

مصادر التميز  
Excellence Resources  
للإستشارات التعليمية والتربوية  
Educational Consultancy

مؤسسة عبد اللطيف  
العيسى الخيرية



أوقاف  
الضحيان  
Aldohyan Endowments

المستوى



بطاقات  
الأنشطة

عشائرية

برنامج تربوي  
لليتيمات للمرحلتين  
المتوسطة والثانوية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

# المجال الإيماني



تشريح لاند!

نموذج تأمل

أول واجب على العبيد

أسماء الله الحسنى



استضافة



استراتيجية التنفيذ

تستضيف المعلمة إحدى الطبيبات (يفضل مختصة في علم التشريح الأكاديمي) لتخوض مع الطالبات رحلة في تشريح جسد الإنسان من خلال برنامج التشريح ثلاثي الأبعاد لجوجل.



فكرة النشاط

١. الإعجاز من خلال تشريح الجهاز الهضمي للإنسان.
٢. الإعجاز من خلال تشريح الجهاز العظمي الحركي للإنسان.
٣. الإعجاز من خلال تشريح الجهاز العصبي للإنسان.
٤. الإعجاز من خلال تشريح العينين.
٥. الإعجاز من خلال تشريح الجهاز البولي التناسلي.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على الاختيار الجيد لمن تستضيفها لتنفيذ النشاط بأعلى قدر ممكن من الاحترافية والملاءمة.
٢. تساعد المعلمة المحاضرة في ضبط الطالبات أثناء الإلقاء والإشراف على الأسئلة التفاعلية.
٣. تطلب منها استخدام وسائل العرض البصرية لضمان انتباه الطالبات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. استجابة الطالبات لأسئلة المحاضرة التفاعلية وتوجيههن بدورهن للأسئلة المناسبة.
١. عدد المنتبهات من الطالبات للمحاضرة وعدم انشغالهن بالكلام الجانبي أو الهاتف.
٢. نسبة رضا المحاضرة عن مستوى الطالبات، ونسبة رضا الطالبات عن مستوى المحاضرة.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن تستطيع الطالبة أن تعدد بعض مظاهر خلق الله في الأنفس.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. اكتشاف جسم الإنسان، سلسلة اكتشاف، إصدارات مكتبة جرير، ٢٠٢٠.
٢. جسم الإنسان من الخارج إلى الداخل، المستقبل الرقمي، ٢٠١٦.
٣. أطلس جسم الإنسان، عماد الدين أفندي، دار الشرق العربي، بيروت، ٢٠١٣.



قائمة المراجع

اكتبي في جمل قصيرة كلمة عن عظمة خلق الله في الإنسان.



النشاط الموجه للطالبة



## نموذج تأمل!

### كلمات للطالبات



### استراتيجية التنفيذ

تلقي الطالبات كلمات قصيرة تعرض كل واحدة فيها أنموذجاً خاص بها للتأمل في إعجاز خلق الله في أحد الأحياء (نبات/ حيوان/ حشرة..). تشرح جوانب الإعجاز التي وقفت عليها في بحثها.



### فكرة النشاط

١. عظمة خلق الله في النباتات.
٢. عظمة خلق الله في الحيوانات الشديدة.
٣. عظمة خلق الله في الحشرات.
٤. عظمة خلق الله في الطيور.
٥. عظمة خلق الله في الأحياء المائية.



### محتوى النشاط

١. تشجع المعلمة جميع الطالبات على المشاركة.
٢. تترك المعلمة الفرصة للطالبات للعمل على التحضير الفردي لكلماتهن من خلال المراجع المقترحة أو البحث عبر الويب.
٣. تطلب المعلمة من الطالبة أن تذكر مظاهر الإعجاز في أحد الأحياء التي اختارتها وسبب اختيارها له بالذات.



### إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. عدد الطالبات المشاركات في النشاط.
٢. جودة الكلمات الملقاة ومدى تعبيرها عن محتوى النشاط.
٣. التزام الطالبات بالأداب العامة في التعليق على كلمات بعضهن البعض.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن تستطيع الطالبة أن تعدد بعض مظاهر خلق الله في الآفاق.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. العقيدة في الله، عمر بن سليمان الأشقر، دار النفائس.
٢. عجائب خلق الله، عمر بن سليمان الأشقر.
٣. العظمة، عائض القرنين مكتبة العبيكان، ٢٠٠٣.
٤. سلسلة الأفلام الوثائقية (عالم الطبيعة) لقناة المجد الفضائية.



قائمة المراجع

اكتبي عن أجمل كلمة سمعتها من زميلاتك وسبب اختيارك لها.



النشاط الموجه للطالبة



## أول واجب على العبيد!

مدرسة مادة معرفية



استراتيجية التنفيذ

تتدارس مجموعات الطالبات الآيات والأحاديث الواردة في الفصول الأربعة الأولى من كتاب التوحيد الذي هو حق الله على العبيد للإمام محمد بن عبد الوهاب، وتقوم كل مجموعة باختيار خمسة آثار فقط ما بين آية وحديث من آثار الفصول كاملة ترى أنها الأهم، وتشرح سبب ذلك.



فكرة النشاط

١. مقدمة كتاب التوحيد.
٢. باب فضل التوحيد وما يكفر من الذنوب.
٣. باب من حقق التوحيد دخل الجنة بغير حساب.
٤. باب الخوف من الشرك.



محتوى النشاط

١. تراقب المعلمة عمل المجموعات وتتدخل بالإرشاد والتوجيه لأهم المعلومات التي يجب أن يشتمل عليها عمل المجموعة.
٢. تساعد المعلمة الطالبات على اختيار الآثار بأن توجهن لسؤال الأسئلة الصحيحة حول المعاني المستبعدة من كل أثر منها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط



١. احتواء عمل المجموعة على أهم الآثار في الفصول الأربعة، وعدم إهمال ما هو أهم منها.
٢. جمال الشكل الفني العام لورقة العمل.
٣. حسن العرض والتفسير لعمل المجموعة.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. أن تقارن بين أنواع التوحيد.
٢. أن تشرح معنى العبودية.
٣. أن تذكر بعض حقوق الله على عباده.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. كتاب التوحيد الذي هو حق الله على العبيد، محمد بن عبد الوهاب، دار المغني، الرياض، ٢٠٠٦.
٢. القول السديد في مقاصد التوحيد، عبد الرحمن ناصر السعدي، دار المغني، الرياض، ٢٠٠٦.
٣. فتح المجيد لشرح كتاب التوحيد، عبد الرحمن حسن محمد عبد الوهاب، دار ابن الأثير، ٢٠١٢.
٤. الجمع المفيد لشرح كتاب التوحيد، ناصر بن مسلم السبيعي، مجلة البيان، ٢٠١٨.



قائمة المراجع

اكتبي رسالة إلى واحدة من عامة المسلمين تشرحين لها معنى العبودية لله عز وجل



النشاط الموجه للطالبة



تقويم

تفعيل

تحضير

## أسماء الله الحسنى

مسابقة



استراتيجية التنفيذ

يتم تقسيم الطالبات إلى مجموعات لتنظيم ما يشبه الدوري بينهن، بحيث تتسابق مجموعات الطالبات بالصورة المذكورة في محتوى النشاط.



فكرة النشاط

- ١- لكل مجموعة ثلاثة أسماء ثابتة من أسماء الله الحسنى تذكرها للمجموعة المنافسة، بحيث على المجموعة المنافسة ذكر المعنى الصحيح للاسم لغويًا والمعنى في حق الله عز وجل في مدة زمنية لا تتجاوز عشر ثوانٍ.
- ٢- تفوز صاحبة أكبر عدد من الإجابات الصحيحة.
- ٣- تتسابق المجموعات الصحيحة للوصول إلى فائز وحيد في النهاية.



محتوى النشاط

١. يشترط استخدام أسماء ثابتة لله عز وجل من القرآن الكريم أو من السنة الصحيحة.
٢. يسمح باستخدام الكتب والمراجع ولا يسمح باستخدام الأجهزة الإلكترونية.
٣. توضح المعلمة للطالبات أن الغرض من المسابقة التعرف على معاني أسماء الله عز وجل وإحصاء أكبر كم منها وليس الفوز في المسابقة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة الطالبات المشاركات في النشاط بالنسبة للعدد الإجمالي.
٢. التنافس الجاد بين المجموعات في الفوز.
٣. استخدام أسماء صحيحة ثابتة لله عز وجل.
٤. نسبة الإجابات الصحيحة فيما يتعلق بمعاني هذه الأسماء لغويًا وشرعيًا.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. أن تبين الطالبة معاني بعض أسماء الله عز وجل
٢. أن تفرق الطالبة بين أسماء الله وصفاته.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. النهج الأسمى في شرح أسماء الله الحسنى، محمد الحمود النجدي، مكتبة الإمام الذهبي، الكويت.
٢. ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها، عبد العزيز ناصر الجليل، دار طيبة للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩.
٣. المرتبة الأسمى في رياض الأسماء الحسنى من كتب ابن القيم، عبدالعزيز داخل المطيري، دار الوطن للنشر والتوزيع، ٢٠١٦.
٤. مختصر فقه الأسماء الحسنى، عبد الرزاق عبد المحسن البدر، دار الوطن للنشر والتوزيع، ٢٠١٥.



قائمة المراجع

اكتبي ثلاثة أسماء من أسماء الله عز وجل تفاجئتني بمعنى لهم جميل جديد بالنسبة لك.



النشاط الموجه للطالبة

# مجال العلم الشرعي



طريق إلى الجنة  
هل يريد الله بك خيراً؟  
تذكرة سفر مجانية  
كيف نحب القراءة؟

# مجال العلم الشرعي

لديها رغبة في تعلم العلم الشرعي

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

طريق إلى الجنة

مشاهدة مادة مرئية



استراتيجية التنفيذ

تعرض المعلمة على الطالبات محاضرة "أهمية طلب العلم" للشيخ عبد الكريم الخضير. ثم تعقب عليها بتعليقات وتنبيهات، وتلخيصات لأهم النقاط المذكورة، وما ينبغي على الطالبات الخروج به واكتسابه من المحاضرة.



فكرة النشاط

١. مفهوم طلب العلم.
٢. أهمية طلب العلم وأثره.
٣. مفهوم العلم النافع.
٤. التعارض بين الأشغال الدنيوية وطلب العلم.



محتوى النشاط

١. تشاهد المعلمة المقطع قبل عرضه على الطالبات، وتدون ما ستنبه عليه وتتوقف عنده.
٢. تتوقف المعلمة عند كل نقطة مهمة وتثري الحوار وتجري نقاشاً حيالها.
٣. تعمل المعلمة بشتى الطرق على إبعاد السآمة والملل عن الطالبات أثناء سماع المحاضرة.
٤. تحرص المعلمة على خلق جو تفاعلي في النقاش المتخلل للمحاضرة.
٥. تتأكد المعلمة من استيعاب عناصر محتوى النشاط، وخروج الطالبات متفهمين لها.
٦. تعنى المعلمة بإثراء معلوماتها حول الموضوع قبل المناقشة بالاستعانة ببعض المصادر.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مدى تفاعل الطالبات أثناء المحاضرة، وجودة تعليقاتهن في النقاشات الخلاقية.
٢. تغطية عناصر محتوى النشاط كافة.
٣. التركيز على تحويل النقاط الواردة في المحاضرة إلى استفادات عملية.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تغير انطباع الطالبات حيال أهمية طلب العلم.
٢. نشر الطالبات لأهمية طلب العلم بين زميلاتهن.
٣. شروع الطالبات في البحث عن كفايات طلب العلم والاستعانة بأهل الخبرة وسؤالهم.



مؤشرات اكتساب المعيار

- محاضرة "أهمية طلب العلم" للشيخ عبد الكريم الخضير.
- جامع بيان العلم وفضله- ابن عبد البر.
- المشوق إلى القراءة وطلب العلم- علي العمران.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

ما أكثر فوائد طلب العلم التي أثارت همتك نحوه؟



نشاط كراس الطالبة

# مجال العلم الشرعي

لديها رغبة في تعلم العلم الشرعي

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

هل يريد الله بك خيراً؟

كلمة في إذاعة المدرسة



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات، تعد كل منها كلمة لإذاعة المدرسة حول أهمية العلم وطلبه، وتنتدب كل مجموعة -بالقرعة- طالبة تلقي الكلمة المجهزة في إذاعة المدرسة.



فكرة النشاط

١. أهمية وأثر طلب العلم، من الكتاب والسنة وأقوال السلف.
٢. التنفير من الجهل، وأثره على الفرد والمجتمع.
٣. وسائل معينة ومحبة في طلب العلم.



محتوى النشاط

١. ترشد المعلمة الطالبات أثناء إعداد الكلمات الإذاعية على قصرها وتضمنها رسالة.
٢. تراجع الكلمات المعدة تتأكد من عدم اشتغالها على أخطاء.
٣. توجه المعلمة الطالبات نحو تضمين كلماتهن لوسائل عملية تطبيقية.
٤. تذكر المعلمة الطالبات بدورهن في نشر أهمية العلم ونبتهن من إعداد وإلقاء الكلمات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مدى مشاركة الطالبات في إعداد وتجهيز الكلمات، والتحفز لإلقائها.
٢. مدى استيفاء محتوى النشاط.
٣. تضمن الكلمات لوسائل عملية للتجيب في طلب العلم والشروع فيه



مؤشرات نجاح البرنامج

١. انعكاس توعية الطالبات لغيرهن عليهن في المقام الأول برغبتهن في طلب العلم.
٢. إلقاء كلمات الطالبات في الإذاعة المدرسية بنجاح.
٣. استجابة المستمعين للإذاعة المدرسية إلى كلمات الطالبات.



### مؤشرات اكتساب المعيار

- محاضرة "أهمية طلب العلم" للشيخ عبد الكريم الخضير.
- جامع بيان العلم وفضله- ابن عبد البر.
- المشوق إلى القراءة وطلب العلم- علي العمران.



(٣)



(٢)



(١)



### قائمة المراجع

سجلي الكلمة التي أعددتها مجموعتك في مقطع فيديو قصير



### نشاط كراس الطالبة



# مجال العلم الشرعي

تحب القراءة

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

تذكرة سفر مجانية!

مقطع تمثيلي



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة سيناريو مناسباً يتضمن حواراً بين طالبة وزميلتها، حيث تكون الزميلة غير قارئة ولا ترى أهمية للقراءة، وتمضي حياتها في اللهو وتضيع أوقات فراغها، فتحاورها زميلتها حول أهمية القراءة، ودورها وأثرها على الفرد والمجتمع، في سياق حوارى درامى.



فكرة النشاط

١. أهمية القراءة.
٢. دور القراءة وأثرها على الفرد والمجتمع.
٣. خطر إغفال القراءة وتركها.
٤. القراءة النافعة والقراءة غير النافعة.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على الإعداد الجيد للحوار، بحيث يتضمن عدداً من أهم النقول المنوّهة إلى أهمية القراءة وأثرها ودورها في حياة الفرد والمجتمع.
٢. تحافظ المعلمة على انتباه بقية الطالبات أثناء قيام زميلتيهما بتمثيل المقطع.
٣. يمكن للمعلمة أن تعد عدداً من الحوارات لإشراك أكثر من طالبتين، ويمكن أن تنوط الحوار الواحد بأكثر من طالبتين أيضاً كحوار متعدد الأطراف.
٤. تعقب المعلمة بعد كل مقطع تمثيلي على ما ورد فيه من أهم النقاط.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. انتباه الطالبات للمقاطع الممثلة ، وتجاوبهن معها.
٢. تفاعل الطالبات أثناء التعقيب بعد كل مقطع تمثيلي.
٣. تغطية عناصر محتوى النشاط في المقاطع التمثيلية.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تغيير انطباع الطالبات حيال أهمية القراءة.
٢. توعية الطالبات زميلاتهن بأهمية القراءة.
٣. بدء الطالبات في القراءة وسؤال المعلمة عن أفضل ما يناسبهن قراءته.



مؤشرات اكتساب المعيار

- فن القراءة؛ أهميتها، مستوياتها، مهاراتها، أنواعها- عبد اللطيف الصويغ.
- فن القراءة- ألبرتو مانغويل.
- قراءة القراءة- فهد الحمود.
- المشوق إلى القراءة وطلب العلم- علي العمران.
- كيف نحب القراءة؟ رزق المهدي، الدار العالمية للنشر والتوزيع.



(٤)



(٣)



(٢)

(١)



قائمة المراجع

اكتبي خمسة فوائد للقراءة من المقاطع التمثيلية



نشاط كراس الطالبة

# مجال العلم الشرعي

تحب القراءة

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

كيف نحب القراءة؟

كتابة مقال قصير



استراتيجية التنفيذ

تكلف الملكة الطالبات بكتابة مقال قصير عن أسباب ودوافع حب القراءة، ووسائل وأساليب عملية إبداعية لاكتساب حب القراءة، وإكسابها لزميلاتهن ومن في مثل أعمارهن.



فكرة النشاط

١. أسباب حب القراءة.
٢. وسائل وأساليب عملية لاكتساب حب القراءة.
٣. كيف يمكن نشر ثقافة حب القراءة وتحبيب طالبات المرحلة المتوسطة فيها؟



محتوى النشاط

١. تتبه المعلمة الطالبات على أهمية الطابع العملي للوسائل المقترحة.
٢. تلفت المعلمة نظر الطالبات إلى ملاءمة المرحلة العمرية وإمكان تطبيق الوسائل المقترحة.
٣. يمكن إعداد ورقة عمل من فرز المقالات المكتوبة تتضمن وسائل مرشحة ومنقاة.
٤. تذكر المعلمة الطالبات بدورهن في نشر أهمية العلم ونبتهن من إعداد وإلقاء الكلمات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. مشاركة كل الطالبات في كتابة المقالات.
٢. مدى استيفاء محتوى النشاط.
٣. تضمن المقالات المكتوبة لوسائل عملية للتجيب في القراءة.
٤. ملائمة الوسائل المقترحة للمرحلة العمرية للطالبات وإمكاناتهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. إنتاج الطالبات لوسائل إبداعية للتجيب في القراءة.
٢. تطبيق الطالبات لبعض الوسائل المقترحة في المقالات.
٣. تغيير اتجاهات الطالبات نحو حب القراءة.



مؤشرات اكتساب المعيار

- فن القراءة؛ أهميتها، مستوياتها، مهاراتها، أنواعها- عبد اللطيف الصويفي.
- فن القراءة- ألبرتو مانغويل.
- قراءة القراءة- فهد الحمود.
- المشوق إلى القراءة وطلب العلم- علي العمران.
- كيف نحب القراءة؟ رزق المهدي، الدار العالمية للنشر والتوزيع.



قائمة المراجع



(٤)



(٣)



(٢)



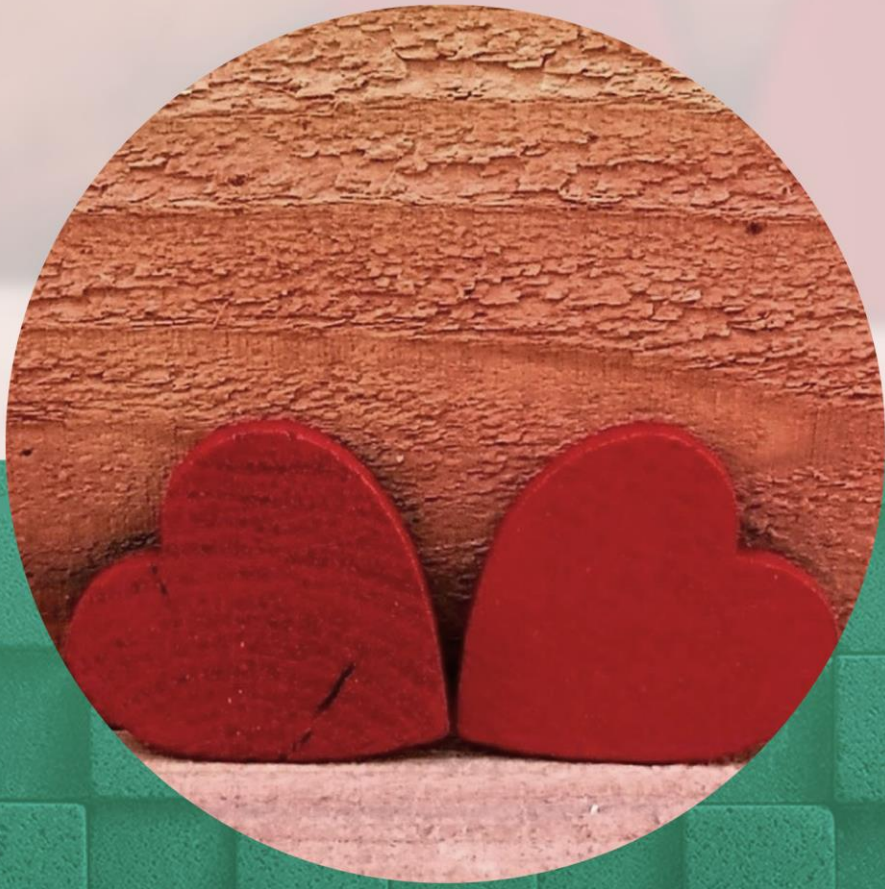
(١)

أي الوسائل المقترحة كانت الأقرب إلى إمكانياتك وميولك؟ خططي لتطبيقها



نشاط كراس الطالبة

# المجال الاجتماعي



صدقات واجبة

بذور الأجر

تربة نبت فيها

مجتمعي



## صدقات واجبة

### مناقشة

مناقشة بين المعلمة والطالبات حول حديث "كل سُأَمَى من الناس عليه صدقة"، لتنتقل منه للكلام عن أهمية العمل الاجتماعي والتطوع

١. عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((كل سُأَمَى من الناس عليه صدقة، كل يوم تطلع فيه الشمس: تعدل بين اثنين صدقة، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له متاعه صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، ويكل خطوة تمشيها إلى الصلاة صدقة، وتميط الأذى عن الطريق صدقة))؛ رواه البخاري ومسلم.
٢. حث الشريعة عموماً على العمل الاجتماعي، وبيان فضله الشرعي.
٣. أثر النشاطات الاجتماعية على نفسية الإنسان وشعوره بالسعادة والرضا والقيمة.

١. الإعداد الجيد من قبل المعلمة لمحتوى المناقشة.
٢. العناية بالتفاعل وحث الطالبات على المشاركة.
٣. العناية بضرب الأمثلة من واقع الطالبات وحياتهن اليومية.

### ساعتان

### استراتيجية التنفيذ



### فكرة النشاط



### محتوى النشاط



### إرشادات التنفيذ



### مدة النشاط



١. نسبة الحضور في المناقشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. نسبة تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن حث الشريعة على العمل الاجتماعي والتطوعي.
٢. ازدياد إيمان الطالبة بضرورة المشاركة الاجتماعية وظهور أثر ذلك في النشاط التالي.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [كتاب] الأخلاق الإسلامية، لعبد الرحمن حبنكة.
٢. [كتاب] التطوع الدعوي، لإبراهيم السماري.
٣. [كتاب] كلنا متطوعات، لفاطمة التميمي.
٤. [كتاب] شرح رياض الصالحين، للعثيمين.
٥. [كتاب] موسوعة نضرة النعيم.



قائمة المراجع

اكتبي قائمة بأهم الآيات والآثار الواردة في الحث على العمل الاجتماعي التطوعي



النشاط الموجه للطالبة



مشروع جماعي

استراتيجية التنفيذ

مشروع اجتماعي تطوعي، تجتمع عليه الطالبات مع المعلمة إعداداً وتنفيذاً

فكرة النشاط

١. تحديد فكرة المشروع (مثل: أفكار لمساعدة المسنات، أو ذوي الاحتياجات الخاصة، أو أفكار خيرية لدعم الأسر الفقيرة في الخفاء)
٢. توزيع الأدوار.
٣. إعداد بطاقة تقييم ومتابعة للتنفيذ.

محتوى النشاط

١. تشرح المعلمة فكرة النشاط للطالبات.
٢. تشارك المعلمة الطالبات في عصف ذهني لتقرير نشاط يقمن به سوياً، ثم يبدأن في الإعداد والتنفيذ.
٣. تحث المعلمة الطالبات على تكرار التجربة

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط



١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تفاعل الطالبات ورغبتهم في المشاركة.
٣. نسبة تنفيذ المشروع والتزام جميع الطالبات بأدوارهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالبة على كتابة خاطرة عن تنفيذ أفكار العمل التطوعي بأفضل صورة ممكنة.
٢. حرص الطالبة على تكرار التجربة مرة أخرى.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. موقع [بكور للأفكار الخيرية].
٢. مقال [تفعيل العمل الخيري، ليحيى اليحيى].
٣. كتاب [كلنا متطوعات، لفاطمة التميمي].



قائمة المراجع

دوني المشاعر التي راودتك أثناء الإعداد للنشاط وتنفيذه



النشاط الموجه للطالبة



## تربة نبت فيها

### مناقشة



### استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلمة والطالبات حول أهمية شعور الإنسان بالانتماء لمجتمعهم ومظاهر ذلك



### فكرة النشاط

١. المجتمع كجزء من هوية الإنسان.
٢. الإنسان والمجتمع.. الحقوق والواجبات.
٣. النصوص الشرعية في حقوق المجتمع على الأفراد.
٤. ولاء الإنسان لمجتمعهم.. أهميته وحدوده وضوابطه.



### محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد من قبل المعلمة لمحتوى المناقشة.
٢. عناية المعلمة بضرب الأمثلة الواقعية من حياة الطالبات ومن البيئة الاجتماعية.
٣. حث المعلمة الطالبات على المناقشة والمشاركة الفعالة.



### إرشادات التنفيذ

### ساعتان



### مدة النشاط

١. نسبة الحاضرات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. نسبة تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهمية شعور الإنسان بالانتماء لمجتمعه وما يتعلق بذلك من الحقوق والواجبات



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [مقال] المسؤولية الاجتماعية للأفراد، لنبييل أحمد الأمير.
٢. [كتاب] أخلاقنا الاجتماعية، ليوسف السباعي.
٣. [كتاب] من نضحات الحرم، لعلي طنطاوي.
٤. [كتاب] فقه الانتماء إلى المجتمع والأمة، لفتحي ملكاوي.



قائمة المراجع

استخرجي نصوصاً شرعية في حقوق المجتمع من كتاب (رياض الصالحين)



النشاط الموجه للطالبة



عرض مرئي



استراتيجية التنفيذ

إعداد عرض مرئي من قبل الطالبات عن أهم خصائص مجتمعهن



فكرة النشاط

١. السمات المتشابهة بين أفراد المجتمع.
٢. أهم أفكار المجتمع ومعتقداته وعاداته.
٣. أهم إيجابيات المجتمع وسلبياته.



محتوى النشاط

١. تشرح المعلمة الفكرة للطالبات والغرض منها.
٢. تحث المعلمة الطالبات على التعاون والتشارك.
٣. تساعد المعلمة الطالبات في الإعداد من خلال عقد ورشة عمل ذلك.
٤. تعلق المعلمة على عمل الطالبات وتناقشهن في ذلك.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تفاعل الطالبات مع النشاط وإقبالهن على المشاركة.
٣. نسبة جودة العرض المرئي من حيث الشكل والمضمون.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهم خصائص مجتمعها



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [كتاب] فقه الانتماء إلى المجتمع والأمة، لفتحي ملكاوي.
٢. [كتاب] المدخل إلى دراسة المجتمع السعودي، لمحمد السيف.



قائمة المراجع

اكتبي ورقة بعنوان (رسالتني في المجتمع) واقترحي بعض الأدوار الإيجابية التي يمكنك القيام بها لخدمة مجتمعك



النشاط الموجه للطالبة

# المجال السلوكي



لمن حسن خلقه  
حدثينا عن الأضلاع  
المقارنة  
الحوار!



محاضرة



استراتيجية التنفيذ

محاضرة من المعلمة للطالبات عن أهمية الأخلاق وفضلها عند الله عز وجل وعند الناس.



فكرة النشاط

١. فضل حسن الخلق في الدنيا.
٢. أجر حسن الخلق في الآخرة.
٣. تعليل رسالة النبي صلى الله عليه وسلم بإتمام مكارم الأخلاق.
٤. أشكال حسن الخلق.
٥. الأخلاق التفصيلية التي مدحها الإسلام.



محتوى النشاط

١. تستعين المحاضرة بوسائل العرض البصرية الحديثة في محاضرتها.
٢. تحرص على اعتماد الأسلوب التعاوني التفاعلي بين الملقى والمتلقي.
٣. تهتم المعلمة بطبقات صوتها وسرعة كلامها واختيار ألفاظها وتجنب التلوين أو الاختصار الشديد، وتحديد الأوقات المناسبة لطرح الأسئلة التشييطية أو التقويمية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. انتباه الطالبات للمحاضرة أثناء إلقاء المعلمة وتدوينهن للملاحظات في كراستهن.
٢. تفاعل الطالبات مع المحاضرة والاستجابة لأسئلة المعلمة.
٣. نوعية الأسئلة الاستفسارية التي توجهها الطالبة للمحاضرة أثناء الإلقاء.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على استحضار خمس فضائل على الأقل للأخلاق أثناء إلقائها كلمة قصيرة حول الموضوع أو النقاش مع أحد زميلاتنا فيه.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. دستور الأخلاق في القرآن (دراسة مقارنة للأخلاق النظرية في القرآن) - الدكتور محمد عبد الله دراز، دار ابن الجوزي، ٢٠١٧.
٢. الأخلاق الإسلامية وأهميتها للحياة الإنسانية، أحمد الخاني، ٢٠١٤.
٣. الأخلاق الإسلامية للناشئة، محمد خير فاطمة، دار الخير، ٢٠١٠.
٤. الأخلاق والآداب الإسلامية، هيئة محمد الأمين، دار المحجة البيضاء، ٢٠٠٥.



قائمة المراجع

انتقي أجمل ما قيل في الأخلاق من أقوال أو كلمات واكتبه في محاضرتك.



النشاط الموجه للطالبة





مسابقة

استراتيجية التنفيذ

تتسابق الطالبات في صاحبة النفس الأطول فيمن تتحدث عن الأخلاق باستفاضة دون توقف ولا تكرار لأطول فترة ممكنة وأكبر عدد من الدقائق.

فكرة النشاط

١. فضل حسن الخلق في الدنيا.
٢. أجر حسن الخلق في الآخرة.
٣. تعليق رسالة النبي صلى الله عليه وسلم بإتمام مكارم الأخلاق.
٤. أشكال حسن الخلق.
٥. الأخلاق التفصيلية التي مدحها الإسلام.

محتوى النشاط

١. تسجل المعلمة لكل طالبة باستخدام المؤقت الوقت الذي استغرقتة للحديث.
٢. تسجع المعلمة جميع الطالبات على المشاركة.
٣. تحرص المعلمة على تذكير الطالبات بأهمية مراعاة جودة الكلمة وطولها.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

١. طول الكلمة واستفاضتها من كل طالبة.
٢. جودة الكلمة الملقاة وعدم تكرارها.
٣. كثرة المشاركات من الطالبات.
٤. استخدام الآيات القرآنية والأحاديث النبوية عند الاستدلال.



مؤشرات نجاح البرنامج

إعداد استبانة ونموذج تقييم لكلمات الطالبات تشارك فيها الجميع بحيث تختار الطالبات بأنفسهن أفضل الكلمات وأطولها بناء على نموذج مقياسة معد مسبقاً.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. مختصر دستور الأخلاق في القرآن، محمد عبد الله دراز، دار التوزيع والنشر الإسلامية، ٢٠١٦.
٢. مكارم الأخلاق، ابن أبي الدنيا، دار الكتب العلمية، ١٩٨٩.
٣. قطوف من مكارم الأخلاق، فاروق حمادة، دار البشير، ٢٠١٤.
٤. موسوعة الأخلاق، إعداد القسم العلمي بمؤسسة الدرر السنية، إشراف الشيخ علوي بن عبد القادر السقاف، مؤسسة الدرر السنية للنشر.



قائمة المراجع

اكتبي أهم العناصر في كلمتك الخاصة.



النشاط الموجه للطالبة



نقاش جماعي مفتوح



استراتيجية التنفيذ

تتناقش المعلمة مع الطالبات في الفرق بين محاسن الأخلاق ومساوئها ورأي كل طالبة في هذه المقارنة.



فكرة النشاط

١. مكانة حسن الخلق عند الله عز وجل وعقاب سيء الأخلاق منه سبحانه.
٢. النصوص التي دلت على مجاورة حسن الخلق للنبي صلى الله عليه وسلم والنصوص التي دلت على توعدهم بعض أصحاب الأخلاق السيئة في النار مثل الخيانة والكذب.
٣. نظرة الناس لكل منهما.
٤. نظرة كل منهما لنفسه.



محتوى النشاط

١. توضح المعلمة للطالبات أن الهدف من هذا النقاش هو الوصول للقناعة والاستيعاب لهذه المفاهيم وليس فرض الرأي المسبق.
٢. تشجع المعلمة كل الطالبات على المشاركة في النقاش التفاعلي.
٣. تسمع المعلمة من الطالبات أكثر مما تتكلم، ولا تعتمد الإلقاء الطويل المباشر.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. حماس الطالبات ومشاركتهن في النشاط بذكر أفكار جديدة وعناصر غير موجودة في محتوى النشاط.
٢. إثراء النقاش بذكر الكثير من الأدلة القرآنية والسنة النبوية.



مؤشرات نجاح البرنامج

وصول الطالبات لقناعة فيما يتعلق أهمية اجتساب مساوئ الأخلاق والسعي لاكتساب محاسنها، بما يعني نجاح نسبة كبيرة منهن في التحدي المذكور في النشاط اللاحق.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. مكارم الأخلاق للإمام الطبري، دار البشير، ٢٠١٠.
٢. مكارم الأخلاق، شيخ الإسلام ابن تيمية، المكتبة العصرية، ٢٠١٠، لبنان.
٣. أخلاقنا في الميزان: وقفات تربوية مع مجموعة من الأخلاق الإسلامية لسلسلة مرثية، عمر عبد الكافي، قرطبة للإنتاج الفني.



قائمة المراجع

اسردي أهم ثلاث صفات حسنة تحبين أن تتصفي بهن، وأهم ثلاث مساوئ تتمنين الخلاص منهن.



النشاط الموجه للطالبة



كتابة أدبية ثنائية



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى ثنائيات، كل ثنائي يتنافس مع بقية الثنائيات في كتابة أجمل ورقة أدبية على شكل حوار تخيلي رمزي بين خلق حسن ونقيضه في صفحة واحدة.



فكرة النشاط

١. الصدق والكذب.
٢. الخيانة والأمانة.
٣. الوفاء والغدر.
٤. الحياء والفحش.
٥. الكرم والبخل.
٦. الشجاعة والجبن.
٧. الرحمة والقسوة.
٨. الإيثار والأنانية.



محتوى النشاط

١. تحث المعلمة الطالبات على الكتابة الأدبية المنمقة والبعيدة عن التكلف.
٢. تختار أفضل الكتابات (بناء على المعايير الموجودة في المؤشرات) وتقرأها على الجميع.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. الشعور الوجداني القوي والصادق.
٢. اللغة السليمة والعبارات الأدبية البليغة.
٣. الإبداع في العرض.
٤. التأثير الموضوعي في نفس من يقرأ الرسالة.



مؤشرات نجاح البرنامج

تحسن الحالة السلوكية والأخلاقية العامة للطالبات على الأخص فيما يتعلق بمساوئ الأخلاق والابتعاد عنها بما ينبع من التغذية الراجعة للمربيات والمشرفات.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. سريرة: تأملات في الأخلاق ومعرفة النفس، عبد العزيز الخريجي، ٢٠١٦.
٢. ٣٦٥ قصة عن الاخلاق: عبرة في كل يوم تبعدك عن المتاعب، إصدارات مكتبة جرير، ٢٠١٦.
٣. كلام في الأخلاق والسلوك، أيمن بدر كريم، سيبويه للطباعة والنشر والتوزيع، كتاب إلكتروني.



قائمة المراجع

اكتبي خطة لك للتخلص من أحد الأخلاق الرذيلة باكتساب ما هو ضده.



النشاط الموجه للطالبة

# المجال النفسي



عني أنا!  
مذكرات  
أب نفسية  
كشف ذاتي

تحمل مفهومًا عاليًا عن نفسها

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

عني أنا!

المجال  
الذكي

ورشة عمل مصغرة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

تخرج كل طالبة لتتكلم في دقائق عن نفسها بشكل أعمق مما يعرفه زميلاتها، بما يساعدها على اعتياد التعبير عن نفسها



فكرة النشاط

١. بعض الطباع.
٢. بعض الأهداف في الحياة.
٣. بعض الأحلام والتوقعات الإيجابية عن النفس.
٤. بعض الإنجازات التي تعزز بها الطالبة.
٥. مناقشة بعدية: أهمية معرفة النفس وفهمها بما يستطيع معه الإنسان التعبير عنها بوضوح.



محتوى النشاط

١. تشرح المعلمة الطالبات فكرة النشاط وتحثهن على المشاركة الفعالة.
٢. تحث المعلمة الطالبات على الاستقبال الجيد لكلام بعضهن البعض، والذي ينبغي أن يكون فيه تشجيع واعتزاز ودعم.
٣. تخرج طالبة تلو طالبة لتعبر عن نفسها في دقائق معدودة، مع وجود الدعم من المعلمة والزميلات لكل طالبة.
٤. بعد انتهاء الطالبات يبدأ النقاش بين المعلمة والطالبات عن النشاط وأهمية حمل مفهوم واضح عن النفس.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط



١. نسبة الحضور إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. نسبة الطالبات اللاتي قدرن على التعبير عن أنفسهن بوضوح.
٣. نسبة تفاعل الطالبات مع المعلمة أثناء النقاش.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهمية حمل مفهوم واضح عن النفس بحيث يمكن التعبير عنه.
٢. قدرة الطالبة على التعبير عن نفسها، وطموحاتها.



مؤشرات اكتساب المعيار

[كتاب] اكتشاف الذات، لعبد الكريم بكار



قائمة المراجع

صفي في فقرة شعورك بعد هذا النشاط وتعبيرك الواضح عن نفسك



النشاط الموجه للطالبة

تحمل مفهوماً واضحاً عن نفسها

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

مذكرات!

المجال  
النفس

تطبيق شخصي - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

تكتب كل طالبة مذكرات عن ذاتها، خاصة فيما يتعلق بذلك اليوم وسابقه مثلاً، ويعقب ذلك النقاش عن الاستفادة من هذه التجربة



فكرة النشاط

1. تسجيل المشاعر خلال المدة المحددة (سعدت لما وقع كذا، حزنت لما سمعت كذا، انزعجت من فلانة لأجل كذا، ...)
2. المواقف الإيجابية والسلبية، والمستفاد منها.
3. الإنجازات التي تعزز بها مهما كانت قليلة.



محتوى النشاط

1. تشرح المعلمة للطالبات النشاط والغرض منه.
2. تترك المعلمة للطالبات الفرصة للكتابة، وتقدم يد المساعدة لمن يحتاج منهن.
3. تختتم المعلمة النشاط بنقاش عن هذه التجربة وأهميتها وأهم المستفاد منها، وتحث الطالبات على تكريرها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تفاعل الطالبات مع النشاط وحماسنهن للتطبيق.
٣. نسبة تفاعل الطالبات مع المناقشة الختامية.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. ازدياد قدرة الطالبة على التعبير عن مشاعرها وعن ذاتها.
٢. تكرار عناية الطالبة بكتابة مثل هذه المذكرات.



مؤشرات اكتساب المعيار

[كتاب] اكتشاف الذات، لعبد الكريم بكار



قائمة المراجع

في ضوء هذا النشاط، ما هي أكثر المشاعر التي تسيطر عليكِ غالب اليوم؟ وما سبب ذلك برأيك؟



النشاط الموجه للطالبة

تتسم بالصحة النفسية

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

أ ب نفسية

المجال  
النفسية

استضافة

استراتيجية التنفيذ

استضافة لأحد متخصصين في مجال الإرشاد النفسي لهذه المرحلة العمرية، لمناقشة الطالبات في مبادئ الصحة النفسية

فكرة النشاط

١. أهم مبادئ الصحة النفسية: التوافق مع النفس والآخرين من حولنا، التوازن في إشباع الحاجات المتعددة، فهم الدوافع والرغبات وإدارتها، ...
٢. علامات الخطر فيما يتعلق باختلال الصحة النفسية.
٣. كيفية التصرف الصحيح عند الشعور في اختلال الصحة النفسية.

محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد للمحاضرة.
٢. توفير وسائل عرض وتفاعل مناسبة.
٣. العناية بالأمثلة التطبيقية القريبة من واقع الطالبات وحياتهن.
٤. العناية بالتفاعل وإشراك الطالبات في بيان الأمثلة والتطبيقات.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

١. نسبة المشاركات إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. نسبة تفاعل الطالبات مع المحاضر أثناء المحاضرة



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن بعض المحاور الأساسية للصحة النفسية



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [كتاب] أصول علم النفس، لأحمد عزت راجح.
٢. [كتاب] الصحة النفسية، لحامد زهران.



قائمة المراجع

لخصي أهم الفوائد التي خرجت بها من المحاضرة



النشاط الموجه للطالبة

تتسم بالصحة النفسية

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

كشف ذاتي

المجال  
النفس

مناقشة - تقويم ذاتي



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلمة والطالبات حول محاضرة النشاط السابق، ثم كتابة كل طالبة لتقرير عن صحتها النفسية في ضوء المستفاد من المحاضرة والمناقشة



فكرة النشاط

١. أهمية الصحة النفسية.
٢. علامات الصحة النفسية.
٣. وسائل تحقيق الصحة النفسية والحفاظ عليها.
٤. تقرير ذاتي: قائمة بعلامات الصحة النفسية وقواعدها وعلامات الاعتلال النفسي، مع تقييم وجود هذا في النفس، ووضع اقتراح عام لإصلاح مواطن النقص.



محتوى النشاط

١. تعتنى المعلمة بالإعداد الجيد لمحتوى المناقشة.
٢. تحث المعلمة الطالبات على التفاعل والمشاركة.
٣. تشرح المعلمة للطالبات المطلوب في التقرير الذاتي.
٤. تحث المعلمة الطالبات على الاستفادة من هذا التقرير بالتطبيق العملي.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة المنتهيات من التقويم الذاتي إلى المشاركات.
٣. نسبة تفاعل الطالبات في المناقشة وظهور فهمهم للنشاط السابق.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالبة على وضع مقياس بدائي لاختبار أهم مبادئ الصحة النفسية.
٢. عناية الطالبة بتتبع معالم صحتها النفسية وتدارك النقص فيها.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [كتاب] أصول علم النفس، لأحمد عزت راجح.
٢. [كتاب] الصحة النفسية، لحامد زهران.



قائمة المراجع

أعدي خطة شخصية فيها قائمة من المهام التفصيلية المقترحة لأجل تحسين صحتك النفسية وتدعيم جوانب الضعف فيها



النشاط الموجه للطالبة

# مجال اللغة والتواصل



لغتي هويتي

لماذا نحب العربية؟

فوائد إتقان العربية

كيف نتقن العربية؟

لغتي الجميلة

تذوق!



# مجال اللغة

المعيار التربوي

تحب اللغة العربية وتعتز بها

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

## لغتي هويتي

مشاهدة مادة مرئية، يعقبها نقاش



استراتيجية التنفيذ

تفتتح المعلمة النشاط بمشاهدة مادة مرئية بعنوان: "اللغة والشباب" من إنتاج مركز زاد، يتحدث عن واقع اللغة مع الشباب اليوم، ثم تعقب المعلمة بمناقشة الطالبات في صور الإهمال المنتشرة للغة العربية، وأهميتها وضرورة العناية بها.



فكرة النشاط

١. واقع التعامل مع اللغة العربية وسط الشبابات.
٢. منزلة اللغة العربية وسط اللغات.
٣. أهمية اللغة العربية وعلاقتها بالدين.
٤. ارتباط اللغة بالهوية، وأهميتها لرقى ونهوض المجتمعات.



محتوى النشاط

١. تراعي المعلمة سن المخاطبات وتخطبهن بما يفهمنه.
٢. تعمل المعلمة على إثارة عاطفة الطالبات نحو اللغة العربية والاعتزاز بها.
٣. تلجأ المعلمة إلى طرق العرض البصري المختلفة ولا تكتفي بالإلقاء.
٤. تحرص على التفاعل مع الطالبات وإشراكهن في الوصول إلى المعلومة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- عدد الطالبات الحاضرات نسبة للعدد المطلوب.
- ٢- مدى انتباه الطالبات أثناء المادة المرئية والنقاش بعدها.
- ٣- تغطية المعلمة لعناصر المحاضرة.



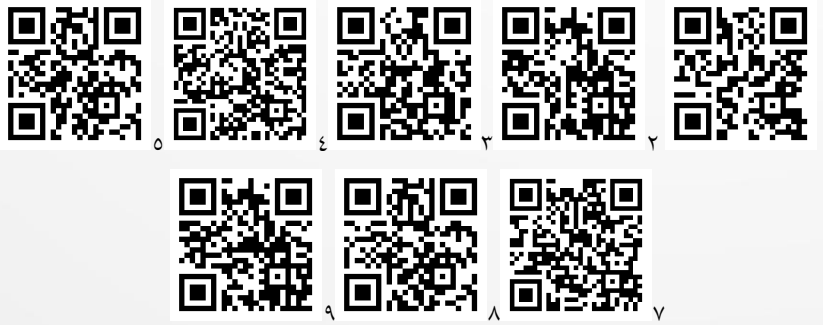
### مؤشرات نجاح البرنامج

- التفات الطالبات إلى أهمية اللغة العربية.
- تحدث الطالبات بالعربية والاعتزاز بها.



### مؤشرات اكتساب المعيار

١. الشباب واللغة- مجموعة زاد.
٢. لغتنا الجميلة، فاروق شوشة، مكتبة الأسرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩.
٣. ١٠٠ سؤال عن اللغة العربية، محمود اسماعيل وآخرون، مركز الملك عبد الله بن عبدالعزيز، ٢٠١٥.
٤. اللغة العربية كائن حي، جرجي زيدان، دار الجيل، ١٩٨٨.
٥. خطاب وخصائص اللغة العربية، أحمد متوكل، الدار العربية للعلوم، الجزائر، ٢٠١٠.
٦. رحلة في حديقة اللغة العربية، بيان الجاجة، دار الحافظ، ٢٠١٨.
٧. مقال / أمثلة على روعة اللغة العربية:
٨. مقال / من أجمل ما قيل عن اللغة العربية:
٩. مقال / ١٠ عبارات عن اللغة العربية:



### قائمة المراجع

تحدثني إلى والدتك عن بعض جماليات اللغة العربية ولماذا يجب أن نعتز بها.



### نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

تحب اللغة العربية وتعتز بها

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تنفيذ

تحضير

## لماذا نحب العربية؟

عصف ذهني



استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى مجموعات رباعية، ثم تطرح عليهن سؤالك "لماذا نحب اللغة العربية ونعتز بها؟"، تنتدب كل مجموعة إحدى أفرادها لعرض ما توصلن إليه، وتشجع المعلمة في نقاش النقاط المطروحة وعرض بعض مواطن جمالها وخصائصها، وأهميتها ومنزلتها من الدين ومن الهوية الحضارية والثقافية.



فكرة النشاط

١. منزلة اللغة العربية وسط اللغات.
٢. أهمية اللغة العربية وعلاقتها بالدين.
٣. ارتباط اللغة بالهوية، وأهميتها لرقى ونهوض المجتمعات.



محتوى النشاط

١. تعمل المعلمة على استيفاء عناصر النشاط.
٢. تعمل المعلمة على إثارة عاطفة الطالبات نحو اللغة العربية والاعتزاز بها.
٣. تحرص على التفاعل مع الطالبات وإشراكهن في الوصول إلى المعلومة.
٤. تمثل المعلمة بالدور المتقدمة وكيف أن تمسكها بلغاتها هو أحد أسباب ريادتها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. عدد الطالبات الحاضرات نسبة للعدد المطلوب.
٢. مدى مشاركة الطالبات في الإجابة عن العصف الذهني.
٣. مدى انتباه الطالبات أثناء العصف الذهني.



### مؤشرات نجاح البرنامج

١. التفات الطالبات إلى أهمية اللغة العربية.
٢. تحدث الطالبات بالعربية والاعتزاز بها.
٣. توعية الطالبات زميلاتهن عن أهمية اللغة العربية ولماذا يجب أن نعتز بها.

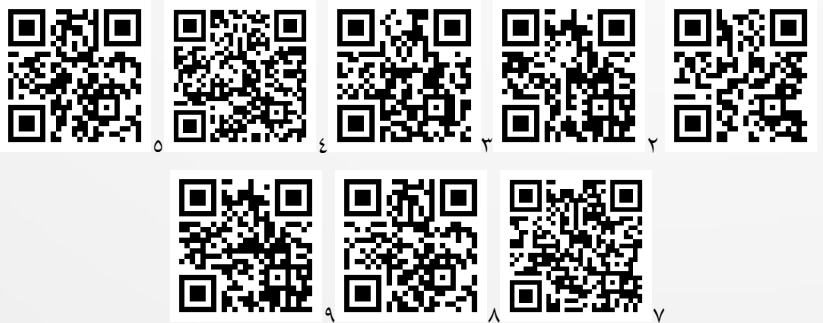


### مؤشرات اكتساب المعيار

١. الشباب واللغة- مجموعة زاد.
٢. لغتنا الجميلة، فاروق شوشة، مكتبة الأسرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩.
٣. ١٠٠ سؤال عن اللغة العربية، محمود اسماعيل وآخرون، مركز الملك عبد الله بن عبدالعزيز، ٢٠١٥.
٤. اللغة العربية كائن حي، جرجي زيدان، دار الجيل، ١٩٨٨.
٥. خطاب وخصائص اللغة العربية، أحمد متوكل، الدار العربية للعلوم، الجزائر، ٢٠١٠.
٦. رحلة في حديقة اللغة العربية، بيان الحاجة، دار الحافظ، ٢٠١٨.
٧. مقال / أمثلة على روعة اللغة العربية:
٨. مقال / من أجمل ما قيل عن اللغة العربية:
٩. مقال / ١٠ عبارات عن اللغة العربية:



### قائمة المراجع



اقترحي خمسة وسائل لنشر الاعتزاز باللغة العربية بين زميلاتك.



### نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

تبدي اهتماماً بإتقان اللغة العربية

المعيار التربوي

٢



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

## فوائد إتقان العربية

محاضرة



استراتيجية التنفيذ

تحدث المعلمة الطالبات عن فوائد إتقان اللغة العربية، وأثر ذلك على الطالبات أنفسهن، وعلى المجتمع ككل، وكيف أن إتقان اللغة الأم هو من أهم أسباب التقدم الحضاري والثقافي.



فكرة النشاط

١. أهمية إتقان اللغة العربية.
٢. مكانة اللغة العربية ومنزلتها بين اللغات.
٣. آثار إتقان اللغة العربية.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على خلق جو تفاعلي والحيولة دون شرود الطالبات أثناء المحاضرة.
٢. تطلب المعلمة بين الفينة والأخرى من إحدى الطالبات تلخيص النقطة المتحدث فيها.
٣. تتيح المعلمة مجالاً للنقاش والاستفسارات بعد كل نقطة، وفي نهاية المحاضرة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- مدى تفاعل الطالبات وتركيزهن أثناء المحاضرة.
- ٢- نجاح الطالبات في تلخيص أجزاء المحاضرة.
- ٣- طرح الطالبات لاستفسارات وأسئلة تتعلق بأجزاء المحاضرة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- التفات الطالبات إلى أهمية إتقان اللغة العربية.
- شروع الطالبات في خطوات عملية لإتقان اللغة العربية، والسؤال عنها.
- نشر الطالبات لأهمية إتقان اللغة العربية بين زميلاتهن وعائلاتهن.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. أسباب تدفك لإتقان اللغة العربية (مقال).
٢. دور اللغة العربية في بناء المجتمع وتطوره- سالم المعوش
٣. أهمية اللغة العربية ومميزاتها (مقال)- صادق بن محمد الهادي.
٤. اللغة العربية ومكانتها العلمية في فهم القرآن وتفسيره (مقال)- طاهر يعقوب.



(٣)



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

ارسمي خريطة ذهنية بفوائد وآثار إتقان العربية.



نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

المعيار التربوي

تبدي اهتماماً بإتقان اللغة العربية

٢



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

## كيف نتقن العربية؟

ورشة عمل



استراتيجية التنفيذ

تنظم المعلمة ورشة عمل مع الطالبات، للتوصل إلى وسائل وطرق عملية مناسبة لإتقان اللغة العربية. ثم تخرج الجلسة بورقة عمل تتضمن أهم ما توصل إليه.



فكرة النشاط

١. أهمية إتقان اللغة العربية.
٢. وسائل عملية لإتقان اللغة العربية.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على توجيه الطالبات أثناء ورشة العمل ومساعدتهن للتوصل للوسائل.
٢. تضبط المعلمة الوسائل المقترحة وتعمل على مناسبتها لعمر الطالبات.
٣. تعلق ورقة العمل الختامية في الفصل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- اقتراح عدد من الوسائل العملية لإتقان العربية تناسب عمر الطالبات.
- ٢- الخروج بورقة عمل ختامية تتضمن التوصيات المتفق عليها في الورشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- شروع الطالبات في تفعيل وسائل إتقان اللغة العربية.
- ظهور بعض مؤشرات إتقان اللغة لدى الطالبات.
- اقتراح الطالبات للوسائل العملية لإتقان العربية على زميلاتهن.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. تكوين الملكة اللغوية- البشير عصام المراكشي.
٢. ٤ مهارات أساسية لإتقان اللغة العربية (مقال).
٣. برنامج مقترح للتمكن من علوم العربية- البشير عصام المراكشي.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

أعدي منهجاً مبسطاً لإتقان اللغة العربية



نشاط كراس الطالب



# مجال اللغة

تشعر بجمال اللغة العربية

المعيار التربوي

٢



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

## لغتي الجميلة

زيارة



استراتيجية التنفيذ

تصطحب المعلمة الطالبات في زيارة مرتبة لكلية اللغة العربية بجامعة المدينة أو مكتبة الحي العامة، لتحدثن مختصة هناك عن مواطن جمال اللغة العربية، ونماذج من هذه الجماليات، بما يناسب أعمار الطالبات، وبالتطبيق على نماذج عملية من كتب مطبوعة تراثية أو معاصرة. مع التوضيح في ذلك كله لكيفية تذوق جماليات اللغة واكتساب هذا الذوق.



فكرة النشاط

١. جماليات اللغة العربية.
٢. نماذج من جماليات اللغة العربية في القرآن، والسنة، ونصوص الأدب القديمة.
٣. وسائل عملية لاكتساب التذوق اللغوي.



محتوى النشاط

١. تحرص المتحدثة على تقريب المعلومات والوسائل لعمر الطالبات.
٢. تعمل المعلمة على خلق جو تفاعلي بين المتحدثة والطالبات، وعدم تقويت نقطة مما يغلب على ظنها عدم فهمهن لها إلا وتوقف فيها المختصة وتساءل الطالبات عنها.
٣. تتوقف المعلمة بعد كل نقطة محورية تقولها المتحدثة لتثري فيها النقاش.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- مدى تفاعل الطالبات وتركيزهن أثناء الزيارة.
- ٢- نجاح الطالبات في تطبيق بعض الوسائل العملية المذكورة لتذوق جماليات اللغة.
- ٣- طرح الطالبات لاستفسارات وأسئلة تتعلق بأجزاء الحوار.



مؤشرات نجاح البرنامج

- التفات الطالبات إلى جماليات اللغة العربية.
- شروع الطالبات في خطوات عملية لاكتساب الذائقة اللغوية اللغة العربية.
- نشر الطالبات لجماليات اللغة العربية بين زميلاتهن وعائلاتهن.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. لغتنا الجميلة، فاروق شوشة، مكتبة الأسرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩.
٢. اللغة العربية كائن حي، جرجي زيدان، دار الجيل، ١٩٨٨.
٣. جمهرة أشعار العرب- أبو زيد محمد بن الخطاب القرشي.
٤. رحلة في حديقة اللغة العربية، بيان الجاجة، دار الحافظ، ٢٠١٨.
٥. الوسيلة الأدبية إلى علوم العربية- حسين المرصفي- دار المنهاج جدة.



(٣)



(٢)



(١)



قائمة المراجع

اكتبي نصاً مما تذوقت مع شرح لمواطن الجمال فيه.



نشاط كراس الطالبة

# مجال اللغة

تشعر بجمال اللغة العربية

المعيار التربوي

٢



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

تذوق!

أمسية أدبية



استراتيجية التنفيذ

تعد المعلمة أمسية أدبية في إحدى الديوانيات المتاحة، أو كمنشآت فصلي، تتعرض فيه لعدد من الأبيات الشعرية والنصوص النثرية لأئمة العربية والبلاغة تناسب عمر الطالبات، وتوضح فيها مواطن الجمال بأسلوب مناسب، وتطلب من الطالبات المشاركة.



فكرة النشاط

١. صور من جماليات اللغة العربية.
٢. طرق ميسرة لاستخراج الجماليات من مواطنه اللغوية.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على توجيه الطالبات أثناء الأمسية ومساعدتهن للتوصل للجماليات.
٢. تعمل المعلمة على استخراج الجماليات بواسطة توجيه الطالبات إليها.
٣. تنتقى عدة نصوص وتكتب في ورقة بخط جميل وتعلق في الفصل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- تفاعل الطالبات واستخراجهن لجماليات من النصوص المذكورة.
- ٢- الخروج بعدد من النصوص الشعرية المتذوقة وكتابتها في ورقة تعلق في الفصل.



مؤشرات نجاح البرنامج

- استخراج الطالبات لمواطن وجماليات من نصوص اللغة الأدبية.
- قراءة الطالبات في كتب الأدب والبلاغة.
- شروع الطالبات في خطوات عملية لاكتساب الذائقة اللغوية اللغة العربية.
- نشر الطالبات لجماليات اللغة العربية بين زميلاتهن وعائلاتهن.



### مؤشرات اكتساب المعيار

١. لغتنا الجميلة، فاروق شوشة، مكتبة الأسرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٩٩.
٢. اللغة العربية كائن حي، جرجي زيدان، دار الجيل، ١٩٨٨.
٣. جمهرة أشعار العرب- أبو زيد محمد بن الخطاب القرشي.
٤. رحلة في حديقة اللغة العربية، بيان الجاجة، دار الحافظ، ٢٠١٨.
٥. الوسيلة الأدبية إلى علوم العربية- حسين المرصفي- دار المنهاج جدة.



(٣)



(٢)



(١)



### قائمة المراجع

وضحي خطوات مبسطة لاكتساب الذائقة اللغوية والشعور بجمالها.



### نشاط كراس الطالبة

# المجال العقلي



أدوات العقل السليم  
تدريب العقل

تقارن مهارات التفكير  
الأساسية بطريقة صحيحة

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

أدوات العقل السليم

المجال  
العقل

محاضرة

استراتيجية التنفيذ

محاضرة تلقيها المعلمة للطالبات بغرض التعريف المفصل بأهم مهارات التفكير الأساسية

فكرة النشاط

١. مهارة التصنيف (معنى التصنيف، أهميته، استعمالنا الدائم له في حياتنا، التصنيف الجيد والتصنيف السيء، آليات التصنيف المستقيم)
٢. مهارة معالجة الأفكار (المقصود بمعالجة الأفكار، حاجتنا المستمرة لهذه المهارة، أثر مستوى المهارة في حياة الإنسان، أهم آليات المعالجة الصحيحة للأفكار)
٣. مهارة المقارنة (معنى المقارنة، اتساع مفهوم المقارنة، استخدام المقارنة في حياتنا اليومية، ملاحظة أوجه الشبه والاختلاف بين الأفكار والظواهر)
٤. مهارة التلخيص (معنى التلخيص، أهميته، اتساع مفهومه ومجالاته، أهم آلياته)

محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد من قبل المعلمة لمادة النشاط.
٢. حث الطالبات على التفاعل والمشاركة من آن لآخر.
٣. العناية بضرب الأمثلة الواقعية من حياة الطالبات.
٤. العناية بتوفير وسائل عرض إيضاحية مناسبة.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

١. نسبة الحضور إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. نسبة تفاعل الطالبات في النشاط وجودة مشاركتهن.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن التعريف بمهارات التفكير الأساسية



مؤشرات اكتساب المعيار

١. كتابا تعليم التفكير، لفتحي جروان.
٢. كتابا تدريس مهارات التفكير، لجودت سعادات.
٣. كتابا التفكير، لعثمان الخضر.
٤. كتابا تعليم التفكير، لصالح أبو جادو.



قائمة المراجع

صممي خريطة ذهنية لأهم ما جاء في المحاضرة



النشاط الموجه للطالبة

تمارس مهارات التفكير  
الأساسية بطريقة صحيحة

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

تدريب العقل

المجال  
العقل

لعب مهارية - ورشة عمل



استراتيجية التنفيذ

ورشة عمل لتنفيذ بعض التمارين التطبيقية على أهم مهارات التفكير الأساسية



فكرة النشاط

١. ملاحظة الخصائص.
٢. ملاحظة التشابهات.
٣. ملاحظة الاختلافات.
٤. تصنيف الأشياء المتشابهة.
٥. تحديد الشيء المختلف.
٦. المقارنة.
٧. فرز الأشياء.
٨. التلخيص الشفهي / المرئي.



محتوى النشاط

١. تختار المعلمة بحسب الوقت تمريناً أو أكثر على كل مهارة من المرجع المذكور في المراجع.
٢. تتعاون المعلمة مع الطالبات لحل هذه التمارين جماعياً.
٣. تحث المعلمة الطالبات على المشاركة والتفاعل وتطبيق معارف النشاط السابق.



إرشادات التنفيذ



ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في النشاط إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة جودة مشاركات الطالبات وإقبالهن على التفاعل.
٣. نسبة توظيف المعارف السابقة في النشاط الحالي.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالبة على توظيف مهارات التفكير الأساسية في الأنشطة العقلية المختلفة



مؤشرات اكتساب المعيار

اكتابا لنعلم أطفالنا حلاوة التفكير، لجون لانغرز (فصل: تمارين لتطوير التنظيم العقلي)



قائمة المراجع

اختاري تمرينا آخر على كل مهارة وقومي بحله بمفردك



النشاط الموجه للطالبة

# المجال القيادي



فراغ خطة  
ما فعله التخطيط بحياتي

المجال

تقدير أهمية التخطيط

المعيار التربوي

القياسي

٤



المستوى الأول



تقويم

تمّيعل

تحضير

فراغ خطة

لعبة تدريبية



استراتيجية التنفيذ

تمارس المعلمة مع الطالبات لعبة تدريبية لإيضاح علاقة التخطيط بسرعة وكفاءة الإنجاز.



فكرة النشاط

١. تطلب المعلمة من مجموعات الطالبات التنافس على أداء مهمة ما في أسرع وقت ممكن، (مثل إعداد وتزيين لوحة جدارية)، من المتوقع أن تقوم الطالبات بالتسابق على العمل باندفاع دون تنسيق للعمل الجماعي بينهن أو تخطيط مسبق.
٢. بعد انتهاء النشاط تطلب منهن المعلمة إعادة نفس العمل مرة أخرى ولكن هذه المرة بعد أن تمضي كل مجموعة منهن عشر دقائق كاملة للتخطيط السابق للعمل قبل أن يُسمح لهن بالبدء.
٣. تطلب منهن المعلمة أن يقمن بمقارنة المنتجيين الخاصين بكل مجموعة من ناحية السرعة في الأداء وإتقان العمل وتناسقه.



محتوى النشاط

١. تحاول المعلمة إشراك أكبر قدر ممكن من الصديقات.
٢. تناقش المعلمة مع الطالبات بعد انتهاء اللعبة مفهوم التخطيط وأثر غيابه على حياتنا الشخصية والعملية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة الطالبات المنخرطات في المشاركة بالنسبة إلى العدد الإجمالي للطالبات.
٢. إتقان الطالبات لأداء اللعبة التدريبية ووضوح الفرق بين المرحلتين.
٣. جودة الآراء المطروحة من قبل الطالبات أثناء النقاش.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. أن تستطيع الطالبة ذكر فوائد التخطيط في الحياة.
٢. أن تستطيع ذكر مشاكل غياب التخطيط في الحياة.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. كيف يستطيع القليل من التخطيط هزيمة الكثير من المشكلات؟ فيرجوس أوكونيل، إصدارات مكتبة الجرير، ٢٠١٦.
٢. حقق ما تريده الان / التخطيط للنجاح، أرلين جونسون، إصدارات مكتبة جرير، ٢٠١٢.
٣. فنجان من التخطيط، عبدالله عيد العتيبي، دار اقرأ للنشر والتوزيع، ٢٠١١.



قائمة المراجع

اكتبي أطرف المواقف الحادثة أثناء اللعبة التدريبية، وأهم ما استفدتيه شخصياً منها.



النشاط الموجه للطالبة

المجال

تقدير أهمية التخطيط

المعيار التربوي

القياسي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

ما فعله التخطيط بحياتي

استضافة



استراتيجية التنفيذ

تستضيف المعلمة أحد أصحاب الخبرات في الحياة العملية أو المهنية ممن اعتنوا بإعداد خطة لعملهم/ شركتهم/ دراستهم ونجحوا فيها، تحاوره المعلمة وتشرك الطالبات في النقاش.



فكرة النشاط

١. أهمية التخطيط في الحياة الشخصية.
٢. أهمية التخطيط في الدراسة والمذاكرة.
٣. مفهوم التخطيط وخطواته الإجرائية.
٤. خصائص التخطيط.
٥. معوقات التخطيط.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على الاختيار الجيد لمن تستضيفه لتنفيذ النشاط بأعلى قدر ممكن من الاحترافية والملاءمة.
٢. تساعد المعلمة في ضبط الطالبات أثناء الإلقاء والإشراف على الأسئلة التفاعلية أثناء الحوار.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. استجابة الطالبات لأسئلة الضيف التفاعلية وتوجيههن بدورهن للأسئلة المناسبة.
٢. عدد المنتبهات من الطالبات للحوار وعدم انشغالهن بالكلام الجانبي أو الهاتف.
٣. نسبة رضا الطالبات عن مستوى الحوار والنشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن تبدي الطالبة اهتماماً بممارسة التخطيط في حياتها الشخصية.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. قصة حلم التخطيط الشخصي وإدارة الأولويات، مشعل عبدالعزيز الفلاحي، دار البشير، ٢٠١٧.
٢. المسار السريع للنجاح التخطيط الاستراتيجي، ديفيد ماكين، إصدارات مكتبة جرير، ٢٠١١.
٣. مقومات التخطيط والتفكير الاستراتيجي، مدحت أبو النصر، المجموعة العربية للتدريب والنشر، ٢٠١٢.



قائمة المراجع

اكتبي ملاحظاتك الخاصة عن مجرى ومحتوى الحوار وعن الاستضافة.



النشاط الموجه للطالبة

# المجال الصحي



Fun Day

تاريخ من الخطأ!

جميل يحب الجمال

زوج من الشعور الجميلة

المجال  
الصحي

تترفع عن الاتساخ والتقذر

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

Fun Day

لعبة تدريبية



استراتيجية التنفيذ

تقوم المعلمة بتنظيم يوم مرح للطالبات في مكان واسع، بحيث تلبسن جميعاً ملابس بيضاء ويتسابقن في الخروج من اللعبة بأقل قدر ممكن من اتساخ وتقذر الملابس.



فكرة النشاط

١. التقاذف بالألوان والصبغات.
٢. الأتربة والأوحال.
٣. استخدام الأقلام للكتابة على ملابس المنافسات.
٤. دلاء المياه والسوائل الملوثة المختلفة.



محتوى النشاط

١. تنبه المعلمة على الطالبات بأن التقاذف بالنجاسات أو المُستَقذرات ممنوع.
٢. يتم استخدام صبغات وأقلام لا تترك الأثر الدائم على الملابس لسهولة تنظيفها بعد ذلك.
٣. مسموح بتكوين التحالفات والخيانات داخل الحلف الواحد.
٤. تحصل على الجائزة في النهاية صاحبات المركز الأول ثم الثاني ثم الثالث لأكثرهن محافظة على ملابسها البيضاء في أثناء اللعبة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط



١. نسبة الطالبات المنخرطات في المشاركة في اللعبة.
٢. الحماس للتنفيذ والانخراط في اللعبة دون الشعور بالملل أو التوقف قبل الوقت النهائي.
٣. التزام الطالبات بإرشادات التنفيذ الخاصة باللعبة.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. فهم الطالبات لعناصر الاتساح أثناء اللعب والحركة، بما ينعكس على أجوبتهن ومشاركتهن في النشاط التالي الخاص بالتفعيل والتقييم لهذا المعيار.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. كتاب: بقع ملونة، نظافة بيتي، كتاب للأطفال، مهند العاقوص، ٢٠١٦.
٢. كتاب: حفلات الأطفال، كيف تعدين حفلة للأطفال ممتعة وناجحة؟ وفاء بنت إبراهيم السبيل، دار أسفار للنشر والتوزيع، ٢٠١٠.
٣. كتاب: أروع الحفلات بأقل التكاليف، رزق الجيزاوي، كتب جوجل.



قائمة المراجع

١. اكتبي في كراستك موقفاً طريفاً حدث أثناء اللعبة تتمنين أن تتذكره.
٢. ما أسوأ ما أصابك من الملوثات أثناء اللعب؟



النشاط الموجه للطالبة

المجال  
الصحي

المعيار التربوي

تترفع عن الاتساخ والتقدير

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

تاريخ من الخطأ!

تعليم تعاوني ونقاش جماعي



استراتيجية التنفيذ

تجلس المعلمة مع الطالبات للنقاش معهن حول: السلوكيات الخاطئة التي نقوم بها وتؤدي إلى اتساخ ملابسنا ومظهرنا العام وما يمكن فعله لتجنب ذلك.



فكرة النشاط

١. سلوكيات خاطئة أثناء السير في الشارع العام.
٢. سلوكيات خاطئة أثناء الطعام والشراب تؤدي إلى تقدير الملابس.
٣. أفعال خاطئة ترتكب أثناء اللعب مع الأصدقاء.
٤. سلوكيات منزلية تؤدي إلى اتساخ مظهرنا العام.



محتوى النشاط

١. تحرص المعلمة على إشراك جميع الطالبات في النشاط والسماع من الجميع.
٢. تطرح العنصر ثم تستمع إلى الأفكار المختلفة التي يتحدثن بها ثم يتم تناول كل فكرة على حدة لنقاشها بشكل أعمق والوصول إلى الحلول المقترحة لتجنب ذلك.
٣. لا يتم رفض أو إهمال أي فكرة أو تعنيف صاحبها ولكن يتم توزيع الوقت على الأفكار للمناقشة حسب الأهمية كما يتراءى للمعلمة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط



### مؤشرات نجاح البرنامج

١. نسبة المشاركات في النقاش الفعلي والمقترحات للأفكار الجديدة من إجمالي الطالبات.
٢. واقعية الأفكار المطروحة وواقعية الحلول المقترحة لها.



### مؤشرات اكتساب المعيار

١. تغيير سلوك الطالبات للأفضل فيما يخص الحفاظ على الملابس وحمايتها من الاتساخ وعلى تصفية الشعر والمظهر العام. بحسب التغذية الراجعة العائدة من المربيات.
٢. تغيير مظهر الطالبات للأفضل في المحضن التربوي.



### قائمة المراجع

١. النظافة الشخصية والعناية بالنفساء والصحة العامة، سمر الجمعان، ٢٠١١.
٢. النظافة الشخصية في الحياة اليومية، مكتبة جرير، ٢٠١٥.
٣. الجرائم ليست للمشاركة (كتاب إلكتروني مترجم)، إيزابيث فريديك، مكتبة جرير.
٤. تنمية المهارات والسلوكيات الإيجابية في حياتنا، ولاء راتب، دار خالد اللحياني للنشر والتوزيع، ٢٠١٨.



### النشاط الموجه للطالبة

- اكتبي عدة قرارات شخصية سوف تتبعينها من الآن فصاعداً للحفاظ على نفسك بعيدة عن الاتساخ والتقذر.

المجال  
الصحي

المعيار التربوي

تحرص على نظافة ثيابها وجمال  
منظرها

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

جميل يحب الجمال

مدارسة حديث نبوي



استراتيجية التنفيذ

مدارسة مجموعات الطالبات لحديث (إن الله جميل يحب الجمال).



فكرة النشاط

"لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر، قال رجل: إن الرجل يحب أن يكون  
ثوبه حسنا ونعله حسنة، قال: إن الله جميل يحب الجمال، الكبر بطر الحق وغمط الناس"  
(رواه مسلم في صحيحه، وأحمد في مسنده، والحاكم في المستدرک، واللفظ لمسلم).



محتوى النشاط

١. مكانة الجمال في الإسلام.
٢. لماذا يحب الناس أن يروا الجمال على بعضهم البعض.
٣. لماذا يحب الله منا الجمال وظهور نعمته على الأمة؟
٤. الجمال الظاهري والجمال الباطني.
٥. الفرق بين إظهار الجمال والتكبر به.

١. تستعين المعلمة بوسائل العرض الحديثة لعرض الأثر محل المدارسة عليهم.
٢. تتلقى منهن آراءهن وتقومها بحيث تخرج دون تكلف.
٣. تحرص المعلمة على التعليم التفاعلي في المناقشة المفتوحة ولا تكتفي بالإلقاء.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. كثرة الفوائد التي تخرج بها كل مجموعة من الحديث.
٢. نوعية الفوائد ومدى مناسبتها لعنوان النشاط والهدف منه.
٣. انسجام عمل المجموعة وتكاملها.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن تخرج الطالبة من هذا النشاط مقدره لأهمية الاعتناء بالهندام الشخصي وجمال الهيئة ويظهر ذلك في اهتمامها وتفاعلها بنشاطي التفعيل والتقويم من هذا المعيار.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. كتاب: صحيح مسلم، الإمام مسلم بن الحجاج، ط. طيبة ٢٠٠٦.
٢. كتاب: صحيح مسلم بشرح النووي، الإمام النووي، بيت الأفكار الدولية.
٣. مقال: إن الله جميل يحب الجمال، صالح بن أحمد الشامي، شبكة الألوكة:
٤. محاضرة: إن الله جميل يحب الجمال، محمد راتب النابلسي:



قائمة المراجع

١. اکتبي في كراستك أهم الفوائد التي خرجتي بها مع مجموعتك من الحديث النبوي.
٢. في رأيك ما هي أهم مقومات وعناصر حسن المظهر؟ (اختبري فهمك لها).



النشاط الموجه للطالبة

المجال  
الصحي

المعيار التربوي

تحرص على نظافة ثيابها وجمال  
منظرها

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

زوج من الشعور الجميلة

مسابقة/ تدريب عملي



استراتيجية التنفيذ

تتسابق الطالبات في مجموعات ثنائية في الوصول إلى أجمل تصفيفة شعر لكل من عضوتي  
المجموعة.



فكرة النشاط

- ١- تصفيفة شعر مبتكرة غير اعتيادية.
- ٢- تتضمن لسة جمالية منمقة.
- ٣- استخدام أقل قدر ممكن من المعدات الإضافية.



محتوى النشاط

١. توفر لهن المعلمة من البداية صندوقاً لكل ثنائي يشتمل على مكواة شعر ومجعد ومجفف وبعض مستحضرات تجميل الشعر والعناية به وأطواق للتزيين وما شابه. بحيث تحصل جميع الطالبات على فرص متساوية.
٢. تخبرهن المعلمة بالنشاط في اليوم السابق له كي يستعدن له بالأفكار الجديدة.
٣. يحصل الثنائي الفائز على جائزة لكل منهن.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركات في النشاط، والتنافس الحقيقي الجاد بينهن للوصول للجائزة.
٢. صعوبة اتخاذ القرار في الثنائي الفائز لوجود الكثير من الأعمال الناجحة.
٣. الانطباع الإيجابي للطالبات عن النشاط والمسابقة.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تغير اهتمام الطالبات بالمظهر الجمالي الخاص بشعرهن داخل المحضن أو التجمعات النسائية الخالصة المتحررة عن الحجاب الشرعي.
٢. قدرة الطالبة على ذكر عناصر وصفات المظهر الجمالي العام للفتاة عند سؤالها.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. أسرار الشعر الجميل، محمد شريف، كتب جوجل. □

٢. العناية بالشعر طرق سهلة ومجربة لمعالجة كل مشاكل الشعر، شيف دوا، شركة دار الفراشة للنشر، ٢٠١١.

٣. Hairdressing: Level ١: The Interactive Textbook. by Charlotte Church and Alison Read



قائمة المراجع

اكتبي ما تعلمتيه في هذا النشاط من زميلاتك ومعلمتك فيما يخص العناية بالشعر وبالمظهر الجمالي العام.



النشاط الموجه للطالبة

# المجال الاقتصادي



بطلة الادخار  
هيا بنا ندخر



تعود على الادخار

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

بطلة الادخار!

المجال  
الاقتصادى

مشاهدة كرتون، يعقبه جلسة عصف ذهني



استراتيجية التنفيذ

تشاهد الطالبات كرتوناً حول الادخار (قصة ومثل؛ علم أطفالك الادخار)، وبعض طرقه،  
وأثر إهماله، يعقبها جلسة عصف ذهني تسأل فيها المعلمة الطالبات عن فوائد وثمار الادخار،  
وكيف يمكن أن تستفدن منه.



فكرة النشاط

- ١- مفهوم الادخار.
- ٢- فوائد الادخار.
- ٣- كيف يمكن أن نستفيد من الادخار؟



محتوى النشاط

١. تضع المعلمة علامات في المقطع قبل الشروع في عرضه على الطالبات تتوقف عندها للمناقشة والتفاعل.
٢. تحرص المعلمة على خلق جو تفاعلي لطرد السآمة والملل وجذب الانتباه.
٣. تعقد المعلمة جلسة العصف الذهني بعد الانتهاء من مشاهدة المقطع والتعليق عليه، تحرص على مشاركة جميع الطالبات فيه.
٤. تكتب أفضل الفوائد والثمار المستخرجة من جلسة العصف الذهني في ورقة وتعلق في الفصل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. انتباه الطالبات أثناء عرض المقطع المرئي.
٢. مدى مشاركة الطالبات في الجلسة النقاشية بعد المادة.
٣. استخراج ورقة تتضمن أهم فوائد وثمرات الادخار المتوصل عليها في جلسة العصف الذهني.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. مدى إسهام الطالبات بفوائد وثمار للادخار في جلسة العصف الذهني.
٢. تأثير الطالبات بالمقطع المرئي والوسائل المذكورة للادخار، كما يظهر من الاستبانة البعدي.
٣. استبانة عن انطباع الطالبات تجاه النشاط وموضوعه.
٤. تغيير سلوك الطالبات حيال الادخار.



مؤشرات اكتساب المعيار

- قصة ومثل؛ علم أطفالك الادخار



- أفكار ناجحة لتعليم الطفل ادخار المال

<http://www.lahaonline.com/articles/view/55178.htm>

- حدثي طفلك عن أهمية التوفير

<https://bit.ly/35Td40M>



قائمة المراجع

اذكري أكثر فوائد الادخار تأثيراً فيكِ (فائدتين)



النشاط الموجه للطالبة

تتعود على الادخار

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

هيا بنا ندر!

المجال  
الاقتصادى

وضع خطة

استراتيجية التنفيذ

تقسم المعلمة الطالبات إلى حلقات، وتطلب من كل مجموعة تعيين هدف (أو عدة أهداف) تريد طالبات المجموعة أن تدخر لأجله، ثم تشرعن في وضع خطة لمدة شهر تحصل من خلالها المبلغ المطلوب ادخاره. تستعرض المعلمة بعد ذلك الخطط الموضوعية وتقدم نصائحها وإرشاداتها لكل فريق.

فكرة النشاط

- ١- وسائل عملية للادخار.
- ٢- أهداف وأعراض للادخار.
- ٣- خطة شهرية لادخار مبلغ من المال.

محتوى النشاط

١. تقسم المعلمة المجموعات تبعاً لعلمها بالقدرات والميول والشخصيات المشاركة.
٢. تحرص المعلمة على ضبط جو الحلقات.
٣. تحرص المعلمة على مشاركة جميع الطالبات وتفاعلهن.
٤. تقوم المعلمة بعد انتهاء خطة كل المجموعات بالتعديل والإضافة.

إرشادات التنفيذ

ساعتان

مدة النشاط

١. مشاركة الطالبات وانهماكهن في وضع الخطط.
٢. الخروج بخطط واقعية وعملية للادخار.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. نجاح الطالبات في تنفيذ الخطط الموضوعية وتحصيل المبالغ المخطط لادخارها.
٢. قيام الطالبات بدور توعوي تجاه ثقافة الادخار.
٣. ابتكار الطالبات وسائل ابداعية للادخار.



مؤشرات اكتساب المعيار

- مبادرة الادخار التوعوية- وزارة المالية، الإمارات العربية المتحدة.

<https://bit.ly/٢s٤٧Qks>

- كيف توفر المال بسهولة وفي وقت قصير؟

- <https://youtu.be/-cpzbASVaT٠>



قائمة المراجع

هل ستؤدي خطة الادخار- في ظنك- إلى نجاحك في تحصيل المبلغ المطلوب؟ بيني كيف سيحصل ذلك



النشاط الموجه للطالبة

## الفهرس

المجال الإيماني.....

تشرسح – لاند!.....

نموذج تأمل!.....

أول واسب على العسبدا!.....

أسماء الله الحسنس.....

مجال العلم الشرعس.....

طرسق إلى الجنة.....

هل سربد الله بك خسراً؟.....

تذكرة سفر مجانية!.....

كسف نحب القراءة؟.....

المجال الاجتماعس.....

صدقات واسبه.....

بذور الأجور.....

ترسب نبس فسها.....

مجمعس.....

المجال السلوكس.....

لمن حسن خلقه.....

حدسنا عن الأخلاق.....

المقارنة!.....

الحوار!.....

المجال النفسس.....

عنس أنا!.....

مذكرات!.....

أب نفسية.....

كشفت ذاتي.....

مجال اللغة والتواصل.....

لغتي هويتي.....

لماذا نحب العربية؟.....

فوائد إتقان العربية.....

كيف نتقن العربية؟.....

لغتي الجميلة.....

تذوقا!.....

المجال العقلي.....

أدوات العقل السليم.....

تدريب العقل.....

المجال القيادي.....

فراغ خطة.....

ما فعله التخطيط بحياتي.....

المجال الصحي.....

Fun Day.....

تاريخ من الخطأ!.....

جميل يحب الجمال.....

زوج من الشعور الجميلة.....

المجال الاقتصادي.....

بطلة الادخار!.....

هيا بنا نحذر!.....

