

مصادر التميز
Excellence Resources
للإستشارات التعليمية والتربوية
Educational Consultancy

مؤسسة عبد اللطيف
العيسى الخيرية



أوقاف
الضحيان
Aldohyan Endowments

المستوى



كراس
الطالبة

عشائية

برنامج تربوي
لليتمات للمرحلتين
المتوسطة والثانوية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قبل البدء ..



قال الله جل وعلا: "أَفَمَنْ يَمْشِي مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِ أَهْدَىٰ أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ"، فمن كان هائماً على وجهه، سائراً مع تيارات الحياة أينما وجهته، لا يستوي شرعاً ولا عقلاً مع السائر على هدى، يطلب غايةً ويسعى إليها ولا يتكَب عنها.

وعمر الإنسان من أعلى ما يملك، إذا وضعه في موضعه أدرك سعادة الدنيا وهناء الآخرة، وإن فرط فيه وبخسه وأنفقه فيما لا يليق به حصل حزن الدنيا وندم الآخرة، "كُلُّ النَّاسِ يَغْدُو، فَبَائِعٌ نَفْسَهُ فَمَعْتَفُهَا، أَوْ مُوَبِقُهَا"، و"لا تزولُ قَدَمًا عبدٍ يومَ القيامةِ حتَّى يُسألَ عن أربعٍ"، منها: "عن عمره فيما أفناه"، وأعمار الناس تتفاوت قيمتها بقدر أثرها وبركتها، و"المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف"، وللقوة أوجه كثيرة، من المعارف والمهارات والعلوم ورجاحة العقل بالإضافة إلى قوة الجسد، فالمؤمن القوي ينفع نفسه وأمته، ويرفع أعمدها على كاهليه، أما الضعيف فهو عاجز في نفسه، كلُّ على أمته، "وَضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا رَجُلَيْنِ أَحَدُهُمَا أَبْكَمٌ لَا يَقْدِرُ عَلَىٰ شَيْءٍ وَهُوَ كَلٌّ عَلَىٰ مَوْلَاهُ أَيْنَمَا يُوَجِّههُ لَا يَأْتِ بِخَيْرٍ هَلْ يَسْتَوِي هُوَ وَمَنْ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَهُوَ عَلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ"؟!

لذلك ينبغي على العاقل أن يخطط لهذا العمر وأن يجتهد في
تحصيل ما يزيد من فاعليته وإنتاجه وبركته، ليكون مباركاً أين ما
كان، مثمراً حيثما حلّ.

ولأنكن أمل الأمة ومستقبلها، ورؤوس الغد وكباره، فإن برنامج
(عناية) قد استفرغ وسعه في تيسير ذلك لكن، ومساعدتك في
فاجتهدنا في حصر ما تحتاجه أرواحكن وعقولكن وقلوبكن لتثمر
وتزدهر، ثم خططنا للأنشطة التي يمكنكن من خلالها تحصيل
جميع ذلك وتشريه بأفضل الوسائل الممكنة وأكثرها فاعلية،
وصنعناها على أعين طائفة كبيرة من التربويين والمختصين في
مجالات عدة، فأودعنا في هذا البرنامج مئات الساعات من الجهد
والورش والاجتماعات والمراجعات والاهتمام والأمل، ثم الآن نرجو أن
تساعدونا في ذلك بالاجتهاد والمثابرة والمشاركة الفعالة.

مفتاح الكراس



لقد صممنا هذه الكراس لتكون مساعداً لك في الاستفادة المثلى من الأنشطة المقدمة في البرنامج، فتكون مكاناً واحداً جامعاً لأهم الملاحظات والفوائد والخلاصات والمراجع والأفكار.

وفيما يلي شرح لفلسفة هذه الكراس:

ستجدين هنا عنوان النشاط، بالإضافة إلى المجال الذي ينتمي له ذلك النشاط.

عنوان النشاط

المجال
الإيماني

هذه المساحة مخصصة لكتابة النقاط الأساسية وأهم الفوائد والمعلومات، أثناء النشاط، بصورة مختصرة.

.....

.....

.....

.....

.....

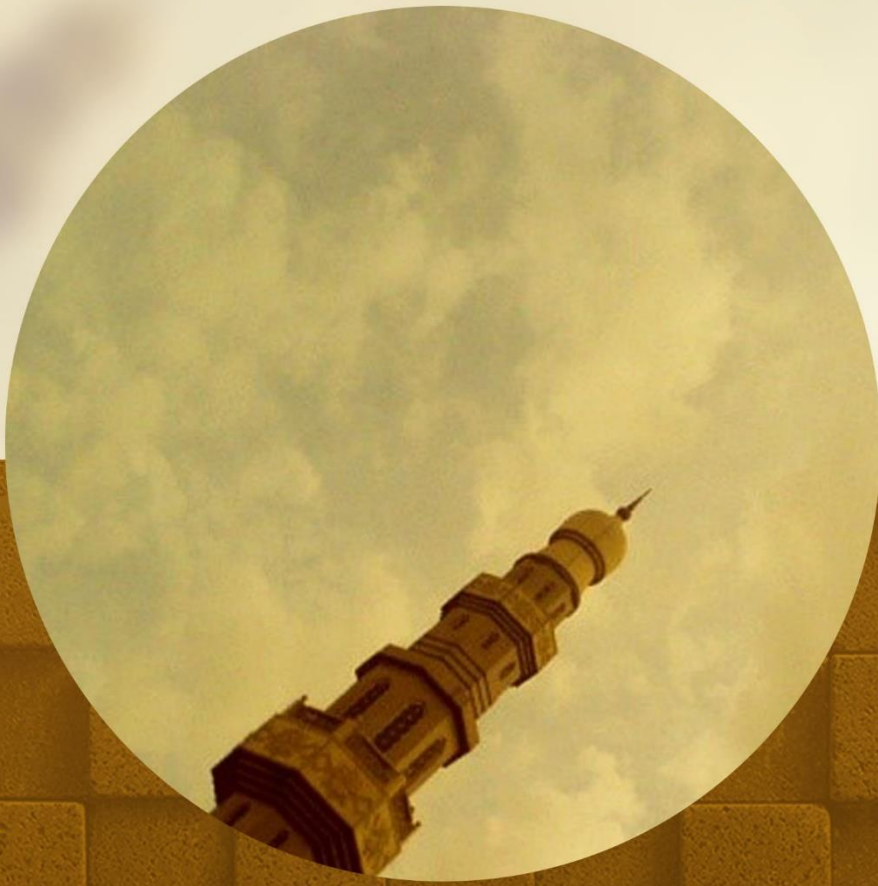
هذه المساحة مخصصة لكتابة الأفكار العامة التي دار حولها النشاط، وأهم الكلمات المفتاحية والأسئلة التي أجاب عنها، بالإضافة إلى أهم المراجع المتعلقة بالموضوع، وذلك **بعد** النشاط.



ستجدين هنا مع كل نشاط دراسي نشاطاً موجهاً لك لتقومي به بعد النشاط الدراسي، وستجدين بجواره مساحة لتنفيذ النشاط أو تسجيل أفكاره الرئيسية إن كان يحتاج تنفيذه لمساحة أكبر.

النشاط الموجه
للطالب .. النشاط
الموجه للطالب
.. النشاط الموجه
للطالب .. النشاط
الموجه للطالب
.. النشاط الموجه
للطالب .. النشاط
الموجه للطالب

المجال الإيماني



بقلب سليم
حدثينا عن قلوبنا
ليست امرأة العزيز
بين يوسف وامرأة العزيز



بقلب سليم

المجال الإيماني



اكتبي في كراستك:

١- معلومة تعرفتي
عليها فيما يخص أعمال
القلوب كانت جديدة
بالنسبة لك.

٢- اتجاه تغير لديك
فيما يخص نظرتك إلى
أعمال القلوب.

٣- مهارة جديدة
اكتسبتها فيما يتعلق
بالتعبير عن وشرح أهم
أعمال القلوب.



حدثينا عن قلوبنا

المجال الإيماني



اختاري أحد أعمال
القلوب واكتبي
عنه جملة تكون
شعاراً لقلبك
الخاص.



ليست امرأة العزيز!

المجال
الإيماني



لخصي قصة
يوسف عليه
السلام مع امرأة
العزيز في جملة
واحدة من كتابتك.



بين يوسف وامرأة العزیز

المجال
الإيماني



اكتبي أجمل ما
وجدتيه من ردود
الأفعال من الناس
على حملتكم
الدعائية.

مجال العلم الشرعي



الباحثة الناشئة ١

الباحثة الناشئة ٢



الباحثة الناشئة ١

مجال
العلم الشرعي



أعدي خريطة ذهنية بأربعة مصادر أصلية لكل فرع من فروع العلوم الشرعية الأساسية



الباحثة الناشئة ٢

مجال
العلم الشرعي



وضحي باختصار
خطوات الرجوع
إلى المصادر
الشرعية لعزو
حديث

مجال التحصيل الدراسي



أين أنا؟

اختبارات تحديد المستوى



أين أنا؟

مجال
التحصيل
الدراسي



سجلي أطرف
المواقف التي
حدثت أثناء هذه
اللعبة! وأهم
النقاط التي
ذكرتها المعلمة
بعدها.



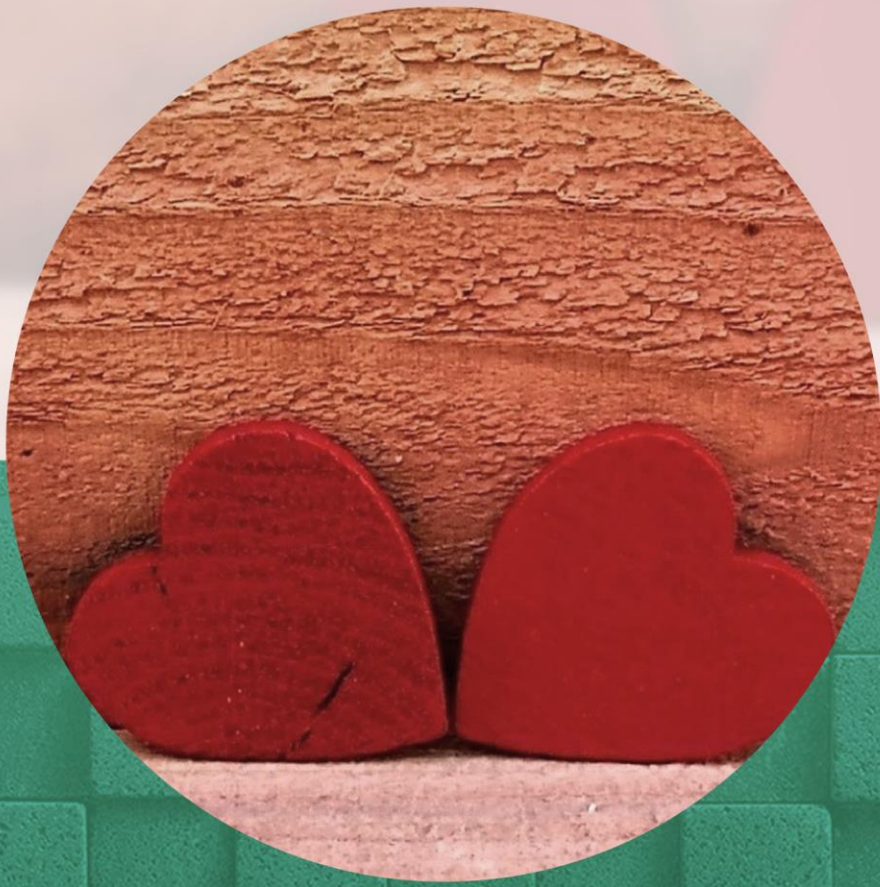
اختبارات تحديد المستوى

مجال التحصيل الدراسي



اكتبي أجمل ما
تعلمتيه فيما
يتعلق بمهارات
تحديد المستوى
أثناء تنفيذك لهذا
النشاط.

المجال الاجتماعي



المسئولية الأسرية
أنا وأسرتي
نحن ومن حولنا
أدوارنا



المسؤولية الأسرية

المجال الاجتماعي



اكتب قصة
قصيرة عن عائلة
يتشارك أفرادها
في تحمل
المسؤولية الأسرية
وإدارتها بشكل
فعال



أنا وأسرتي

المجال
الاجتماعي



اكتبي قائمة
ببعض المهام
التي ستنفذينها
على غير المعتاد
من باب استئثار
تحمل المسؤولية
الأسرية



نحن ومن حولنا

المجال
الاجتماعي



لخصي العناصر
الرئيسة لورشة
العمل في أسطر
يسيرة



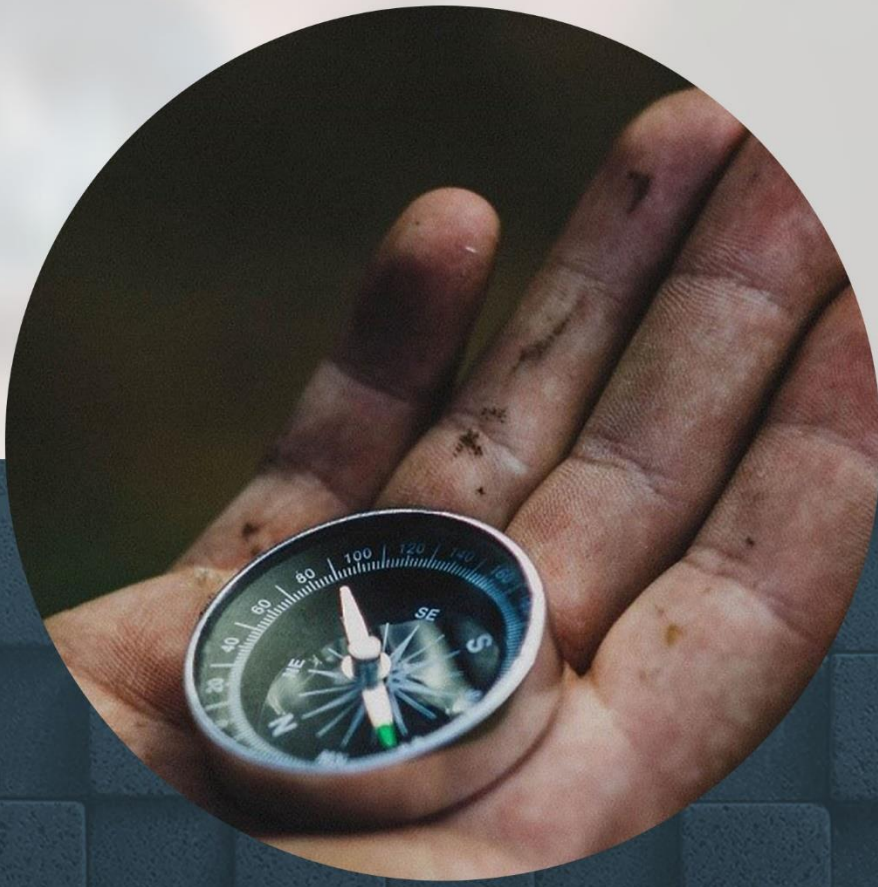
أدوارنا!

المجال
الاجتماعي



اكتبي قائمة
مهام تطبيقية
لهذه الأسبوع بناء
على أدوارك
الاجتماعية وما
يتعلق بها من
مهام

المجال السلوكي



ما يليق وما لا يليق
منافسة ذوقية
يحدث حولنا
دوري المصلحات



ما يليق وما لا يليق

المجال
السلوكي



اختاري من نتائج
العصف الأشياء
التي تقعين في
عدم الالتزام بها
واكتبيها في
كراستك.



منافسة ذوقية!

المجال
السلوكي



اكتبي أهم الأمور
الذوقية التي
اشتمل عليها
العرض المسرحي
المشترك.



يحدث حولنا!

المجال السلوكي



اسردي أهم
خمسة مظاهر
للخل السلوكي
في محيطك من
نتاج النقاش
المفتوح.



دوري المصاحات!

المجال
السلوكي



أجيبني عن
الاستبيان المقدم
لك.

المجال النفسي



صنعتنا المسئوليات

وكلكم مسئول

هين لين سهل

مبادرة

قصص بمداد الصبر

لا استسلام

إرادة تبني التاريخ

عزيمة على الرشد



لخصي أهم
عناصر النشاط في
صورة خريطة
ذهنية



وكلكم مسؤول

المجال
النفسي



اكتبي أهم صور
تحمل المسؤولية
التي ينبغي أن تتوفر
في الفتاة المسلمة



هَيِّنْ لِي سَهْل

المجال
النفسي



اكتبِي مقالًا فِيهِ
شرح لقول الله
سبحانه وتعالى:
"أَذَلَّةٌ عَلَى
الْمُؤْمِنِينَ أَعِزَّةٌ
عَلَى الْكَافِرِينَ"



مبادرة

المجال
النفسي



كرري النشاط مع
أسرتك، وادعهم
للاجتماع على
عصف ذهني
تشاركون فيه
لاقتراح أمور إيجابية
للتطبيق في
الأسرة



قصة بمداد الصبر

المجال النفسي



اقرئي كتاب
(الفشل البناء)
لجون ماكسويل،
أو (كيف تتغلب
على الفشل)
لهادي المدرسي،
ثم لخصي أهم
فوائد الكتاب
وعناصره



لا استسلام!

المجال
النفسي



لخصي أهم
الفوائد التي
خرجت به من هذه
التجربة



إرادة تبني التاريخ

المجال
النفسي



أعدي ورقة عمل
عن نماذج من آثار
ضعف الإرادة



عزيمة على الرشد

المجال
النفسي



اصنع قائمة
مهام تفصيلية
(يومية / أسبوعية)
للإجراءات التي
تنوين تنفيذها
لتدريب قوة
إرادتك، وقومي
بمتابعتها أولاً بأول
بعد ذلك

مجال اللغة والتواصل



بوابة جديدة
هيا نتعلم لغة عالمية



بوابة جديدة

مجال
اللغة
والتواصل



عددي خمسة
فوائد لتعلم لغة
ثانية.



هيا نتعلم لغة عالمية

مجال
اللغة
والتواصل



اكتبي مقالاً
مبسّطاً عن
الطريق لتعلم
اللغة الإنجليزية.

المجال العقلي



بلا ندم

مشكلة – على الورق

استثمار التفكير

تفكيري لأسرتي



بلا ندم!

المجال
العقلي



لخصي أهم أفكار
المحاضرة في
صورة خريطة
ذهنية



مشكلة .. على الورق

المجال
العقلي



اختاري مشكلة
أسرية ترينها
معتادة وادرسيها
بنفس الأسلوب



استثمار التفكير

المجال
العقلي



اكتبي أهم
الفوائد التي
خرجت بها من
المناقشة



تفكيري لأسرتي

المجال العقلي



بنظرك.. ما هي
أهم مهارة من
مهارات التفكير
يحتاجها الإنسان
في تنمية علاقاته
الإنسانية
المختلفة؟ ولماذا؟

المجال الطبي



إحصائيات الخطر
مهندسات السلامة



إحصائيات الخطر

المجال الصحي



اكتب انطباعاتك
عن حجم
الإحصائيات التي
تعلمتها في
كراستك.



مهندسات السلامة

المجال
الصحي



اكتبي في
كراستك أجمل
المواقف وأظرفها
أثناء الجولة
الميدانية.

المجال الاقتصادي



مغلولة!

ومن يوق شح نفسه



مغلولة!

المجال
الاقتصادي



ما الطرق الإبداعية
التي يمكنك
توظيفها لأداء
دورك تجاه من
حولك في التوعية
من البخل
وخطره؟



ومن يوق شح نفسه!

المجال
الاقتصادي



بأي الوسائل
العملية المذكورة
تنتوين البدء؟
ولماذا؟

الفهرس

٢	قبل البدء
٤	مفتاح الكراس
٦	المجال الإيمانى
٧	بقلب سليم
٨	حدثنا عن قلوبنا
٩	ليست امرأة العزيز!
١٠	بين يوسف وامرأة العزيز
١١	مجال العلم الشرعى
١٢	الباحثة الناشئة ١
١٣	الباحثة الناشئة ٢
١٤	مجال التحصيل الدراسى
١٥	أين أنا؟
١٦	اختبارات تحديد المستوى
١٧	المجال الاجتماعى
١٨	المسؤولية الأسرية
١٩	أنا وأسرتى
٢٠	نحن ومن حولنا
٢١	أدوارنا!
٢٢	المجال السلوكى
٢٣	ما يليق وما لا يليق
٢٤	منافسة ذوقية!
٢٥	يحدث حولنا!
٢٦	دورى المصلحات!
٢٧	المجال النفسى
٢٨	صنعتنا المسؤوليات

- ٢٩ وكلكم مسؤول
- ٣٠ هيّن ليّن سهل
- ٣١ مبادرة
- ٣٢ قصص بمداد الصبر
- ٣٣ لا استسلام!
- ٣٤ إرادة تبني التاريخ
- ٣٥ عزيمة على الرشيد
- ٣٦ مجال اللغة والتواصل
- ٣٧ بوابة جديدة
- ٣٨ هيا نتعلم لغة عالمية
- ٣٩ المجال العقلي
- ٤٠ بلا ندم!
- ٤١ مشكلة .. على الورق
- ٤٢ استثمار التفكير
- ٤٣ تفكيري لأسرتي
- ٤٤ المجال الصحي
- ٤٥ إحصائيات الخطر
- ٤٦ مهندسات السلامة
- ٤٧ المجال الاقتصادي
- ٤٨ مغلولة!
- ٤٩ ومن يوق شح نفسه!