

عننا

برنامج تربوي لليتميمات في المرحلة الابتدائية

مجال العلم الشرعي



أوقاف عبدالحلّيف العيسى



الشرعية



موارد التميز
Excellence Resources
للاستشارات التعليمية والتربوية
Educational Consultancy

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجال العلم الشرعي

تحب تعلم مسائل دينها

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

العلماء ورثة الأنبياء

مشاهدة مادة مرئية



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة على الطالبات فيلم كرتون "يوميات مؤمن الحلقة الخامسة (طلب العلم)"، الذي يتعرض لأهمية طلب العلم بالنسبة إلى الناشئين، وأهميته وأثره. ثم تناقش المعلمة الطالبات في محتوى الكرتون، وتضيف ما يعمق المعنى في أذهان الطالبات.



فكرة النشاط

١. معنى طلب العلم.
٢. أهمية طلب العلم كما وردت في الشرع.
٣. أثر طلب العلم.
٤. ما هو العلم النافع؟



محتوى النشاط

١. تشاهد المعلمة المقطع قبل عرضه على الطالبات.
٢. تحرص المعلمة على تقليل التشويش أثناء عرض الفيديو.
٣. تتأكد المعلمة من توفر وسلامة أجهزة العرض.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مدى تفاعل الطالبات مع الفيديو
٢. جودة التعليقات على الفيديو
٣. حرص الطالبات على إعادة بعض المشاهد.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تحرص الطالبة على البحث في مسائل الدين الأساسية (الطهارة، الصلاة، الصيام،)
٢. تبدي الطالبة اهتماما بسؤال معلمتها عن بعض الأحكام الشرعية.



مؤشرات اكتساب المعيار

- فيلم كرتون "يوميات مؤمن الحلقة الخامسة (طلب العلم)" (١)
- أهمية تشجيع الأطفال على طلب العلم الشرعي (مقال)- فضل الله ممتاز (٢)
- نبذة مختصرة عن فضل العلم وأهميته (مقال)- إنجي محمد أحمد (٣)



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

- ما الذي استفدته من مقطع اليوم؟



نشاط كراس الطالبة

مجال العلم الشرعي

تحب تعلم مسائل دينها

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

العالمة الصغيرة

مقطع تمثيلي (إسكتش)



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة سيناريو يبين أثر العلم بمسائل الدين وأهميته بالنسبة للأطفال، من خلال قصة تظهر فيها طالبة تحب تعلم مسائل الدين وتطبق وسائل وطرق مختلفة لتحبيب نفسها وغيرها فيه، وكيف تقوم بدور نشر مسائل العلم المبسطة ومبادئ العقيدة، وأثر ذلك في محبة المقربين منها وزميلاتها، وثقتن بها. ثم بعد المقطع تعقب المعلمة بالتهيئة على بعض القيم الواردة فيه، وترسخ وسائل تحبيب طلب العلم والرغبة فيه، ووسائل ميسرة للطلب.



فكرة النشاط

١. أهمية طلب العلم.

٢. أثر طلب العلم.

٣. وسائل لتحبيب النشء في طلب العلم.

٤. دور طالب العلم في مجتمعه.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة أن يكون سيناريو الإسكتش مناسباً للمرحلة العمرية للطالبات.
٢. تتأكد من وضوح فكرة "الحرص على تعلم مسائل الدين، وكيفيةها" في السيناريو.
٣. تتأكد من الإشارة إلى فكرة "أثر العلم على الطالبة ومن حولها" في السيناريو.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مدى حماس الطالبات للمشاركة في الاسكتش التمثيلي.
٢. جودة الأفكار ووضوحها لدى الطالبات بعد القيام بالنشاط



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تحرص الطالبة على البحث في مسائل الدين الأساسية (الطهارة، الصلاة، الصيام،)
٢. تبدي الطالبة اهتماما بسؤال معلمتها عن بعض الأحكام الشرعية.
٣. جودة مادة الفيديو التي تقدمها الطالبة بمساعدة المعلمة (نشاط الكراس)



مؤشرات اكتساب المعيار

- ترغيب الطفل في التعلم (مقال) - عدنان باحارث (١)
- العلم نور (شعر للأطفال) - أسعد الديري (٢)
- ١٠ خدع لتحفيز طفلك على التعلم بشكل أفضل (مقال) - أحمد الوائلي (٣)



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

بمساعدة معلمتك، تخيري واحدا من مسائل الدين وأحكامه وتحديثي عنها في فيديو قصير.



نشاط كراس الطالبة

مجال العلم الشرعي

تتدرب على القراءة الحرة

المعيار التربوي

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

تذكرة سفر مخفضة

محاضرة



استراتيجية التنفيذ

تشرح المعلمة للطالبات أهمية القراءة وفوائدها وأثرها البالغ على نمو العقل والشخصية والنضوج الاجتماعي والأسري والعاطفي... في سياق تفاعلي وبالاستعانة بعرض مرئي مناسب مشوق وخرائط ذهنية توزع على الطالبات



فكرة النشاط

١. ما معنى القراءة الحرة؟
٢. كيف تكون قراءتي مثمرة ومفيدة؟
٣. أهمية القراءة وأثرها على الفرد والمجتمع.
٤. كيف أحب القراءة؟
٥. كيف أكون قارئة؟ وسائل لاكتساب مهارة القراءة.



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد للمحاضرة وللمادة العلمية.
٢. العناية بإبراز قيمة القراءة وأهميتها والتركيز على اتخاذها عادة.
٣. العناية بتقريب القراءة للطالبات عبر ضرب الأمثلة ببعض الروايات والبدايات السهلة.
٤. العناية بتوفير وسائل عرض وتفاعل مناسبة، وتوزيع خارطة ذهنية بعناصر المحاضرة.
٥. العناية بالتفاعل وإشراك الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. ظهور تحفز الطالبات للقراءة.
٢. نسبة المشاركات في المحاضرة إلى العدد الإجمالي المفترض.
٣. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٤. تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء المحاضرة.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. شروع الطالبات في التخطيط للقراءة الحرة.
٢. سؤال الطالبات عن أماكن لشراء واستعارة الكتب.
٣. تفعيل عضويات في نوادي القراءة والمكتبات العامة.
٤. اصطحاب الطالبات لبعض الكتب معهن في النزاهات.



مؤشرات اكتساب المعيار

- أهمية القراءة (البحث الفائزة بمسابقة جيل اقرأ ٢٠١٧) | نور الهدى محمد كامل حماد
- القراءة منهج حياة (محاضرة) - راغب السرجاني
- قراءة القراءة (كتاب) - فهد بن صالح الحمود



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

- كيف يمكن أن تكوني قارئة؟



نشاط كراس الطالبية

مجال العلم الترعى

تتدرب على القراءة الحرة

المعيار التربوي

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

هيا نقرأ

قراءة و عرض



استراتيجية التنفيذ

توزع المعلمة قصصا قصيرة مشوقة مختلفة على الطالبات ، وتمهل الطالبات عشر دقائق ، ثم تقوم كل طالبة بعرض القصة التي قرأتها على زميلاتها. وتعقب المعلمة بعد كل عرض لطالبة بمهارة من مهارات القراءة السريعة واستيعاب النصوص المقروءة.



فكرة النشاط

١. مهارات القراءة الحرة.
٢. مهارات القراءة السريعة.
٣. كيف أستوعب ما أقرؤه؟



محتوى النشاط

١. الحرص على تشويق القصص المختارة وصلاحياتها للمرحلة العمرية.
٢. إيضاح مهارات القراءة الحرة والقراءة السريعة بطريقة تطبيقية عملية.
٣. الإعداد الجيد للمحاضرة.
٤. توفير وسائل عرض وتفاعل مناسبة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. اكتساب الطالبات لبعض مهارات القراءة أثناء النشاط.
٢. نسبة المشاركات في عرض القصص إلى العدد الإجمالي.
٣. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٤. تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. شروع الطالبات في التخطيط للقراءة الحرة.
٢. سؤال الطالبات عن أماكن لشراء واستعارة الكتب.
٣. تفعيل عضويات في نوادي القراءة والمكتبات العامة.
٤. اصطحاب الطالبات لبعض الكتب معهن في النزاهات.



مؤشرات اكتساب المعيار

- تعليم الدماغ القراءة (كتاب) - جودي ويليس.
- القراءة المثمرة مفاهيم وآليات (كتاب) - عبد الكريم بكار
- تسريع القراءة وتنمية الاستيعاب برنامج عملي للقراءة السريعة (كتاب) - الرفاعي، سالم



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

- ما المهارات التي تعلمتها في النشاطين السابقين؟ وكيف يمكنك أن تطبقها؟



نشاط كراس الطالبة

مجال العلم الشرعى

تتقن تلاوة السور القصيرة
وحفظها

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

تاج الكرامة

مجموعة عمل



استراتيجية التنفيذ

تشارك المعلمة مع الطالبات في حلقة نقاشية للوصول إلى برنامج عملي مناسب لحفظ جزء عم على الأقل خلال الفصل الدراسي.



فكرة النشاط

١. مقدار الحفظ اليومي.
٢. مقدار المراجعة الأسبوعية.
٣. كيفية مراجعة وتصحيح الحفظ المناسبة.
٤. المعوقات المتوقعة أثناء تنفيذ البرنامج.
٥. كيفية التغلب عليها.
٦. كيفية المداومة على الحفظ.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة أن تختار الطالبة البرنامج المناسب لها بمساعدتها.
٢. تتأكد المعلمة من غرس قيمة حب حفظ القرآن الكريم في نفوس الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. حفظ الطالبات لجزء (عم) كاملا.
٢. حرص الطالبات على أن تكون لكل منهن خطة خاصة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على رسم برنامج عملي للحفظ.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. تجريتي: ١٠ قواعد في حفظ القرآن الكريم، فهد سالم الكندري، بلاتينويم بوك، ٢٠١٥.
٢. حقق حلمك في حفظ القرآن الكريم، عبد الله الملحم، شركة الإبداع الفكري، ٢٠١٠.
٣. حقيبة الابداع في حفظ القرآن والعمل به ١ الى ٤ أجزاء، عبدالله محمد عبدالمعطي، دار التوزيع والنشر الإسلامية، ٢٠١٧.
٤. هداية الرحمن في تيسير شرح أحكام التجويد للأطفال، علي محمود محمد.
٥. منة الرحمن في تعليم القرآن الأطفال، لطيفة قزام، دار الخلفاء الراشدين.



قائمة المراجع

أيتها الرائعة.. قومي بإعداد جدول ملون يحتوي برنامج حفظك الرائع.



نشاط كراس الطالبة

مجال العلم الشرعي

تتقن تلاوة السور القصيرة
وحفظها

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

مع السفيرة

مسابقة



استراتيجية التنفيذ

مسابقة بين الطالبات في صاحبة أجمل تلاوة لسورة الفاتحة



فكرة النشاط

١. إتقان مخارج الحروف.
٢. إتقان أحكام التجويد والغنن.
٣. حسن الصوت والتغيم به.
٤. البعد عن التكلف والمبالغة.



محتوى النشاط

١. حرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
٢. ثناء المعلمة على الطالبات المشاركات في المسابقة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. قراءة الطالبات لسورة الفاتحة بشكل صحيح.
٢. حماس الطالبات وتهافتهن للقراءة.
٣. نسبة الطالبات المشاركات في المسابقة لإجمالي العدد.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على إتقان مخارج الحروف.
- تجويد الطالبة لقراءتها.



مؤشرات اكتساب المعيار

٦. تجريتي: ١٠ قواعد في حفظ القرآن الكريم، فهد سالم الكندري، بلاتينويم بوك، ٢٠١٥.
٧. حقق حلمك في حفظ القرآن الكريم، عبد الله المحم، شركة الإبداع الفكري، ٢٠١٠.
٨. حقيبة الابداع في حفظ القرآن والعمل به ١ الى ٤ أجزاء، عبدالله محمد عبدالمعطي، دار التوزيع والنشر الإسلامية، ٢٠١٧. □
٩. هداية الرحمن في تيسير شرح أحكام التجويد للأطفال، علي محمود محمد. □



قائمة المراجع

سجلي سورة الفاتحة بصوتك الجميل، واعرضيها على معلمتك.



نشاط كراس الطالبة

مجال العلم الشرعي

تستوعب تفسير بعض قصار السور

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

هيا لتتعرف على معاني سور القرآن

مشاهدة مادة مرئية



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة على الطالبات خمس حلقات من برنامج "سعود وسارة في روضة القرآن"، وتتوقف دقائق بعد كل حلقة لتناقش الطالبات في تفسير السورة المتناولة بالشرح في الحلقة، وما استفدنه منها ومن الحلقة، وتركز على المعاني التربوية والأخلاقية والقيمية للسور.



فكرة النشاط

١. تفسير السور من النصر إلى الناس.
٢. أهمية معرفة تفسير القرآن وأثره على المؤمن.
٣. القيم الأخلاقية والقيمية المتضمنة في السور، والأثر العملي لمعرفتها (التمكين للإسلام، الشكر العملي للنعم، عدم إغناء المال إلا بطاعة الله، الاستعاذة واللجوء إلى الله...).



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على مشاهدة المادة المرئية والإعداد لها.
٢. تحرص المعلمة على مشاركة الطالبات في استخراج الفوائد من الحلقات.
٣. مراعاة انتباه الطالبات أثناء عرض المادة المرئية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. جودة استخراج الطالبات للفوائد بعد انتهاء كل مقطع.
٢. مدى انتباه الطالبات أثناء عرض المواد المرئية.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالبة على معرفة معاني قصار السور.
٢. تعدد الطالبة (٢) على الأقل من المعاني الأخلاقية والتربوية والقيمية للسور.



مؤشرات اكتساب المعيار

- تفسير جزء عم للأطفال (كتاب) - محمود المصري (١)
- فهرس سلسلة تفسير جزء عم للأطفال - رياض الجنة (٢)
- حلقات سعود وسارة في روضة القرآن - سما دبي (٣)



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

- اکتبي تفسیر سورة الإخلاص



نشاط كراس الطالبة

مجال العلم الشرعي

تستوعب تفسير بعض قصار السور

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

هيا لتتعرف على معاني سور القرآن (٢)

مشاهدة مادة مرئية



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ



مدة النشاط

ساعتان

تعرض المعلمة على الطالبات ثلاث حلقات من برنامج "سعود وسارة في روضة القرآن"، وتتوقف دقائق بعد كل حلقة لتناقش الطالبات في تفسير السورة المتأولة بالشرح في الحلقة، وما استفدته منها ومن الحلقة، وتركز على المعاني التربوية والأخلاقية والقيمية للسور. ثم تردف المعلمة بمناقشة الطالبات في السور الخمسة المفسرة في نشاط التحضير، فتسألن عن معان إجمالية وفوائد عملية، لتثبيت تفسيرها.

١. تفسير السور من الماعون إلى الكافرون.
٢. أهمية معرفة تفسير القرآن وأثره على المؤمن.
٣. القيم الأخلاقية والقيمية المتضمنة في السور، والأثر العملي لمعرفتها (أخلاق المؤمن وأخلاق الكافر، خطر الرياء، مكانة النبي - صلى الله عليه وسلم -، الولاء والبراء....).

١. تحرص المعلمة على مشاهدة المادة المرئية والإعداد لها.
٢. تحرص المعلمة على مشاركة الطالبات في استخراج الفوائد من الحلقات.
٣. مراعاة انتباه الطالبات أثناء عرض المادة المرئية.

١. مدى انتباه الطالبات أثناء عرض المادة المرئية.

٢. جودة إجابات الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالبة على معرفة معاني السور.

٢. قدرة الطالبة على استخراج فوائد من بعض سور القرآن الكريم.



مؤشرات اكتساب المعيار

- تفسير جزء عم للأطفال (كتاب) - محمود المصري (١)

- فهرس سلسلة تفسير جزء عم للأطفال - رياض الجنة (٢)

- حلقات سعود وسارة في روضة القرآن - سما دبي (٣)



(٣)

(٢)

(١)



قائمة المراجع

- استخراجي خمس فوائد من سورة الماعون



نشاط كراس الطالبة

مجال العلم الشرعي

تتعرف على جوانب من سنة
النبي وسيرته

المعيار التربوي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

أفضل سيرة

مشاهدة مادة مرئية



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة على الطالبات فيلم كرتون "محمد ﷺ خاتم الأنبياء"، الذي يتعرض لسيرة النبي -صلى الله عليه وسلم- بشكل إجمالي وسريع في ساعة ونصف، في صورة مرئية مشوقة وسرد جذاب، وتتوقف المعلمة على فترات تحدها لتراجع مع الطالبات ما حصل في المدة السابقة، وتعلق على فوائد ونقاط مهمة أو توضح أشياء مشكلة، ثم يعقب الفيلم حلقة نقاش مفتوح تتلقى المعلمة استفسارات الطالبات وتجييب عنها.



فكرة النشاط

1. مراحل سيرة النبي ﷺ -الدعوة السرية، الجهرية، باقي المرحلة المكية، المرحلة المدنية.
2. أهم المحطات في سيرة النبي ﷺ واللحظات الفارقة فيها.
3. التضحيات المبذولة في سبيل الدعوة ونشر دين الله وإعلاء كلمته سبحانه.



محتوى النشاط

1. الحرص على تركيز الطالبات أثناء مشاهدة المادة المرئية.
2. يراعى استرسال العرض قدر الإمكان والتقليل من التوقف.
3. تتوقف المعلمة كل ربع ساعة أو نص ساعة لتراجع الأحداث وتعلق عليها.
4. الحرص على تبسيط المعلومات بصورة تتفهمها طالبات الصف الخامس والسادس.
5. العناية بالتفاعل وإشراك كل الطالبات والبعد عن السآمة والملل.
6. التحضير الجيد للمادة العلمية والاستعداد لإجابة كل التساؤلات إجابة وافية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. الانتهاء من المقطع المرئي كاملاً.
٢. استيفاء التعليقات المخطط لها من قبل المعلمة.
٣. مدى تغطية عناصر محتوى النشاط.
٤. تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء البرنامج، والإجابة الواضحة عن جميع الأسئلة.
٥. استيعاب الطالبات لسيرة النبي ﷺ إجمالاً.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تمكن الطالبات من العرض المجمل للسيرة النبوية.
٢. معرفة الطالبات للترتيب الزمني لأهم الأحداث في السيرة.
٣. تمكن الطالبات من تمييز المحطات المحورية في السيرة النبوية.
٤. نشر الطالبات للسيرة وسط معارفهن وحرصهن على قصتها.



مؤشرات اكتساب المعيار

- فيلم كرتون "محمد ﷺ خاتم الأنبياء" (١)
- السيرة النبوية للأطفال والناشئة (كتاب) - مسعد حسين (٢)
- سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم للأطفال (كتاب) - محمود المصري (٣)



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

- اكتبى أحداث السيرة النبوية في بطاقات ورقية ورتبها...



نشاط كراس الطالبة

مجال العلم الشرعي

تتعرف على جوانب من سنة
النبي وسيرته

المعيار التربوي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

هيا نتذكر سيرة النبي ﷺ

الحكاية الدائرية



استراتيجية التنفيذ

تكلف المعلمة الطالبات بقراءة السيرة في بيوتهن من مصدر مبسط للناشئة، ثم تنظم المعلمة طالبات في حلقة واحدة في منتصف الفصل، وتكلف كل طالبة أن تحكي دقيقة من السيرة النبوية، ثم تشير المعلمة لتبتدئ زميلتها التالية بالإكمال، وهكذا حتى تنتهي السيرة.



فكرة النشاط

- مراحل سيرة النبي ﷺ.



محتوى النشاط

١. الحرص على تركيز الطالبات في أدوار زميلاتهن.
٢. يراعى استرسال الدور قدر الإمكان والتقليل من التوقف.
٣. تحرص المعلمة على تصويب الأخطاء أو القفز في الأحداث بناء على المصدر المتفق عليه.
٤. تعمل المعلمة على إكمال النقص في السيرة أو الفقرات الناقصة.
٥. العناية بالتفاعل وإشراك كل الطالبات والبعد عن السآمة والملل.
٦. التحضير الجيد للمادة العلمية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. الانتهاء من عرض السيرة كاملة.
٢. تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء البرنامج.
٣. استيعاب الطالبات لسيرة النبي ﷺ إجمالاً.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تمكن الطالبات من العرض المجمل للسيرة النبوية.
٢. معرفة الطالبات للترتيب الزمني لأهم الأحداث في السيرة.
٣. تمكن الطالبات من تمييز المحطات المحورية في السيرة النبوية.
٤. نشر الطالبات للسيرة وسط معارفهن وحرصهن على قصتها.



مؤشرات اكتساب المعيار

- فيلم كرتون "محمد ﷺ خاتم الأنبياء" (١)
- السيرة النبوية للأطفال والناشئة (كتاب) - مسعد حسين (٢)
- سيرة الرسول صلى الله عليه وسلم للأطفال (كتاب) - محمود المصري (٣)



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

- حدثي أسرتك عن المحطات الأساسية في سيرة النبي ﷺ...



نشاط كراس الطالبة

مجال العلم الشرعي

تحفظ عدداً من أحاديث
الآداب والأذكار

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

حصون اليوم

مسابقة



استراتيجية التنفيذ

مسابقة بين الطالبات لأفضل حفظ لعشرة من أذكار اليوم والليلة تختارها المعلمة من كتاب (حصن الطفل المسلم). ويتم تكريم أول ثلاثة فائزات.



فكرة النشاط

١. إتقان حفظ الذكر.

٢. فهم معناه كحد أدنى للفهم.

٣. المنافسة الشريفة.



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد للمسابقة وآليتها.
٢. إعداد آلية التقييم وأن تكون واضحة.
٣. حث الطالبات على الحفظ، لما للأذكار من فوائد في اليوم والليلة.
٤. بث روح المنافسة الشريفة بين الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة الطالبات المشاركات في المسابقة من العدد الإجمالي.
٢. حماس الطالبات وتهافتهن للمشاركة.
٣. التنافس الشريف بين الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على حفظ أذكار يومية جديدة.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. حصن الطفل المسلم، مركز روض الزهور الصيفي، السعودية، ١٤٢٦.
٢. سلسلة أرشدني رسول الله، دار الحضارة.
٣. سلسلة أدعية المسلم الصغير، دار سفير.
٤. سلطان والأذكار، طلال أحمد العقيل.
٥. قصة الأذكار اقرأ ولون واحفظ الأذكار، ايهم عماد الدين جابر، دار الحرف للنشر والتوزيع، ٢٠١٥.



قائمة المراجع

اكتبي ٥ أذكار من أذكار بعد الصلاة.



نشاط كراس الطالبة

مجال العلم الشرعى

تحفظ عدداً من أحاديث
الآداب والأذكار

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

من دعا إلى هدى

تصميم عمل فني



استراتيجية التنفيذ

تتشارك الطالبات في تصميم لوحات فنية بالأذكار والآداب المحفوظة لتعليقها في الأحياء
المجاورة وحث الناس على التعبد بالأذكار



فكرة النشاط

١. كتابة الأذكار والآداب بخط كبير وحسن.
٢. استخدام الألوان والزينة .
٣. استخدام الأوراق المقواة.
٤. اختيار الأماكن المناسبة للتعليق.



محتوى النشاط

١. الإخراج الجيد للتصاميم والأعمال.
٢. تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
٣. بث روح المنافسة الشريفة بين الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة الطالبات المشاركات في المسابقة من العدد الإجمالي.
٢. حماس الطالبات وتهاقتهن للمشاركة.
٣. تولد التفاضل الشريف بين الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على حفظ عشرين من الأذكار اليومية.
- تعدد عشرة من الآداب العامة.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. حصن الطفل المسلم، مركز روض الزهور الصيفي، السعودية، ١٤٢٦.
٢. سلسلة أرشدني رسول الله، دار الحضارة.
٣. سلسلة أدعية المسلم الصغير، دار سفير.
٤. سلطان والأذكار، طلال أحمد العقيل.
٥. قصة الأذكار اقرأ ولون واحفظ الأذكار، ايهم عماد الدين جابر، دار الحرف للنشر والتوزيع، ٢٠١٥.



قائمة المراجع

قومي بإعداد لوحة فنية جميلة تحتوي على بعض الأذكار وقومي بتعليقها بالمنزل.



نشاط كراس الطالبة

مجال العلم الشرعي

تتقن تطبيق الطهارة والصلاة

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تنفيذ

تحضير

كما علمنا رسول الله

شرح عملي



استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بالشرح العملي للطالبات لكيفية الوضوء وكيفية الصلاة بالطريقة الصحيحة.



فكرة النشاط

١. فروض الوضوء.
٢. مستحبات الوضوء.
٣. صفة وضوء النبي صلى الله عليه وسلم.
٤. فروض الصلاة.
٥. مستحبات الصلاة.
٦. صفة صلاة النبي صلى الله عليه وسلم.



محتوى النشاط

- ١- تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
- ٢- تتأكد من فهم الطالبات تطبيقيا لكيفية الوضوء والصلاة.
- ٣- تحرص على تغطية عناصر المحتوى.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- حماس الطالبات للمشاركة.
- ٢- تغطية كافة عناصر المحتوى.
- ٣- فهم الطالبات أن ما يتعلمنه هو فعل النبي صلى الله عليه وسلم.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على القيام بحركات الوضوء والصلاة بطريقة صحيحة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١. تعليم المسلمة الطهارة الوضوء الصلاة، دار الفلاح، ٢٠١٢.
- ٢. الفقه الميسر للأطفال، حامد أحمد الطاهر.
- ٣. إرشاد المسلم إلى كيفية الصلاة والوضوء، دار ابن حزم.
- ٤. براعم الإسلام في العلوم الشرعية (المستوى الأول)، جمال القرش.



قائمة المراجع

في صلاة العشاء اليوم، اتبعي خطوات الوضوء والصلاة كما كان يفعلها رسول الله صلى الله عليه وسلم، وصفني لنا شعورك.



نشاط كراس الطالبة

مجال العلم الشرعي

تتقن تطبيق الطهارة والصلاة

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

صلاح العمل كله

تعليم تعاوني



استراتيجية التنفيذ

تلاحظ الطالبات صلاة بعضهن البعض ثم يتبادلن النصائح في كيفية إكمال جوانب النقص لإصلاح الصلاة التي بصلاحتها يصلح العمل كله.



فكرة النشاط

١. نصائح تتعلق بكيفية الأداء الجسدي.

٢. نصائح تتعلق بالسرعة في أداء حركات الصلاة.

٣. نصائح تتعلق بكثرة الالتفات وتحويل البصر.

٤. عدم إحسان وإتقان القراءة أثناء الصلاة.



محتوى النشاط

- ١- تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات.
- ٢- تتأكد من فهم الطالبات لجوانب النقص في الوضوء والصلاة
- ٣- تحرص على تغطية عناصر المحتوى.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- حماس الطالبات للمشاركة.
- ٢- تغطية كافة عناصر المحتوى.
- ٣- جودة تعليقات الطالبات على وضوء وصلاة بعضهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على شرح الطهارة والصلاة تطبيقياً بطريقة صحيحة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١. حصن الطفل المسلم، مركز روض الزهور الصيفي، السعودية، ١٤٢٦.
- ٢. سلسلة أرشدني رسول الله، دار الحضارة.
- ٣. سلسلة أدعية المسلم الصغير، دار سفير.
- ٤. سلطان والأذكار، طلال أحمد العقيل.
- ٥. قصة الأذكار اقرأ ولون واحفظ الأذكار، ايهم عماد الدين جابر، دار الحرف للنشر والتوزيع، ٢٠١٥.



قائمة المراجع

لخصي صفة وضوء وصلاة النبي صلى الله عليه وسلم كأنك انت من يتوضأ ويصلي.



نشاط كراس الطالبة

مجال العلم الشرعي

تتعرف على سير بعض الأنبياء

المعيار التربوي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

في قصصهم عبرة

محاضرة مرئية



استراتيجية التنفيذ

تحدث المعلمة الطالبات عن أهمية التعرف على سير وقصص الأنبياء والفائدة المرجوة من ذلك.



فكرة النشاط

١. أهمية التعرف على قصص الأنبياء.
٢. الفوائد العملية المرجوة من التعرف على قصص الأنبياء.



محتوى النشاط

١. الحرص على تبسيط كل المعلومات بصورة تتفهمها طالبات الصف الخامس والسادس.
٢. العناية بالتفاعل وإشراك كل الطالبات والبعد عن السآمة والملل.
٣. التحضير الجيد للمادة العلمية والاستعداد لإجابة كل التساؤلات إجابة وافية.
٤. توضيح المحاضرة جيدا وتضمن محتواها في خريطة ذهنية تسلم للطالبات.
٥. التركيز على استحضار الأحداث الملقاة والتبنيه على أنها ليست قصصا خيالية.
٦. الحرص على تركيز الطالبات أثناء المحاضرة.
٧. تفسح المعلمة المجال آخر ربع ساعة للتساؤلات والاستفسارات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مدى تغطية عناصر محتوى النشاط.
٢. استيعاب الطالبات للأثر المرجو من التعرف على سير الأنبياء.
٣. تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء المحاضرة.
٤. الإجابة الوافية عن أسئلة الطالبات.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تمكن الطالبات من بيان أهمية التعرف على سير الأنبياء.
٢. اهتمام الطالبات وحرصهن على التعرف على قصص الأنبياء.
٣. إنصات الطالبات لقصص الأنبياء عند حكايتها.
٤. تحدث الطالبات مع قريباتهن عن أهمية التعرف على قصص الأنبياء.
٥. شروع الطالبات في القراءة في قصص الأنبياء والسؤال عن مصادر مناسبة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- لماذا ندرس حياة الأنبياء عليهم الصلاة والسلام؟ (مقال) عبد العزيز بن ناصر الجليل (١)
- الفوائد والعبر من قصص الأنبياء- فؤاد بن عبد العزيز الشلهوب (٢)
- لماذا ندرس قصص الأنبياء؟ من كتاب "قصص الأنبياء للأطفال" لمحمود المصري، ص١١-١٣.



(٢)



(١)



قائمة المراجع

لماذا نتعرف على قصص الأنبياء؟



نشاط كراس الطالبية

مجال العلم الشرعي

تتعرف على سير بعض الأنبياء

المعيار التربوي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

فبهدهم اقتده

مشاهدة مادة مرئية



استراتيجية التنفيذ



فكرة النشاط



محتوى النشاط



إرشادات التنفيذ



مدة النشاط

تعرض المعلمة على الطالبات أربعة من أفلام الرسوم المتحركة عن قصص أنبياء الله نوح وإبراهيم وموسى وعيسى -عليهم وعلى نبينا الصلاة والسلام- ، وتحديثهم بعد كل فيلم عن عناصره الرئيسية وأهم الفوائد المستنبطة من القصة ، مع مناقشة الطالبات للتأكد من وصول محتوى القصص لهن بصورة مناسبة.

١. قصة نوح -عليه السلام-.
٢. قصة إبراهيم -عليه السلام-.
٣. قصة موسى -عليه السلام-.
٤. قصة عيسى -عليه السلام-.

١. الحرص على تركيز الطالبات أثناء مشاهدة المادة المرئية.
٢. الحرص على إظهار الفوائد العملية ومناقشة الطالبات للتوصل لفوائد أخرى.
٣. يراعى استرسال العرض قدر الإمكان والتقليل من التوقف.
٤. تتوقف المعلمة بعد كل مقطع لتراجع الأحداث وتعلق عليها ، وتقسم المقاطع الطويلة.
٥. الحرص على تبسيط المعلومات بصورة تفهمها طالبات الصف الخامس والسادس.
٦. العناية بالتفاعل وإشراك الطالبات والبعد عن السآمة والملل والنقاش من طرف واحد.
٧. التحضير الجيد للمادة العلمية والاستعداد لإجابة كل التساؤلات إجابة وافية.

ساعتان

١. الانتهاء من المقاطع المرئية كاملة.
٢. استيفاء التعليقات المخطط لها من قبل المعلمة.
٣. استخراج عدد من الفوائد العملية والآثار الإيمانية من معرفة قصص الأنبياء.
٤. مدى تغطية عناصر محتوى النشاط.
٥. تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء البرنامج، والإجابة الوافية عن جميع الأسئلة.
٦. استيعاب الطالبات لقصص الأنبياء المعروضة إجمالاً.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تمكن الطالبات من العرض المجمل للقصص المعروضة.
٢. استحضار الطالبات وفهمهن الآثار الإيمانية والفوائد من القصص المعروضة.
٣. نشر الطالبات لقصص الأنبياء وسط معارفهن، والفوائد المستتبطة منها.



مؤشرات اكتساب المعيار

- قصة سيدنا نوح - عليه السلام - للأطفال (١)
- قصة سيدنا إبراهيم - عليه السلام - للأطفال (٢)
- قصة سيدنا موسى - عليه السلام - للأطفال (٣)
- قصة سيدنا عيسى - عليه السلام - للأطفال (٤)



قائمة المراجع

اكتبي بأسلوبك قصة من قصص الأنبياء التي شاهدتها...



نشاط كراس الطالب

الفهرس

الصفحة	المعيار	وصفه	عنوان النشاط	م
١		تحضير	العلماء ورثة الأنبياء	١
٣	تحب تعلم مسائل دينها	تفعيل وتقويم	العالمة الصغيرة	٢
٥		تحضير	تذكرة سفر مخفضة	٣
٧	تتدرب على القراءة الحرة	تفعيل وتقويم	هيا نقرأ	٤
٩		تحضير	تاج الكرامة	٥
١١	تتقن تلاوة السور القصيرة وحفظها	تفعيل وتقويم	مع السفرة	٦
١٣		تحضير	هيا لتتعرف على معاني سور القرآن	٧
١٥	تستوعب تفسير بعض قصار السور	تفعيل وتقويم	هيا لتتعرف على معاني سور القرآن (٢)	٨
١٧		تحضير	أفضل سيرة	٩
١٩	تتعرف على جوانب من سنة النبي وسيرته	تفعيل وتقويم	هيا نتذاكر سيرة النبي ﷺ	١٠
٢١		تحضير	حصون اليوم	١١
٢٣	تحفظ عدداً من أحاديث الآداب والأذكار	تفعيل وتقويم	من دعا إلى هدى	١٢
٢٥		تحضير	كما علمنا رسول الله	١٣
٢٧	تتقن تطبيق الطهارة والصلاة	تفعيل وتقويم	صلاح العمل كله	١٤
٢٩		تحضير	في قصصهم عبرة	١٥
٣١	تتعرف على سير بعض الأنبياء	تفعيل وتقويم	فبهدهم اقتده	١٦