


 تيارات الحياة أينما وجّهتهته، لا يستوي شـرعًا ولا ولا عقلًا مـعـا السائر على هُدى، يطلب غايةً ويسعى إليها ولا يتنكّبِ عنها.

وعمـر الإنسان مـن أغلى ما يملك، إذا وضعه في موضعه أدرك سعادة الدنيا وهناء الآخـرة، وإن فـرّط فيه وبخسه وأنغقَه فيما لا يليق



 الضعيف"، وللقوة أوجه كثيرة، مـن المعارف والمهارات والعلـوهم ورجاحة العقل بالإضافة إلى قوة الجسد، فالمؤمـن القوي ينغع نفسه وأمته، ويرفع أعمدتها على كاهليه، أما الضعيف فهو عاحز




لذلك ينبغي على العاقل أن يخطط لهذا العمر وأن يجتهد في تحصيل ما يزيد مـن فاعليته وإنتاجه وبركته، ليكون مبا لياركًا أين ما كان، مثمرًا حيثما حلّن.

ولأنكهم أمل الأمة ومستقبلها، ورؤوس الغد وكباره، فإن برنامج
 فاجتهدنا في حصر ما تحتاجه أرواحكم وعقولكهم وقلوبكما لتثمر وتزدهر، ثمم خططنا للأنشطة التي يمكنكم مـن خلالها تحصيل جميع ذلك وتشربّه بأفضل الوسائل الممكنة وأكثرها فاعلية، وصنعناها على أعين طائفة كبيرة مـن التربويين والمتخصصين في مجالات عدة، فأودعنا في هذا البرنامج مئات الساعات مـن الجهد والورش والاجتماعات والمـراجعات والاههتمامر والأمل، ثمر الآن نرجو أن تساعدونا في ذلك بالاجتهاد والمثابرة والمشاركة الغعالة.

## 

لقد صممنا هذه الكراس لتكـون مساعدًا لك في الاستفادة المثلى مـن الأنشطة المقدمة في البرنامـج، فتكون مكانًا واحـدًا جامعًا لأهمم الملاحظات والغـوائد والخلاصات والمـراجع والأفكار.

وفيما يلي لفلسفة هذه الكراس:


هذه المساحة مخصصة لكتابة الأفكار العامة التي دار حولها النشاط، وأهم الكلمات المغتاحية والأسئلة التي أجاب عنها، بالإضافة إلى أهمم المراجع المتعلقة بالموضوع، وذلك بعـد النشثاط.


ستجد هنا مع كل نشاط دراسي نشاطًا موجهًا لك لتقوهر به بعد للطالب ..النشاط الموجه للطالب . النشاط الموجه للطالب .. النشاط مساحة لتنفيذ النشاط أو تسجيل أفكاره الرئيسة إن كان يحتاج تنغيذه الموجه للطالب . .النشاط الموجه للطالب ..النشاط الموجه للطالب

## مجال التحصيل الدراسي



بوابة التميز
محاكاة الاختبار

## (a)

## بوابة|l|lil

لخصن فيصورة خريطة ذهنية أهمر محتويات البرنامهـ

## $\square$




## المجال العقلي



## (a)

## توظِيف التفكير

اكتب أهمه الغوائد
 ورثة العمل

## (a)

## تفعيل التفغير



بنظرك .. مـا هي أهـم مـهارة مـن مـمارات ات مات التفخير يحتاجها الإنسان في مـواقف الـف الحياة المتكررة؟ ولـماذا؟

## المجال الاقتصادي

مـثلاريع صغيرة
ابدأ مـشلروعك

## (a)

## مـألاريع صغـيرة

## المجال <br> الاقتصادي

دوّن أكثر خمستة أفكار لاقت إعجابك لتنمية الدخل.

## ابحأ مـشأروعك



## a

اكتب قـائمة
بالـمـباعحداتالت التح
لــوف تقـدمـهـا
لـزمـاتـكـ فـي
المـلشاريع الخاصة
بـمهمربـناء على ما الصـا
فـهمـت مـن
عرضـهمر لجـدوى
مـشاريعـهمر أمامـكـ.

## المجال الاجتماعي



## (a)

## Srale

## الـمطال الاجنّماعبي

اكتب تقـريرًا عنـ اهمرمـاثكلات المجتمع.

## [8

## 

## الـ01~ الاجنماعبي

قمّبكتابة منشـشور أو
تصوير مقطع مـرئي علح أحد مواقعـعـع
التواصـلالاجتماعي،
توضح فيه رأيك حول أبرز
ثلاث أسباب مــثلتركة
في معظطم مـاثلكلات
المجتمع. مؤيدَا رأيك بالأمثلة

## (a)

## بادر!

## المالمال الاجنتماءبي

|كتب خطتك
المختصرة لتسالسويق
فكـرتكهم الناتجة خلال
هـذا النشلشاط، وتابعهها

## (a)

## Eainal Jumo

## المجال الاجنّماعيا

ما هي أهـم الأفكار التي أعجبتك فيما طرحه زمـلاؤك؟ ولماذا؟

## 

## الـاصطال الاجنماعبي

اكتب عن تجربة
لك في محاولة
حل مـثككلة
اجتماعية

## (a)

## litin Úojon

> تكلمr عن أكثر عادة إيجابية تعتز بها في عائلتك أو مـدينتك

## [

## 

##  الاجنماعبي

## المجال الصحي



إحصائيات الخطر
الأمـنـا المنزلي
انشلـر الوعي

## (a)

(世)<br>المجال<br>الصحي

اكتب في كـراستك أهـم نتائه كـل مـن المجـموعات وتقـرير مختصر عنا مجـريات المناظرة.

## [8)

لخص أهم الغوائد
التي خـرجت بـها مـن
محاضرة الطبيب في
كراستك.
صممr| إنفوجـرافيك عن
أهـم وسائل الوقاية مـن الأمـراضن.

## [

اكتب انطباعك عـن حجم الإحصائيات التي تعلمتها في كـراستلك.

## $\square$

ا. الـتب أهمr
الغوائد التي خـرجتبـا مـن مـصاضـرة الطبيـب. r. لخص أهم صـور وولـاكُل الأمـنـن المـنزلي في كراللـتك.

## (3)



## المجال القيادي

## (a)



أعد خريطة ذهنية لأهمم عناصر الكتاب

## أساسات مقوّضة

## $\int \begin{aligned} & \text { المقاحيال } \\ & \text { المـيا }\end{aligned}$

اذكـر خمـسة
مـلثكلات حولك
نتجت عنا عدمr
الإتقان، وما الحلول
المقترحة؟

## [8)

## القِيادة مـن الوسط



دون أكثر ثلاثة
دروس استخفدتها مـن المحاضـرة

## a

## دليّل الرؤساء <br> 5

اكتب أهمر ما أعجبك مـن مقالات زمـلاثك

## [8

## كيف تنعامـل مع رئيسك؟

تخيل أنك رئيس شلركة، اكتب قائمة مـن خمـسة، صفات تصف فيها الموظف المثالي المقرب إليك.

## [



اكتب فـي مغكرتك مقالة

قصيـرة تذكـر فيها لستة فـوائد
للتجديـد على
حساب النمطية.

## كيفتكون مبـعغا؟

ك القيادي

## [8 <br> 

## |صك لا

اكتب خـمسلة مـن المجالات الحياتية العامة التح قتلتها السآمة والبعـد عـن التجديـد. واختر واحـدَا منها تقدر على أن
تلساهمر فـي محيط تأثيرك في تغيير ذلك

## المجال السلوكي



تشلـوهات أخلاقية تحليل الظواهـر
سلوكيات تحت المجهـر
في سبيل الإصلاح
تجميل الأخلاق

## [



## (a)

## تصليل الطو|هـر



ما هي أهـم ثلاثة
أسباب للخلل السلوكيبرأيك؟ ولماذا؟

## Q

## سلوكيات تحت المجهر



اكتب خاطرة
قصيرة،تصلحأن
تكون عمودا
صحفيا،تنتقد
فيهابعض
المظاهـر
السلوكية السيئة في البيئة
المحيطة

## [

## في سبيل الإصلاح

المجاك السلوكيا

بـرأيك، مـا هي سلبل علاج الانحـرافات السلوكية؟ ولماذا؟

## [8)

## تجميل الأخالق



ضع قائمة مهامْ يمكن أن تساهـهم بها تطبيقيا في تنغيذ سلبل العلاج التي اقترحتها

## المجال الإيماني



## $\square$

## ماذا أضاع مـن ضيّع النـوافـ؟

المجال الإيمانيا

1- اكتب أهـم الغوائد التـي خـرجت بهها مـن انـا محاضرة المعلـم. ؟- انتق حديتُا مـنـ الأحاديـث المـرغبة في النوافـل مـما قالها المعـلمم ليصبح شلعارًا خاصابك

## [

## مصاريب الأنبياء

## المجال الإيمانياني

1- اكتب في كـراستك أهـم الفوائد التي خرجتابـبها مـنـا المدارسة القـرآنية مع مجموعتكا ؟- اختر نبيًا كان الa حال مـع الصلاة مـن خلال القرآن واكتب عنه صغحة فيها كـل ما صح ذكـره عنـه
 خلال قـراءاتك الخارجية فيالبيت.

## مـاشروعي الخاص

قمربتقييهم
نفسك في أداء
النوافـلبشلكـل
 بطاقتك الخاصة، ومكافأة أو معاقبة ذاتك في حالة النجاح في كـل يوهم أو الغشـل.

## (a)

## بين أبي بطر وعمـر

## المجال <br> الإيماني

ا. اكتب أهمم
الفوائد التي
خرجتبـها في
أثناء المدارسة.
r.اصرصن علی

الاستتماع والإنصات

> والمشـلاركة

التفاعلية البناءOة
مـع معـلمكك أثناء
النقاشU.

## [8)

## تحارك الفوائت

## الـمجال الإيمانيا


أهمم الغوائد التي خرجتبـبها
 النقاشل مع مجمـوعتكا. r. اختـر واحـَا مـنـا الأعمال المذكورة وطبق ما فيها مـنـا حلول عملية اتفقتمم عليها، وداوم على ذلك (مثل أداء الصلاة في المسجد والنزول لها متح للـمعت الأذان).

## (8)

## مزاد عانيني <br> المجال الإيمانيا <br> اختر عملاًا مـنـ الأعمال التي تتكاسل عنها دومـا وعاهـد اللّه علح أن تسارع فيها متى نادى المنادي لها (على سببيل المثال: النزول لصلاة الجـماعة متـن <br> سلمعتَالأذان).

## (a)

مـا هي أهـم
الغوائد التي
خرجتابـها مـن
المناقثة؟
[8)

## سـياحة في أروقة الفؤِّ

## الـمجال

 الإيماني
## (a)

## بذور في تريبية <br> القاب

الـمجال الإيمانيا

دونبعضا الأعمال التطبيقية التي تصلح القلب وتداويه مـن علله، والتي ترجو الالتزام بها، ويمكنكا أن تدعو أصدقاءك إليها

## المجال النفسي



الطائرة المتحطمة
ماذا لو .ـ؟!
فـنـ اتخاذ القـرار
قارب وسلسد
ميئاق المهنة
فقهتحمّل المسؤولية

مسؤوليتي
حين يبادر الصحابة

في أروقة الحياة المههنية
$\qquad$

## [



## (a)

$\qquad$
$\qquad$

اكتب أهمم صور
تحمـل المسؤولية التي ينبغي أن تتوفـر في الشاب المسلمم

## [8)

$\qquad$

## $\square$



ابدأ في خطوات
عملية لتنفيذ خطتكمr الجماعية، وقيّمْ نفسك وأصحابك فيها كـل أسبوع.

## [



## [



## [8)

$\qquad$

اكتب قائمةبأهمم القـرارات التيتحتاج إلى اتخاذها حاليا، ثُم ضع إطارًا
لتطبيق مـارارات اتخاذ القرارات عليها

## I

$\qquad$

## 区



## مجال 



الغتنا_هوويتنا

## وسلّع محاركك

وسائل تعلمr لغة أجنبية

## $\square$

## نطّرات في حال العريبة

## مجال <br> اللغـة

## والتواصل



دون أهـم<br>المواقف التي<br>مـرتبـاتـا<br>واستلشعـرت فيها الضعف اللغوي في المجتمع

## (a)



اختر فكـرة مـن<br>الأفـكار المقترحة، وضة خـة<br>لتطبيقها، ثُمک اعمـل علی<br>تنفيذهـا

## (8)

## 

دون أكثر
المنـشلـورات تأثثيرا فيك عبر هـذا الوسهr، أو أكثـر التفاعلات معع منـشلـوراتك تأثير| فينغسك


اذكر خمسة فـوائد
لتعلمملغة أحنبية

## $\square$

وسائل تعامل لعة
أصنبية

اللـغـة
والتواصل

اكتب خطة عمـل
خاصةبك لمحة
عامين لتعلمرملغة
أجنبية مختارة.

