



٦

عناني

برنامج تربوي لليتيماٲ في المرحلة الابتدائية

كراس الطالبة



أوقاف عبد اللطيف العيسى



الفتيان



مؤسسة
محمد وعبدالله
ابراهيم السبيعي الخيرية



موارد التميز
Excellence Resources
للأستشارات التعليمية والتربوية
Educational Consultancy

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قبل البدء ..



قال الله جل وعلا: "أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ"، فمن كان هائماً على وجهه، سائراً مع تيارات الحياة أينما وجّهته، لا يستوي شرعاً ولا عقلاً مع السائر على هدى، يطلب غايةً ويسعى إليها ولا يتنكب عنها.

وعمر الإنسان من أغلى ما يملك، إذا وضعه في موضعه أدرك سعادة الدنيا وهناء الآخرة، وإن فرط فيه وبخسه وأنفقه فيما لا يليق به حصل حزن الدنيا وندم الآخرة، "كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو، فَبَائِعٌ نَفْسَهُ فَمَعْتَقُهَا، أَوْ مُوْبِقُهَا"، و"لا تزولُ قَدَمًا عبدٍ يومَ القيامةِ حتَّى يُسألَ عن أربعٍ"، منها: "عن عمره فيما أفناه"، وأعمار الناس تتفاوت قيمتها بقدر أثرها وبركتها، و"المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف"، وللقوة أوجه كثيرة، من المعارف والمهارات والعلوم ورجاحة العقل بالإضافة إلى قوة الجسد، فالمؤمن القوي ينفع نفسه وأمته، ويرفع أعمدها على كاهليه، أما الضعيف فهو عاجز في نفسه، كلُّ على أمته، "وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمٌ لَا يَقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ وَهُوَ كَلٌّ عَلَىٰ مَوْلَاهُ أَيْنَمَا يُوَجِّههُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ"؟!

لذلك ينبغي على العاقل أن يخطط لهذا العمر وأن يجتهد في
تحصيل ما يزيد من فاعليته وإنتاجه وبركته، ليكون مباركاً أين ما
كان، مثمراً حيثما حلّ.

ولأنكم أمل الأمة ومستقبلها، ورؤوس الغد وكباره، فإن برنامج
(عناية) قد استفرغ وسعه في تيسير ذلك لكم، ومساعدتكم فيه،
فاجتهدنا في حصر ما تحتاجه أرواحكم وعقولكم وقلوبكم
للتثمر وتزدهر، ثم خططنا للأنشطة التي يمكنكم من خلالها
تحصيل جميع ذلك وتشرّبه بأفضل الوسائل الممكنة وأكثرها
فاعلية، وصنعناها على أعين طائفة كبيرة من التربويين
والمتخصصين في مجالات عدة، فأودعنا في هذا البرنامج مئات
الساعات من الجهد والورش والاجتماعات والمراجعات والاهتمام
والأمل، ثم الآن نرجو أن تساعدونا في ذلك بالاجتهاد والمثابرة
والمشاركة الفعالة.

مفتاح الكراس



لقد صممنا هذه الكراس لتكون مساعداً لك في الاستفادة المثلى من الأنشطة المقدمة في البرنامج، فتكون مكاناً واحداً جامعاً لأهم الملاحظات والفوائد والخلاصات والمراجع والأفكار.

وفيما يلي لفلسفة هذه الكراس:

ستجد هنا عنوان النشاط، بالإضافة إلى المجال الذي ينتمي له ذلك النشاط.

عنوان النشاط

المجال
الإيماني

هذه المساحة مخصصة لكتابة النقاط الأساسية وأهم الفوائد والمعلومات، أثناء النشاط، بصورة مختصرة.

✍

.....

.....

.....

.....

.....

هذه المساحة مخصصة لكتابة الأفكار العامة التي دار حولها النشاط، وأهم الكلمات المفتاحية والأسئلة التي أجاب عنها، بالإضافة إلى أهم المراجع المتعلقة بالموضوع، وذلك **بعد** النشاط.



ستجد هنا مع كل نشاط دراسي نشاطاً موجهاً لك لتقوم به بعد النشاط الدراسي، وستجد بجواره مساحة لتنفيذ النشاط أو تسجيل أفكاره الرئيسية إن كان يحتاج تنفيذه لمساحة أكبر.

النشاط الموجه
للطالب .. النشاط
الموجه للطالب
.. النشاط الموجه
للطالب .. النشاط
الموجه للطالب
.. النشاط الموجه
للطالب .. النشاط
الموجه للطالب

المجال الإيماني



عمود الإسلام
افعلي ولا تفعلي
الفخر علامة الإيمان
هيا نتعرف على الأذكار



عمود الإسلام

المجال
الإيماني



كيف يمكن أن
تحافظي على أداء
الصلوات؟



افعلي ولا تفعلي

المجال
الإيماني



كيف يمكن
المواظبة على
فعل الواجبات ترك
المحرمات؟



الفخر علامة الإيمان

المجال
الإيماني



في رأيك؛ ما أهمية
الأذكار في حياة
الإنسان؟



هيا نتعرف على الأذكار

المجال
الإيماني



كيف يمكنك حث
صديقاتك على
المواظبة على
الأذكار؟

مجال العلم الشرعي



تذكرة سفر مخفضة

هيا نقرأ



تذكرة سفر مخفضة

مجال
العلم الشرعي



كيف يمكن أن
تكوني قارئة؟



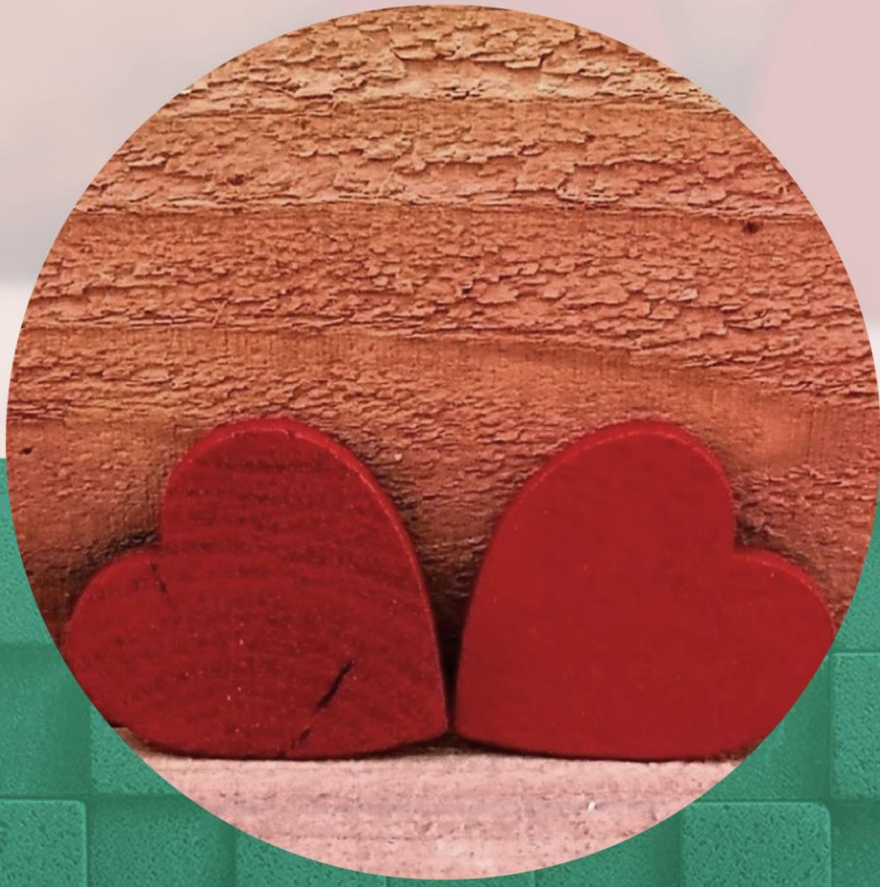
هيا نقرأ

مجال
العلم الشرعي



ما المهارات التي
تعلمتها في
النشاطين
السابقين؟ وكيف
يمكنك أن
تطبقها؟

المجال الاجتماعي



دوري الأسري
إيجابية في أسرتي ...



دوري الأسري

المجال
الاجتماعي



كيف يمكنك أن
تكوني عضوة
فاعلة في أسرتك؟



إيجابية في أسرتي ...

المجال
الاجتماعي



ماذا استفدت من
النشاط؟



مسئوليتي في أسرتي

المجال النفسي



صممي ورقة
متابعة، فيها
أعمال تطبيقية
لتطبيق
المسؤوليات
الأسرية التي تنوین
القيام بها، مع
وجود خانة
للمتابعة والتقييم



صورة وقصة

المجال
النفسي



اكتب قصة
قصيرة تُظهر
إيجابية بطلة
القصة ومبادرتها



أنا مبادرة

المجال
النفسي



صممي بطاقة
متابعة لتقويم
تطبيقك لمشروع
المبادرة الخاص بك

مجال اللغة والتواصل



شاي انجليزي



شاي انجليزي

مجال
اللغة
والتواصل



قومي بترجمة
أحد الأحاديث
النبوية أو المقولات
الأثرية الإسلامية
لغة أجنبية
منتشرة بالاستعانة
بالقواميس
والمعاجم
المناسبة.

المجال العقلي



كيف نحل مشكلاتنا بفاعلية؟!

حالة المشكلات

لماذا اختلفوا؟

من أنا؟ لماذا أنا؟



كيف نحل مشكلاتنا
بفاعلية؟!

المجال
العقلي



لماذا قد نواجه
صعوبة في حل
المشكلات التي
تواجهنا؟



حالة المشكلات

المجال العقلي



أنت مبدعة جدًا،
فكري في حل
ذكي لمشكلة
موجودة في
فصلك، واعرزها
على معلمتك.



لماذا اختلفوا؟

المجال
العقلي



في رأيك ما هدف
المعلمة من تنفيذ
هذا النشاط؟ وما
تخمينك للنشاط
القادم؟



من أنا؟ لماذا أنا؟

المجال
العقلي



اقترحي على ذاتك
المستقبلية
طريقة خاصة بك
في التفكير في
حياتك الشخصية
غير تلك التي
تعلمتها.

المجال الصحي



الكسولة وأنا!
التعليمات ... لماذا؟



الكسولة وأنا!

المجال
الصحي



ارسمي ساعتين،
ووضحي في
أحدها موعد
نومك الذي
تحرصين على
تثبيته، وموعد
استيقاظك.



التعليمات ... لماذا؟

المجال الصحي



هل أنت قوية
الملاحظة؟

اكتبي بعض
المواقف التي
شاهدتها هذا
اليوم ورأييت فيها
إخلالا بتعليمات
الأمن والسلامة

المجال الاقتصادي



كيف أتصرف في مصرفي؟



كيف أتصرف في
مصرفي؟

المجال
الاقتصادي



بمساعدة
المعلمة، اكتب
خطة سنوية لما
ستفعله بما
تملكه من مال
خلال هذا العام.