

كتاب الأنشطة

عناية

برنامج تربوي للأيتام في المرحلة الثانوية



المجال الصحي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يهتم بنظافته الشخصية

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

نظافتك الشخصية

مشاهدة مادة مرئية



استراتيجية التنفيذ

مشاهدة مقطع مرئي عن أهمية النظافة الشخصية للوقاية من الفيروسات والبكتيريا، تتبعه مناقشة مفتوحة مع الطلاب عن صور عدم العناية بالنظافة الشخصية.



فكرة النشاط

النظافة الشخصية:



محتوى النشاط

١. من الأفضل لو كان الطلاب لا يجيدون الإنجليزية أن يستعين المعلم بأحد الفنيين قبل بدء النشاط ليقوم بترجمة المقطع المرئي له إلى اللغة العربية.
٢. يعد المعلم كلامه أولاً قبل بدء النشاط ليتكلم به مع الطلاب أثناء المناقشة المفتوحة لتحقيق أكبر استفادة ممكنة.



إرشادات التنفيذ

ساعة واحدة



مدة النشاط

١. انتباه الطلاب وإنصاتهم أثناء عرض المقطع المرئي.
٢. مدى تفاعل الطلاب مع المعلم أثناء المناقشة المفتوحة.
٣. استيعاب الطلاب للغرض من المقطع.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يخرج الطالب من هذا النشاط مقدرًا لأهمية الاعتناء بالنظافة الشخصية، عالمًا بكون النظافة تحميه من الأمراض.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. النظافة الشخصية والعناية بالنفء والصحة العامة، سمر الجمعان، ٢٠١١.
٢. النظافة الشخصية في الحياة اليومية، مكتبة جرير، ٢٠١٥.
٣. Personal Hygiene? What's that Got to Do with Me? Paperback – December ١٥, ٢٠٠٤. By/ Pat Crissey.
٤. Hygiene... You Stink! (Building Relationships) Paperback – August ١, ٢٠١٤. By/ Julia Cook.
٥. Taking Care of Myself: A Hygiene, Puberty and Personal Curriculum for Young People with Autism ١st Edition. By/ Mary Wrobel.



قائمة المراجع

١. دون كل المعلومات الهامة التي تتعلمها من هذا المقطع المرئي، وقسمها إلى (معارف) و(مهارات) و(اتجاهات).
٢. تفاعل مع المعلم أثناء المناقشة المفتوحة وأحسن الاستماع والإنصات والمشاركة.



النشاط الموجه للطالب

يهتم بنظافته الشخصية

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

دين النظافة

ورشة عمل



استراتيجية التنفيذ

تلخيص كل مجموعة لفصل (الطهارة) من كتاب (الترغيب والترهيب) للإمام المنذري، ثم يخرج أحد الطلبة من المجموعة لعرض عملهم.



فكرة النشاط

١. انتقاء عشرة أحاديث من الفصل المذكور، بحيث لا تقل الدرجة الحديثية لكل واحد منها عن (حسن) بحسب تحقيق الإمام الألباني رحمه الله تعالى.
٢. كتابة هذه الأحاديث العشرة المنتقاة من الفصل في ورقة مع ذكر فائدة واحدة على الأقل على كل حديث مختار.
٣. عرض هذه الورقة عن طريق ممثل للمجموعة لبقية المجموعات مع توضيح الفائدة الخاصة بهم في كل حديث من العشرة.



محتوى النشاط

١. يتنقل المحاضر بين المجموعات لمتابعة عملهم أثناء الورشة ويتدخل بالنصائح والتوجيهات.
٢. عند عرض كل طالب لعمل مجموعته يحرص المعلم على عدم تسفيه أحد الطلاب لنتائجهم أو أفكارهم.
٣. يناقش المعلم المجموعة في سبب اختيارهم لكل حديث من الأحاديث المنتقاة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة في عمل المجموعات دون تكاسل أو تخلف.
٢. إكمال الطلاب لقراءة الفصل كاملا من الكتاب.
٣. نوعية الأحاديث المنتقاة ومدى صحتها ومدى شمولها لفضل الطهارة.
٤. واقعية وإبداعية وعدم تكلف الفوائد التي تخرج بها كل مجموعة من العمل.
٥. الجمال الفني للورقة الناتجة عن عمل المجموعة كمؤشر على اهتمام الطلاب بالنشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على استحضار خمسة أحاديث على الأقل في فضل الطهارة عند سؤاله أو مناقشته مع القدرة على استخدام هذه الأحاديث في كتابة مقال من صفحة واحدة أو كلمة قصيرة.

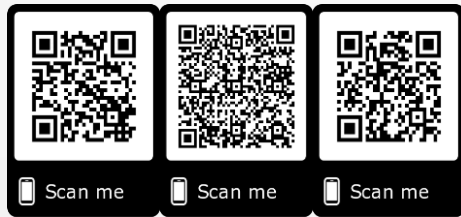


مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . كتاب: الترغيب والترهيب للإمام المنذري، تحقيق محمد ناصر الدين الألباني، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع.
- ٢ . كتاب: أتعلم ديني النظافة والطهارة أركان الإسلام، إيمان عمر مخزوم، الإرشاد للنشر، ٢٠١٧.
- ٣ . مقال: الإسلام دين النظافة، محمد سلامة الغنيمي، موقع طريق الإسلام:
- ٤ . محاضرة: فضل الطهارة، الشيخ نبيل العوضي:
- ٥ . خطبة: أهمية الطهارة والنظافة، الشيخ أحمد أبو عيد:



قائمة المراجع



- ١ . تعاون مع مجموعتك في أثناء الورشة.
- ٢ . كن سباقا في الأخذ بزمام المبادرة والتنافس من أجل التحدث باسم المجموعة في نتاج العمل.



النشاط الموجه للطالب

يهتم بنظافته الشخصية

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

هل تغسل يديك بطريقة صحيحة؟

تعليم عملي



استراتيجية التنفيذ

مشاهدة مقطع مرئي عن أهمية النظافة الشخصية للوقاية من الفيروسات والبكتيريا تتبعه مناقشة مفتوحة مع الطلاب عن صور عدم العناية بالنظافة الشخصية.



فكرة النشاط

النظافة الشخصية:



محتوى النشاط

١. من الأفضل لو كان الطلاب لا يجيدون الإنجليزية أن يستعين المعلم بأحد الفنيين قبل بدء النشاط ليقوم بترجمة المقطع المرئي له إلى اللغة العربية.
٢. يعد المعلم كلامه أولاً قبل بدء النشاط ليتكلم به مع الطلاب أثناء المناقشة المفتوحة لتحقيق أكبر استفادة ممكنة.



إرشادات التنفيذ

ساعة واحدة



مدة النشاط

١. انتباه الطلاب وإنصاتهم أثناء عرض المقطع المرئي.
٢. مدى تفاعل الطلاب مع المعلم أثناء المناقشة المفتوحة.
٣. استيعاب الطلاب للغرض من المقطع.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. أن يخرج الطالب من هذا النشاط مقدراً لأهمية الاعتناء بالنظافة الشخصية، عالمًا بكون النظافة تحميه من الأمراض.
٢. قيام الطالب بدور توعوي وسط أقرانه وجيرانه عن أهمية النظافة ووسائلها.
٣. تغير مظهر الطالب وطريقة لباسه وممارسته لأنشطته اليومية ليظهر أثر الأخذ بأسباب ووسائل النظافة فيها.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. النظافة الشخصية والعناية بالنفساء والصحة العامة، سمر الجمعان، ٢٠١١.
٢. النظافة الشخصية في الحياة اليومية، مكتبة جرير، ٢٠١٥.
٣. Personal Hygiene? What's that Got to Do with Me? Paperback– December ١٥, ٢٠٠٤. By/ Pat Crissey.
٤. Hygiene... You Stink! (Building Relationships) Paperback– August ١, ٢٠١٤. By/ Julia Cook.
٥. Taking Care of Myself: A Hygiene, Puberty and Personal Curriculum for Young People with Autism ١st Edition. By/ Mary Wrobel.



قائمة المراجع

١. دون كل المعلومات الهامة التي تتعلمها من هذا المقطع المرئي، وقسمها إلى (معارف) و(مهارات) و(اتجاهات).
٢. اعقد ندوات توعوية بالقرى والأحياء الفقيرة المجاورة لك عن أهمية النظافة ووسائلها وطريقة غسل اليدين بطريقة صحيحة.



النشاط الموجه للطالب

يحرص على نظافة ثيابه
وجمال منظره

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٦



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

جميل يحب الجمال

مدارسة حديث نبوي



استراتيجية التنفيذ

مدارسة مجموعات الطلبة لحديث (إن الله جميل يحب الجمال).



فكرة النشاط

"لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر، قال رجل: إن الرجل يحب أن يكون ثوبه حسنا ونعله حسنة، قال: إن الله جميل يحب الجمال، الكبر بطر الحق وغمط الناس" (رواه مسلم في صحيحه، وأحمد في مسنده، والحاكم في المستدرک، واللفظ لمسلم).



محتوى النشاط

١. يستعين المعلم بوسائل العرض الحديثة لعرض الأثر محل المدارسة عليهم.
٢. يتلقى منهم آراءهم ويقومها بحيث تخرج دون تكلف.
٣. يحرص المعلم على التعليم التفاعلي في المناقشة المفتوحة ولا يكتفي بالإلقاء.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . كثرة الفوائد التي تخرج بها كل مجموعة من الحديث.
- ٢ . نوعية الفوائد ومدى مناسبتها لعنوان النشاط والهدف منه.
- ٣ . انسجام عمل المجموعة وتكاملها.
- ٤ . نجاح ممثل المجموعة في التعبير عن أفكارها بشكل جيد.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يخرج الطالب من هذا النشاط مقدرًا لأهمية الاعتناء بالهندام الشخصي وجمال الهيئة ويظهر ذلك في اهتمامه وتفاعله بنشاطي التفعيل والتقويم.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . كتاب: صحيح مسلم، الإمام مسلم بن الحجاج، ط. طيبة ٢٠٠٦.
- ٢ . كتاب: صحيح مسلم بشرح النووي، الإمام النووي، بيت الأفكار الدولية.
- ٣ . مقال: إن الله جميل يحب الجمال، صالح بن أحمد الشامي، شبكة الألوكة.
- ٤ . محاضرة: إن الله جميل يحب الجمال، محمد راتب النابلسي:



قائمة المراجع

- ١ . اكتب في كراستك أهم الفوائد التي خرجت بها مع مجموعتك من الحديث النبوي.
- ٢ . في رأيك ما هي أهم مقومات وعناصر حسن المظهر؟ (اختبر فهمك لها).



النشاط الموجه للطالب

يحرص على نظافة ثيابه
وجمال منظره

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٦



المستوى الثالث



تقويم

تنفيذ

تحضير

أربعة أسرار للأناقة

مشاهدة مادة مرئية



استراتيجية التنفيذ

أربعة مقاطع مرئية يعرضها المعلم على الطلاب، كل مقطع تتبعه مناقشة مفتوحة، بحيث
تستقل كل نصف ساعة من النشاط بقضية خاصة تتم معالجتها في المقطع.



فكرة النشاط

١. المقطع الأول/ طرق خاطئة يرتدي بها الرجال ملابسهم.
٢. المقطع الثاني/ كيف تلبس مثل السعوديين؟
٣. المقطع الثالث/ كيف تختار ملابسك حسب شكل جسمك.
٤. المقطع الرابع/ تنسيق الألوان في الملابس للرجال.



محتوى النشاط

يعد المعلم كلامه أولاً قبل بدء النشاط ليتكلم به مع الطلاب أثناء المناقشة المفتوحة لتحقيق
أكبر استفادة ممكنة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. انتباه الطلاب وإنصاتهم أثناء عرض المقاطع المرئية.
٢. مدى تفاعل الطلاب مع المعلم أثناء المناقشة المفتوحة في كل مقطع منها.
٣. استيعاب الطلاب للغرض من كل مقطع وللتربط بينهم.



مؤشرات نجاح البرنامج

تغير مظهر الطالب بعد هذا البرنامج بشكل يلاحظه المعلم.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. Esquire The Handbook of Style: A Man's Guide to Looking Good Hardcover – January ٦, ٢٠٠٩. By/ Esquire.
٢. Dressing the Man: Mastering the Art of Permanent Fashion Hardcover – October ١, ٢٠٠٢. By/ Alan Flusser.
٣. ABC of Men's Fashion Hardcover – November ١, ٢٠٠٧. By/ Hardy Amies.
٤. Details Men's Style Manual: The Ultimate Guide for Making Your Clothes Work for You Paperback – October ١٨, ٢٠٠٧. By/ Daniel Peres.



قائمة المراجع

١. دون كل المعلومات الهامة التي تتعلمها من هذه المقاطع المرئية، وقسمها إلى (معارف) و(مهارات) و(اتجاهات). واستعن بها في تنفيذ البرنامج التالي.
٢. تفاعل مع المعلم أثناء المناقشة المفتوحة وأحسن الاستماع والإنصات والمشاركة.



النشاط الموجه للطلاب

يحرص على نظافة ثيابه
وجمال منظره

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٦



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

من أنت؟

حفلة تنكرية



استراتيجية التنفيذ

حفلة ينظمها المعلم مع الطلبة سواء في المحضن أو في مكان آخر، على غرار الحفلات التنكرية، ولكن هذه المرة يتنكر الطالب في صورة نفسه ولكن بعد أن صار على أعلى درجة من درجات النظافة الشخصية وجمال المنظر والثياب والرائحة يقدر عليه، مع جائزة لأفضلهم.



فكرة النشاط

١. الثياب النظيفة.
٢. الثياب المنمقة.
٣. حسن اختيار الألوان وتناسقها.
٤. هندمة الثياب وانضباط المقاس على الجسد.
٥. الرائحة الحسنة والعطر.
٦. جمال وتنسيق تصفيفة الشعر.
٧. جمال وتنسيق الوجه وتنظيف الأسنان.



محتوى النشاط

يوضح لهم المعلم أن غرض الحفلة ليس الرعونة أو المبالغة غير الحميدة في المظهر ولكن التدرب فقط على إتقان المظهر العام والهيئة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ .نسبة مشاركة الطلاب بالنسبة إلى العدد الإجمالي.
- ٢ .التزام الطلاب بقواعد الحفلة والتنافس على الفوز.
- ٣ .قضاء الطلاب لوقت لطيف ومرح في الحفلة بانطباع جيد عنها.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ .تغيير سلوك الطالب ومظهره الخارجي وهندامه للأجمل.
- ٢ .حرص الطالب على توعية رفاقه عن أهمية الجمال ودوره في سمت المسلم.
- ٣ .قيام الطالب بإعداد عرض مرئي عن أهمية التجميل والعناية بالهندام ووسائله.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ .ألعاب الحفلات، دار نهضة مصر، ٢٠١٢.
- ٢ . Celebrate Everything!: Fun Ideas to Bring Your Parties to Life Hardcover – October ٢٥, ٢٠١٦. By/ Darcy Miller.
- ٣ . A Perfect Event: A Perfect Event: Inspired, Easy Elegance for Every Occasion—grocery to gorgeous recipes, stylist secrets, and affordable DIYs. Paperback – June ٢٦, ٢٠١٢. By/ Debi Lilly.
- ٤ . The Party Planning: Ideas, Checklist, Budget, Bar& Menu for a Successful Party (Planning Checklist١٠) (Volume ١٠) Paperback – March ٥, ٢٠١٧. By/ Rita L. Spears.



قائمة المراجع

- ١ .املاً الاستبيان الموجه إليك.
- ٢ .أعد إنفوجرافيك عن أهمية التجميل والعناية بالهندام والمظهر وبعض وسائله.



النشاط الموجه للطلاب

بممارسة العادات الغذائية السليمة

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٥



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

ما الخطأ فيما نأكله؟

مشاهدة مادة مرئية



استراتيجية التنفيذ

مشاهدة مادة مرئية وتتبعها مناقشة مفتوحة بين الطلبة والمعلم بعنوان: ما الخطأ فيما نأكله؟



فكرة النشاط

What's wrong with what we eat? Mark Bittman.



محتوى النشاط

١. يعد المعلم كلامه أولاً قبل بدء النشاط ليتكلم به مع الطلاب أثناء المناقشة المفتوحة لتحقيق أكبر استفادة ممكنة.
٢. يتناقش معهم المعلم بعد ذلك في العادات الغذائية الشعبية الخاصة بمجتمعهم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. انتباه الطلاب وإنصاتهم أثناء عرض المقطع المرئي.
٢. مدى تفاعل الطلاب مع المعلم أثناء المناقشة المفتوحة.
٣. استيعاب الطلاب للغرض من المقطع.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يخرج الطالب من هذا النشاط مقدرا لخطورة المواد التي تدخل في تصنيع غذائنا. ويظهر أثر ذلك في نجاحه بتنفيذ نشاط التفعيل من هذا البرنامج بنجاح.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. الغذاء الصحي، ما لا بد أن يعرفه الرجال الباحثون عن الطاقة والنشاط، عبد الباسط محمد السيد، دار ألفا للنشر والتوزيع، ٢٠٠٩.
٢. لماذا يجب علي أن أتناول الطعام الصحي؟ جاكى جاف، مكتبة العبيكان، ٢٠٠٩.
٣. The Ethics of What We Eat: Why Our Food Choices Matter Paperback – March ٦, ٢٠٠٧. By/ Peter Singer (Author), Jim Mason (Author).
٤. Where Our Food Comes From: Retracing Nikolay Vavilov's Quest to End Famine ٢nd None ed. Edition. By/ Gary Paul Nabhan.
٥. Food Anatomy: The Curious Parts & Pieces of Our Edible World (Julia Rothman) Paperback – November ١٥, ٢٠١٦. By/ Julia Rothman.
٦. Reclaiming Our Food: How the Grassroots Food Movement Is Changing the Way We Eat Paperback – October ٢١, ٢٠١١. By/ Tanya Denckla Cobb.



قائمة المراجع

١. دون كل المعلومات الهامة التي تتعلمها من هذا المقطع المرئي، وقسمها إلى (معارف) و(مهارات) و(اتجاهات).
٢. تفاعل مع المعلم أثناء المناقشة المفتوحة وأحسن الاستماع والإنصات والمشاركة.



النشاط الموجه للطالب

بممارسة العادات الغذائية السليمة

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٥



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

حماية للجسد والروح

إعداد ورقة بحثية



استراتيجية التنفيذ

مسابقة بين المجموعات في إعداد أفضل ورقة بحثية في وضع نظام غذائي سليم للحمية وانقاص الوزن والطعام الصحي.



فكرة النشاط

١. مواعيد الوجبات.
٢. تقسيمة العناصر الغذائية بالجرام على الوجبات الثلاثة.
٣. النشاط البدني والرياضة.
٤. قائمة الممنوعات الغذائية.
٥. طريقة الطهي الصحية للطعام.



محتوى النشاط

١. يقوم المعلم بتوجيه كل مجموعة على حدة لإتمام كتابة دراستهم.
٢. يتأكد المعلم من أن يقوم الطلاب بالبحث فعلا إما بالمراجع المذكورة أو عن طريق الويب.
٣. يحرض المعلم الطلاب على التحدث بدراستهم أمام باقي طلاب المحضن.
٤. تتلقى كل مجموعة من زملائهم تقويمهم لها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط في دراسة الطلاب.
٣. تفاعل الطلبة مع أصحاب الدراسة أثناء عرضها بالنصح والتوجيه والاستماع الجيد.
٤. التزام الطلبة بحسن الخلق في النصيحة، والبعد عن التهكم والسخرية.



مؤشرات نجاح البرنامج

سعي الطلاب لنشر الدراسة أو توصيلها للمسؤولين كمؤشر على اهتمامهم بالفاعلية المجتمعية.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. الانتصار على السمنة، رضا العواد، ٢٠١٧.
٢. أستطيع أن أجعلك نحيفا، بول ماكينا، مكتبة جرير، ٢٠١٤.
٣. حمية تشكيل الجسم، ساندر كابتوت، مكتبة جرير، ٢٠١١.
٤. Mini Habits for Weight Loss: Stop Dieting. Form New Habits. Change Your Lifestyle Without Suffering. (Volume ٢) Paperback – November ٢٩, ٢٠١٦. By/ Stephen Guise.
٥. Stop Eating Your Heart Out: The ٢١-Day Program to Free Yourself from Emotional Eating Paperback – April ١, ٢٠١٢. By/ Meryl Hershey Beck.



قائمة المراجع

اكتب كل التعليقات والتقييمات التي تلقتها مجموعتك عن الدراسة في كراستك وراجعها.



النشاط الموجه للطلاب

يمارس العادات الغذائية السليمة

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٥



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

ممثل!م

إبداع بالرسم الكاريكاتيري



استراتيجية التنفيذ

مسابقة بين الطلاب بإبداع أجمل رسمة كاريكاتورية ساخرة عن الامتلاء بالطعام والتخمة.



فكرة النشاط

١. التخمة وأثرها على الحالة النفسية والمزاج العام.
٢. التخمة وأثرها على الإنتاجية والعمل.
٣. المنظر غير اللائق للشخص الممتلئ بالطعام.
٤. التخمة بجانب الفقير المعدم.



محتوى النشاط

١. يعتبر المعلم العناصر الواردة في محتوى النشاط مجرد أمثلة لا أكثر.
٢. ينبه الطلاب إلى استحباب الخروج من الخلاف الفقهي واعتماد رسم الشخصيات الكاريكاتيرية غير مكتملة الجسد أو الوجه.
٣. من الممكن أن يجعل اختيار العناصر التي سيرسمها الطالب عن طريق القرعة لضمان تحقيق العدل.



إرشادات التنفيذ

ساعة واحدة



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. جودة الرسوم الكاريكاتيرية المقدمة.
٣. تفاعل الطلبة مع المدرب أثناء البرنامج.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. اتباع الطالب للعادات الغذائية السليمة.
٢. ظهور أثر اتباع العادات الغذائية السليمة على جسد الطالب وصحته ولباقته.
٣. حرص الطالب على نشر التوعية بالعادات الصحيحة في الأكل وأثرها.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. كتاب: كيف أرسم كاريكاتيرا، حسن علي آل زايد، ٢٠١٧.
٢. مقطع مرئي: تعليم رسم الكاريكاتير خطوة بخطوة:



قائمة المراجع

١. املأ الاستبيان المطلوب منك موضحا فيه انطباعك عن البرنامج وأهميته والدروس المستفادة.
٢. جهز مادة مرئية للعرض الصفي على طلاب المراحل الابتدائية العليا عن أهم العادات الغذائية



النشاط الموجه للطلاب

يعتدل في الأكل كما وكيفاً

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

احك لنا عن الزهد

إلقاء كلمة قصيرة تكاملية



استراتيجية التنفيذ

كلمة قصيرة (من ١٠ إلى ١٥ دقيقة) يقدمها الطالب لتغطية عنصر من عناصر محتوى النشاط، بحيث تكتمل العناصر الخمسة بعد خمس كلمات.



فكرة النشاط

١. الزهد من القرآن والسنة.
٢. الزهد عند الصحابة وسائر السلف الصالح.
٣. ضياع الزهد في الزمن الحالي.
٤. مقارنة لرصد أسباب ذلك.
٥. خطورة الإسراف في الطعام صحياً.
٦. الأثر الاجتماعي للإسراف.
٧. مجاهدة النفس على الزهد، خطوات عملية.



محتوى النشاط

١. يوفر المعلم وقتاً كافياً قبل البدء في الاستماع إلى كلمات الطلاب تكفي لاستحضار الطلاب لأفكارهم ولزوال هيبة الموقف.
٢. يتجاوز المعلم عن الطالب الذي يطلب عدم إشراكه إما لعدم وجود ما يتحدث به أو لصعوبة مواجهته للجمهور حتى لا تصيبه التجربة بالحرع مع ضرورة تسجيل الملاحظة عن الطالب للاعتناء بها في مجالات تدريبية مهارية أخرى.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. الاستماع الجيد والإنصات من الطلاب للزميل المتحدث.
٢. تنوع العناصر والمعلومات التي يذكرها الطلاب.
٣. تفاعل الطلاب مع توصية المعلم التالية لحديث كل طالب.



مؤشرات نجاح البرنامج

الإلمام الجيد بالمعلومات المتعلقة بالمعيار، بحيث يظهر ذلك في التنفيذ الجيد لنشاطي التفعيل والتقييم من هذا البرنامج.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. كتاب: الزهد، أحمد بن حنبل الشيباني، دار الحديث، ٢٠٠٤.
٢. كتاب: الزهد، وكيع بن الجراح، مكتبة الدار، ١٩٨٤.
٣. كتاب: حياة السلف بين القول والعمل، أحمد بن ناصر الطيار، دار ابن الجوزي، السعودية.
٤. كتاب: نزهة الفضلاء تهذيب سير أعلام النبلاء، محمد موسى الشريف، مؤسسة أم القرى.



قائمة المراجع

اكتب في مذكرتك الخاصة أهم ما استفدت به من كلمات زملائك وتوصيات معلمك.



النشاط الموجه للطلاب

يعتدل في الأكل كما وكيفًا

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

#طعامي

حملة إلكترونية جماعية على مواقع التواصل



استراتيجية التنفيذ

يقوم الطلاب بحملة جماعية على مواقع التواصل (فيسبوك وتويتر بالأخص) بعنوان #طعامي. يتناولون فيها أهم المعارف التي تعلموها في مرحلة التحضير بشكل توعوي للجمهور.



فكرة النشاط

١. الزهد من القرآن والسنة.
٢. الزهد عند الصحابة وسائر السلف الصالح.
٣. ضياع الزهد في الزمن الحالي.
٤. مقارنة لرصد أسباب ذلك.
٥. خطورة الإسراف في الطعام صحيا.
٦. الأثر الاجتماعي للإسراف.
٧. مجاهدة النفس على الزهد، خطوات عملية.



محتوى النشاط

١. يوفر المعلم للطلاب وسيلة الاتصال بالانترنت مع أجهزة كمبيوتر أو أجهزة لوحية لمن لا يملكها.
٢. يقود المعلم مع الطلاب مرحلة إعداد الحملة والتخطيط لها قبل البدء فيها.
٣. يشارك المعلم طلابه في صياغة العبارات الدعائية للحملة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط



مؤشرات نجاح البرنامج

١. نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة بالنسبة إلى العدد الإجمالي للطلاب.
٢. اهتمام الطلاب بالتسويق الجيد للحملة وتبنيها بشكل شخصي على حساباتهم الخاصة، كمؤشر على تبنيهم للفكرة.
٣. استجابة الناس من الجمهور للفكرة بشكل جيد.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. تغيير سلوك الطلبة مع الطعام أثناء ساعات المحضن في الفترات الزمنية التالية للنشاط.
٢. الحرص على توعية رفاقه بأهمية الاعتدال في الأكل وكما وكيفا.
٣. إعداد عروض توضيحية عن أهمية الاعتدال في الأكل وكما وكيفا.



قائمة المراجع

١. جائع دائما اقهر نوبات النهم الشديد للطعام واعد تدريب خلاياك الذهنية، ديفيد لودفيج، مكتبة جرير، ٢٠١٨. □
٢. أنت ما تأكله، جيليان ماكيت، مكتبة جرير، ٢٠٠٦. □
٣. حمية الصوم، أنقص وزنك وحافظ على صحتك وعش سنوات أطول، ميمي سبينسر / مايكل موزلي مكتبة جرير، ٢٠١٤.
٤. مبادئ بسيطة لأكل صحي وإنقاص الوزن، سارة جانج / أليكس ايه. لوك، مكتبة جرير، ٢٠١١. □
٥. هل تريد الإنقاص من وزنك ولكنك متعلق بالطعام كيف تتحرر وتفوز، ساندر كابتوت / ويندي بيركنز، مكتبة جرير، ٢٠١٨. □
٦. قواعد الطعام دليل آكلي الطعام، مايكل بولان، مكتبة جرير، ٢٠١٤.



النشاط الموجه للطلاب

١. أعد بحثاً مستنداً على بعض الأوراق العلمية عن أضرار الإكثار من الأكل كماً وكيفاً.

يحرص على نمط الحياة الصحي

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٥



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

هل تحافظ على صحتك؟

عصف ذهني تتبعه مجموعة عمل



استراتيجية التنفيذ

عصف ذهني جماعي يهدف إلى استخراج أكبر كم ممكن من العادات اليومية غير الصحية التي نقوم بها ثم تقسيم الطلبة إلى مجموعات عمل لبحث سبل تدارك أهم خمسة نتائج.



فكرة النشاط

١. عادات صحية خاطئة في النظافة الشخصية.
٢. عادات خاطئة في النمط الغذائي.
٣. عادات خاطئة في اللياقة البدنية والحركة.
٤. عادات خاطئة في الوقاية من الأمراض والعلاج.
٥. عادات خاطئة في الصحة النفسية.



محتوى النشاط

١. يحرص المعلم على تنبيه الطلبة إلى ضرورة عدم نقد أو مناقشة أية فكرة أثناء العصف.
٢. يتنقل المعلم بين مجموعات العمل لتوجيههم ونصيحتهم لضمان واقعية الحلول ومشروعيتها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١ . كثرة الأفكار الناتجة عن عملية العصف ومدى مناسبتها لعنوان النشاط بالفعل.
- ٢ . نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة في عمل المجموعات دون تكاسل أو تخلف.
- ٣ . واقعية وإبداعية وعدم تكلف الفوائد التي تخرج بها كل مجموعة من العمل.
- ٤ . الجمال الفني للورقة الناتجة عن عمل المجموعة كمؤشر على اهتمام الطلاب بالنشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يخرج الطالب من هذا النشاط مقدرًا لأهمية الاعتناء بنمط حياة صحي ومدركًا لأهم العادات الخاطئة وطرق تقويمها، ويمكن تقييم ذلك من خلال النشاط التالي.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . قواعد الصحة الجديدة تغييرات بسيطة لصحة الجسد بأكمله، دانيالا كلارو/ فرانك ليمان، مكتبة جرير، ٢٠١٦.
- ٢ . المرشد المصور الكامل للعناية الطبية الذاتية: اعتن بنفسك، جيمس ف. فراير / دونالد م. فيكري، مكتبة جرير، ٢٠٠٧.
- ٣ . الان توقف عن التقدم في العمر، جين كارير، مكتبة جرير، ٢٠٠٢.
- ٤ . Healthy Habits Every Day: How To Change Your Lifestyle In ٣١ Days Paperback – October ٥, ٢٠١٧. By/ Anne Gilmore.



قائمة المراجع

- ١ . اكتب في كراستك أهم الفوائد التي خرجت بها من مجموعة العمل أثناء النقاش مع مجموعتك.
- ٢ . اختر واحدا من الأعمال المذكورة وطبق ما فيها من حلول عملية اتفقتم عليها، وداوم على ذلك.



النشاط الموجه للطلاب

المجال
الصحي

يحرص على نمط الحياة الصحي

المعيار التربوي

٥



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

إنفوجرافيك الصحة!

مسابقة في تصميم أفضل إنفوجرافيك



استراتيجية التنفيذ

تقوم مجموعات الطلاب بالتنافس فيما بينها في تصميم أفضل إنفوجرافيك للتوعية الصحية يشمل أهم المعلومات التي تناولها الطلاب في مرحلة التحضير من هذا البرنامج.



فكرة النشاط

١. عادات خاطئة في النمط الصحي وطرق تقويمها.
٢. إحصائيات لأمراض أو مشاكل ناتجة عن نمط صحي مختل.
٣. نصائح لحياة يومية سليمة.



محتوى النشاط

١. يستعين الطلاب بالويب لاستقاء المزيد من المعلومات حول موضوع الانفوجرافيك.
٢. يحرص المعلم على توفير المعدات اللازمة للطلاب قبل العمل، مثل البطاقات والألواح والأوراق والألوان واللصق وطابعة الكمبيوتر وغيره.
٣. ينتقل المحاضر بين المجموعات لمتابعة عملهم أثناء العمل ويتدخل بالنصائح والتوجيهات.
٤. يتدخل المعلم فقط في عمل الطالب لإرشاده لضرورة من ضرورات محتوى النشاط أدخل بها الطالب، وفيما عدا ذلك يترك له حرية تصميم الطالب لها.



إرشادات التنفيذ

٣ ساعات



مدة النشاط

١. نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة في عمل المجموعات دون تكاسل أو تخلف.
٢. احتواء الإنفوجرافيك على عناصر محتوى النشاط.
٣. التنافس الحميد بين الطلاب في المسابقة والتزام حسن الخلق.
٤. الجمال الفني للوحة الناتجة عن عمل المجموعة كمؤشر على اهتمام الطلاب بالنشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تغيير سلوك الطالب من حيث الحرص على نمط الحياة الصحي.
٢. حرص الطالب على توعية رفاقه وأقرانه بأهمية وجوانب نمط الحياة الصحي.
٣. نشر الطالب أهم أساليب وجوانب نمط الحياة الصحي على مواقع التواصل.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. Infographics: The Power of Visual Storytelling Paperback – August ١٦, ٢٠١٣. By/ Jason Lankow.
٢. The Truthful Art: Data, Charts, and Maps for Communication ١st Edition. By/ Alberto Cairo.
٣. Cool Infographics: Effective Communication with Data Visualization and Design ١st Edition. By/ Randy Krum.
٤. Infographics: Designing & Visualizing Data Paperback – September ٢٦, ٢٠١٧. By/ Wang Shaoqiang.
٥. Article: Healthy Living: ٨ Steps to Take Today:
٦. Article: ٥ ways to healthy lifestyle:

٧. مجموعة مقالات: تعلم الإنفوجرافيك:

٨. مطبوعات منظمة الصحة العالمية:



قائمة المراجع

قم بتنظيم حملة إلكترونية على موقع تواصل اجتماعي عن أهمية وسائل نمط الحياة الصحي.



النشاط الموجه للطالب

بتجنب الكسل والإفراط في النوم
والراحة

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

فضول النوم

قراءة ورقة معرفية تتبعها مناقشة مفتوحة



استراتيجية التنفيذ

قراءة تحليلية في فصل (فضول النوم) من كتاب (الفضول) للشيخ منصور المقرن. وفصل (الشبع والنوم) من كتاب (من طرائف الحكمة) لمحمد الصالح العميل، ثم في المناقشة المفتوحة بعده يطلب من كل طالب ذكر أثر واحد مما قرأه أثر فيه مع ذكر السبب.



فكرة النشاط

١. كتاب الفضول (فضول الكلام النظر الطعام النوم المخالطة اللباس)، منصور بن محمد المقرن، دار طيبة، الرياض، ٢٠٠١. من ص ٦٥ إلى ص ٦٩.
٢. كتاب (من طرائف الحكمة)، محمد الصالح العميل، مكتبة الملك فهد الوطنية، ٢٠١٠. من ص ٢٦١ إلى ص ٢٦٥.



محتوى النشاط

١. أثناء القراءة يحرص المعلم على أن يشارك جميع الطلاب في القراءة الجماعية لكسر الرقابة مع التدخل لتنبيه الطلبة على بعض المعاني الحميدة المتضمنة في الآثار.
٢. ينتقي المعلم أهم الآثار التي تجمع أفضل صور حرص السلف على الإخلاص والاحتفاظ بها للتنبيه عليها في نهاية النشاط في حالة لم ينتبه لها أحد من الطلاب.
٣. ينبه المعلم على الطلاب بضرورة عدم تسفيه رأي أحد أو مقاطعته أثناء الكلام.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. تركيز الطلاب في القراءة وعدم الانشغال بالأجهزة اللوحية أو الكلام الجانبي.
٢. نسبة مشاركة الطلاب في الفوائد المنتقاة بعد ذلك أثناء المناقشة المفتوحة من إجمالي عدد الطلاب.
٣. نوعية الفوائد الانتقائية التي يتحدث بها الطلاب.



مؤشرات نجاح البرنامج

إظهار الطالب لرغبته في تغيير التوسع في النوم والراحة والكسل، ويظهر ذلك باستجابته لنشاطي التفعيل والتقويم من هذا البرنامج وتفاعله.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. كتاب الفضول (فضول الكلام، النظر، الطعام، النوم، المخالطة، اللباس)، منصور بن محمد المقرن، دار طيبة، الرياض، ٢٠٠١.
٢. كتاب: حياة السلف بين القول والعمل، أحمد بن ناصر الطيار، دار ابن الجوزي، السعودية.
٣. كتاب: نزهة الفضلاء تهذيب سير أعلام النبلاء، محمد موسى الشريف، مؤسسة أم القرى.
٤. سلسلة محاضرات (الفضول)، شرح رسالة (الفضول) للمقرن، الشيخ محمد إسماعيل المقدم، موقع طريق الإسلام.



قائمة المراجع

١. اكتب أهم الآثار التي استوقفتك أثناء القراءة الجماعية.
٢. شارك مع المعلم في المناقشة المفتوحة بعد ذلك مشاركة بناءة مع الإنصات لزملائك.



النشاط الموجه للطالب

يتجنب الكسل والإفراط في النوم
والراحة

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٤



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

ساعاتك الباقية!

لعبة جماعية تتبعها مناقشة مفتوحة



استراتيجية التنفيذ

لعبة جماعية يقوم بها الطلاب حسب الخطوات الموجودة في محتوى النشاط وفي إرشادات التنفيذ تهدف إلى أن يدرك الطالب كم يضع من عمره بسبب كثرة النوم والكسل.



فكرة النشاط

- ١ . حساب عدد ساعات النوم التي نامها الطالب الليلة وكل ليلة سابقة في الأسبوع الفائت ثم جمعها وقسمتها على عدد الأيام ليحصل على متوسط ساعات نومه اليومي الحالي.
- ٢ . يحسب الطالب عدد السنين التي يؤمل أن يعيشها في حياته حتى وإن طال به الأمل.
- ٣ . يضرب عدد ساعات نومه اليومي في عدد الأيام المتبقية إلى اللحظة التي يظن أنه سيموت فيها على الأرجح ليحصل على عدد سنين نومه!
- ٤ . يقوم بنفس الحساب باستخدام متوسط ساعات نوم طبيعية (من ٦-٧ ساعات) ليحسب عدد سنين النوم الطبيعية، ثم يحسب الفرق بين النتيجةين (هذا هو عدد سنين كسله).
- ٥ . يقوم بإعداد قائمة من الأهداف الجميلة التي تستغرق بالضبط نفس مقدار عدد سنين كسله، ثم بعد أن ينتهي يكتب فوقها: (لن يحدث كل هذا لأنني أحب أن أنام أكثر).



محتوى النشاط

يوفر المعلم للطلاب آلة حاسبة وأوراق وبعد إتمام نشاطهم يبدأ في مناقشة مفتوحة معهم عن كيفية تغيير عادات النوم إلى الأفضل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة بالنسبة إلى العدد الإجمالي للطلاب.
٢. استجابة الطلبة للعبة بشكل جيد وتفاعلهم أثناء المناقشة المفتوحة.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تغيير سلوك الطلبة في النوم وتجنبهم الكسل والإفراط في الراحة.
٢. حرص الطالب على التوعية بخطر الكسل والإفراط في الراحة.
٣. إعداد الطالب لبحث عن خطر الكسل والإفراط في الراحة.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. Sleep: EXACT BLUEPRINT on How to Sleep Better and Feel Amazing - Brain Health, Memory Improvement & Increase Energy Paperback – November ١٦, ٢٠١٥. By/ Brian Adams.
٢. Sleep Soundly Every Night, Feel Fantastic Every Day: A Doctor's Guide to Solving Your Sleep Problems Paperback – June ١٢, ٢٠١٤. By/ Robert Rosenberg DO FCCP.
٣. Sleep Smarter: Evening Habits And Sleeping Tips To Get More Energized, Productive And Healthy The Next Day Paperback – August ٢٨, ٢٠١٧. By/ Zoe McKey.
٤. Sleep: The Myth of ٨ Hours, the Power of Naps, and the New Plan to Recharge Your Body and Mind Paperback – March ٦, ٢٠١٨. By/ Nick Littlehales.
٥. Smarter Sleep: Real Answers. Science Based Solutions. Healthier Sleep. Paperback – July ١, ٢٠١٥. By/ Mark T. Brown MD.



قائمة المراجع

١. اكتب انطباعك عن البرنامج في كراستك.
٢. قم بإعداد بحث مستند إلى أوراق علمية عن خطورة الكسل والإفراط في الراحة.



النشاط الموجه للطلاب

المجال
الصحي

يحرص على تقوية جسده

المعيار التربوي

٦



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

الأربعون الرياضية

تلخيص ورقة معرفية



استراتيجية التنفيذ

يقوم الطلاب بتصفح سريع لكتاب (الأربعون الرياضية) ثم يقومون بتلخيص الأحاديث الأربعين في لوحة بتصميم خاص بهم ويعلقونها في المحضن.



فكرة النشاط

كتاب (الأربعون الرياضية)، محمد خير رمضان يوسف، دار طيبة، الرياض.



محتوى النشاط

١. يتنقل المعلم بين المجموعات ليراقب ويقوم عمل المجموعة بتلخيص النقاط المعرفية والمهارية الأساسية في الكتاب.
٢. يوفر المعلم قبل بدء النشاط نسخا ورقية أو إلكترونية من الكتاب المذكور في محتوى النشاط.
٣. يوفر المعلم الأوراق والألوان واللوحات اللازمة لتصميم اللوحة النهائية للطلبة.



إرشادات التنفيذ

٣ ساعات



مدة النشاط

- ١ . تركيز الطلاب في القراءة وعدم الانشغال بالأجهزة اللوحية أو الكلام الجانبي.
- ٢ . نسبة مشاركة الطلاب من كل مجموعة في عمل النشاط.
- ٣ . جودة التلخيص المستمد من المادة المقروءة وجودة التصميم وجماله.



مؤشرات نجاح البرنامج

استحضار الطلاب لخمسة أحاديث على الأقل في فضل الرياضة وتشبعهم بقيمة أهمية الرياضة في الإسلام.



مؤشرات اكتساب المعيار

- ١ . كتاب (الأربعون الرياضية)، محمد خير رمضان يوسف، دار طيبة، الرياض.
- ٢ . محاضرة: شرح الأربعين الرياضية، دكتور محمد إسماعيل المقدم، موقع طريق الإسلام.
- ٣ . خطبة: الرياضة في الإسلام، مهران ماهر عثمان نوري:
- ٤ . فيديو: حث الإسلام على الرياضة والاعتناء بالأبدان، محمد الددو الشنقيطي:
- ٥ . مقال: أهمية الرياضة في الدين الإسلامي، سعود بن عبد الله الروقي:



قائمة المراجع



اكتب في مذكرتك الخاصة أهم ما استفدت به من كلمات زملائك وتوصيات معلمك.



النشاط الموجه للطالب

يحرص على تقوية جسده

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٦



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

مدرّبي الخاص

تعليم عملي



استراتيجية التنفيذ

يستضيف المعلم أحد مدرّبي اللياقة البدنية (جيمناستيك) لتعليم الطلاب كيفية القيام بالتمارين اليومية للإحماء الجسدي وتقوية عضلات الجسد.



فكرة النشاط

١. تمرين القرفصاء.
٢. التمارين الهوائية.
٣. تمارين المقاومة.
٤. تمارين التوازن.
٥. تمارين المرونة.
٦. تطوير نظام تمارين اللياقة البدنية المتبع.



محتوى النشاط

١. يتأكد المعلم من خبرة وعلم المدرّبي قبل استضافته.
٢. يحرص على تنشيط كل الطلبة بالتفاعل والتدريب العملي معه.
٣. يتأكد من أن تكون الطلبة قد فهمت واعتادت على القيام بالتمارين المطلوبة قبل نهاية النشاط.



إرشادات التنفيذ

٣ ساعات



مدة النشاط

١. نسبة الطلاب المنخرطين في المشاركة بالنسبة إلى العدد الإجمالي للطلاب.
٢. تفاعل الطلبة مع المدرب وتمرنهم معه.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تغيير سلوك الطلاب وانتظامهم في ممارسة التمارين الرياضية بشكل دوري.
٢. حرص الطلبة على تنظيم دورات رياضية مختلفة.
٣. القيام بدور توعوي عن أهمية ممارسة الرياضة وأثرها على الحياة بشكل عام.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. التدريب الرياضي، أبو العلا عبدالفتاح / ريسان خريبط، مركز الكتاب للنشر، ٢٠١٦.
٢. ٨ دقائق في الصباح لأجسام حقيقية، جورج كروز، مكتبة جرير، ٢٠٠٨.
٣. طريقك الى اكتساب جسد قوي: برنامج متكامل مدته ١٢ أسبوعاً لحرق الدهون وبناء العضلات، لاري كيلر، مكتبة جرير، ٢٠٠٦.
٤. Video: Bodyweight Only Strength and Endurance Challenge - Beginner or Advanced Lower Body Workout:
٥. Video: ٣٠ Minute HIIT and Abs Workout with Warm Up and Cool Down (no equipment):
٦. Video: Dynamic Total Body HIIT Cardio and Abs Workout with Warm Up & Cool Down:



قائمة المراجع

١. أعد برنامجاً متابعة سريع لنفسك لممارسة الرياضة اليومية في كراستك.
٢. نظم دورة رياضية تجمع رفاقك صفك، في إحدى الرياضات الشائعة.
٣. انشر حملة على موقع تواصل اجتماعي عن أهمية الرياضة وأثرها.



النشاط الموجه للطلاب

يأخذ بأسباب الوقاية والعلاج من
المرض

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٦



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

التداوي على المذاهب الأربعة

مهارة المقارنة - مناظرة



استراتيجية التنفيذ

يتقسم الطلاب إلى أربعة مجموعات تدرس كل واحدة منها حكم التداوي وما يتعلق به على أحد المذاهب الأربعة ثم يتناظر ممثلو المجموعات في حين يقارن بقية الطلبة بين الآراء.



فكرة النشاط

١. التداوي في المذهب الحنبلي.
٢. التداوي في المذهب الشافعي.
٣. التداوي في المذهب المالكي.
٤. التداوي في المذهب الحنفي.



محتوى النشاط

١. يعد المعلم الأمر بطريقة أشبه بمسابقة، حيث تسعى كل مجموعة إلى إثبات أن رأيها صائب بدافع أن تفوز في النهاية.
٢. يلتزم الجميع بأداب المناظرة والحوار.
٣. يوضح المعلم للجميع في النهاية أن الهدف من النشاط هو فهم الخلاف في المسألة وتأكيد الإجماع على مشروعية التداوي وليس الترجيح بينها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. اكتساب الطلاب لمهارة المناظرة والحجاج.
٢. فهم المذاهب الفقهية في مسألة التداوي.
٣. التزام الطلاب بالواقعية والصدق والموضوعية في الطرح.



مؤشرات نجاح البرنامج

انطباع الطلاب وتيقنهم بأن التداوي في الإسلام مشروع ما بين الاستحباب والوجوب.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. كتاب: أحكام التداوي والدواء في الفقه الإسلامي، كمال الدين جمعة بكرو، دار الضياء للنشر والتوزيع، الكويت.
٢. كتاب: الفقه على المذاهب الأربعة، عبد الرحمن الجزيري، دار الكتب العلمية، ٢٠٠٣.
٣. الموسوعة الفقهية، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية بالكويت، ١٩٨٣.
٤. كتاب: بداية المجتهد ونهاية المقتصد، ابن رشد الحفيد، تحقيق/ محمد صبحي حسن الحلاق، مكتبة ابن تيمية، القاهرة، ١٩٩٤.
٥. مقال: فقه المرض والتداوي، الشيخ حسين عامر.
٦. توصيات مجمع الفقه الإسلامي في مؤتمره السابع بجدة سنة ١٩٩٢ المنعقد بشأن العلاج الطبي:



قائمة المراجع

اكتب في كراستك أهم نتائج كل من المجموعات وتقرير مختصر عن مجريات المناظرة.



النشاط الموجه للطلاب

يأخذ بأسباب الوقاية والعلاج من
المرض

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٦



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

BLS

تدريب عملي



استراتيجية التنفيذ

مختصر لدورة الإسعافات الأولية والدعم الأساسي للحياة BLS يقدمها أحد الأطباء
المختصين للطلبة في محضنهم.



فكرة النشاط

١. التعامل مع حالات الاختناق للكبار.
٢. التعامل مع حالات الاختناق للأطفال.
٣. الإنعاش القلبي الرئوي للكبار.
٤. الإنعاش القلبي الرئوي للأطفال.



محتوى النشاط

١. ينبه المعلم على الطلاب بضرورة الاستماع والإنصات أثناء المحاضرة.
٢. يستعين بأحدث وسائل العرض المتاحة لكسر الرتابة والملل عن الحضور.
٣. ينبه على الطلاب بضرورة كتابة المعلومات الهامة والمعارف والمستنبطات.



إرشادات التنفيذ

أربع ساعات



مدة النشاط

١. انتباه الطلاب للمحاضرة أثناء إلقاء الطبيب وتدوينهم للملاحظات في كراستهم.
٢. تفاعل الطلبة مع المحاضر والاستجابة لأسئلة الطبيب.
٣. نوعية الأسئلة الاستفسارية التي يوجهها الطالب للمحاضر أثناء الإلقاء.
٤. نجاح نسبة كبيرة من الطلاب في التدريب العملي الفعلي.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالب على ذكر أهم سبل التعامل عند الطوارئ المذكورة.
٢. تغيير سلوك الطالب حيال الأخذ بأسباب الوقاية والعلاج من المرض.
٣. حرص الطالب على الازدياد من المعرفة والقراءة في مجال الصحة العامة.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. كتاب: المهارات الأساسية للإسعافات الأولية، د. أحمد رمزي، إدراك للنشر والتوزيع، ٢٠١٦.
٢. كتاب: تحتاج أن تعرف الإسعافات الأولية، شينا ميريدث، مكتبة جرير، ٢٠١٠.
٣. كتاب: الإسعافات الأولية، سلسلة كولينز جيم، مكتبة جرير، ٢٠٠٩.
٤. كتاب pdf: الإنعاش القلبي الرئوي، المجمع الفقهي الإسلامي (رابط):
٥. BLS (Basic Life Support) Provider Manual ١st Edition. By/ American Heart Association.
٦. Basic Life Support (BLS) Instructor Manual (٢٠١٥ AHA Guidelines for CPR and ECC) Textbook Binding – ٢٠١٦. By/ American Heart Association.
٧. Basic Life Support (BLS) Provider Manual (Arabic):
٨. فيديو: تعلم الإنعاش القلبي الرئوي من البدايه حتى الاحتراف:
٩. فيديو: دورة إنعاش القلب و الرئتين من جمعية القلب الأمريكية:



قائمة المراجع



١. لخص أهم الفوائد التي خرجت بها من محاضرة الطبيب في كراستك.
٢. صمم إنفوجرافيك عن أهم وسائل الوقاية من الأمراض.



النشاط الموجه للطلاب

يقدر الالتزام بتعليمات الأمن والسلامة

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٦



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

إحصائيات الخطر

إعداد مخططات بيانية



استراتيجية التنفيذ

يعد الطلاب بعض المخططات الإحصائية البيانية والتي توضح الخطر الناتج عن عدم الالتزام بتعليمات الأمن والسلامة في العمل وخارجه في المجتمع.



فكرة النشاط

١. عدد من يعانون من أمراض ناتجة عن العمل.
٢. عدد عمال المصانع المصابين بسرطان ناتج عن التعرض للأسبست Asbestos.
٣. عدد العمال المقتولين بالخطأ أثناء العمل.
٤. عدد الذين يتعرضون لإصابات أثناء العمل.
٥. عدد أيام العمل المفقودة الناتجة عن إصابة أو مرض العمال.
٦. كمية الأموال المفقودة اقتصاديا كل عام بسبب إصابة أو مرض العمال.
٧. عدد الحوادث المرورية للمركبات.
٨. إجمالي عدد الوفيات لعدد الحوادث.
٩. إجمالي عدد الحوادث لعدد السكان.
١٠. معدل قسوة الحوادث: إجمالي عدد الوفيات لعدد المصابين.
١١. إجمالي عدد الحرائق.
١٢. معدل الوفيات من الحرائق.
١٣. معدل الإصابات والتشوهات الدائمة الناجمة عن الحرائق.



محتوى النشاط

يساعد المعلم مجموعات الطلبة على إيجاد المعلومات الصحيحة ويعلمهم كيفية صياغتها في صورة مخططات بيانية توضيحية لكل إحصائية، مع جائزة لأفضل مجموعة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. أن تكون الإحصائيات حديثة.
٢. أن تكون المخططات واضحة وأنيقة.
٣. أن يكون العمل جماعيا من الطلاب وتعاونيا.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يستوعب الطالب أهمية الاهتمام بتعليمات الأمن والسلامة ويرغب في تعلم سبل الوقاية، ويظهر ذلك في حماسه وتفاعله في النشاط التالي.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. كتاب: تقدير حجم الحوادث المرورية في دول مجلس التعاون لدول الخليج العربية وسبل معالجتها ودور مجلس الشورى في ذلك، المملكة العربية السعودية نموذجا، عبد الجليل سيف، ٢٠١٠.

٢. Applied Statistics in Occupational Safety and Health Third Edition. By/ Christopher A. Janicak.
٣. Statistics for Healthcare Professionals: An Introduction Second Edition. By/ Ian Scott (Author), Deborah Mazhindu (Author).
٤. Statistics Unplugged ٤th Edition. By/ Sally Caldwell.
٥. Good Charts: The HBR Guide to Making Smarter, More Persuasive Data Visualizations Paperback – May ١٧, ٢٠١٦. By/ Scott Berinato.
٦. Say It With Charts: The Executive's Guide to Visual Communication ٤th Edition. By/ Gene Zelazny.
٧. Health and safety statistics:
٨. Statistics on Safety in the Workplace:

٩. إحصاءات الأمن والسلامة، الجهاز المركزي للتعبئة والإحصاء:



قائمة المراجع

اكتب انطباعك عن حجم الإحصائيات التي تعلمتها في كراستك.



النشاط الموجه للطلاب

يقدر الالتزام بتعليمات الأمن والسلامة

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٦



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

الأمن المنزلي

استضافة



استراتيجية التنفيذ

استضافة لأحد أطباء الطوارئ للحديث مع الطلبة عن صور الإصابات الناجمة عن عدم مراعاة الأمن المنزلي وكيفية تجنب ذلك.



فكرة النشاط

١ . الحروق.

٢ . الإصابات الناتجة عن ابتلاع المواد الكيماوية بالخطأ.

٣ . إصابات الاختناق بالطعام.

٤ . الجروح والنزيف.

٥ . الاختناق بالمبيدات والروائح.

٦ . أمن وسلامة الرضع.



محتوى النشاط

١ . ينبه المعلم على الطلاب بضرورة الاستماع والإنصات أثناء المحاضرة.

٢ . يستعين بأحدث وسائل العرض المتاحة لكسر الرتابة والملل عن الحضور.

٣ . ينبه على الطلاب بضرورة كتابة الفوائد والمستنبطات.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. انتباه الطلاب للمحاضرة أثناء إلقاء الطبيب وتدوينهم للملاحظات في كراستهم.
٢. تفاعل الطلبة مع المحاضر والاستجابة لأسئلة الطبيب.
٣. نوعية الأسئلة الاستفسارية التي يوجهها الطالب للمحاضر أثناء الإلقاء.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على ذكر أهم سبل الإصابات في المنزل وكيفية الوقاية منها عند الحديث معه أو كتابة مقال عنها إذا طلب منه ذلك.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. السلامة الصحية، محمد إبراهيم خاطر، دار أسامة، ٢٠١٦.
٢. قواعد السلامة للأطفال، إبراهيم الغمري، ٢٠١٣.
٣. الدليل المصور في شرح أنظمة السلامة ومعدات الحريق، سلمان علي آل دخيل الله، ٢٠١٤.
٤. A Little Book About Safety Hardcover – June ١٧, ٢٠١٤.
By/ Samantha Kurtzman-Counter (Author), Abbie Schiller (Author).
٥. www.safetyandhealthmagazine.com. □



قائمة المراجع

١. اكتب أهم الفوائد التي خرجت بها من محاضرة الطبيب.
٢. لخص أهم صور ووسائل الأمن المنزلي في كراستك.



النشاط الموجه للطالب

يقدر الالتزام بتعليمات الأمن
والسلامة

المعيار التربوي

المجال
الصحي

٦



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

انشر الوعي

تصميم ملصقات توعوية



استراتيجية التنفيذ

تصمم مجموعات الطلاب مجموعة من الملصقات التوعوية الخاصة بالالتزام بالأمن والسلامة
للجمهور.



فكرة النشاط

- ١ . ملصقات لأمن الحوادث في الشوارع.
- ٢ . ملصقات لأمن الحرائق في المباني والمنشآت.
- ٣ . ملصقات لأمن وسلامة العمال في المصانع والشركات.
- ٤ . ملصقات لأمن الأطفال في المدارس.
- ٥ . ملصقات لأمن المرضى في المستشفيات.



محتوى النشاط

- ١ . يتدخل المعلم فقط في عمل الطالب لإرشاده لضرورة من ضرورات محتوى النشاط أخل
بها الطالب، وفيما عدا ذلك يترك له حرية تصميم الطالب لها.
- ٢ . يذكر المعلم طلابه بضرورة مراعاة الجمهور وبساطته والبعد عن الغموض والتكلف.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. اختصار الملصقات وسرعة دالاتها على المطلوب.
٢. تنوعها وشمولها لكافة عناصر محتوى النشاط،
٣. تنافس الطلاب في الوصول إلى أجمل صورة للملصقات وأنجحها.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تغيير سلوك الطلبة إيجابياً حيال الالتزام بتعليمات الأمن والسلامة.
٢. نشر الطلبة الوعي في محيطهم بأهمية الالتزام بتعليمات الأمن.
٣. تنظيم زيارات ميدانية للتوعية بأثر وأهمية الالتزام بتعليمات الأمن والسلامة.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. ألبوم ملصقات الأمن والسلامة باللغة العربية، مكتبة جرير.
٢. Posters: Designing, Making, Reproducing. Hardcover – January, ١٩٦٤. By/ George F. Horn.
٣. Drawing Words and Writing Pictures: Making Comics: Manga, Graphic Novels, and Beyond First Edition. By/ Jessica Abel (Author), Matt Madden (Author).
٤. Making Comics: Storytelling Secrets of Comics, Manga and Graphic Novels Paperback – September ٥, ٢٠٠٦. By/ Scott McCloud.



قائمة المراجع

١. املأ الاستبيان المقدم إليك من معلمك.
٢. نظم زيارات ميدانية للتوعية بأهمية الالتزام بتعليمات الأمن والسلامة.



النشاط الموجه للطلاب

الفهرس

رقم الصفحة	المعيار	وصفه	عنوان النشاط	مسلسل
١		تحضير	نظافتك الشخصية	١
٣	يهتم بنظافته الشخصية	تفعيل	دين النظافة	٢
٥		تقويم	هل تغسك يديك بطريقة صحيحة؟	٣
٧		تحضير	جميل يحب الجمال	٤
٩	يحرص على نظافة ثيابه وجمال منظره	تفعيل	أربعة أسرار للأناقة	٥
١١		تقويم	من أنت؟	٦
١٣		تحضير	ما الخطأ فيما نأكله؟	٧
١٥	يمارس العادات الغذائية السليمة	تفعيل	حماية للجسد والروح	٨
١٧		تقويم	ممتلئ!	٩
١٩		تحضير	احكِ لنا عن الزهد	١٠
٢١	يعتدل في الأكل كمأ وكيفاً	تفعيل وتقويم	#طعامي	١١
٢٣		تحضير	هل تحافظ على صحتك؟	١٢
٢٥	يحرص على نمط الحياة الصحي	تفعيل وتقويم	إنفوجرافيك الصحة!	١٣
٢٧		تحضير	فضول النوم	١٤
٢٩	يتجنب الكسل والإفراط في النوم والراحة	تفعيل وتقويم	ساعاتك الباقية!	١٥
٣١		تحضير	الأربعون الرياضية	١٦
٣٣	يحرص على تقوية جسده	تفعيل وتقويم	مدربي الخاص	١٧
٣٥		تحضير	التداوي على المذاهب الأربعة	١٨
٣٧	يأخذ بأسباب الوقاية والعلاج من المرض	تفعيل وتقويم	BLS	١٩
٣٩		تحضير	إحصائيات الخطر	٢٠
٤١	يقدر الالتزام بتعليمات الأمن والسلامة	تفعيل	الأمن المنزلي	٢١
٤٣		تقويم	انشر الوعي	٢٢