

كتاب الأنشطة

عننا

برنامج تربوي للأيتام في المرحلة الثانوية



مجال اللغة والتواصل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مجال اللغة

المعيار التربوي

يدرك أهمية اللغة العربية
ومتزلتها من الدين

٥



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

أهمية اللغة العربية ومكانتها

محاضرة



استراتيجية التنفيذ

محاضرة تشويقية تبين أهمية اللغة العربية ومكانتها، والتركيز على العناصر المحددة في
محتوى النشاط.



فكرة النشاط

- ١ .نبذة تاريخية عن اللغة العربية.
- ٢ .احتفاء القرآن الكريم باللغة العربية عن سائر اللغات.
- ٣ .أقوال السلف في أهمية اللغة العربية.
- ٤ . جانب مختصر عن الشعر العربي وأهميته.
- ٥ .أهمية اللغة العربية في فهم القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة فهما صحيحا.
- ٦ . بيان أن الحفاظ على اللغة العربية هو من الحفاظ على الدين، والاعتزاز بالهوية.



محتوى النشاط

- ١ .الإعداد الجيد للمحاضرة. وتحدث المحاضر باللغة العربية الفصحى السهلة كنوع
من أنواع جذب انتباه الطلاب.
- ٢ .استخدام أسلوب الحوار والمناقشة بين المحاضر والطلاب.
- ٣ .تقريب المعلومات وتبسيطها بما يتناسب مع المرحلة العمرية.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة تفاعل الطلاب مع المحاضر وطرحهم للأسئلة.
٢. تغطية المحاضر لكل جوانب محتوى النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. إدراك الطالب لحفاوة الدين باللغة العربية واهتمامه بها.
٢. استخدام اللغة العربية كلغة أساسية في جميع أجهزته الالكترونية.



مؤشرات اكتساب المعيار



قائمة المراجع

اكتب أهم القنوات التي تغيرت لديك نحو اللغة العربية.



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

المعيار التربوي

يدرك أهمية اللغة العربية
ومنزلتها من الدين

٥



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

مميزات لغتنا الجميلة

محاضرة



استراتيجية التنفيذ

استضافة مختص للحديث حول (مميزات اللغة العربية).



فكرة النشاط

- ١ . معرفة خصائص اللغة العربية التي تتميز بها.
- ٢ . سعة مفردات اللغة العربية.
- ٣ . جذور اللغة العربية التي لا توجد في أي لغة أخرى.
- ٤ . تأثير اللغة العربية على معتادها من حيث العقل والخلق والدين.
- ٥ . أثر الاعتناء باللغة العربية منذ الصغر في تيسير قراءة وحفظ القرآن الكريم.



محتوى النشاط

- ١ . جذب انتباه الطلاب عن طريق ضرب الأمثلة الكثيرة والمتنوعة.
- ٢ . اعتناء المحاضر بمظهره الخارجي جداً، لإزالة الصورة الذهنية العالقة في الأذهان حول المهتمين باللغة العربية ومعلميها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. تغطية المحاضر لكل جوانب محتوى النشاط.
٢. نسبة رضا الطلاب عن طريقة عرض الدرس.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. جعل الطلاب اللغة الأساسية لهواتفهم وأجهزتهم الحديثة هي اللغة العربية.



مؤشرات اكتساب المعيار



قائمة المراجع

٤. استنبط ٤ مزايا من فوائد الاهتمام باللغة العربية.



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

يدرك أهمية اللغة العربية
ومنزلتها من الدين

المعيار التربوي

٥



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

أصالة اللغة !

تعليم تعاوني



استراتيجية التنفيذ

تعليم تعاوني بين الطلاب يتم فيه التعرف على بعض لطائف اللغة العربية وأخبارها وتميزها.



فكرة النشاط

١. تأثير العربية في اللغات الشرقية.
٢. أثر العربية في اللغات الأجنبية.
٣. أقوال العرب والمستشرقين في جمال اللغة العربية وانبهارهم بها.
٤. علماء العربية ومؤلفاتهم.



محتوى النشاط

١. الحرص على أسلوب التعلم التفاعلي بين المعلم والطلاب.
٢. تقسيم الطلاب إلى مجموعات.
٣. تقسيم المادة العلمية المطلوبة على مجموعات الطلاب.
٤. التحضير الجيد للنشاط قبل البدء فيه من قبل المعلم.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

١. تغطية المعلم لكل جوانب محتوى النشاط.
٢. تفاعل الطلاب أثناء النشاط.
٣. وجود عمل جماعي مثمر بين الطلاب.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. إدراك الطالب لأهمية اللغة العربية عالميا على المستوى اللغوي والبلاغي والوجداني، وأنها ليس مجرد لغة تواصل جافة مثل كثير من لغات العالم.
٢. مقارنة الطالب بين اللغة العربية وغيرها من اللغات مقارنة تطبيقية.
٣. قدرة الطالب على توضيح أسباب تميز اللغة العربية في صورة كتابية.
٤. تعرف الطالب على أهم المقولات الاستشراقية عن العربية.



مؤشرات اكتساب المعيار



عبقرية اللغة العربية – محمد عبد الشافي القوصي



قائمة المراجع

ما هي أكثر مقولة غريبة – من وجهة نظرك – تتحدث عن جمال اللغة العربية وتأثيرها.



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

يبدي اهتماما بإتقان اللغة
العربية

المعيار التربوي

٥



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

المشوق للفصحى !

سماع محاضرة مسجلة



استراتيجية التنفيذ

سماع محاضرة مسجلة للدكتور محمد العمري، وتسجيل الفوائد منها.



فكرة النشاط

- ١ . سماع المحاضرة بإنصات وتركيز.
- ٢ . تعقيب المعلم على أبرز الفوائد من المحاضرة.
- ٣ . إرشاد الطلاب إلى تدوين ما استفادوه من المحاضرة.
- ٤ . ختم المجلس بمناقشة المفاهيم المغلوطة التي ناقشها المحاضر بخصوص اللغة العربية.



محتوى النشاط

- ١ . سماع المعلم المحاضرة قبل بدء النشاط والتحضير لها جيدا .
- ٢ . الاهتمام بسماع مشاركات الطلاب وأن يخصص نقاش بين المعلم والطلاب .



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. تفاعل الطلبة أثناء المحاضرة وتركيزهم المستمر.
٢. تدوين الطلاب للملاحظات والمفاهيم المغلوطة لديهم.
٢. أثر هذا النشاط في الأنشطة التالية.



مؤشرات نجاح البرنامج

اتجاه الطالب إلى الاعتراف والفخر باللغة العربية وإداركه أهميتها في كل مناحي الحياة، ومن ثم اتجاهه إلى إتقانها وتعزيز إمكانياته اللغوية.



مؤشرات اكتساب المعيار



المدخل إلى اللغة العربية | د. محمد العمري | المجلس الأول



قائمة المراجع

اكتب ٣ قرارات ستقوم بتنفيذها بعد سماعك للمحاضرة.



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

المعيار التربوي

يبدي اهتماماً بإتقان اللغة
العربية

٥



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

غريب الكلمات !

ورشة عمل



استراتيجية التنفيذ

استخراج الكلمات الغريبة من سور [النبأ : عبس].



فكرة النشاط

١. يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات صغيرة، تقوم فيما بينها باستخراج الكلمات الغريبة من سور [النبأ : عبس]، ثم معرفة معانيها من خلال الاستعانة بكتاب السراج في بيان غريب القرآن.
٢. ثم تقوم كل مجموعة بتوضيح تأثير هذا العمل على فهمهم للأيات والمعنى الإجمالي لها.



محتوى النشاط

١. تحضير المعلم جيداً لمحتويات النشاط.
٢. تجهيز نسخة مطبوعة من كتاب السراج سور [النبأ - عبس] يتسلمها الطلاب.
٣. مرور المعلم على كل مجموعة ومساعدتهم في استخراج الكلمات ومعانيها.



إرشادات التنفيذ

ساعة ونصف



مدة النشاط

١. تفاعل الطلاب وانطباعهم بعد معرفة معاني بعض الكلمات المبهمة والغريبة.
٢. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
٣. إتقان الطلاب لمهارة استخراج الكلمات الغريبة من النصوص والتعرف على معانيها.



مؤشرات نجاح البرنامج

حرص الطالب على معرفة معاني الكلمات التي تشكل عليه أثناء قراءته للقرآن.



مؤشرات اكتساب المعيار



كتاب السراج في بيان غريب القرآن.



قائمة المراجع

اكتب الكلمات الغريبة في سورة التكويد في ورقة بيضاء، ثم تعرف على معانيها من خلال كتاب السراج في بيان غريب القرآن.



النشاط الموجه للطالب

مجال اللغة

يبدي اهتماما بإتقان اللغة
العربية

المعيار التربوي

٥



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

جَمِّلْ خَطَّكَ !

برنامج تدريبي + مسابقة



استراتيجية التنفيذ

استضافة متخصص في الخط العربي، يقوم بشرح أساسيات الخط العربي، ثم عمل مسابقة بين الطلاب فيه.



فكرة النشاط

١. يقوم المعلم بإلقاء شرح مبسط لقواعد وأساسيات الخط العربي وأنواعه في النصف الأول من المحاضرة.
٢. في النصف الثاني؛ تعقد مسابقة بين الطلاب في ما تم التدريب عليه.



محتوى النشاط

١. الاهتمام بتسليط الضوء على أساسيات الخط العربي وأنواعه مع عدم التعمق فيه.
٢. تجهيز أوراق خاصة للطلاب لأجل التدريب والمسابقة.
٣. تكريم الأوائل في المسابقة.



إرشادات التنفيذ

ساعة ونصف



مدة النشاط

١. تفاعل الطلاب مع المختص، واهتمامهم بالتعرف على طرق تحسين الخط.
٢. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. اهتمام الطالب بتحسين خطه واقتناء الأقلام التي تساعد في ذلك.
٢. قدرة الطالب على تحسين خطه عند المحاولة لذلك توطئة لأن يصير ذلك عنده طبعا وسليقة.



مؤشرات اكتساب المعيار



قائمة المراجع

حاول كتابة سورة الفاتحة بنسق مطابق لما في المصحف الشريف.



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

المعيار التربوي

تنمو ثروته اللغوية

٥



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

ثياب الألفاظ

صياغة كتابية - قراءة مادة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

يقوم الطلاب بصياغة فقرة للتعبير عن معنى ما، ثم يناقشهم المعلم في هذه الصياغات، وكيف يمكن للثروة اللفظية أن تكسي المعاني ثياباً أجمل



فكرة النشاط

صياغة فقرة من عدة أسطر للتعبير عن فصاحة شخص ما، وعن جزالة كلماته وبلاغتها



محتوى النشاط

١. يطلب المعلم من الطلبة صياغة ما جاء في محتوى النشاط.
٢. يعلق المعلم سريعاً على صياغات الطلبة وأبرز ما فيها من محاسن أو قصور.
٣. يقرأ المعلم على الطلبة فصلي (الفصاحة) و(البلاغة) من كتاب (نجعة الرائد)، لإبراهيم اليازجي.
٤. يناقش المعلم الطلبة في قدرة الألفاظ على إيصال المعاني وتجميلها.
٥. يقرأ المعلم فصلاً آخر منتقى من الكتاب إن اتسع الوقت.



إرشادات التنفيذ

ساعة ونصف



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم، واهتمامهم بالصياغة.
٣. أثر هذا النشاط في الأنشطة التالية.
٤. رغبة الطلبة في قراءة الكتاب كاملاً.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالب على كتابة تدوينة أو إلقاء كلمة يتكلم فيها عن الفصاحة بألفاظ جزلة فصيحة رصينة.
٢. ازدياد وعي الطالب بأهمية الألفاظ للتعبير عن المعاني وإبرازها.



مؤشرات اكتساب المعيار

[كتاب] نجعة الرائد وشرعة الوارد، لإبراهيم اليازجي



قائمة المراجع

أعد كتابة الفقرة التي تبين فصاحة شخص وجزالة كلماته، وقارنها بما كتبت سابقاً أثناء النشاط



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

المعيار التربوي

تنمو ثروته اللغوية

٥



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

جواهر الأدب

قراءة مادة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

قراءة عدد من النصوص الأدبية ومناقشة جودة التعبير وقدرة الألفاظ على إبراز المعاني وتصويرها



فكرة النشاط

مقاطع شعرية ونثرية مختارة من كتاب (المنتخب من أدب العرب)



محتوى النشاط

١. ينتقي المعلم عدة مقاطع قصيرة يسهل عليه تناولها، شعرية ونثرية، من عصور مختلفة، خاصة العصور المتقدمة.
٢. يفوض المعلم قراءة النصوص المختارة للطلبة.
٣. يناقش المعلم الطلبة في ألفاظ هذه النصوص وبلاغتها وقدرتها على إبراز المعاني.



إرشادات التنفيذ

ساعتان ونصف



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم، واهتمامهم بالتعليق على النصوص.
٣. أثر هذا النشاط في نشاط التقويم.
٤. رغبة الطلبة في قراءة الكتاب كاملا.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تحسن قدرة الطالب على الصياغة ومراعاة حسن الألفاظ وجزالتها.
٢. ازدياد وعي الطالب بأهمية قراءة النصوص الأدبية وحفظها.



مؤشرات اكتساب المعيار

[كتاب] المنتخب من أدب العرب، لمجموعة من المؤلفين.



قائمة المراجع

تصفح كتاب (المنتخب) واختر نصا أدبيا أعجبك ودونه وبين أهم أسباب إعجابك به



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

المعيار التربوي

تنمو ثروته اللغوية

٥



المستوى الثاني



تقويم

تفعيل

تحضير

مداد اليراع

مسابقة



استراتيجية التنفيذ

مسابقة أفضل صياغة لمقال صغير الحجم، يسعى فيه الطالب إلى صياغة فكرة ما بألفاظ جزلة إبداعية



فكرة النشاط

يختار الطالب المحتوى من عنده، فيصوغ المعنى الذي يحب أن يعبر عنه



محتوى النشاط

١. يناقش المعلم الطلبة في الموضوع الذي يريد أن يتكتب فيه كل واحد منهم.
٢. يصوغ كل طالب الموضوع في صورة مقال صغير.
٣. يقيم المعلم مقالات الطلبة من جهة الصياغة والفصاحة والبلاغة وجزالة الألفاظ.
٤. يسلم المعلم جائزة لأفضل مقال، ويشيد بالجوانب الحسنة في بقية المقالات.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. جودة المقالات التي قدمها الطلبة من جهة المعنى والصياغة.
٣. ظهور أثر النشاطين السابقين في مقالات الطلبة.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تحسن قدرة الطالب على الصياغة ومراعاة حسن الألفاظ وجزالتها.
٢. قدرة الطالب على التفريق بين جزالة الألفاظ والتكلف فيها.



مؤشرات اكتساب المعيار



قائمة المراجع

أعد كتابة مقالك الصغير بعد أن تتقمص دور التكلف والإغراب، ثم قارن بينهما.



النشاط الموجه للطالب

مجال اللغة

يستخدم مهارات القراءة
بفاعلية

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

الفصحاء!

مسابقة



استراتيجية التنفيذ

مسابقة باسم الفصحاء، يتم فيها تقسيم الطلاب إلى مجموعات، ٣ أفراد في كل مجموعة بحيث تكون المنافسة بينهم وفق محتوى النشاط.



فكرة النشاط

- ١ . يختار الطلاب فيما بينهم واحدا منهم لقراءة نص معين من أحد الكتب بعد اعتماد المعلم له.
- ٢ . الطالب الثاني في المجموعة يقوم باختصار النص المقروء كتابة.
- ٣ . الطالب الثالث يقوم باختصار النص تحدثا من ذاكرته فقط (يسمح له بكتابة رؤوس أقلام فقط)
- ٤ . تقوم كل مجموعة بنقد المجموعة الأخرى، ويحدد المعلم المجموعة الفائزة وفقا لذلك.



محتوى النشاط

- ١ . يحرص المعلم على ضبط وقت الطلاب.
- ٢ . يتأكد المعلم أن نقد الطلاب في الاتجاه الصحيح.
- ٣ . يراعي المعلم العدالة في اختيار النصوص فلا يكون بعضها سهلا جدا والآخر صعباً جداً.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. جودة التعليقات المقدمة من الطلاب.
٢. حماس الطلاب وتنافسهم.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على تقديم ملخص بسيط لما يسمعه أو يقرأه في المحضن.



مؤشرات اكتساب المعيار



قائمة المراجع

اكتب مجموعة نقاط سريعة عن أبرز مهارات القراءة الفاعلة.



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

يستخدم مهارات القراءة
بفاعلية

المعيار التربوي

٤



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

المحلل اللغوي

تحليل نصوص



استراتيجية التنفيذ

يوزع المعلم على الطلاب مجموعة من النصوص المختارة، ويطلب منهم تحليلها وفق محتوى
النشاط



فكرة النشاط

١. النقاط الرئيسية والفرعية في النص.
٢. تأثير وجهة نظر الكاتب على طريقة الكتابة.
٣. مراجعة المعلم وتقويمه لتحليل الطلاب



محتوى النشاط

١. يحرص المعلم على ضبط وقت الطلاب.
٢. يتأكد المعلم أن نقد الطلاب في الاتجاه الصحيح.
٣. يراعي المعلم العدالة في اختيار النصوص فلا يكون بعضها سهلاً جداً
والآخر صعباً جداً.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

- ١- مدى استجابة الطلاب للبرنامج.
- ٢- سرعة تحليل النص الذي بين أيديهم.
- ٣- جودة التحليل المقدم.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. أن يبدي الطالب رأيه الناقد في النصوص المقروءة.
٢. قدرة الطالب على تقديم ملخص وافٍ لما يقرؤه.
٣. اتباع الطالب لقواعد ثابتة مسبقة عند تحليله للنصوص.



مؤشرات اكتساب المعيار

- كتاب فن القراءة، عبد اللطيف الصوفي.
- كتاب فن القراءة، ألبرتو مانغويل.
- كتاب قراءة القراءة، فهد الحمود.
- كتاب المشوق إلى القراءة وطلب العلم، علي بن محمد بن حسين العمران.



قائمة المراجع

قم بكتابة تقرير عن أسس تحليل النصوص



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

متمكن من مهارات التحدث

المعيار التربوي

٥



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

حديث غير تقليدي!

محاضرة



استراتيجية التنفيذ

محاضرة يقدمها أحد المختصين في مجال مهارات التحدث، تهدف إلى لفت انتباه الطلاب إلى أهمية المعيار وفائدته.



فكرة النشاط

١. أهمية إتقان مهارات التحدث في التأثير في من حولنا والتواصل معهم.
٢. تمييز مهارة الكلام عن مهارتي القراءة والكتابة.
٣. تأثير الأداء الصوتي ولغة الجسد على المستمعين.
٤. فن اختيار الجمل والحوارات والألفاظ حسب السياقات المختلفة.
٥. مبادئ الحوار الجيد والفعال.
٦. ضرب أمثلة للحوار الجيد والبناء.



محتوى النشاط

١. إسناد النشاط إلى محاضر متخصص في هذه المهارة.
٢. العناية بالتحضير الجيد والإلقاء الإبداعي.
٣. إعداد حقيبة تدريبية مناسبة.
٤. توجيه الطالب إلى ضرورة تطبيق المهارة في حياته العامة.



إرشادات التنفيذ

ساعة ونصف



مدة النشاط

١. مدى تغطية المحاضر للعناصر الواردة في محتوى النشاط.
٢. تفاعل الطلبة مع المحاضر أثناء البرنامج.
٣. تطبيق الطلبة لهذه المهارات في برنامجهم الدراسي.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تقييم أداء الطالب وتفاعله في نشاطي التفعيل والتقييم.
٢. استبيان بسيط عن انطباع البرنامج وأهميته والدروس المستفادة.



مؤشرات اكتساب المعيار

[بحثاً مهارة الاستماع والكلام (دراسة علم اللغة النفسي) - دكتور الحاج ولدانا - جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية.



قائمة المراجع

اكتب بحثاً في صفحتين عن أهم سمات المتحدث والخطيب البارع.



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

متمكن من مهارات التحدث

المعيار التربوي

٥



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

مسابقة الإلقاء الرائع!

مسابقة



استراتيجية التنفيذ

مسابقة "الإلقاء الرائع" بين الطلاب، حيث يختار كل طالب موضوعا ما، ويناقشه أمام زملائه ويحاول عرضه بأسلوب شيق وإبداعي.



فكرة النشاط

يختار كل طالب موضوعا معيناً يتحدث عنه أمام زملائه بأسلوب إبداعي ويجذب الانتباه مثل: (الصلاة - الصدقة - فضل القرآن - فضل طلب العلم - أهمية الذكر - التوبة -).



محتوى النشاط

١. إرشاد الطلاب إلى ضرورة التحضير الجيد للكلمة التي سيلقيها.
٢. يمكن استخدام الطلاب للشرائح المرئية والصور.
٣. مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب، ومعالجة قصور بعض الطلاب بالتشجيع والكلام الطيب.
٤. إرشاد الطلاب إلى تضمين الأسلوب القصصي في كلماتهم.
٥. تكريم الطالب الفائز ومنحه لقب "المتحدث البارع".



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. تفاعل الطلاب أثناء إلقاءهم للكلمة.
٢. اهتمام الطالب بالإصغاء إلى زملائه.
٣. شيوع روح التنافس بين الطلاب.
٤. نسبة حضور الطلاب إلى العدد المتوقع.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تقييم أداء الطالب وتفاعله في نشاطي التفعيل والتقييم.
٢. استبيان بسيط عن انطباع البرنامج وأهميته والدروس المستفادة.



مؤشرات اكتساب المعيار



قائمة المراجع

- من هو أكثر زميل أثرت فيك كلمته، ولماذا؟
- من خلال استماعك لكلمات زملائك، هل تبين لك أهمية العناية بأسلوب الإلقاء أم لا؟



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

متمكن من مهارات التحدث

المعيار التربوي

٥



المستوى الثالث



تقويم

تفعيل

تحضير

واجه، ولا تدع شيئاً يعطلك!

مناقشة مفتوحة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة مفتوحة بين المعلم وبين الطلاب حول مسابقة النشاط السابق.



فكرة النشاط

- ١ . مناقشة الطلاب لأهم التحديات التي واجهت الطلاب أثناء المسابقة.
- ٢ . طرح الحلول لهذه التحديات وكيفية مواجهتها والتغلب عليها.
- ٣ . خطط مستقبلية لتطوير مهارات التحدث اللبق أمام العامة.



محتوى النشاط

- ١ . التحضير الجيد من قبل المعلم لأهم التحديات التي تواجه المتحدث أمام الناس ومناقشتها مع الطلاب.
- ٢ . الاستماع إلى التحديات التي يشكو منها الطلاب بعناية.
- ٣ . مراعاة تقديم حلول واقعية ومجربة.



إرشادات التنفيذ

ساعة ونصف



مدة النشاط

١. كثرة طرح الأسئلة أثناء المناقشة وتفاعل الطلاب مع المعلم.
٢. نسبة حضور الطلاب إلى العدد المتوقع.
٣. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. اهتمام الطالب بتدوين الحلول وتسجيل أبرز الفوائد التي اكتسبها من المناقشة.
٢. عدم وقوع نفس الطالب في خطأ متكرر تم التنبيه عليه قبل ذلك.
٣. قدرة الطالب على تحويل الإرشادات النظرية المعطاة إلى خريطة ذهنية خاصة به.



مؤشرات اكتساب المعيار



قائمة المراجع

قم بعمل خريطة ذهنية في المساحة المخصصة في كراس الطالب عن أهم الإرشادات والنصائح التي تم ذكرها في المناقشة.



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

المعيار التربوي

يتقن مهارات الكتابة

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

المداد المستقيم

ورشة تدريبية



استراتيجية التنفيذ

ورشة تدريبية مصغرة، لتعليم الطلاب أهم فنون ومهارات التحرير الكتابي



فكرة النشاط

١. أهم التنبيهات الإملائية.
٢. أهم التنبيهات النحوية.
٣. مهارات الكتابة التلخيصية.
٤. مهارات كتابة التقرير.
٥. مهارات كتابة الرسائل.
٦. مهارات كتابة محضر الاجتماع أو ورشة العمل.
٧. مهارات كتابة المقالات.



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد من قبل المعلم لمحتوى الورشة.
٢. العناية بالتفاعل وحث الطلبة على المناقشة.
٣. العناية بالتوضيحات التطبيقية.



إرشادات التنفيذ

ثلاث ساعات



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم أثناء المناقشات.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهم مهارات التحرير الكتابي.
٢. ازدياد وعي الطالب بمهارات التحرير الكتابي، وظهور أثر ذلك في نشاط التقويم.



مؤشرات اكتساب المعيار

[كتاب] فن الإلقاء والتحرير الكتابي، خالد توكال، مكتبة الآداب.



قائمة المراجع

اكتب الفوائد التي خرجت بها فيما يتعلق بمهارات التحرير الكتابي



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

المعيار التربوي

يتقن مهارات الكتابة

المستوى الرابع

٤

حروف جودة

تقويم

تفعيل

تحضير

كتابة مقال / خطبة



استراتيجية التنفيذ

ينشئ الطالب مقالا أو خطبة بتحرير كتابي سليم



فكرة النشاط

يختار الطالب موضوعا اجتماعيا أو سلوكيا ليكتب فيه مقالا، أو موضوعا دعويا أو إيمانيا ليكتب فيه خطبة، ويعني في ذلك كله بمهارات التحرير الكتابي



محتوى النشاط

١. يبحث المعلم الطلبة على الاستفادة من محتوى النشاط السابق.
٢. يؤكد المعلم على أهمية جودة المضمون وجديته، وكذلك الأسلوب والتحرير.
٣. يقرأ المعلم كتابات الطلبة، ويعقب بذكر الإيجابيات والتعليقات.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. جودة الكتابات التي قدمها الطلبة من جهة المضمون والصياغة والتحرير.
٣. ظهور أثر النشاط السابق في كتابات الطلبة.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تحسن قدرة الطالب على التحرير الكتابي والتزام قواعده.
٢. إدراك الطالب لأهم المعوقات التي من الممكن أن تعيق استرسال التحرير السليم.



مؤشرات اكتساب المعيار

[كتاب] فن الإلقاء والتحرير الكتابي، خالد توكال، مكتبة الآداب.



قائمة المراجع

اكتب المعوقات التي استوقفتك أثناء استرسال الكتابة لمدة أكثر من ١٠ ثوانٍ،
في رأيك ما سببها وكيف نتخلص منها؟



النشاط الموجه للطالب

مجال اللغة

يستمتع بجمال اللغة العربية

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

جماليات اللسان العربي

مناقشة مادة مقروءة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلم والطلبة مادة مقروءة تعبر الجوانب الجمالية في اللغة العربية



فكرة النشاط

مناقشة لفصل (عجائب الفصحى وغرائبها) من كتاب عبقرية اللغة العربية، لمحمد عبد الشافي القوصي



محتوى النشاط

١. يحضر المعلم المادة ويخطط لسير النقاش
٢. يقرأ المعلم المادة ويناقش الطلبة فيها وعن رأيهم في جمال العربية واتساعها.
٣. يحرص المعلم على تفاعل الطلبة، وذكرهم لتجاربهم الخاصة في استشعار جمال العربية.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم.
٣. أثر هذا النشاط في الأنشطة التالية.
٤. رغبة الطلبة في قراءة الكتاب كاملاً.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالب على كتابة تدوينة أو إلقاء كلمة يتكلم فيها عن جمال اللغة العربية واتساعها.
٢. ازدياد وعي الطالب بجمال لغته وعبقرية بنائها.



مؤشرات اكتساب المعيار

[كتاب إلكتروني] عبقرية اللغة العربية، لمحمد عبد الشافي القوصي



قائمة المراجع

شاهد المجلس الأول من دورة (المدخل إلى اللغة العربية) للدكتور محمد العمري، واكتب مراجعة ملخصة لها



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

يستمتع بجمال اللغة العربية

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

بهاء الحروف

قراءة مادة - مناقشة



استراتيجية التنفيذ

قراءة عدد من النصوص الأدبية وتحليلها وإبراز مظاهر جمال العربية من خلالها



فكرة النشاط

مقاطع شعرية ونثرية مختارة من كتاب (المنتخب من أدب العرب)



محتوى النشاط

١. ينتقي المعلم عدة مقاطع قصيرة يسهل عليه تناولها، شعرية ونثرية، من عصور مختلفة، خاصة العصور المتقدمة
٢. يفضو المعلم قراءة النصوص المختارة للطلبة.
٣. يناقش المعلم الطلبة في هذه النصوص ويركز على الجانب الجمالي فيها، وبيان جلال اللغة من خلالها.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم، واهتمامهم بالتعليق على النصوص.
٣. أثر هذا النشاط في نشاط التقويم.
٤. رغبة الطلبة في قراءة الكتاب كاملا.



مؤشرات نجاح البرنامج

ازدياد وعي الطالب بجمال اللغة العربية، واتساعها، وقدرته على بيان ذلك من خلال النصوص الأدبية



مؤشرات اكتساب المعيار

[كتاب] المنتخب من أدب العرب، لمجموعة من المؤلفين.



قائمة المراجع

اكتب نصا أدبيا غير ما درسته، استشعرت فيه جمال اللغة وجلالها



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

يستمتع بجمال اللغة العربية

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

دعوة إلى التذوق

كتابة مقال



استراتيجية التنفيذ

يكتب الطالب مقالا يعرف فيه بجماليات اللغة العربية ويدعو إلى تذوقها



فكرة النشاط

١. الجمال كمظهر من مظاهر عظمة اللغة العربية.
٢. مظاهر الجمال في اللغة العربية
٣. دعوة الشباب المسلم إلى تذوق جمال اللغة
٤. نصائح وإرشادات لتحقيق هذا التذوق.



محتوى النشاط

١. يبحث المعلم الطلبة على توظيف ما تعلموه خلال هذا المعيار.
٢. ينشر المعلم المقالات المميزة.
٣. يدعو المعلم الطلبة إلى نشر هذه المقالات على صفحاتهم الشخصية أو مدوناتهم.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. جودة المقالات التي قدمها الطلبة من جهة المعنى والصيغة.
٣. ظهور أثر النشاطين السابقين في مقالات الطلبة.



مؤشرات نجاح البرنامج

ازدياد وعي الطالب بقضية جمالية اللغة وقدرته على الدعوة إليها



مؤشرات اكتساب المعيار

[كتاب إلكتروني] عبقرية اللغة العربية، لمحمد عبد الشافي القوصي



قائمة المراجع

سجل على حسابك في أحد مواقع التواصل مقطعا قصيراً عن جماليات اللغة العربية



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

المعيار التربوي

يسهم في نشر الاهتمام
بالعربية في محيطه

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

نظرات في حال العربية

مناقشة



استراتيجية التنفيذ

مناقشة بين المعلم والطلبة عن ظاهرة الضعف اللغوي وواجبنا نحوها



فكرة النشاط

١. خطورة ظاهرة الضعف اللغوي، وعلاقتها بخفوت هوية الأمة.
٢. مظاهر الضعف اللغوي بين الشباب.
٣. أسباب ظاهرة الضعف اللغوي بين شباب المجتمع.
٤. واجبنا تجاه العربية وتجاه هويتنا.



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد من قبل المعلم لمحتوى المناقشة.
٢. العناية بالتفاعل وحث الطلبة على المشاركة.
٣. العناية بضرب الأمثلة من واقع الطلبة وواقع جيلهم.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة الحضور في المناقشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. مدى تفاعل الطلبة مع المعلم أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن ظاهرة الضعف اللغوي في البيئة المحيطة، أسبابها ومظاهرها.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [كتاب] هويتنا أو الهاوية، لمحمد إسماعيل المقدم.
٢. [كتاب] بحوث ندوة (ظاهرة الضعف اللغوي في المرحلة الجامعية).
٣. [كتاب] لغتنا الباسلة، لفتحي الجمعة.
٤. [سلسلة مقالات] اللغة العربية في مهب الريح، لمجموعة.



قائمة المراجع

دون أهم المواقع التي مررت بها واستشعرت فيها الضعف اللغوي في المجتمع



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

المعيار التربوي

يسهم في نشر الاهتمام
بالعربية في محيطه

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

إصلاح المنطق

عصف ذهني



استراتيجية التنفيذ

عصف ذهني من الطلبة لأهم الأنشطة التي يمكن أن تسهم في تنمية الاهتمام بالعربية في
البيئة المحيطة



فكرة النشاط

أهم الأنشطة التي يمكن أن تسهم في تنمية الاهتمام بالعربية في محيط
الطلبة من وجهة نظرهم
[أمثلة: المسابقات الأدبية، الصالونات الأدبية، المجالس الشعرية، الحملات
الإلكترونية، إلخ ..]



محتوى النشاط

١. يشرح المعلم الفكرة للطلبة.
٢. يجهز المعلم لوحة أو سبورة وأقلام وأوراق لاصقة sticky notes ، ويدون الطلاب كل مقترح في ورقة ويلصقها على اللوحة.
٣. يشارك المعلم مع الطلبة في العصف، ويدعوهم لقراءة الملصقات.
٤. في النهاية، يعقب المعلم على أفكار الطلبة.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين في العصف الذهني إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تفاعل الطلبة مع النشاط وإقبالهم على المشاركة.
٣. جودة اقتراحات الطلبة لوسائل نشر اللاهتام باللغة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن أهم سبل نشر الاهتمام باللغة العربية



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [كتاب] لغتنا الباسلة، لفتحي جمعة.
٢. [مقال] ١٧ فكرة لخدمة العربية، موقع زد.
٣. [مقال] كيف ننهض باللغة العربية، موقع الجزيرة.



قائمة المراجع

اختر فكرة من الأفكار المقترحة، وضع خطة لتطبيقها، ثم اعمل على تنفيذها



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

المعيار التربوي

يسهم في نشر الاهتمام
بالعربية في محيطه

٤



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

#لغتنا_هويتنا

حملة إلكترونية موجهة



استراتيجية التنفيذ

يتشارك الطلاب في عمل حملة إلكترونية على مواقع التواصل الاجتماعي، من خلال وسم #لغتنا_هويتنا، يخاطبون من خلاله الشباب، ويدعونهم إلى التمسك باللغة، والاهتمام بها، ويظهرون جوانب جمالها لهم



فكرة النشاط

- ١ . جمال اللغة العربية.
- ٢ . عظمة اللغة العربية وقدرها بين اللغات.
- ٣ . اللغة العربية كجزء من هويتنا.
- ٤ . مظاهر الضعف اللغوي المتفشي في مجتمعنا.
- ٥ . أفكار مقترحة لعلاج الضعف اللغوي.



محتوى النشاط

- ١ . يشرح المعلم الفكرة للطلاب بشكل مقتضب، مع الإشارة لأهمية نشر ما نتعلمه بين الناس بشتى الطرق الفعالة.
- ٢ . يبحث المعلم الطلبة على الاستفادة من محتوى نشاطي التحضير والتفعيل.
- ٣ . يتابع المعلم الوسم وكتابات الطلبة فيه، ويصحح لمن أخطأ.
- ٤ . في النهاية، يناقش المعلم التجربة مع الطلبة، وأهم إيجابياتها وعقباتها.



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى انتشار الوبس و عدد المنشورات فيه.
٣. مدى تغطية المنشورات لعناصر محتوى النشاط.
٤. جودة منشورات الطلبة من جهة المعنى والصياغة.



مؤشرات نجاح البرنامج

ازدياد وعي الطالب بأهمية نشر الاهتمام باللغة العربية



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [كتاب] لغتنا الباسلة، لفتحي جمعة.
٢. [مقال] ١٧ فكرة لخدمة العربية، موقع زد.
٣. [مقال] كيف ننهض باللغة العربية، موقع الجزيرة.



قائمة المراجع

دون أكثر المنشورات تأثيرا فيك عبر هذا الوبس، أو أكثر التفاعلات مع منشوراتك تأثيرا في نفسك



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

المعيار التربوي

يوظف اللغة غير اللفظية
في التواصل

٥



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

أسرار اللبابة!

إلقاء محاضرة تفاعلية



استراتيجية التنفيذ

يتم استضافة متخصص في علم التواصل يتحدث عن اللغة غير اللفظية وكيفية توظيفها في
التواصل.



فكرة النشاط

- ١ . تعريف الاتصال غير اللفظي وارتباطه بالفراسة.
- ٢ . محددات الاتصال غير اللفظي.
- ٣ . أهمية الرسائل الغير لفظية وتأثيرها واستخداماتها.
- ٤ . صور وأدوات الاتصال غير اللفظي.
- ٥ . دلالات الإيماءات والإشارات السلبية والإيجابية.



محتوى النشاط

- ١ . استخدام أسلوب سهل ومبسط وإبداعي.
- ٢ . العناية بضرب الأمثلة واستخدام العروض المرئية الجذابة التي تخدم النشاط.
- ٣ . مشاركة الطلاب والبعد عن أسلوب التلقين.



إرشادات التنفيذ

ساعتان ونصف



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تفاعل الطلبة أثناء المحاضرة.
٣. أثر هذا النشاط في الأنشطة التالية.



مؤشرات نجاح البرنامج

استيعاب الطالب وإدراكه لأهمية اللغة الغير لفظية وقدرته على توظيفها واستخدامها في تواصله مع الآخرين.



مؤشرات اكتساب المعيار



قائمة المراجع

اسمع هذا المقطع المرئي، وقرأ أكثر عن التواصل الغير لفظي، واستعن بما استفدته لتكون قادراً على تمثيل دورك في النشاط المقبل.



النشاط الموجه للطالب

مجال اللغة

المعيار التربوي

يوظف اللغة غير اللفظية في التواصل

٥



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

صور صوتك!

تمثيل أدوار



استراتيجية التنفيذ

يقوم الطلاب بتمثيل أدوار معينة أو حكم وأمثال - يحددها المعلم ويشرف على تمثيلها - يستخدم فيها الطلاب اللغة الغير لفظية كما تعلموا في النشاط السابق.



فكرة النشاط

- ١ . يقوم كل طالبين باختيار دور معين - من بين عدة أدوار يحددها المعلم - وتأديته أمام زملائه مع استخدام لغة الجسد وتضمنين اللغة الغير لفظية خلالها.
- ٢ . يقوم كل طالب بتمثيل حكمة أو مثل ما أمام بقية الطلاب.
- ٣ . يصوت الطلاب لمن قام بالتمثيل بشكل متميز.



محتوى النشاط

- ١ . إرشاد الطلاب المسبق إلى العناية بالتحضير الجيد قبل بدء النشاط.
- ٢ . الحفاظ على انضباط الطلاب أثناء تأدية الأدوار، ووضع خطة مسبقة لإدارة مشاركات الطلاب لتجنب حدوث فوضى أثناء النشاط.
- ٣ . تقديم هدايا لأصحاب الأداءات التمثيلية المتميزة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان ونصف



مدة النشاط

١. تفاعل وحماس الطلاب أثناء تأدية أدوارهم وتسجيل ملاحظاتهم على أدوار زملائهم.
٢. وجود روح تنافسية بين الطلاب.
٣. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. استخدام الطالب مهارات في التواصل الغير لفظي لم يكن يستخدمها من قبل.
٢. قدرة الطالب على استحضار أهمية التواصل غير اللفظي والإشارة إلى قيمتها.



مؤشرات اكتساب المعيار



قائمة المراجع

اذكر موقفا مر عليك في حياتك فيه إيماء أو إشارة لا تزال تذكرها إلى الآن.



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

المعيار التربوي

يمارس مهارات الحوار

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

المحاور

تمثيل أدوار



استراتيجية التنفيذ

يقوم اثنان من الطلاب بالتحضير المسبق لإجراء حوار تمثيلي، على أن يكون فيه مجموعة من المغالطات التي تناه في مهارات الحوار وآدابه، ويطلب المعلم من الطلاب التعليق عليها.



فكرة النشاط

٧ . الحوار التمثيلي.

٨ . تعليقات الطلاب بالتوالي.

٩ . تعليق المعلم.



محتوى النشاط

- ٥ . يحرص المعلم على مشاركة جميع الطلاب
- ٦ . يتأكد من سير الحوار بالطريقة المطلوبة وعدم خروجه عن إطاره.
- ٧ . يركز على تعليقات الطلاب ويتنبط منها الفوائد



إرشادات التنفيذ

ساعة



مدة النشاط

- ١ - جودة التعليقات المقدمة من الطلاب.
- ٢ - عدد الطلاب المشاركين في البرنامج.
- ٣ - رغبة الطلاب في إجراء حوارات مشابهة.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ - حرص الطلاب على تعلم آداب ومهارات الحوار
- ٢ - عدد الطلاب الحاضرين في الدورة التدريبية "نشاط التفعيل والتقييم"



مؤشرات اكتساب المعيار

- الحوار أصوله المنهجية وآدابه السلوكية. أحمد الصويان.
- مقال "آداب الحوار" موقع صيد الفوائد



قائمة المراجع

تكلم عن آداب الحوار بطريقتك في أحد حساباتك على مواقع التواصل الاجتماعي.



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

المعيار التربوي

يمارس مهارات الحوار

٤



المحاور الأسر

تقويم

تفعيل

تحضير

دورة تدريبية مصغرة



استراتيجية التنفيذ

دورة تدريبية مصغرة يقدمها مختص في هذا الباب، بعنوان "المحاور الأسر" أو "كيف تأسر الآخرين بطريقة حوارك"



فكرة النشاط

- ١ - مفهوم الحوار.
- ٢ - أهمية الحوار،
- ٣ - آداب الحوار.
- ٤ - مهارات الحوار.



محتوى النشاط

- ١ . يتأكد المعلم من تغطية المدرب لكافة عناصر الدورة
- ٢ . يتابع الطلاب وتفاعلهم في الدورة



إرشادات التنفيذ

ثلاث ساعات



مدة النشاط

- ١ - عدد الطلاب الحاضرين.
- ٢ - مدى تغطية المدرب لمحاور الدورة.
- ٣ - مستوى تفاعل الطلاب مع المدرب.



مؤشرات نجاح البرنامج

- ١ - يبدي الطالب اهتماما بالإنصات واختيار الألفاظ في حوار مع زملائه ومع من يكبره.
- ٢ - يركز دائما على تحديد موضوع الحوار وتحريرو نقاط الاتفاق والاختلاف.



مؤشرات اكتساب المعيار

- الحوار أصوله المنهجية وأدابه السلوكية. أحمد الصويان.
- كيف تحاور؟ طارق الحبيب.
- المتحدث الجيد. عبد الكريم بكار
- مقال "آداب الحوار" موقع صيد الفوائد



قائمة المراجع

قم بتحليل أحد الحلقات الحوارية التلفزيونية في ضوء أدب الحوار.



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

يتمكن من مهارات التواصل

المعيار التربوي

٤



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

أربعة أسرار للتواصل

مشاهدة مقاطع مرئية



استراتيجية التنفيذ

أربعة مقاطع مرئية يعرضها المؤلف على الطلاب، كل مقطع تتبعه مناقشة مفتوحة، بحيث تستقل كل نصف ساعة من النشاط بقضية خاصة تتم معالجتها في المقطع.



فكرة النشاط

١. المقطع الأول/ كيف تتقن المهارات الاجتماعية وتتغلب على الخجل؟
٢. المقطع الثاني/ لغة الجسد، غير الطريقة التي يراك بها الناس.
٣. المقطع الثالث/ كيف تستطيع التحدث مع أي شخص.
٤. المقطع الرابع/ ٩ أخطاء تقتل (الكاريزما) الخاصة بك؟



محتوى النشاط

١. من الأفضل لو كان الطلاب لا يجيدون الإنجليزية أن يستعين المعلم بأحد الفنيين قبل بدء النشاط ليقوم بترجمة المقاطع المرئية له إلى اللغة العربية.
٢. يعد المعلم كلامه أولاً قبل بدء النشاط ليتكلم به مع الطلاب أثناء المناقشة المفتوحة لتحقيق أكبر استفادة ممكنة.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. انتباه الطلاب وإنصاتهم أثناء عرض المقاطع المرئية.
٢. مدى تفاعل الطلاب مع المعلم أثناء المناقشة المفتوحة في كل مقطع منها.
٣. استيعاب الطلاب للغرض من كل مقطع وللترباط بينهم.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يخرج الطالب من هذا النشاط مقدرًا لأهمية مهارات التواصل، عالماً لأهم أسرارها.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. فن التواصل مع الآخرين، محمد هشام أبو القمبز.
٢. التواصل بوضوح وشفافية: مهارات لتحقيق التفاهم المتبادل بين الأفراد، كريس كول، مكتبة جرير، ٢٠١٠.
٣. الرسائل، كتاب مهارات التواصل، مارثا ديفيز / ماثيو ماكأي، مكتبة جرير، ٢٠١٠.
٤. الجديد في فن إدارة الناس، توني اليساندرا / فيل هانساكر، مكتبة جرير، ٢٠١٠.



قائمة المراجع

١. دون كل المعلومات الهامة التي تتعلمها من هذه المقاطع المرئية، وقسمها إلى (معارف) و(مهارات) و(اتجاهات). واستعن بها في تنفيذ البرنامج التالي.
٢. تفاعل مع المعلم أثناء المناقشة المفتوحة وأحسن الاستماع والإنصات والمشاركة.



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

يتمكن من مهارات التواصل

المعيار التربوي

٤



المستوى الأول



تقويم

تفعيل

تحضير

ليس حواراً للطرشان

مسابقة/ لعب أدوار



استراتيجية التنفيذ

مسابقة بين الطلاب ينجح فيها الطالب الذي ينجح في تحقيق أجمل حوار ملتزم بأداب الاستماع والكلام.



فكرة النشاط

١. التواضع.
٢. الإصغاء.
٣. الإنصاف.
٤. حسن الظن.
٥. احترام رأي الآخر.



محتوى النشاط

١. يقوم المعلم بتقسيم الطلاب إلى ثنائيات، وكل اثنين يقومان بالمحاوره في إحدى القضايا التي يطرحها لهم المعلم.
٢. يتم تقييمهم حسب آداب الحوار الخمسة المذكورة في محتوى النشاط.
٣. يحصل الفائز على جائزة في نهاية النشاط.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة المتزمين بأداب الحوار وسط عدد المشاركين.
٣. تحسن الحوارات مع الوقت كدلالة على تعلم الطلاب بعضهم من بعض.
٤. تطبيق الطلبة لهذه المهارات في محضنهم بعد ذلك.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالب على ممارسة القند الفعال فيما يخص آداب الحوار والنقاش.
٢. تحسن الطالب في آداب الحوار ومعرفته لأهم أخطائه والسعي إلى تقويمها.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. فن الحوار والحديث الي أي شخص، روزالي ماجيو، مكتبة جريز، ٢٠٠٧.
٢. حاورني: تطبيقات عملية في الحوار ٣٠ درسا في الحوار، نسيبة عبد العزيز المطوع، قرطبة للإنتاج الفني، ٢٠١٥.
٣. فن الحوار، عشرة مهارات عملية تجعل حوارك سحرا، مريد الكلاب، الراية للنشر والتوزيع، ٢٠١٤.
٤. فن وأدب الحوار لغة العصر فن من فنون الحياة، سناء محمد سليمان، عالم الكتب، مصر، ٢٠١٨.
٥. فن وأدب الحوار بين الاصاله والمعاصرة، سناء محمد سليمان، عالم الكتب، مصر، ٢٠١٣.



قائمة المراجع

١. قم بتسجيل أجمل ما استفدته من زملائك أثناء لعبهم أدوار المتحاورين.
٢. سجل في كراستك ما أخطأت فيه وذكر نفسك بتقويمها.



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

يشرح معوقات الاتصال

المعيار التربوي

٥



المستوى الخامس



تقويم

تفعيل

تحضير

حواجز التواصل

ورشة عمل



استراتيجية التنفيذ

ورشة عمل، لمناقشة معوقات الاتصال الفعال، والسبل الإجمالية للتعامل معها



فكرة النشاط

١. تعريف معوقات الاتصال.

٢. تصنيف معوقات الاتصال.

٣. تعديد معوقات الاتصال.

٤. إجراءات مقترحة للتخفيف من معوقات الاتصال.



محتوى النشاط

١. الإعداد الجيد من قبل المعلم لمحتوى المناقشة.

٢. العناية بالتفاعل وحث الطلبة على المشاركة.

٣. العناية بضرب الأمثلة من واقع الطلبة لمعوقات الاتصال.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة الحضور في الورشة إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. نسبة تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. مدى تفاعل الطلبة أثناء المناقشة.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على كتابة مقال أو إلقاء كلمة عن معوقات الاتصال، صورها وإجراءات مختلفة للتعامل معها



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [بحث] معوقات الاتصال، جامعة الأمير سطاتم.
٢. [مقال] معوقات الاتصال، لمحمد العامري
٣. [عرض تقديمي] معوقات الاتصال، لمحمد فاروق الجمل.



قائمة المراجع

دون الفوائد التي خرجت بها من ورشة العمل



النشاط الموجه للطلاب



عمل بحث



استراتيجية التنفيذ

بحث يعده الطالب عن أنواع معوقات الاتصال وصورها، والحلول التفصيلية للتغلب عليها



فكرة النشاط

١. التعريف بالاتصال الفعال، وأهميته لأي عمل جماعي أو مؤسسي.
٢. تعريف معوقات الاتصال وأثرها على الفرد والفرق والمؤسسة.
٣. صور معوقات الاتصال، والحلول التطبيقية التفصيلية للتغلب عليها.



محتوى النشاط

١. يشرح المعلم فكرة البحث للطلبة.
٢. يبحث المعلم الطلبة على الاستفادة من محتوى النشاط السابق.
٣. يبحث المعلم الطلبة على جدية البحث، وشموله وإبداعه.
٤. يقرأ المعلم أعمال الطلبة، ويعلق عليها، ويبين الإيجابيات والملاحظات



إرشادات التنفيذ

ثلاث ساعات



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. جودة أعمال الطلبة، من جهة المحتوى، وإبداعه وشموله.
٣. مدى توظيف الطلبة لمحتوى النشاط السابق.



مؤشرات نجاح البرنامج

قدرة الطالب على الشرح التفصيلي لمعوقات الاتصال وسبل مواجهتها



مؤشرات اكتساب المعيار

١. [بحث] معوقات الاتصال، جامعة الأمير سطات.
٢. [مقال] معوقات الاتصال، لمحمد العامري
٣. [عرض تقديمي] معوقات الاتصال، لمحمد فاروق الجمل.



قائمة المراجع

اكتب قائمة مختصرة بأهم حلول معوقات الاتصال



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

المعيار التربوي

يتسم بالذكاء الوجداني

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

وجدانيات أبي فراس

تحليل لقصيدة شعرية



استراتيجية التنفيذ

تحليل لقصيدة شعرية وجدانية تهدف إلى تدريب الطالب على مهارات الذكاء الوجداني



فكرة النشاط

قصائد مختارة من ديوان أبي فراس الحمداني.



محتوى النشاط

١. يقوم المعلم بتقسيم القصائد على الطلاب بحيث يتناول كل طالب قصيدة منها.
٢. يقوم الطالب بالتعليق على الحالة الوجدانية للكاتب، وما كان يقصده من صوره التشبيهية، وما المعنى الكامن وراء أعماق اللفظ،
٣. يقيم المعلم طلابه ويتدخل بالتوجيه والإرشاد المباشر للطلاب الذين يعانون من نقص معرفي أو مهاري في الذكاء الوجداني.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. الاستماع والإنصات أثناء القراءة ومتابعة القصيدة بشكل جيد.
٣. استخدام الطلاب لمهارات الذكاء الوجداني في محاولات سبر أغوار النص ومقصد الشاعر.
٤. الفهم الجيد من باقي الطلاب لما يقدمه الطلاب المحللون.



مؤشرات نجاح البرنامج

أن يتمكن الطالب من أداء جيد في النشاط الإضافي الموجه له في آخر هذه الوثيقة.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. ديوان أبي فراس الحمداني، تحقيق/ خليل الدويهي، طبعة دار الكتاب العربي، ١٩٩٤.
٢. شرح ديوان أبي فراس الحمداني، شرح / ابن خالويه، مؤسسة البابطين للإبداع الشعري.
٣. شرح ديوان أبي فراس الحمداني، شرح وتعليق/ عباس إبراهيم، دار الفكر العربي، بيروت.



قائمة المراجع

اقرأ عشرة قصائد أخرى من ديوان أبي فراس الحمداني وسجل ملاحظاتك واعرضها على معلمك.



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

يتسم بالذكاء الوجداني

المعيار التربوي

٤



المستوى الرابع



تقويم

تفعيل

تحضير

ارسم لنا نفسك

إبداع بالرسم الكاريكاتيري



استراتيجية التنفيذ

مسابقة بين الطلاب في رسم أفضل صورة كاريكاتيرية صامتة تعبر عن معنى وجداني معقد يختاره له المعلم.



فكرة النشاط

١. التعبير عن الوحدة وسط الزحام.
٢. التعبير عن الشعور بالحنين للوطن.
٣. التعبير عن الخوف من الموت.
٤. التعبير عن الفرحة برؤية مظاهر جمال الحياة.



محتوى النشاط

١. يعتبر المعلم العناصر الواردة في محتوى النشاط مجرد أمثلة لا أكثر.
٢. ينبه الطلاب إلى استحباب الخروج من الخلاف الفقهي واعتماد رسم الشخصيات الكاريكاتيرية غير مكتملة الجسد أو الوجه.
٣. من الممكن أن يجعل اختيار العناصر الوجدانية التي سيرسمها الطالب عن طريق القرعة لضمان تحقيق العدل.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. جودة الرسوم الكاريكاتيرية المقدمة.
٣. تفاعل الطلبة مع المدرب أثناء البرنامج.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. قدرة الطالب على التعبير بذكاء عن المشاعر الوجدانية من خلال الرسم أو الإشارة.
٢. اتباع الطالب لقواعد مسابقة محددة لنمذجة كيفية تصويره للتعبير عن المشاعر الوجدانية.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. كتاب: كيف أرسم كاريكاتيرا، حسن علي آل زايد، ٢٠١٧.
٢. مقطع مرئي: تعليم رسم الكاريكاتير خطوة بخطوة.



قائمة المراجع

ذكرنا بالخطوات التي دارت في ذهنك في خلال تنفيذك لهذا النشاط، مثال: (تصورت المعنى المطلوب، فكرت في الفكرة الإجمالية، فكرت في كيفية تنفيذها..... إلخ).



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

المعيار التربوي

يعتني بتعلم لغة عالمية

٦



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

وسّع مداركك...

محاضرة



استراتيجية التنفيذ

يحاضر المعلم الطلبة حول أهمية تعلم لغة ثانية، وآثار ذلك المفيدة، وتطبيقاته الضرورية



فكرة النشاط

١. أهمية تعلم اللغات الأجنبية
٢. فوائد تعلم اللغات الأجنبية
٣. تطبيقات تعلم اللغات الأجنبية
٤. وسائل تعلم اللغات الأجنبية



محتوى النشاط

١. التحضير الجيد للمحاضرة من المراجع المذكورة وغيرها.
٢. الحرص على خلق جو تفاعلي بين الطلبة والمعلم وتجنب الإلقاء الجاف.
٣. الإحاطة بجميع بنود المحتوى.
٤. العناية بإرشاد الطالب إلى التطبيق العملي في حياته ودراسته.



إرشادات التنفيذ

ساعتان



مدة النشاط

١. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. تفاعل الطلبة مع المدرب أثناء البرنامج.
٤. تطبيق الطلبة لهذه المهارات في برنامجهم الدراسي.



مؤشرات نجاح البرنامج

١. تقييم أداء الطالب وتفاعله في نشاطي التفعيل والتقويم
٢. استبيان بسيط عن انطباع البرنامج وأهميته والدروس المستفادة
٣. تغير اتجاهات الطلبة بصدد تعلم لغة أجنبية



مؤشرات اكتساب المعيار

- أهمية تعلم اللغات.
- ما أهمية تعلم اللغات الأجنبية؟
- أهمية تعلم اللغات الأجنبية.
- Why learn a foreign language? Benefits of bilingualism- Telegraph
- ٩ Big Advantages of Learning a Foreign Language
- ١٢ Benefits of Learning a Foreign Language
- ١٠ Best Ways to Learn a New Language



قائمة المراجع

اذكر خمسة فوائد لتعلم لغة أجنبية



النشاط الموجه للطلاب

مجال اللغة

يعتني بتعلم لغة عالمية

المعيار التربوي

٦



المستوى السادس



تقويم

تفعيل

تحضير

وسائل تعلم لغة أجنبية

برنامج تدريبي



استراتيجية التنفيذ

ينظم المعلم برنامجا تدريبيا مصغرا يستضيف فيه أحد معلمي اللغات الأجنبية ليدرّب الطلبة على مهارات تعلم واكتساب اللغات الأجنبية، وأهم تطبيقاتها.



فكرة النشاط

١. وسائل تعلم اللغات الأجنبية.

٢. المهارات المطلوبة لتعلم اللغات الأجنبية.

٣. تطبيقات تعلم اللغات الأجنبية.



محتوى النشاط

١. خلق جو تفاعلي أثناء البرنامج لجذب الانتباه والتأكد من انتباه الحضور.
٢. يحرص المعلم على استضافة المدرب المتمكن من مادة التدريب.
٣. يتخلل البرنامج فترتا راحة، لمدة لا تزيد عن عشر دقائق للفاصل الواحد.
٤. يوزع على الطلاب في بداية البرنامج ورقة فيها خريطة ذهنية للعناصر الأساسية للبرنامج مع فراغات مسطرة لتدوين الفوائد.
٥. الإعداد الجيد للمواد المقرر التدريب عليها، ومراعاة وضوح الأفكار والتسلسل الموضوعي.
٦. التركيز على الشق التفاعلي العملي، وعدم الإغراق في المفاهيم النظرية.
٧. توظيف التطبيقات الإلكترونية لتعلم اللغات والتدريب على أحدها.



إرشادات التنفيذ

٤ ساعات



مدة النشاط



مؤشرات نجاح البرنامج

١. نسبة المشاركين في البرنامج إلى العدد الإجمالي المفترض.
٢. مدى تغطية العناصر الواردة في محتوى النشاط.
٣. تفاعل الطلبة مع المدرب أثناء البرنامج
٤. تطبيق الطلبة لهذه المهارات في برنامجهم الدراسي.
٥. التركيز على الشق العملي في المحاضرة وما يمكن استفادته منها في تغيير الاتجاهات.
٦. مدى تغطية عناصر محتوى البرنامج، ووضوح الأفكار.



مؤشرات اكتساب المعيار

١. شروع الطلبة في تطبيق المهارات المتعلمة.
٢. انتظام الطلبة في برامج تدريبية للغات أجنبية منتقاة.
٣. تغير انطباع الطلبة عن تعلم لغة أجنبية.
٤. قيام الطلبة بدور توعوي تجاه أهمية ووسائل تعلم اللغات.



قائمة المراجع

- كيف تتعلم لغة أجنبية بسرعة؟
- كيف تعلمنا لغتنا الأم.. وكيف نتعلم أي لغة جديدة بسهولة؟
- ١٠ Tips To Learn Any Language From An Expert
- How to Learn Any Language
- ١٠ Best Ways to Learn a New Language



النشاط الموجه للطلاب

اكتب خطة عمل خاصة بك لمدة عامين لتعلم لغة أجنبية مختارة.

الفهرس

الصفحة	المعيار	وصفه	عنوان النشاط	م
١		تحضير	أهمية اللغة العربية ومكانتها	١
٣	يدرك أهمية اللغة العربية ومنزلتها من الدين	تفعيل	مميزات لغتنا الجميلة	٢
٥		تقويم	أصالة اللغة !	٣
٧		تحضير	المشوق للفصحى !	٤
٩	يبيدي اهتماما بإتقان اللغة العربية	تفعيل	غريب الكلمات !	٥
١١		تقويم	جمل خطك !	٦
١٣		تحضير	ثياب الألفاظ	٧
١٥	تنمو ثروته اللغوية	تفعيل	جواهر الأدب	٨
١٧		تقويم	مداد اليراع	٩
١٩	يستخدم مهارات القراءة بفاعلية	تحضير وتفعيل	الفصحاء!	١٠
٢١		تفعيل	المحلل اللغوي	١١
٢٣		تحضير	حديث غير تقليدي!	١٢
٢٥	متمكن من مهارات التحدث	تفعيل	مسابقة الإلقاء الرائع!	١٣
٢٧		تقويم	واجه، ولا تدع شيئاً يعطلك!	١٤
٢٩	يتقن مهارات الكتابة	تحضير وتفعيل	المداد المستقيم	١٥
٣١		تقويم	حروف مجودة	١٦
٣٣		تحضير	جماليات اللسان العربي	١٧
٣٥	يستمتع بجمال اللغة العربية	تفعيل	بهاء الحروف	١٨
٣٧		تقويم	دعوة إلى التذوق	١٩
٣٩		تحضير	نظرات في حال العربية	٢٠
٤١	يسهم في نشر الاهتمام بالعربية في محيطه	تفعيل	إصلاح المنطق	٢١
٤٣		تقويم	#لغتنا_هويتنا	٢٢
٤٥	يوظف اللغة غير اللفظية في التواصل	تحضير	أسرار اللباقة !	٢٣
٤٧		تفعيل وتقويم	صور صوتك !	٢٤
٤٩	يمارس مهارات الحوار	تحضير	المحاور	٢٥
٥١		تفعيل وتقويم	المحاور الأسر	٢٦
٥٣	يتمكن من مهارات التواصل	تحضير	أربعة أسرار للتواصل	٢٧
٥٥		تفعيل وتقويم	ليس حواراً للطرشان	٢٨
٥٧	يشرح معوقات الاتصال	تحضير وتفعيل	حواجز التواصل	٢٩
٥٩		تقويم	كسر الجليد	٣٠
٦١	يتسم بالذكاء الوجداني	تحضير	وجدانيات أبي فراس	٣١
٦٣		تفعيل وتقويم	ارسم لنا نفسك	٣٢
٦٥	يعتني بتعلم لغة عالمية	تحضير	وسّع مداركك...	٣٣
٦٧		تفعيل وتقويم	وسائل تعلم لغة أجنبية	٣٤