

# عناني

برنامج تربوي لليتميمات في المرحلة الابتدائية

## مجال اللغة والتواصل



مؤسسة محمد عبدالله إبراهيم السبيعي الخيرية  
مؤسسة محمد عبدالله إبراهيم السبيعي الخيرية  
مؤسسة محمد عبدالله إبراهيم السبيعي الخيرية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# مجال اللغة

تحب اللغة العربية وتعتز بها

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

## لغتنا الجميلة

محاضرة



استراتيجية التنفيذ

محاضرة من المعلمة للطالبات عن الاعتزاز باللغة العربية وعشقها



فكرة النشاط

١. نماذج من اعتزاز الأدباء العرب بلغتهم الفصيحة.
٢. نماذج من البلاغة الرفيعة عند العرب.
٣. اختيار الله للعربية لتكون لغة القرآن.
٤. تفرد العربية بفضون البلاغة والبيان.
٥. ثبات اللغة العربية وعدم تغييرها باللهجات.
٦. خصائص اللغة العربية الصوتية المتفردة بين اللغات.
٧. تأثير العربية في اللغات الأخرى.



محتوى النشاط

١. تراعي المعلمة سن المخاطبات وتشرح لهم أقل القليل في كل عنصر من عناصر محتوى النشاط بأسلوب يتناسب مع استيعابهن.
٢. تلجأ المعلمة إلى طرق العرض البصري المختلفة ولا تكتفي بالإلقاء.
٣. تحرص على التفاعل مع الطالبات وإشراكهن في الوصول إلى المعلومة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- عدد الطالبات الحاضرات نسبة للعدد المطلوب
- ٢- مدى انتباه الطالبات أثناء المحاضرة
- ٣- تغطية المعلمة لعناصر المحاضرة



مؤشرات نجاح البرنامج

- انجذاب الطالبة لسماع أو قراءة حديث باللغة العربية



مؤشرات اكتساب المعيار

١. لغتنا الجميلة، فاروق شوشة، مكتبة الأسرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩.
٢. فقه اللغة وأسرار العربية، الثعالبي النيسابوري، المكتبة العصرية، لبنان، ٢٠١١.
٣. ١٠٠ سؤال عن اللغة العربية، محمود اسماعيل وآخرون، مركز الملك عبد الله بن عبدالعزيز، ٢٠١٥.
٤. اللغة العربية كائن حي، جرجي زيدان، دار الجيل، ١٩٨٨.
٥. خطاب وخصائص اللغة العربية، أحمد متوكل، الدار العربية للعلوم، الجزائر، ٢٠١٠.
٦. رحلة في حديقة اللغة العربية، بيان الجاجة، دار الحافظ، ٢٠١٨.
٧. مقال/ أمثلة على روعة اللغة العربية:
٨. مقال/ من أجمل ما قيل عن اللغة العربية:
٩. مقال/ ١٠ عبارات عن اللغة العربية:



قائمة المراجع

جربي الحديث إلى زميلاتك باللغة العربية الفصحى، وأخبرينا برأيهم في ذلك.



نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

تحب اللغة العربية وتعتز بها

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

قالوا عنها

تصميم بطاقات



استراتيجية التنفيذ

تتعاون الطالبات مع المعلمة في تصميم بطاقات فيها مقولات لأدباء وأعلام عرب وغربيين عن اللغة العربية وتقردها.



فكرة النشاط

١. أقوال علماء المسلمين عن اللغة العربية.
٢. أقوال الأدباء العرب عن لغة الضاد.
٣. أقوال المستشرقين عن اللغة العربية.
٤. قصائد عن جمال اللغة العربية.



محتوى النشاط

١. توفر المعلمة للطالبات النقول الكافية، وتختار منها الطالبات ما يلائمنه لتنفيذ النشاط.
٢. تحرص المعلمة على أن تكون النقول موثوقة وصحيحة ومعزوة للمصادر قدر الإمكان، وتستعين بالمراجع المرفقة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- جودة البطاقات المصممة من قبل الطالبات
- ٢- عدد البطاقات المصممة
- ٣- تنوع وجودة العبارات المختارة



مؤشرات نجاح البرنامج

- تتحدث الطالبة أحيانا بالفصحى مع زميلاتها



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١. لغتنا الجميلة، فاروق شوشة، مكتبة الأسرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩.
- ٢. فقه اللغة وأسرار العربية، الثعالبي النيسابوري، المكتبة العصرية، لبنان، ٢٠١١.
- ٣. ١٠٠ سؤال عن اللغة العربية، محمود اسماعيل وآخرون، مركز الملك عبد الله بن عبدالعزيز، ٢٠١٥.
- ٤. اللغة العربية كائن حي، جرجي زيدان، دار الجيل، ١٩٨٨.
- ٥. خطاب وخصائص اللغة العربية، أحمد متوكل، الدار العربية للعلوم، الجزائر، ٢٠١٠.
- ٦. رحلة في حديقة اللغة العربية، بيان الجاجة، دار الحافظ، ٢٠١٨.
- ٧. مقال / أمثلة على روعة اللغة العربية:
- ٨. مقال / من أجمل ما قيل عن اللغة العربية:
- ٩. مقال / ١٠ عبارات عن اللغة العربية:



قائمة المراجع

## الخط العربي من عناصر جمال اللغة العربية

- اكتبي في كراسك هذه العبارة بخط النسخ



نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

تبدي اهتماماً بتعلم اللغة  
العربية

المعيار التربوي

٢



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

## لغتي هويتي

تقص عليهم المعلمة قصة وتعلق على أبرز المواقف الأخلاقية الحسنة والسيئة التي ظهرت في هذه القصة



نشاط تحضيري

لعبة اسحب ورقة



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة لعبة تعليمية للطالبات عبارة عن إعداد مجموعة من الأوراق الدائرية يكتب في كل منها فائدة أو أهمية أو أثر لتعلم اللغة العربية، وتبدأ طالبة تلو الأخرى بالخروج لسحب ورقة، وتقرأ الطالبة ما في ورقتها بصوت تسمعه الطالبات، وتعلق المعلمة على الفائدة المقروءة وتثري محتواها.



فكرة النشاط

١. أهمية تعلم اللغة العربية.

٢. مكانة اللغة العربية.

٣. فوائد وآثار تعلم اللغة العربية.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على ربط الفوائد بعضها ببعض.  
٢. تطلب من كل طالبة أن تتذكر محتوى ورقتها.  
٣. تتأكد من وضوح صوت الطالبة عند إلقاء الفائدة، وعدم وجود تشويش من زميلاتها



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- أن تتذكر كل طالبة الفائدة التي قراتها.
- ٢- أن تتذكر ٢٥٪ من الطالبات على الأقل معظم الفوائد المذكورة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- حرص الطالبة على تعلم المفردات الجديدة.
- تحسن الكتابة الإملائية للطالبة



مؤشرات اكتساب المعيار

١. أهمية اللغة العربية ومميزاتها (مقال) - صادق بن محمد الهادي.
٢. اللغة العربية ومكانتها العلمية في فهم القرآن وتفسيره (مقال) - طاهر يعقوب.
٣. العربية، خصائصها وسماتها (كتاب) - عبد الغفار حامد هلال



قائمة المراجع

اكتبي بخط جميل، وبإملاء صحيح، ٣ أسطر عن أهمية اللغة العربية.



نشاط كراس الطالبة



# مجال اللغة

تعبير بوضوح عن رغباتها ومشاعرها

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

## بين العامية والفصحى

اسكتش تمثيلي



استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بانتقاء طالبتين وتجتمع بهن في لقاء قبل النشاط للتدريب على مشهد تمثيلي يمثل حوارا بين اللغة العربية الفصحى والعامية ثم بعد ذلك تتناقش المعلمة مع الطالبات عما شاهدوه بلغة فصحى



فكرة النشاط

١. أبرز الاختلافات بين اللغة العربية الفصحى واللغة العامية.
٢. أهمية اللغة العربية في فهم الإسلام.
٣. الاعتزاز باللغة العربية الفصحى في عصر الانفتاح.



محتوى النشاط

١. الربط بين اوجه الاختلاف بين الفصحى والعامية.
٢. الحرص على تبسيط المعلومات بما يتناسب مع سن الطالبات.
٣. تهيئة مكان مناسب لأداء المشهد التمثيلي.
٤. العناية بتفاعل الطالبات أثناء النقاش.
٥. مشاهدة مقطع فيديو حوار بين الفصحى والعامية ثم إعداد المشهد التمثيلي.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- مدى تغطية عناصر محتوى النشاط.
- ٢- استيعاب الطالبات لأهمية اللغة العربية الفصحى.
- ٣- تفاعل الطالبات مع المشهد التمثيلي أثناء البرنامج.



مؤشرات نجاح البرنامج

- تتعرف بعض أوجه الاختلاف بين الفصحى والعامية.
- تشارك في حوار مع زملائها بالفصحى.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١- أهمية اللغة العربية في فهم الإسلام.
- ٢- حوار بين الفصحى والعامية-مقطع فيديو.
- ٣- ثقافة الاعتزاز باللغة العربية في عصر العولمة.



قائمة المراجع

بعد ما شاهدت المشهد التمثيلي، اذكري اختلافين بين الفصحى والعربية.



نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

تعبير بوضوح عن رغباتها ومشاعرها

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

## بطاقات المشاعر

### لعبة البطاقات



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثم توزع على كل مجموعة عدد من البطاقات التي تضم قائمة من المشاعر (الفرح-الحب-السكينة-الغضب-الحزن-التعب-الخوف). تطلب المعلمة من الطالبات الصمت والإصغاء إلى الأفكار والمشاعر التي تدور في دواخلهن. ثم تطلب من كل طالبة اختيار بطاقة من قائمة المشاعر تعبر عن الحالة التي تشعر بها ثم تكتب الطالبة على البطاقة المختارة كيف تشعر اليوم بالفصحى. تستمع المعلمة لما كتبوه وتناقشهم في أهمية التعبير عن مشاعرهم بوضوح.



فكرة النشاط

١. أهمية تشجيع الأطفال للتعبير السليم عن مشاعرهم.
٢. أهمية التعبير عن المشاعر الداخلية والصحة النفسية.
٣. التعبير عن المشاعر وفهم الآخرين والتعاطف معهم.



محتوى النشاط

١. تشجيع الطالبات على المبادرة في المشاركة.
٢. التحضير المسبق والاطلاع على محتوى النشاط.
٣. توضيح للطالبات أن كل المشاعر مقبولة.
٤. التوجيه على أهمية احترام حقوق الآخرين في التعبير عن مشاعرهم.
٥. التأكد من توفر الوسائل اللازمة للنشاط.
٦. التأكد من عدم مقاطعة الطالبات للطالبة المتحدثة وعدم حدوث ثرثرة جانبية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النشاط
- ٢- نسبة تعبير الطالبات عن مشاعرهن بلغة عربية فصحة.
- ٣- مدى ثقة الطالبات عند التحدث بالفصحى وتحسنها بالتكرار أثناء



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على الحديث عن رغباتها ومشاعرها بالفصحى، بسهولة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١- كيف أعلم ابني التعبير عن مشاعره-مقال د. جاسم المطوع
- ٢- خمس خطوات لتعبير الطفل عن مشاعره



قائمة المراجع

- عبري بالفصحى، ماذا تشعرين إذا:
- ١- حصلت على جائزة من معلمتك؟
  - ٢- أوقعت إحدى زميلاتك أثناء اللعب بدون قصد؟
  - ٣- رأيت أحد يسيء لشخص أصغر منه سناً؟



نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

قادرة على استخدام مهارات القراءة

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

أنا قارئة ماهرة

لعبة قبعات المهارة



استراتيجية التنفيذ

ترتب المعلمة لعبة تدريبية للطالبات تتكون من عدد من القبعات الورقية يكتب داخل كل منها مهارة من مهارات القراءة، ويطلب من الطالبات سحب قبعة طالبة تلو الأخرى، تنظر الطالبة داخل القبعة وتقول اسم المهارة بصوت واضح لزميلاتها، ثم تلبس القبعة، وتبين المعلمة للطالبة ما معنى المهارة وكيف تمارسها، ثم تتبعها بتطبيق عملي.



فكرة النشاط

1. نموذج من مهارات القراءة المناسبة للمرحلة الابتدائية.
2. ما أثر وفائدة تعلم كل مهارة من مهارات القراءة المختلفة؟
3. كيف نكتسب مهارات المتعددة القراءة؟



محتوى النشاط

1. تحرص المعلمة على توجيه اللعبة في سياق مهاري.
2. تتأكد المعلمة من مشاركة جميع الطالبات.
3. تحرص على عدم وجود تشويش أثناء عرض الأفكار.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- حماس الطالبات للمشاركة في اللعبة.  
٢- تذكر الطالبات للمهارات المعروضة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على تعداد مهارات القراءة



مؤشرات اكتساب المعيار

١. مهارات القراءة الأساسية- وجيه المرسي أبو لبن.  
٢. نصائح لتنمية مهارات القراءة لدى الأطفال من د. ديمة الوهبي (فيديو)- روتانا خليجية.  
٣. لقاء بعنوان (مهارات القراءة المثمرة) للأستاذ: وضاح بن هادي #مسابقة\_قارئة (فيديو).



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

في شكل إبداعي  
وضحي أهم مهارات القراءة



نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

قادرة على استخدام مهارات القراءة

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

## كيف نقرأ؟

لعبة الورقة الدائرة



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلم ورقة مقواة بها فقرة من مقال ميسر مناسب للأطفال، وتمرر الورقة لطالبة تلو الأخرى، ويطلب من كل طالبة تطبيق مهارة من مهارات القراءة المتناولة في نشاط التحضير على الفقرة المكتوبة، فتشرح الطالبة كيف يمكن تطبيق المهارة وتطبق ذلك عملياً.



فكرة النشاط

١. نموذج من مهارات القراءة المناسبة للمرحلة الابتدائية.
٢. ما أثر وفائدة تعلم كل مهارة من مهارات القراءة المختلفة؟
٣. كيف نكتسب مهارات المتعددة القراءة؟



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على توجيه اللعبة في سياق مهاري.
٢. تتأكد المعلمة من مشاركة جميع الطالبات.
٣. تحرص على عدم وجود تشويش أثناء عرض الأفكار.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- حماس الطالبات للمشاركة في اللعبة.
- ٢- تذكر الطالبات للمهارات المعروضة.
- ٣- استيعاب الطالبات لمعنى المهارات المعروضة وكيفية تطبيقها واكتسابها.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على تطبيق مهارات القراءة المناسبة لسنها



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١. نصائح لتنمية مهارات القراءة لدى الأطفال من د. ديمة الوهبي (فيديو) - روتانا خليجية.
- ٢. لقاء بعنوان (مهارات القراءة المثمرة) للأستاذ: وضاح بن هادي #مسابقة\_قارئة (فيديو).
- ٣. فيديو تعليمي - تنمية مهارات القراءة لدى التلاميذ.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

أي مهارات القراءة تتوین تطبيقها في داستك؟  
حدثينا عنها



نشاط كراس الطالبة



# مجال اللغة

تنمو مهاراتها في التحدث

المعيار التربوي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

## الصندوق الناقص

لعبة (الصندوق الناقص)



استراتيجية التنفيذ

تعطي المعلمة لكل طالبة رقم، ثم تحصل كل طالبة على صندوق يمثل رقمها وتتبع التعليمات التي به



فكرة النشاط

١. يحتوي كل صندوق على إحدى الأغراض الناقصة لكي تتمم الطالبة مهمتها (مثال قلم رصاص)
٢. توجد بطاقة داخل الصندوق بها تعليمات (مثال: اطلبي من معلمتك بطريقة مهذبة قلما)
٣. كل صندوق يحتوي على غرض زائد وليس مهما لتنفيذ مهمة نفس الطالبة ولكنه مهما لتنفيذ مهمة طالبة أخرى



محتوى النشاط

١. التأكد من الحفاظ على النظام والهدوء أثناء تأدية المهام.
٢. توجيه المعلمة للطالبات ومساعدتهن في كيفية إتمام المهام.
٣. مكافأة أول خمس طالبات ينتهين من إتمام مهماتهن.
٤. العناية بتوفير كل الوسائل والأدوات اللازمة لتنفيذ النشاط.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- نسبة الطالبات اللاتي أتممن النشاط في الوقت المحدد.
- ٢- نسبة تفاعل الطالبات مع النشاط.
- ٣- نسبة التزام الطالبات بالتعليمات الموجودة في الصناديق.



مؤشرات نجاح البرنامج

- تحدد طلباتها وتعرضها بسهولة.
- تتحدث مع الكبار بطريقة لبقة ومهذبة.



مؤشرات اكتساب المعيار

-----



قائمة المراجع

صفي شعورك أثناء النشاط؟ هل تحبين تكرار النشاط مرة أخرى؟



نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

المعيار التربوي

تنمو مهاراتها في التحدث

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

المتحدثة المميزة

مسابقة



استراتيجية التنفيذ

مسابقة (الإلقاء المتميز) بين الطالبات، حيث تختار كل طالبة موضوعا ما، وتناقشه أمام زميلاتهما وتحاول عرضه بأسلوب شيق وإبداعي.



فكرة النشاط

١. تختار كل طالبة موضوعا معيناً تتحدث عنه أمام زميلاتهما بأسلوب إبداعي وجاذب للانتباه مثل (الحجاب- الصلاة- الصدقة- أهمية الذكر- بر الوالدين)
٢. تساعد المعلمة كل طالبة في الإعداد لموضوعها
٣. تعلق المعلمة على إلقاء كل طالبة وتناقش معهم.



محتوى النشاط

١. إرشاد الطالبات إلى ضرورة التحضير الجيد للكلمة التي سيلقنها.
٢. مراعاة الفروق الفردية بين الطالبات، ومعالجة قصور بعض الطالبات بالتشجيع والكلام الطيب.
٣. الحفاظ على الهدوء وعدم الكلام الجانبي أثناء إلقاء الطالبات.
٤. تكريم الطالبة الفائزة ومنحها تاج المتحدثة المتميزة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- تفاعل الطالبات أثناء إلقاءهن الكلمة.
- ٢- اهتمام الطالبة بالإصغاء إلى زميلاتها.
- ٣- وجود التنافس الإيجابي بين الطالبات.
- ٤- نسبة حضور الطالبات النشاط.
- ٥- نسبة تقييم الطالبات أثناء الإلقاء.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على الحديث مع الكبار بشكل مميز.



مؤشرات اكتساب المعيار



قائمة المراجع

تخيلي حديثا لك مع جارتك التي في سن معلمتك ، واكتبيه لنا.



نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

تنمو مهارات الكتابة لديها

المعيار التربوي

٢



المستوى الرابع



تقويم

تنفيذ

تحضير

حقيقية تتحدث!.

تطلب المعلمة من الطالبات أن يكتبوا غيبا القصة التي ستقرأها لهن  
قصة قصيرة بعنوان حقيبة تتحدث  
(المكان الحالي: في سوق الحقائق والأحذية)

أنا الحقيبة الخضراء عندي خطوط صفراء، أجلس في مكان زجاجي يسمى واجهة المحل، ويجانبي صديقاتي، الحقيبة الصفراء والحقيبة الزرقاء. أنا أشعر بالملل هنا، وأنتظر صاحبة تحبني وتأخذني معها. أنا كبيرة وعندي جيوب كثيرة، واحفظ الأغراض المهمة والثمينة. ذات يوم مشمس دافئ، دخلت فتاة جميلة إلى السوق ونظرت لي بحب وفرحة وأشارت قائلة: يا أمي أريد هذه الحقيبة الخضراء، أخذتني لغرفتها واعنتت بنظافة قماشي... منذ ذلك الوقت بدأت صداقتنا وسعادتي..



نشاط تحضيري

كتابة قصة



استراتيجية التنفيذ

تطلب المعلمة من الطالبات تخيل ماذا لو إن إحدى الجمادات (قلم/ممحاة/سيارة/هاتف/وهكذا...) تتحدث وتكتب قصة قصيرة عن حديث الجماد.. مع الالتزام بمحددات تضعها المعلمة للطالبات مثل أن تذكر الطالبة أولا مكان تواجد الجماد/الوصف الخارجي له/وأهميته ثم تتخيل ماذا يقول وتكتبه



فكرة النشاط

١. أفكار لتحسين مهارة الكتابة

٢. أهمية الكتابة في حياة الإنسان



محتوى النشاط

ساعتان



مدة النشاط

١. تحرص المعلمة على توضيح الكلمات عند نطقها للطلّابات
٢. التأكّد من خلو إملاء الطّالّبات من الأخطاء
٣. تقبل كلّ الموضوعات التي تختارها الطّالّبات مهما كانت
٤. تحرص على التزام الطّالّبات بالمحددات الموضوعية لكتابة قصة
٥. إتاحة الفرصة للطّالّبات لإثراء مهارة التفكير التخيلي
٦. مساعدة وتوجيه الطّالّبات أثناء الكتابة
٧. الإلمام مسبقاً بعناصر المحتوى قبل البدء في النشاط
٨. التنويه عن أهمية الكتابة في التعبير عن المشاعر



### إرشادات التنفيذ

- ١- نسبة التزام الطّالّبات بالمحددات المطلوبة أثناء كتابة القصة
- ٢- تفاعل الطّالّبات مع المعلمة أثناء النشاط التحضيري



### مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطّالّبة على كتابة قصة قصيرة بلغة إملائية صحيحة



### مؤشرات اكتساب المعيار

- ١- ١٠ نصائح لتنمية مهارات الكتابة عند ولدك.
- ٢- طرق تدريس مهارة الكتابة
- ٣- اكتساب مهارة الكتابة في التعليم الابتدائي



### قائمة المراجع

اكتبي غيبا ما تقصه عليك معلمتك



### نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

ينمو استمتاعها بالأنشيد  
والشعر

المعيار التربوي

٢



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

الديوانية..

تختار المعلمة احدى الطالبات صاحبة الصوت الجميل وتدريبها مسبقا على انشودة ثم تتشدها  
أمام الطالبات (نشيد وطني سعودي)



نشاط تحضيري

مادة مرئية+ إنشاد



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة نشيد جل الله وتتشده ثم تطلب من البنات ينشدهو معا ، ثم تعطيهم مهلة لحفظ  
النشيد وينشدهو معا



فكرة النشاط

١. أناشيد متنوعة بين الفصحى والعامية
٢. دور الأناشيد في الاستمتاع باللغة العربية



محتوى النشاط

١. تطلع مسبقا على محتوى النشاط قبل تنفيذه.
٢. تدرب الطالبة التي ستشارك في النشاط التحضيري مسبقا.
٣. تتأكد من مشاركة جميع الطالبات في الإنشاد.
٤. تتأكد من توفر وصلاحيه وسائل العرض المطلوبة لتنفيذ النشاط



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. إتقان حفظ النشيد وإلقاءه
٢. نسبة تفاعل الطالبات أثناء إلقاء النشيد
٣. الانشاد بلحن متناسق وصوت حسن



مؤشرات نجاح البرنامج

١. بحث الطالبات عن بعض القصائد والأنشيد المناسبة لسنها.
٢. التفرقة بين الأنشيد القوية والركيكة لغويا.
٣. إنصات الطالبات للقصائد في أوقات الراحة.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. نشيد جل الله للأطفال
٢. وطني السعودي بدون إيقاع
٣. دور الأنشيد في تعلم اللغة العربية
٤. أهمية الأنشيد في العملية التعليمية



قائمة المراجع

اكتبي بخط جميل نشيد "جل الله"



نشاط كراس الطالبية



# مجال اللغة

تستخدم بعض الإشارات الجسدية  
في التواصل

المعيار التربوي

٢



المستوى الثالث



تقويم

تنفيذ

تحضير

## بدون كلام

تقوم المعلمة بعمل بعض المشاهد الصامتة وتطلب من الطالبات مدلول تلك المشاهد مثل (تمثيل الوجه الغاضب/الوجه المندمئج/الشخصية المغرور/المريض بألم في البطن) وهكذا



نشاط تحضيري

مسابقة جماعية



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات، وتوزع على كل مجموعة مشهد تمثيلي، ثم تقوم كل مجموعة بتمثيل مشهدها أمام باقي المجموعات بالطريقة الصامتة وباستخدام لغة الجسد، تحاول باقي المجموعات تخمين فكرة المشهد، الفريق الفائز هو الذي يستطيع الآخرين تخمين فكرة مشهده، في نهاية العرض تقوم طالبة من كل مجموعة بشرح المشهد الذي تم عرضه وتعلق المعلمة على المشاهد التمثيلية.



فكرة النشاط

١. لغة الجسد إحدى وسائل التواصل الفعال.

٢. معوقات استخدام لغة الجسد.

٣. لغة الجسد في التعليم النبوي.

٤. لغة الجسد في التعليم والتدريب.



محتوى النشاط

ساعتان



مدة النشاط

١. التنويه إلى هدي النبي صلى الله عليه وسلم في استخدام لغة الجسد في المقام التعليم وإيضاح الفكرة.
٢. ملاءمة المشاهد التمثيلية للمستوى الثقافي والتعليمي للطالبات.
٣. توفر المناخ المناسب لأداء المشاهد التمثيلية.
٤. خلق جو من التناغم والتفاعل أثناء تنفيذ النشاط.
٥. التأكد من توفر الأدوات اللازمة لتنفيذ المشاهد التمثيلية.
٦. وضع ضوابط ومحددات لضمان نجاح فكرة النشاط.



إرشادات التنفيذ

- ١- تخمين أغلب الطالبات لفكرة المشاهد التمثيلية.
- ٢- نجاح أغلب الطالبات المشاركات في تمثيل المشاهد الصامتة.
- ٣- التزام الطالبات بالضوابط التي وضعتها المعلمة أثناء تنفيذ النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ارتفاع قدرة الطالبة على استخدام اللغة غير اللفظية في التواصل مع زميلات ومعلمتها.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١- لغة الجسد في التدريب والتعليم بدون كلام
- ٢- لغة الجسد في التعليم النبوي



قائمة المراجع

عددي خمسة مواقف يمكن من خلالها استخدامك للغة الجسد في الفصل.



نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

المعيار التربوي

تصغي إلى الآخرين وتجاورهم

٢



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

## ثلاثون ثانية

نشاط (٣٠ ثانية من الشهرة)

تعطي المعلمة ٣٠ ثانية لكل طالبة للتحدث في أي موضوع يحلو لها، يصفق التلاميذ عند انتهاء الوقت، خلال ٣٠ ثانية إذا توقفت الطالبة عن الكلام، لن يصفقوا قبل انتهاء الوقت المخصص لها، يراعى التأكيد على عدم مساعدة الطالبة أو مقاطعتها. بعد انتهاء كل المسابقات ندير نقاشا مفتوحا تفصح خلاله كل مشارك عما شعرت به خلال النشاط



نشاط تحضيري

مشاهد تمثيلية+ نقاش



استراتيجية التنفيذ

تدرب المعلمة بعض الطالبات على أداء بعض المشاهد التمثيلية القصيرة مثل (طفلتين أحدهما تدفع الأخرى وتنزع لعبتها منها لتلعب بها// طفلة داخل دورة المياه تترك الصنابير مفتوحة وتنزع المناديل وتلقيها على الأرض وإذا قال لها أحد هذا عيب ترد ليس من شأنك// طفلة تذهب لشراء حلى من الماركت ويطردها صاحب الماركت بدون سبب فقط لأنها صغيرة)..وفي نهاية كل مشهد تسأل المعلمة سؤالا مفتوحا ما رأيكم فيما شاهدتم وتتركي لهم مجال التعبير بحرية وتقبلي إجاباتهم مهما كانت..ثم الفتي نظرهم للسلبيات الموجودة في المشهد التمثيلي واتركيهن يكتشفونها مثال هل أعجبتكم تصرف الفتاة التي دفعت الطفلة وأخذت لعبتها؟ ولماذا؟ لو كنتي مكانها ماذا سوف تفعلي؟ وهكذا



فكرة النشاط

١. الحوار هو وسيلتك المثلى لحل النزاع.
٢. حوارك المهذب يكسبك قيمة أمام الكبار.
٣. أهمية اكساب الطفل مهارة الحوار.
٤. فائدة الإصغاء لتواصل أفضل.



محتوى النشاط

ساعتان



مدة النشاط

تحرص المعلمة عند تنفيذ النشاط على:

١. التركيز على الأثر العملي التطبيقي لاستخدام مهارة الحوار.
٢. العناية بالتفاعل وإشراك كل الطالبات.
٣. البعد عن كثرة الضحك أو مقاطعة الطالبات لبعضهن أثناء الحديث.
٤. إدارة النقاش بشكل صحيح دون التفرع لنقاشات جانبية أخرى.



إرشادات التنفيذ

١- تفاعل كل الطالبات واشتركن في النقاش.

- ٢- استيعاب الطالبات لأثر الحوار في حل النزاع واكتساب تقدير الكبار لهن.
- ٣- تغطية النشاط لكل عناصر المحتوى.



مؤشرات نجاح البرنامج

- قدرة الطالبة على إدارة حوار مع أقرانها.

- قدرة الطالبة على إجراء حوار مع الكبار.



مؤشرات اكتساب المعيار

- الحوار أصوله المنهجية وآدابه السلوكية. أحمد الصويان.
- كيف تحاور؟ طارق الحبيب.
- المتحدث الجيد. عبد الكريم بكار
- مقال "آداب الحوار" موقع صيد الفوائد



قائمة المراجع

كيف تتصرفين لو رأيت فتاة في مثل عمرك تلقي القمامة في الشارع وتقطع الأزهار؟



نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

المعيار التربوي  
قادرة على التواصل الإيجابي  
مع من حولها

المعيار التربوي

٢



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

## تواصلتي..

تطلب المعلمة من الطالبات الجلوس في حلقة وهي معهن، ثم تقول للطالبة التي تجاورها كلمة بصوت خفيض وتطلب من كل طالبة تمرير الكلمة بشرط أن تسمعها فقط لمن بجانبها، حتى تصل الكلمة إلى المعلمة مرة أخرى وتتأكد ما إذا كانت وصلتها الكلمة صحيحة أم خاطئة

نشاط تحضيري

مسابقة+ لعب أدوار

استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى ثنائيات، وكل طالبتين تقومان بالمحاوره في إحدى المواضيع التي تطرحها لهما المعلمة، وتقيمهما المعلمة حسب آداب الحوار الخمسة المذكورة في محتوى النشاط، تحصل الطالبة الفائزة على جائزة

فكرة النشاط

١. التواضع.
٢. الإصغاء.
٣. الإنصاف.
٤. حسن الظن.
٥. احترام الرأي الآخر.

محتوى النشاط

ساعتان

مدة النشاط

١. تحرص المعلمة على توجيه الطالبات نحو الالتزام بآداب الحوار الخمسة أثناء المسابقة.
٢. مناسبة المواضيع المختارة للمستوى التعليمي والثقافة للطالبات.
٣. العناية بالتفاعل وإشراك كل الطالبات.
٤. تحرص المعلمة على تعريف آداب الحوار الخمسة وطرح أمثلة تطبيقية على كل عنصر.



### إرشادات التنفيذ

- ١- نسبة الطالبات المتزامات بتطبيق عناصر المحتوى أثناء الحوار.
- ٢- نسبة المشاركات وتفاعلهم خلال النشاط.
- ٣- تغطية جميع عناصر النشاط بصورة عملية تطبيقية.



### مؤشرات نجاح البرنامج

- تحدد الطالبة احتياجاتها وتعرضها بسهولة
- تطبق مهارات التواصل في حياتها الشخصية



### مؤشرات اكتساب المعيار

- ١- مهارات التواصل مع الأولاد-كيف تكسب ولدك؟ (كتاب)
- ٢- حاورني-تطبيقات عملية في الحوار-تأليف أ.نسيبة عبد العزيز المطوع (كتاب)
- ٣- كيفية الحوار الناجح(مقال-موضوع)



### قائمة المراجع

دونني في كراستك ما استفدته خلال تنفيذ النشاط/ وما التوجيهات التي ذكرتها لك المعلمة؟



### نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

تمارس مهارات الذكاء الوجداني

المعيار التربوي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

## مرآة المشاعر

لعبة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلمة والطالبات عن أهمية الذكاء الوجداني وفهم مشاعر الآخرين، مع لعبة لتقريب فهم المشاعر والانفعالات



فكرة النشاط

- أهمية الذكاء الوجداني وفهم مشاعر الآخرين، والتصرف بناء على هذا الأساس.
- مجموعة من الانفعالات تعبر عنهما المعلمة بلغة الوجه والجسد ونبرة الصوت، وتطلب من الطالبات بيان ماهية هذا الانفعال، وكيف يمكنهن التعبير عنه (حزن، لوم، فرح، خجل، غضب، تردد، حيرة، ..)



محتوى النشاط

- التقديم بمدخل لأهمية الذكاء الوجداني وإدراك المشاعر الإنسانية، وتوظيف ذلك الإدراك.
- العناية بالتفاعل والمشاركة من جميع الطالبات.
- ختم الكلام بعد كل انفعال بمناقشة يسيرة عن أفضل تصرف مع هذا الانفعال.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء البرنامج
٣. جودة تعليقات الطالبات، وتحسنها مع التكرار.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالبة على إلقاء كلمة يسيرة عن أهمية الذكاء الوجدان وفهم مشاعر الآخرين وانفعالاتهم، والتفاعل معها.
٢. مدى جودة تطبيق الطالبة في نشاط التقويم.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [كتاب] الذكاء العاطفي، لدانييل جولمان.
٢. [كتاب] المرجع الأكيد للغة الجسد، لآلان بييز.



قائمة المراجع

اكتبي أهم الفوائد التي خرجت بها من نشاط اليوم



نشاط كراس الطالبة



# مجال اللغة

تمارس مهارات الذكاء الوجداني

المعيار التربوي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

## لغة المشاعر

لعب أدوار



استراتيجية التنفيذ

لعب أدوار للتعبير عن مشاعر وانفعالات معينة، وكيفية التصرف الأنسب معها



فكرة النشاط

التعبير عن مشاعر (الخوف، القلق، الغضب، الانزعاج، المشاغبة والرغبة في الإيذاء النفسي، (...)، وكيفية التعامل مع هذه المشاعر



محتوى النشاط

١. تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات ثنائية (كل واحدة مكونة من طالبتين).
٢. تطلب المعلمة من إحدى الطالبتين في كل مجموعة أن تمثل موقفا مع زميلتها تعبر فيه عن بعض مشاعرها.
٣. تطلب المعلمة من الطالبة تمثيل الرد المناسب الأفضل للتعامل مع انفعال الطالبة الأولى.
٤. بعد انتهاء كل مجموعة تتناقش المعلمة مع الطالبات حول الدور، وحول مدى مناسبة رد الفعل، والبدائل الأفضل، وتحليل مشاعر ودوافع الطالبة المنفصلة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى جودة إتقان الطالبات للأدوار، والأداء الجيد للمواقف.
٣. مدى قدرة الطالبات على تحليل المواقف عند المناقشة وتحديد رد الفعل المناسب.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالبة على تحليل المواقف الانفعالية ومشاعر الآخرين.
٢. قدرة الطالبة على توظيف هذا التحليل في التعامل الأنسب مع الموقف.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [كتاب] الذكاء العاطفي، لدانييل جولمان.
٢. [كتاب] المرجع الأكيد للغة الجسد، لآلان بييز.
٣. [كتاب] أيها المشاغب وداعا، لـ ج. إس. جاكسون.



قائمة المراجع

اذكري موقفا عاطفيا مررت به قريبا مع أسرتك أو بعض صديقاتك، وقيمي تصرفك في هذا الموقف في ضوء ما تعلمناه اليوم



نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

تبدي اهتماماً بتعلم لغة عالمية

المعيار التربوي

٢



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

## شاي إنجليزي

مشاهدة مقطع مرئي عن تجربة الدكتور عبد الله الدنان عن نظريته في تعلم الفصحى بالممارسة والفطرة انظرية الغمرا. ويتبعه مقطع وهو يطبق النظرية بالتجربة على ابنه باسل الذي أتقن الفصحى وهو في الثالثة من العمر.



نشاط تحضيري

محفل

استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بتنظيم حفل شاي بين الطالبات مليء بالسمر والحكايات والطرف. ولكن لا يتحدث فيه أحد إلا باللغة الإنجليزية، للتعريف بطريقة الغمر في تعلم اللغات وتحسيس الطالبات على تعلم إتقان اللغة الإنجليزية أو أية لغة أجنبية عالمية أخرى.

فكرة النشاط

١. حكايات من التجارب الشخصية.
٢. معلومات عامة أو غريبة للمشاركة مع الآخرين.
٣. نكات وطرف.
٤. ألغاز وفوازير.

محتوى النشاط

ساعتان

مدة النشاط

١. لا تتحدث الطالبات إلا بالإنجليزية، وفي حالة الفشل عن تذكر كلمة أ، عدم معرفة اللفظ المناسب تقوم بشرحه بلغة الإشارة أو الرسم وتساعد المعلمة على تعليمها هذا اللفظ أو التعبير المناسبين.
٢. يمنع السخرية بين الطالبات على طريقة النطق أو الخطأ في اختيار الكلمات.
٣. يتم تجاهل القواعد اللغوية والدقة في المصطلحات طالما كان المعنى مفهوماً.



### إرشادات التنفيذ

١. استخدام الطالبات للأفكار في محتوى النشاط بالفعل، ونجاح النشاط كمحفل اجتماعي قبل نجاحه كنشاط لغوي.
٢. سلاسة الكلام بين الطالبات في نهاية النشاط بشكل أكبر منه عن بدايته،
٣. طلب الطالبات لتكرار التجربة وظهور تقديرهم لها.



### مؤشرات نجاح البرنامج

١. رغبة الطالبة في تعلم لغة أجنبية وإتقانها واستشارة معلمتها في ذلك.
٢. تحسن مستوى الطالبات في جانب المفردات اللغوية في دروس اللغة الإنجليزية.



### مؤشرات احتساب المعيار

١. ٣٦٥ نشاطا في اللغة الانجليزية ٦ سنوات فأكثر، مكتبة جرير، ٢٠١٦.
٢. تعلم الإنجليزية في ١٠٠٠ كلمة، كارمين سايث وأنا سيرنا فارد، مكتبة جرير، ٢٠٠٩.
٣. هل تتكلم الانجليزية أيها القمر؟ بين كورت وفرانيسيسا سيمون، دار المكتبي، ٢٠١٨.
٤. امرح مع الإنجليزية، مؤسسة نسرين مصطفى، ٢٠١٣.
٥. تهجئة الكلمات الانجليزية، أيهم جابر، دار الحرف للنشر والتوزيع، ٢٠١٨.



### قائمة المراجع

قومي بترجمة أحد الأحاديث النبوية أو المقولات الأثرية الإسلامية للغة أجنبية منشرة بالاستعانة بالقواميس والمعاجم المناسبة.



### نشاط كراس الطالبة

## الفهرس

الصفحة	المعيار	وصفه	عنوان النشاط	م
١		تحضير	لغتنا الجميلة	١
٣	تحب اللغة العربية وتعتز بها	تفعيل وتقويم	قالوا عنها	٢
٥	تبدي اهتماماً بتعلم اللغة العربية	تفعيل وتقويم	لغتي هويتي	٣
٧	تعبر بوضوح عن رغباتها ومشاعرها	تحضير وتفعيل	بين العامية والفصحى	٤
٩		تفعيل وتقويم	بطاقات المشاعر	٥
١١	قادرة على استخدام مهارات القراءة	تحضير وتفعيل	أنا قارئة ماهرة	٦
١٣		تفعيل وتقويم	كيف نقرأ؟	٧
١٥	تنمو مهاراتها في التحدث	تحضير وتفعيل	الصندوق الناقص	٨
١٧		تفعيل وتقويم	المتحدثة المميزة	٩
١٩	تنمو مهارات الكتابة لديها	تفعيل وتقويم	حقيبة نتحدث...!	١٠
٢١	ينمو استمتاعها بالأناشيد والشعر	تفعيل وتقويم	الديوانية..	١١
٢٣	تستخدم بعض الإشارات الجسدية في التواصل	تفعيل وتقويم	بدون كلام	١٢
٢٥	تصغي إلى الآخرين وتجاوزهم	تفعيل وتقويم	ثلاثون ثانية	١٣
٢٧	قادرة على التواصل الإيجابي مع من حولها	تفعيل وتقويم	تواصلني..	١٤
٢٩	تمارس مهارات الذكاء الوجداني	تحضير وتفعيل	مرآة المشاعر	١٥
٣١		تقويم	لغة المشاعر	١٦
٣٣	تبدي اهتماماً بتعلم لغة عالمية	تفعيل وتقويم	شاي إنجليزي	١٧