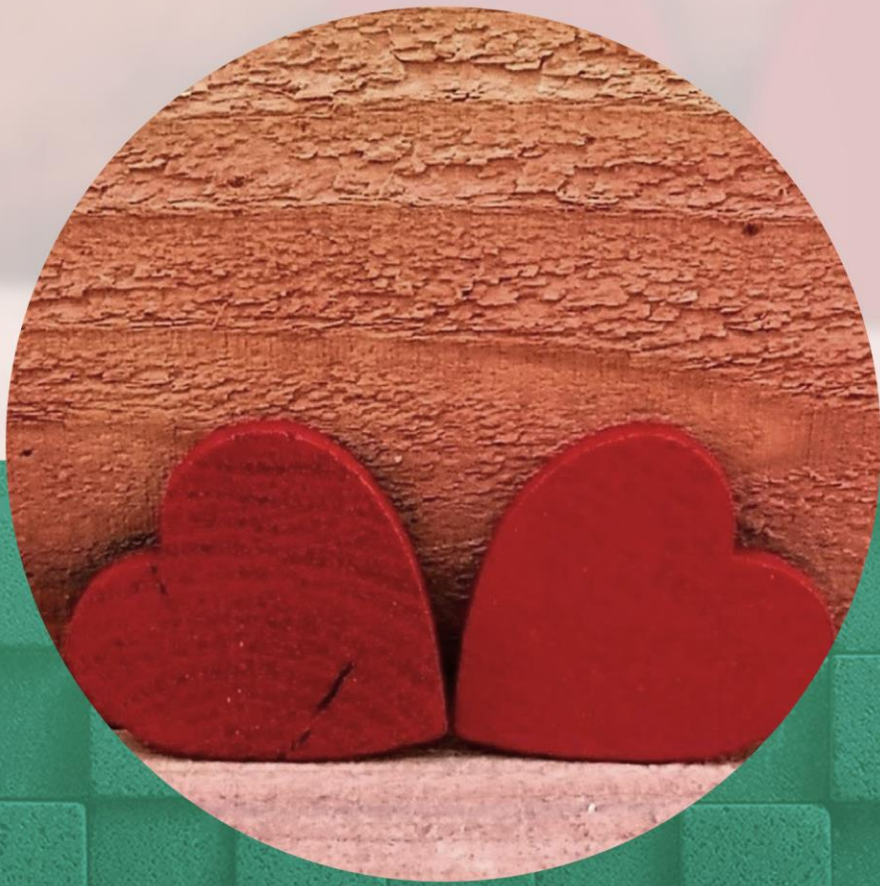
صلاح العمل كله

مجال
العلم الشرعي



لخصي صفة
وضوء وصلاة النبي
صلى الله عليه
وسلم كأنك انت
من يتوضأ ويصلي.

المجال الاجتماعي



أنا أحب مساعدة الآخرين
هيا بنا نساعد الفقراء



أنا أحب مساعدة
الآخرين

المجال
الاجتماعي



هل تحبين
مساعدة الآخرين؟
لماذا؟



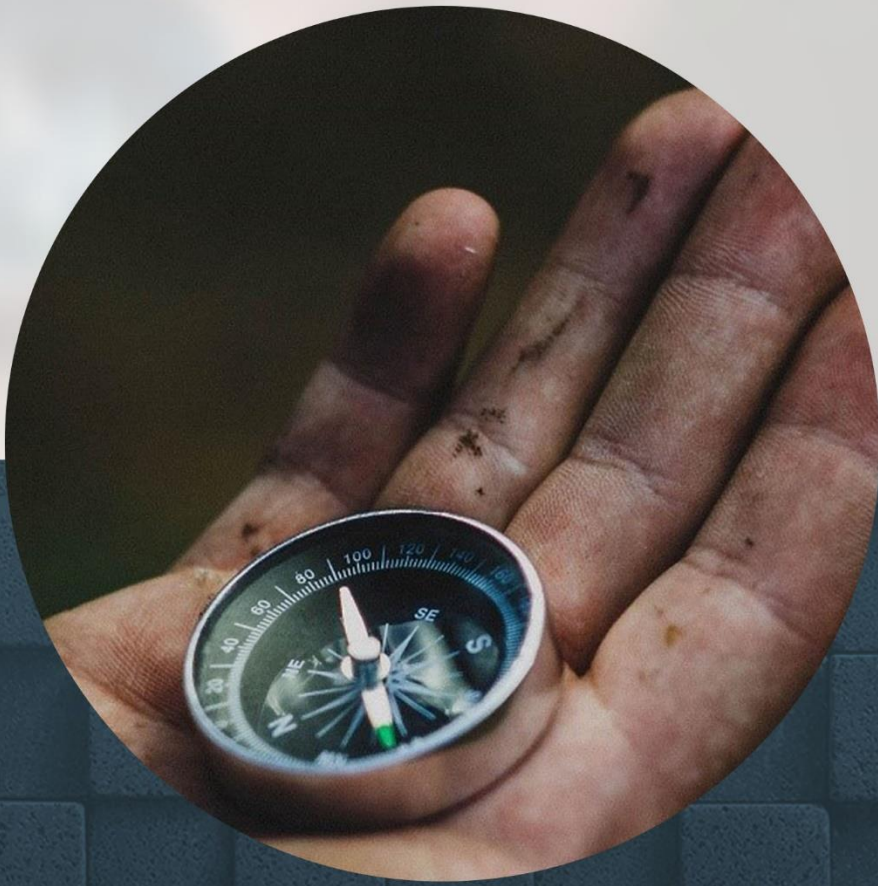
هيا بنا نساعد الفقراء

المجال
الاجتماعي



كيف يمكنك
مساعدة فقراء
الحي لديك؟
استعيني بزميلاتك
وصديقاتك في
ذلك

المجال السلوكي



نموذج من أخلاق الأنبياء
أفضل الخلق
كيف تكتسب محاسن الأخلاق
صديقاتي الخلوقات



نموذج من أخلاق الأنبياء

المجال
السلوكي



قومي بنقل
نموذج مصغر
للوحة التي
شاركت في
رسمها.



أفضل الخلق

المجال
السلوكي



بمساعدة
معلمتك.

تخييري خلقاً واحداً
واستخرجي
شاهداً عليه من
قصة ٣ أنبياء



كيف تكتسب محاسن الأخلاق

المجال السلوكي



أي وسائل اكتساب
الأخلاق أعجبتك
أكثر؟ وكيف
ستطبقونها؟ ومع
أي الأخلاق؟



صديقاتي الخلوقات

المجال
السلوكي



ما الأخلاق التي
تنتوين اكتسابها
وتحسينها لديك؟
وكيف تخططين
لذلك؟

المجال النفسي



حمائتي



حمائتي

المجال
النفسي



هل تشعرين
بالأمن النفسي
والثقة؟ ولماذا؟

مجال اللغة والتواصل



الصندوق الناقص
المتحدثة المميزة
بين العامية والفصحى
بطاقات المشاعر



الصندوق الناقص

مجال
اللغة
والتواصل



صفي شعورك
أثناء النشاط؟ هل
تحبين تكرار
النشاط مرة أخرى؟



المتحدثة المميزة

مجال
اللغة
والتواصل



تخيلي حديثاً لك
مع جارتك التي
في سن معلمتك،
واكتبيه لنا.



بين العامية والفصحى

مجال
اللغة
والتواصل



بعد ما شاهدت
المشهد التمثيلي،
اذكري اختلافين
بين الفصحى
والعربية.



بطاقات المشاعر

مجال
اللغة
والتواصل



عبري بالفصحى، ماذا
تشعرين إذا:

١- حصلت على جائزة من
معلمتك؟

٢- أوقعت إحدى زميلاتك
أثناء اللعب بدون قصد؟

٣- رأيت أحد يسخن لشخص
أصغر منه سناً؟

المجال العقلي



هيا نجمع البازل
هيا نركب الأشكال



هيا جمع البازل

المجال
العقلي



هل لعبة البازل
ممتعة؟ لماذا؟



هيا نركب الأشكال

المجال العقلي



صانعو ألعاب
البازل، هم بشر
مثلنا... هل جربت
تصميم رسمة بازل
بالورق المقوى؟
اطلبي من
المعلمة
المساعدة في
ذلك، وأرينا
إبداعاتك.

المجال الصحي



الأميرة الجميلة



الأميرة الجميلة

المجال
الصحي



كوني أميرة في
كل يوم، ماذا
سوف تفعلين
لتكوني أميرة
جميلة؟