



٥

عننا

برنامج تربوي لليتيماٲ في المرحلة الابتدائية

كراس الطالبة



أوقاف عبد اللطيف العيسى



الفتية



مؤارد التميز
Excellence Resources
للاستشارات التعليمية والتربوية
Educational Consultancy

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قبل البدء ..



قال الله جل وعلا: "أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ"، فمن كان هائماً على وجهه، سائراً مع تيارات الحياة أينما وجّهته، لا يستوي شرعاً ولا عقلاً مع السائر على هدى، يطلب غايةً ويسعى إليها ولا يتنكب عنها.

وعمر الإنسان من أغلى ما يملك، إذا وضعه في موضعه أدرك سعادة الدنيا وهناء الآخرة، وإن فرط فيه وبخسه وأنفقه فيما لا يليق به حصل حزن الدنيا وندم الآخرة، "كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو، فَبَائِعٌ نَفْسَهُ فَمَعْتَقُهَا، أَوْ مُوْبِقُهَا"، و"لا تزولُ قَدَمًا عبدٍ يومَ القيامةِ حتَّى يُسألَ عن أربعٍ"، منها: "عن عمره فيما أفناه"، وأعمار الناس تتفاوت قيمتها بقدر أثرها وبركتها، و"المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف"، وللقوة أوجه كثيرة، من المعارف والمهارات والعلوم ورجاحة العقل بالإضافة إلى قوة الجسد، فالمؤمن القوي ينفع نفسه وأمته، ويرفع أعمدها على كاهليه، أما الضعيف فهو عاجز في نفسه، كلُّ على أمته، "وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمٌ لَا يَقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ وَهُوَ كَلٌّ عَلَىٰ مَوْلَاهُ أَيْنَمَا يُوَجِّههُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ"؟!

لذلك ينبغي على العاقل أن يخطط لهذا العمر وأن يجتهد في
تحصيل ما يزيد من فاعليته وإنتاجه وبركته، ليكون مباركاً أين ما
كان، مثمراً حيثما حلّ.

ولأنكم أمل الأمة ومستقبلها، ورؤوس الغد وكباره، فإن برنامج
(عناية) قد استفرغ وسعه في تيسير ذلك لكم، ومساعدتكم فيه،
فاجتهدنا في حصر ما تحتاجه أرواحكم وعقولكم وقلوبكم
للتثمر وتزدهر، ثم خططنا للأنشطة التي يمكنكم من خلالها
تحصيل جميع ذلك وتشرّبه بأفضل الوسائل الممكنة وأكثرها
فاعلية، وصنعناها على أعين طائفة كبيرة من التربويين
والمتخصصين في مجالات عدة، فأودعنا في هذا البرنامج مئات
الساعات من الجهد والورش والاجتماعات والمراجعات والاهتمام
والأمل، ثم الآن نرجو أن تساعدونا في ذلك بالاجتهاد والمثابرة
والمشاركة الفعالة.

مفتاح الكراس



لقد صممنا هذه الكراس لتكون مساعداً لك في الاستفادة المثلى من الأنشطة المقدمة في البرنامج، فتكون مكاناً واحداً جامعاً لأهم الملاحظات والفوائد والخلاصات والمراجع والأفكار.

وفيما يلي لفلسفة هذه الكراس:

ستجد هنا عنوان النشاط، بالإضافة إلى المجال الذي ينتمي له ذلك النشاط.

عنوان النشاط

المجال
الإيماني

هذه المساحة مخصصة لكتابة النقاط الأساسية وأهم الفوائد والمعلومات، أثناء النشاط، بصورة مختصرة.

✍

هذه المساحة مخصصة لكتابة الأفكار العامة التي دار حولها النشاط، وأهم الكلمات المفتاحية والأسئلة التي أجاب عنها، بالإضافة إلى أهم المراجع المتعلقة بالموضوع، وذلك **بعد** النشاط.



ستجد هنا مع كل نشاط دراسي نشاطاً موجهاً لك لتقوم به بعد النشاط الدراسي، وستجد بجواره مساحة لتنفيذ النشاط أو تسجيل أفكاره الرئيسية إن كان يحتاج تنفيذه لمساحة أكبر.

النشاط الموجه
للطالب .. النشاط
الموجه للطالب
.. النشاط الموجه
للطالب .. النشاط
الموجه للطالب
.. النشاط الموجه
للطالب .. النشاط
الموجه للطالب

المجال الإيماني



مشاهد يوم القيامة
صفات أهل الجنة، وصفات أهل النار
كنز الأسئلة- القضاء والقدر
كيف تكونين مطمئنة القلب؟



مشاهد يوم القيامة

المجال
الإيماني



- ارسمي خطاً
زمنياً يتضمن
ترتيب أحداث
ومراحل يوم
القيامة
- ما انطباعك عن
النشاط؟ هل أثر
فيك؟



صفات أهل الجنة،
وصفات أهل النار

المجال
الإيماني



ما الذي تنوين
فعله لتدخلي
الجنة وتتجنبي
النار؟



كنز الأسئلة- القضاء والقدر

المجال الإيماني



في رأيك؛ كيف
يثمر الإيمان بأن
كل ما في الكون
بقدر الله في
سلوك الإنسان؟



كيف تكونين مطمئنة القلب؟

المجال
الإيماني



ما آثار الإيمان
بالقضاء والقدر
على المؤمن؟

مجال العلم الشرعي



أفضل سيرة

هيّا نتذاكر سيرة النبي ﷺ

في قصصهم عبرة

فيهداهم اقتده



أفضل سيرة

مجال
العلم الشرعي



اكتبي أحداث
السيرة النبوية في
بطاقات ورقية
ورتبها...



هيا نتذاكر سيرة النبي ﷺ

مجال
العلم الشرعي



حدثي أسرتك عن
المحطات
الأساسية في
سيرة النبي ﷺ ...



في قصصهم عبرة

مجال
العلم الشرعي



لماذا نتعرف على
قصص الأنبياء؟



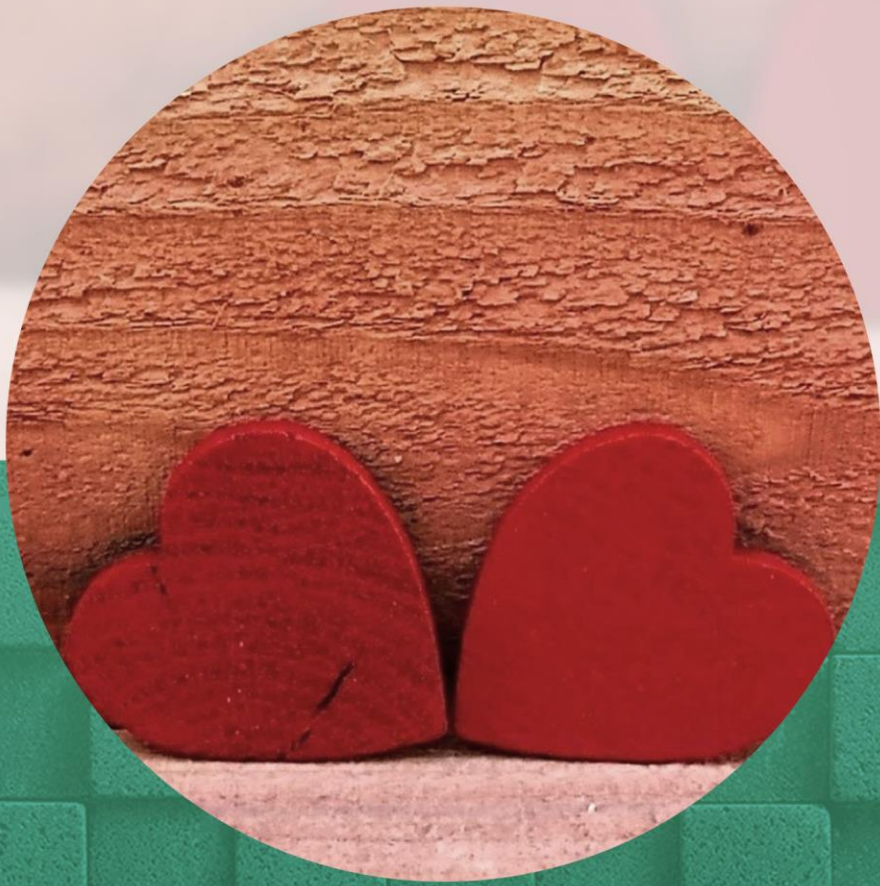
فبهدهم اقتده

مجال
العلم الشرعي



اكتبي بأسلوبك
قصة من قصص
الأنبياء التي
شاهدتها...

المجال الاجتماعي



صديقتي الأسبوعية
فطوري مع خالتي



صديقتي الأسبوعية

المجال الاجتماعي



اكتبي أسماء
زميلاتك اللواتي
ترغبين في إقامة
صداقة معهن،
وما خطتك لعمل
ذلك.



فطوري مع خالتي

المجال
الاجتماعي



صفي شعورك
بعد نشاط اليوم،
وهل ترغبين في
تكراره

المجال السلوكي



عنوان جمالك



عنوان جمالك

المجال
السلوكي



كيف يمكن
اكتساب قيم
الحياء، والرقعة،
والحنان؟



الخرسانة

المجال
النفسي



اكتب مجموعة
من النشاطات
قمت بها في
الأمس كانت على
غير ذات أولوية في
وقتها، وفي رأيك
لماذا حدث ذلك؟
وكيف تمنعين
ذلك من التكرار؟



روزمانة الصلاة

المجال النفسي



اكتبني تصوراً عن
نفسك في حال
نجحت في
المحافظة على
خطة روزنامتك
لمدة أسبوع.



قراراتي... تلون حياتي

المجال
النفسي



اختاري موقفًا
يتكرر في حياتك،
ودوّني في صورة
خطوات كيف
يمكنك أن تتخذي
أنسب قرار فيها
بعد ذلك

مجال اللغة والتواصل



مرآة المشاعر

لغة المشاعر



مرآة المشاعر

مجال
اللغة
والتواصل



اكتبي أهم
الفوائد التي
خرجتِ بها من
نشاط اليوم



لغة المشاعر

مجال
اللغة
والتواصل



اذكري موقفاً
عاطفياً مررت به
قريباً مع أسرتك أو
بعض صديقاتك،
وقيمي تصرفك
في هذا الموقف
في ضوء ما
تعلمناه اليوم

المجال العقلي



إبداع × إبداع



إبداع × إبداع

المجال
العقلي



اذكري موقفاً
شخصياً تحتاجين
فيه إلى أفكار إبداعية
(مثال: طرق المذاكرة،
شراء هدية لوالدتك،
التودد إلى صديقة
لك، ...)، واكتبي قائمة
بأفكارك الإبداعية
لهذا الموقف

المجال القيادي



تجدید...



تجديد...

المجال
القيادي



ما أكثر ما يحتاج
إلى التجديد في
حياتك؟ وكيف
يمكنك تحصيل
ذلك؟

المجال الصحي



أنا رشيقة



أنا رشيقة

المجال الصحي



اكتبي هدفاً خاصاً
بك لتحقيقه خلال
شهرين وآخر خلال
سته أشهر يتعلق
بالرياضة التي
اخترتها لنفسك
للدوام عليها
بشكل منتظم.

المجال الاقتصادي



احذري زوال النعم



احذري زوال النعم

المجال الاقتصادي



ما صور التبذير
المنتشرة في
محيطك؟ وكيف
نجنبها في رأيك؟
(كتابة قائمة)