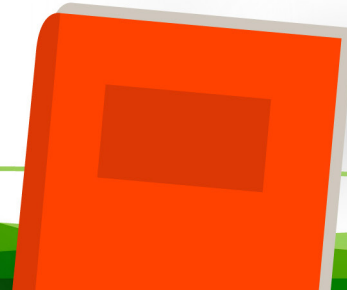
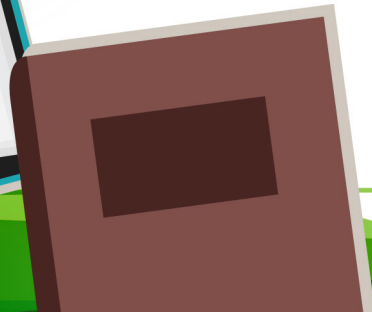


# عنايت

## أوراقه عمل

المستوى الثالث



أحضر مبكراً

أستمع  
لمعلمي  
باهتمام

أشارك  
وأتفاعل

حتى أستفيد من  
البرنامج

أستعد لأتعلم شيئاً  
مفيداً في اليوم التالي

أكتب  
وأدون  
الفوائد

أتحدث مع  
زملائي عما  
تعلمته

أناقش والديّ فيما  
تعلمته

أواظب على  
تطبيق ما  
تعلمته



# أُحْرِصْ عَلَى التَّحْلِى بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

## مدونة النشاط



## كلمة السر

اسم  
النشاط

اكتشف كلمة السر بعد التعرف على الأخلاق الآتية :

( صدق ، صبر ، رحمة ، تعاون ، ود ، حلم )

ر	ح	ح	ت	ص
ح	ل	س	ع	ب
م	م	ص	ا	ر
ة	د	إ	و	ا
ق	ن	ا	ن	ل

كلمة السر هي ؟



ملاحظات  
المعلم





## أُحْرِصْ عَلَى التَّحْلِیِّ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

### مدونة النشاط

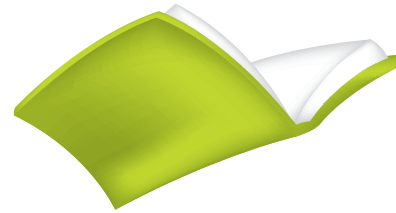


### العنوان المناسب

اسم  
النشاط

عن أنس بن مالك رضي الله عنه. قال: كنت أمشي مع النبي صلى الله عليه وسلم وعليه برد جُراني غليظ الحاشية. فأدركه أعرابي فجذبه جذبة شديدة. حتى نظرت إلى صفحة عاتق النبي صلى الله عليه وسلم قد أثرت به حاشية الرداء من شدة جذبته. ثم قال: مر لي من مال الله الذي عندك. فالتفت إليه فضحك. ثم «أمر له بعطاء»

صحيح البخاري (٩٤ / ٤)



برد: نوع من الثياب.  
جُراني: نسبة إلى جُران.  
الحاشية: الجانب وحاشية الثوب جانبه.  
فجذبه: شده.  
صفحة: صفحة كل شيء وجهه وجانبه وناحيته.  
عاتق: هو ما بين المنكب والعنق.

ضع عنواناً مناسباً للحديث السابق : .....

ملاحظات  
المعلم





# أَحْرِصْ عَلَى التَّحْلِى بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

اسم  
النشاط

## «وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ»



طلب منك معلمك المشاركة في برنامج إذاعي عن مكارم أخلاق النبي صلى الله عليه وسلم ( اكتب موقفا من سيرته العطرة) تدل من خلاله على كريم أخلاقه مستعينا بكتاب الرحيق المختوم



### مدونة النشاط

ملاحظات  
المعلم





## أُحْرِصْ عَلَى التَّحْلِيِّ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

مدونة النشاط

اسم  
النشاط

### فضائل حسن الخلق



شاهد الفيديو ثم بين فضائل حسن الخلق ومنزلة أصحاب الأخلاق الحسنة في الآخرة كما وضع النبي صلى الله عليه وسلم



ملاحظات  
المعلم





## أَحْرِصْ عَلَى فِعْلِ الْفَرَائِضِ وَتَرِكِ الْمَحْرَمَاتِ

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

اسم  
النشاط

### منزلة الواجبات



### مدونة النشاط

عن أبي هريرة، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما يرويه عن الله تعالى (الحديث القدسي):  
«وما تقرب إلي عبدي بشيء أحب إلي مما افترضت عليه...»  
من فوائد الحديث السابق: إذا تزاحم فعل فريضة ونافلة فإني أقدم فعل الفريضة على النافلة لأن الفرائض أحب إلى الله من النوافل. اذكر ثلاثة أمثلة لتزاحم الفريضة مع النافلة:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ملاحظات  
المعلم



.....  
.....  
.....  
.....



## أَحْرِصْ عَلَى فِعْلِ الْفَرَائِضِ وَتَرِكَ الْمَحْرَمَاتِ

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

### مدونة النشاط



### أداء الواجبات

اسم  
النشاط

مظاهر الحرص على أدائها	الفريضة
	الصلوات الخمس
	بر الوالدين

ملاحظات  
المعلم





التاريخ : / / ١٤هـ

اسم الطالب :

مدونة النشاط

## أُحْرِصْ عَلَى فِعْلِ الْفَرَايِضِ وَتَرِكَ الْمَحْرَمَاتِ

اسم  
النشاط

أثر الذنوب والمعاصي على صاحبها



كما أن للطاعات نوراً في الوجه فإن للمعاصي ظلمة في الوجه، وضيق في الصدر. عدّد بعض الآثار المترتبة على الذنوب والتي يعجل الله بها للمعاصي في الدنيا



ملاحظات  
المعلم





## أَحْرِصْ عَلَى فِعْلِ الْفَرَائِضِ وَتَرِكِ الْمَحْرَمَاتِ

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

### مدونة النشاط



### أنواع المحرمات

اسم  
النشاط

المحرمات المتعلقة بها	الحاسة
	العين
	اللسان
	الأذن
	اليَد
	الرَّجْل

ملاحظات  
المعلم





## أصدق في أقوالي وأفعالي

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

اسم  
النشاط

«لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ»



«يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ (٢) كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ» (الصف: ٢، ٣)

اكتب ثلاثة أمثلة واقعية لمثل هذه الآيات الكريمة:

مدونة النشاط

ملاحظات  
المعلم



# أصدق في أقوالي وأفعالي



التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

## مدونة النشاط



## صدّق الله فصّدقه

اسم  
النشاط

تعد القصة التالية نموذج متميّز في صدق الاتّباع للنبي  
صلى الله عليه وسلم وفي إخلاص النية وطلب الجنة  
والاستعداد للتضحية بالروح في سبيل الله عز وجل.  
استنتج العبر منها



ملاحظات  
المعلم





## أَحْسِن مهارة حل المشكلات

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

مدونة النشاط



متى أقول أنني أواجه مشكلة؟

اسم  
النشاط



١. إذا لم أستطع تحقيق أهدافي.
٢. إذا واجهت موقف له تأثير سلبي ينبغي مواجهته.
٣. ....
٤. ....
٥. ....
٦. ....

ملاحظات  
المعلم



# أَحْسِن مهارة حل المشكلات



التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

مدونة النشاط

## الإبداع في حل المشكلات

اسم  
النشاط



مهارات حل  
المشكلات



بالرجوع إلى محرك البحث واستقصاء  
مهارات حل المشكلات قم بإكمال  
الشكل التالي :



ملاحظات  
المعلم



# أحسن مهارة حل المشكلات



التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

مدونة النشاط

اسم  
النشاط

## الأساليب العلمية في حل المشكلات العصرية



خطوات حل المشكلات

اختر أحد المشكلات التي تواجهك

ثم طبق عليها هذه الخطوات

**تحديد المشكلة**

- أسئلة المشكلة
- صياغة المشكلة
- تعريف المشكلة
- احتواء المشكلة

**تحليل المشكلة**

- جمع البيانات
- تحليل الأسباب
- السبب الرئيسي للمشكلة

**ابتكار الحلول**

- طرح وتجميع
- تنقيح
- ترتيب

**التنفيذ**

- اتخاذ القرار
- تنفيذ القرار
- الخطط البديلة
- مراقبة التنفيذ

ملاحظات  
المعلم



# أَحْسِن مهارة حل المشكلات



التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

## مدونة النشاط



## علاج الإدمان الإلكتروني

اسم  
النشاط

باستخدام مهارات وخطوات حل  
المشكلات ساعد أحد زملائك  
في حل مشكلة إدمانه على  
مواقف التواصل الاجتماعي



ملاحظات  
المعلم







## أشارك في أعمال تطوعية وطنية

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

اسم  
النشاط

أنا فطن



مدونة النشاط

من خلال مشاركتك في حملة «فطن» التطوعية، ابتكر فكرة إبداعية لمشروع خيري تطوعي جديد لم يتم تطبيقه من قبل داخل المملكة العربية السعودية، سجّل الفكرة موضعاً المهارات اللازمة للقيام بها والنتائج المتوقعة في الأسطر التالية ؟

ملاحظات  
المعلم





## أشارك في أعمال تطوعية وطنية

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

اسم  
النشاط

### خير الناس أنفعهم للناس



عن ابن عمر رضي الله عنهما. أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «أحب الناس إلى الله أنفعهم للناس. وأحب الأعمال إلى الله سرور تدخله على مسلم، أو تكشف عنه كربة، أو تقضي عنه ديناً، أو تطرد عنه جوعاً. ولأن أمشي (ص: ١٤٠) مع أخ لي في حاجة أحب إلي من أن أعتكف في هذا المسجد. يعني مسجد المدينة. شهراً» والحديث أخرجه الطبراني وحسنه الألباني -رحمه الله-

وضح في ضوء الحديث السابق أهمية العمل التطوعي ؟

### مدونة النشاط

ملاحظات  
المعلم





## أشارك في أعمال تطوعية وطنية

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

مدونة النشاط



العمل بروح الفريق

اسم  
النشاط



من أبرز عوامل نجاح الفرق التطوعية:



ملاحظات  
المعلم





## أشارك في أعمال تطوعية وطنية

التاريخ : / / ١٤

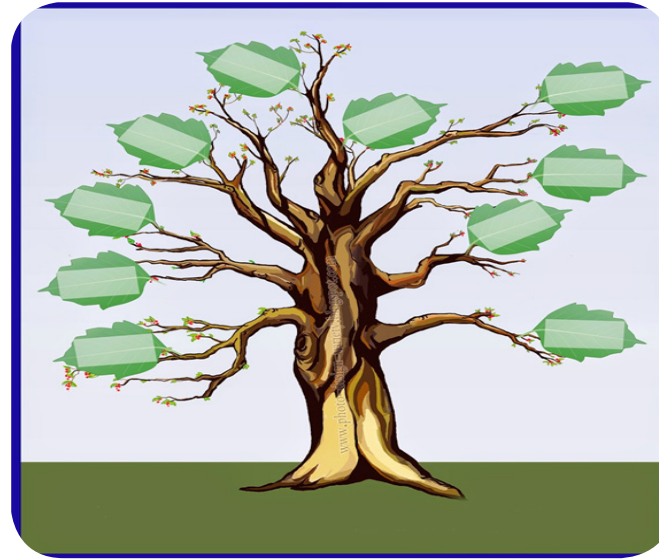
اسم الطالب :

اسم  
النشاط

### التخطيط يضمن لك النجاح



مدونة النشاط



دون علي أغصان الشجرة مهارات العمل  
التطوعي .



ملاحظات  
المعلم





## أشارك في أعمال تطوعية وطنية

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

اسم  
النشاط

### نماذج للعمل التطوعي



### مدونة النشاط

اكتب تقريراً عن أحد  
الأعمال التطوعية  
المتميزة من خلال محيط  
الحي الذي تسكن فيه.



ملاحظات  
المعلم



# أحبّ كتاب ربي



التاريخ : / / ١٤هـ

اسم الطالب :

مدونة النشاط

اسم  
النشاط

## أوصاف القرآن الكريم



الوصف	الآية
..... ..... .....	«وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَنْ نَشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا»
..... ..... .....	«يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَشِفَاءٌ لِمَا فِي الصُّدُورِ وَهُدًى وَرَحْمَةٌ لِلْمُؤْمِنِينَ»
..... ..... .....	«وَهَذَا كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ مُبَارَكٌ فَاتَّبِعُوهُ وَاتَّقُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ»

ملاحظات  
المعلم



التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

مدونة النشاط

أحبُّ كتابَ ربي

اسم  
النشاط

«أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ»



شاهد الفيديو السابق ثم اذكر العوامل التي تساعدك  
للاهتمام بالقرآن .



ملاحظات  
المعلم



التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

مدونة النشاط

أحب كتاب ربي

اسم  
النشاط

نماذج تأثر المسلمين بالقرآن



ملاحظات  
المعلم





# أَحْرِصِ عَلَى أداء الأمانة



التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

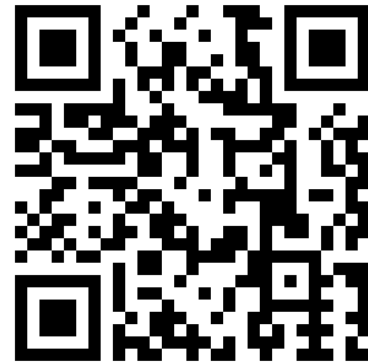
## مدونة النشاط



## الصادق الأمين

اسم  
النشاط

النبى صلى الله عليه وسلم قدوتنا وقد لقب منذ صغره بالصادق الأمين من خلال اطلاقك على الرابط وضح عدداً من صور أمانة النبى صلى الله عليه وسلم من خلال تعامله في جميع جوانب حياته.



ملاحظات  
المعلم





## أَحْرِصِ عَلَى آدَاءِ الْأَمَانَةِ

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

اسم  
النشاط

### الأمانة في السر والعلن



#### مدونة النشاط

يحكى أن عمر بن الخطاب كان في ليلة من الليالي يتفقد الرعية فمر على امرأة ومعها ابنتها وهم يخضون اللبن ، فلما أرادت الأم أن تضع الماء على اللبن من أجل أن تزيد الكمية وتبيع. فقالت الابنة لا تفعلي يا أمي ، فقالت لم ؟

فقالت الابنة أما سمعت أمير المؤمنين قد نادى في الناس ألا يخلط اللبن بالماء. قالت المرأة وأين أمير المؤمنين. قالت إذا كان أمير المؤمنين لا يراك فإن الله يراك. وسمع الكلام عمر بن الخطاب فزوج الفتاة من ابنه عاصم ، ونتج عن هذا الزواج المبارك عمر بن عبدالعزيز .

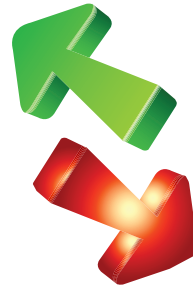
ضع علامة صح أو خطأ :

١ - يجب علي الإنسان أن يراقب الخالق عز وجل

( )

٢ - كان عمر يبحث الرعية على عدم الغش

( )



ملاحظات  
المعلم



## أُخْرِصْ عَلَى آدَاءِ الْأَمَانَةِ



التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

### مدونة النشاط



### إذا ضُيِّعت الأمانة فانتظر الساعة

اسم  
النشاط

وَالَّذِينَ هُمْ لِأَمَانَاتِهِمْ وَعَهْدِهِمْ رَاعُونَ (٨) المؤمنون

عن أبي هريرة رضي الله عنه، قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إذا ضيقت الأمانة فانتظر

الساعة» صحيح البخاري (١٠٤ / ٨)

الأمانة خلق إسلامي عظيم حثنا ديننا على التحلي به من خلال العديد من النصوص

في ضوء الشواهد السابقة اذكر قصة واقعية حدثت معك عن أداء الأمانة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ملاحظات  
المعلم



التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

مدونة النشاط

أحسِن إدارة ذاتي

اسم  
النشاط

اللغة الإيجابية

اللغة الإيجابية	اللغة السلبية
	ذاكرتي ضعيفة
	لا أستطيع أن أفعل
	ما وجدت فرصة مناسبة
	لا أحد يحترمني
	لو عندي مال سأفعل

ملاحظات  
المعلم





## أَحْسِنِ إِدَارَةَ ذَاتِي

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

### مدونة النشاط



### كن إيجابياً

اسم  
النشاط

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إن قامت الساعة وفي يد أحدكم فسيلة فإن استطاع أن لا يقوم حتى يغرسها فليغرسها» الأدب المفرد (ص: ٢٤٢)  
استنتج من الحديث حث الإسلام على أن يكون المسلم إيجابياً

ملاحظات  
المعلم





## أَحْسِن إدارة ذاتي

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

### مدونة النشاط



### التخطيط .... مهارة الجادين !!

اسم  
النشاط

تخيل مباراة كرة قدم بين فريقين على وشك أن تنطلق صافرتها معلنة بدأ الشوط الأول . وأحد الفريقين لم يضع خطة له .  
اكتب توقعاتك لسير المباراة بالنسبة لكل فريق ونتيجتها موضحا أهمية التخطيط .



ملاحظات  
المعلم



التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

مدونة النشاط

## أحسين إدارة ذاتي

اسم  
النشاط

النبي صلى الله عليه وسلم القائد الأعظم



في غزوة الخندق نجح المسلمون في صد الغزو الغاشم الذي كان يهدف إلى  
استئصال شوكة الإسلام والمسلمين بالرجوع إلى كتاب الرحيق المختوم بين كيف  
خطط المسلمون لصد عدوان المشركين في هذه الغزوة؟



ملاحظات  
المعلم



التاريخ : / / ١٤

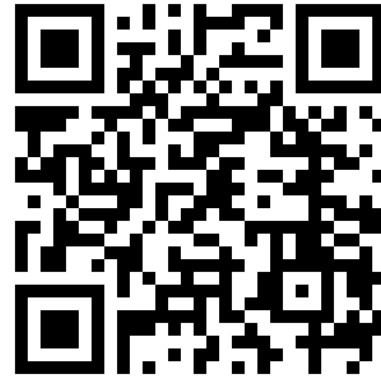
اسم الطالب :

مدونة النشاط

أحسِن إدارة ذاتي

اسم  
النشاط

تنظيم الوقت



ملاحظات  
المعلم







# أصين إدارة ذاتي

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

## مدونة النشاط



## التعامل مع مضيعات الأوقات

اسم  
النشاط

التعامل الإيجابي	المضيعات
	مشاهدة مقاطع الفيديو (يوتيوب...)
	التواصل الافتراضي
	متابعة كرة القدم

ملاحظات  
المعلم





## أَحْسِن إدارة ذاتي

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

### مدونة النشاط



### أقوّم ذاتي

اسم  
النشاط

نقاط القوة	كيفية تعزيزها
نقاط الضعف	كيفية جَازِها

عن أبي هريرة رضي الله عنه  
قال: قال رسول الله صلى الله  
عليه وسلم: «المؤمن القوي  
خير وأحب إلى الله من المؤمن  
الضعيف، وفي كل خير»

صحيح مسلم (٤/ ٢٠٥٢)

.....  
.....

ملاحظات  
المعلم



# أَحْسِن إدارة ذاتي



التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

مدونة النشاط

## قانون الإضافة البسيطة

اسم  
النشاط



كيف يمكن أن تستفيد من قانون الإضافة البسيطة في تطوير ذاتك؟



ملاحظات  
المعلم





# أحب رسول الله صلى الله عليه وسلم

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

اسم  
النشاط

## الرسول قدوتي



### مدونة النشاط

«لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا» (الأحزاب: ٢١)  
اكتب شعاراً يعبر عن أهمية الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم:



ملاحظات  
المعلم





## أحب رسول الله صلى الله عليه وسلم

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

اسم  
النشاط

### المحبة والافتداء



### مدونة النشاط

عن أنس. قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم «لا يؤمن أحدكم، حتى أكون أحب إليه من والده وولده  
والناس أجمعين» صحيح البخاري (١٢ / ١)  
أكمل الفراغات مستفيداً من الكلمات التي بين الأقواس  
(التأسي به - المحبة - أتباع سنته - الجوارح )  
إن ..... الحقيقية للنبي صلى الله عليه وسلم لا بد أن يظهر أثرها على .....  
وعلى ..... و ..... صلى الله عليه وسلم.

ملاحظات  
المعلم





## أحب رسول الله صلى الله عليه وسلم

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

### مدونة النشاط



### مواقف من حياة النبي صلى الله عليه وسلم

اسم  
النشاط

الموقف	الأمثلة
	تعامل النبي صلى الله عليه وسلم مع أهل بيته
	صلاة النبي صلى الله عليه وسلم
	أدب النبي صلى الله عليه وسلم في الكلام والمحادثة

ملاحظات  
المعلم





## أرضى بقضاء الله وقدره

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

اسم  
النشاط

### من رضي فله الرضا



### مدونة النشاط

مات صخر في الجاهلية فرثته الخنساء وبكت عليه الدهر وقالت فيه شعراً ملأ  
الدنيا فلما دخلت الإسلام استشهد أولادها الأربعة فرضيت بذلك وما زادت على أن  
قالت الحمد لله الذي شرفني بقتلهم. وأرجو من ربي أن يجمعني بهم في مُستقرِّ  
رحمته.

ما الذي تغير في حياتها وأعانها على الصبر على مصيبتها؟



ملاحظات  
المعلم





## أرضى بقضاء الله وقدره

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

اسم  
النشاط

### وَكَلَّتْ لَهِ أَمْرِي



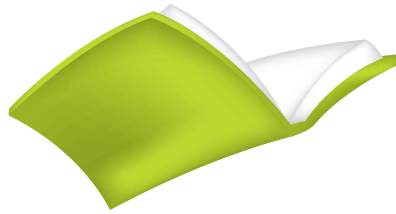
أكمل الحديث التالي مستفيداً من الكلمات التي بين القوسين :

(ليصيبه - الإيمان - حقيقة - ليخطئه)

«إن لكل شيء ..... وما بلغ عبد حقيقة ..... حتى يعلم أن ما أصابه لم يكن

..... وما أخطأه لم يكن .....»

صحيح الجامع الصغير وزيادته (١/ ٤٣٠)



### مدونة النشاط

ملاحظات  
المعلم







## أمتك العزيمة والإصرار

التاريخ : / / ١٤

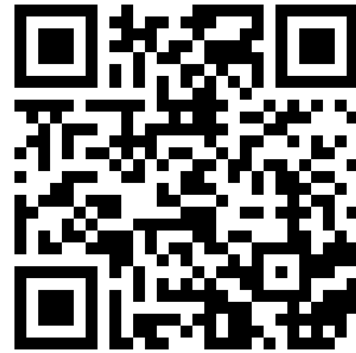
اسم الطالب :

اسم  
النشاط

### العزيمة على الرشد



### مدونة النشاط



ملاحظات  
المعلم





## أمتك العزيمة والإصرار

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

مدونة النشاط



## أمتك العزيمة والإصرار

اسم  
النشاط

إذا كنت ذا رأي فكن ذا عزيمة فإن فساد الرأي أن تتردد  
من خلال البيت السابق وضح العلاقة بين النجاح وامتلاك العزيمة :

ملاحظات  
المعلم





## أحسن إدارة مواقف الخلاف مع الآخرين

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

اسم  
النشاط

### ضبط الانفعالات



### مدونة النشاط

عن سليمان بن صرد. قال: «كنت جالسا مع النبي صلى الله عليه وسلم ورجلان يستبان. فأحدهما احمر وجهه. وانتفخت أوداجه. فقال النبي صلى الله عليه وسلم: «إني لأعلم كلمة لو قالها ذهب عنه ما يجد. لو قال: أعوذ بالله من الشيطان. ذهب عنه ما يجد» صحيح البخاري (١٢٤/٤)

وضح العلاقة بين ضبط الانفعالات وإدارة الخلاف مع الآخرين.

ملاحظات  
المعلم





## أحسن إدارة مواقف الخلاف مع الآخرين

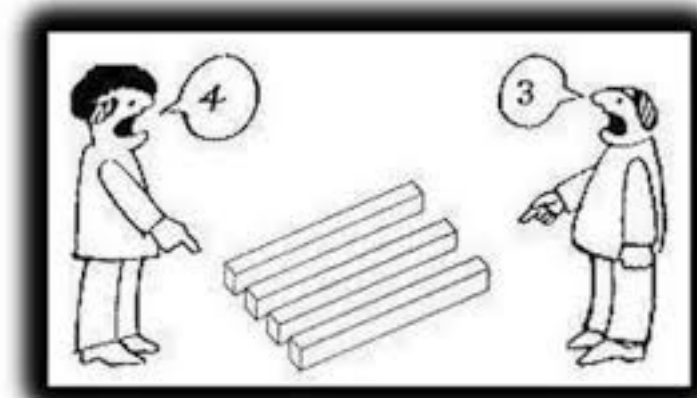
التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

مدونة النشاط

اسم  
النشاط

أسباب الخلاف



ما هو سبب الخلاف بين الشخصين في الصورة ؟

ملاحظات  
المعلم





## أحسن إدارة مواقف الخلاف مع الآخرين

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

### مدونة النشاط



### النبي القدوة كيف أدار الخلاف؟

اسم  
النشاط

عن أنس بن مالك. قال: كنت أمشي مع رسول الله صلى الله عليه وسلم وعليه برد جُراني غليظ الحاشية، فأدركه أعرابي فجذب بردائه جبذة شديدة. قال أنس: فنظرت إلى صفحة عاتق النبي صلى الله عليه وسلم. وقد أثرت بها حاشية الرداء من شدة جبذته. ثم قال: يا محمد مر لي من مال الله الذي عندك. فالتفت إليه فضحك ثم أمر له بعطاء»

صحيح البخاري (٢٤ / ٨)

ما الذي استفدته من القصة السابقة ؟



ملاحظات  
المعلم





## أحسن إدارة مواقف الخلاف مع الآخرين

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

اسم  
النشاط

### أدب الخلاف



### مدونة النشاط

عن عبد الله بن زيد بن عاصم. قال: لما أفاء الله على رسوله صلى الله عليه وسلم يوم حنين. قسم في الناس في المؤلفة قلوبهم. ولم يعط الأنصار شيئاً. فكأنهم وجدوا إذ لم يصبهم ما أصاب الناس. فخطبهم فقال: «يا معشر الأنصار. ألم أجدكم ضللاً فهداكم الله بي. وكنتم متفرقين فألفكم الله بي. وعالة فأغناكم الله بي» كلما قال شيئاً قالوا: الله ورسوله أمن. قال: «ما يمنعكم أن تجيؤا رسول الله صلى الله عليه وسلم». قال: كلما قال شيئاً. قالوا: الله ورسوله أمن. قال: «لو شئتم قلت: جئنا كذا وكذا. أترضون أن يذهب الناس بالشاة والبعير. وتذهبون بالنبي صلى الله عليه وسلم إلى رحالكم. لولا الهجرة لكنت امرأ من الأنصار. ولو سلك الناس وادياً وشعباً لسلكت وادي الأنصار وشعبها. الأنصار شعار والناس دثار»

صحيح البخاري (١٥٧ / ٥)

استنبط من القصة السابقة آداب الخلاف.

ملاحظات  
المعلم





## أَحْسِن مَهَارَاتِ الْحَوَارِ

التاريخ : / / ١٤

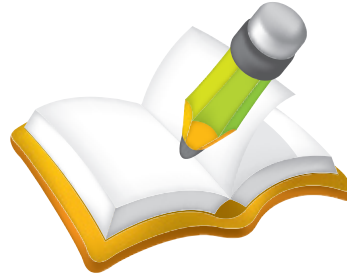
اسم الطالب :

### مدونة النشاط



### «وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا»

اسم  
النشاط



بينما كنت تجلس أنت وزملاؤك في المقصف المدرسي لتناول وجبة الإفطار دار حوار بين اثنين من زملائك انتهى بمشاجرة. دوّن ملاحظتك على الحوار ثم تحدث معهما عن مفهوم الحوار.

ملاحظات  
المعلم







## أَحْسِنَ مَهَارَاتِ الْحَوَارِ



التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :

### مدونة النشاط

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسم  
النشاط

### أترك الجدال ولو كنت محقاً



قال تعالى: «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بَالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ»  
الجدل لم يؤمر به ولم يمدح في القرآن الكريم على الإطلاق، وإنما قيد المباح منه بأن يكون بالحسنى والرفق واللين والمعروف، فلفظة الجدل مذمومة إلا إذا قيدت بالحسنى.



### سجل الفرق بين الحوار والجدال

الحوار	الجدال

ملاحظات  
المعلم



.....

.....

.....

.....

.....

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

مدونة النشاط

## أحسن مهارات الحوار

اسم  
النشاط

### أخطاء في الحوار

أكمل بما يلي:

عند التحدث مع الآخرين قد تقع بعض الأخطاء التي تحول

مسار الحوار وتفسد العلاقات بين المتحاورين منها ما يلي:

١. الدفاع: أي اللجوء إلى التبرير و الدفاع غير المنطقي عن الرأي . بدلاً من التفكير في الحل.

٢. الغضب.

٣. الهروب: ويتمثل ذلك في اللامبالاة و الأذن الصماء ، أو ترك المشكلة عالق.

٤. التوقيت الخاطئ: أي طرح الموضوع في الوقت غير المناسب.

٥. ....

٦. ....

ملاحظات  
المعلم



# أحفظ على أداء الصلوات الخمس في المسجد



التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

## مدونة النشاط



## فريضة السماء

اسم  
النشاط

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ : أَتَى النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجُلٌ أَعْمَى فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّهُ لَيْسَ لِي قَائِدٌ يَقُودُنِي إِلَى الْمَسْجِدِ فَسَأَلَ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنْ يُرَخِّصَ لَهُ فَيَصَلِّيَ فِي بَيْتِهِ فَرَخَّصَ لَهُ، فَلَمَّا وُلَّى دَعَاهُ فَقَالَ ( هَلْ تَسْمَعُ النِّدَاءَ بِالصَّلَاةِ ؟ ) قَالَ : نَعَمْ . قَالَ : ( فَأَجِبْ ) . رواه مسلم

اعتدت على الحفاظ على صلاة الجماعة بمسجد الحي قرب منزلك وقد لاحظت تخلف بعض زملائك عن أداء الفروض مع الجماعة بالمسجد . وجه لهم النصيحة مبينا فضل صلاة الجماعة.

ملاحظات  
المعلم



# أحافظ على أداء الصلوات الخمس في المسجد



التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

## مدونة النشاط



## بيوت الله في الأرض المساجد

اسم  
النشاط

أول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم في قباء كان بناء المسجد. وأول عمل قام به الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة كان بناء المسجد. على ماذا يدل ذلك؟ وكيف يمكن أن نفعّل دور المسجد في حياتنا؟

ملاحظات  
المعلم



# أحافظ على أداء الصلوات الخمس في المسجد



التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

## مدونة النشاط



## أحكام المساجد

اسم  
النشاط

ما حكم الأفعال التالية:

المسألة	الحكم
رفع الصوت في المساجد	
المشي إلى الصلاة بخشوع وسكينة	
استحباب أداء تحية المسجد عند دخول المسجد	
استحباب التبكير إلى المساجد	



ملاحظات  
المعلم





## أقوم بأداء مسؤوليات أسرتي خارج المنزل

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

### مدونة النشاط



### أنا أحب أسرتي

اسم  
النشاط

لقد أصبحت شاباً يافعاً ومسؤولاً ولا ريب أن جميع الأسر تحتاج الى الكثير من المسؤوليات والتي تعتمد على سواعد الشباب أمثالك .  
عدد المسؤوليات والأدوار التي يمكنك التكفل بها لأسرتك الكريمة خارج المنزل ؟ مثال : (أجلب الأغراض من السوق - أصطحب أُمي للزيارات العائلية...)

ملاحظات  
المعلم





## أقوم بأداء مسؤوليات أسرتي خارج المنزل

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

### مدونة النشاط



### أسرتي مسؤوليتي

اسم  
النشاط

ما هي المعايير التي تحرص على مراعاتها أثناء التسوق لأسرتك؟



١. ....
٢. ....
٣. ....
٤. ....
٥. ....

ملاحظات  
المعلم



# أزاعي حق المسلم على المسلم



التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

## مدونة النشاط

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## كلمة السر

اسم  
النشاط



للاخوة حقوق كلفنا الله بها تجاه إخواننا نعرف عليها من خلال اللعبة التالية:

( نفع - مودة - رحمة - حب - إحسان )

م	س	ت	ب	ا
و	ر	ح	م	ة
د	ن	فا	ع	ا
ة	ح	ب	ة	م
إ	ح	س	ا	ن

كلمة السر هي ؟

.....

.....

.....



ملاحظات  
المعلم





# أزاعي حق المسلم على المسلم



التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

## مدونة النشاط



## للإخوة حق واجب

اسم  
النشاط

الأخوة لها روابط كثيرة. وقد وردت الأخوة في القرآن على أوجه متعددة منها أخوة الإيمان: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ» (الحجرات: ١٠)

صل بين كل خلق والنص الشرعي الذي يدل عليه ؟

الدليل	حق أخي المسلم
"لا تَلْمُزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَرُوا بِالْأَلْقَابِ"	عدم السخرية من الآخرين
"وَلَا يَغْتَابَ بَعْضُكُم بَعْضًا"	حسن الظن
"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ"	البعد عن الغيبة والنميمة
"يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِنْهُمْ"	عدم التناوب بالألقاب

ملاحظات  
المعلم





## أستفيد من التقنية في تحقيق أهدافي

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

مدونة النشاط

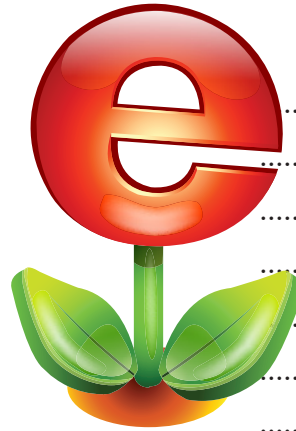
اسم  
النشاط

رسالة الخير



تعد التقنية الحديثة هي لغة العصر والإنسان العاقل هو الذي يسخر تلك التقنية فيما يرضي الله عز وجل مما يسهل سرعة إدارة وإجاز المهام.

كيف يمكن أن تفعل تطبيقات التواصل الاجتماعي في نشر الخير للآخرين؟



ملاحظات  
المعلم





## أستفيد من التقنية في تحقيق أهدافي

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

### مدونة النشاط



### توظيف التقنية

اسم  
النشاط

ضع خطة أسبوعية ( للأسبوع المقبل ) توظف فيها جميع وسائل التقنية المتاحة لتنظيم وقتك وتحقيق أهدافك بطريقة فعالة .



ملاحظات  
المعلم





## أستفيد من التقنية في تحقيق أهدافي

التاريخ : / / ١٤

اسم الطالب :

اسم  
النشاط

### رسائل الصلة



### مدونة النشاط

كانت وسائل التواصل قديماً بدائية تستغرق شهوراً تتم عبر إرسال الرسل أو الحمام الزاجل ثم تطورت قليلاً فصارت تستغرق أياماً وأسابيع عبر البريد إلى أن أصبحت الآن في عصر التقنية الحديثة لا تستغرق سوى بضع ثوان .

صمم عدداً من الرسائل الإلكترونية لتصل بها رحمك

ملاحظات  
المعلم

